

20180907 第 11 課 上帝是智慧

經文：約伯記 28：20～28；箴言 8：1～10；雅各書 1：5

參考經文：約伯記 12：12～13；箴言 9：10；耶利米書 10：12；哥林多前書 1：24

金句：「上帝既有智慧又有能力。」（約伯記 12：12～13）

經文研究：約伯記 28：20～28；箴言 8：1～10；雅各書 1：5

約伯記

28：20 那麼，智慧的源頭何在？明智到哪裏去學習？

「智慧」：正確合宜的生活知識和行為。在聖經中，智慧是很實際的，包括各種技能才智（出埃及記 36：1）和政治管理（列王紀上 3：12，28）。智慧來自上帝，因為上帝本身就是智慧（約伯記 28；哥林多前書 1：24）。

28：21 眾生都看不見它；空中的飛鳥也看不見。

「空中的飛鳥」：從古代人類的觀點來看，由於鳥兒在天上飛翔，俯瞰大地，所以，牠們看到的比其他生物要多。然而，牠們亦不能明白智慧。

28：22 甚至死亡和毀滅也承認它們只風聞而已。

「死亡和毀滅」：把人類不能理解的神祕世界擬人化，但是即使在這個世界裡，亦只是「風聞」智慧的事罷了。由此可見，智慧當然遠在人類理解之外。

28：23 只有上帝知道那條路，知道哪裏去找智慧；

古代西亞的神明與智慧相連，但是真神與那些神明不同，因為他與智慧有別。上帝有智慧並且述說智慧，他看透智慧，因為他透視宇宙的極處。

28：24 因為他的眼睛看到地極，觀察天下的萬事萬物。

上帝遍觀普天之下，因為上帝以智慧創造萬有。

28：25 當上帝賜威力給風，為海洋決定容量，

上帝是大能的創造者，氣候的奧祕，海洋有量度、有秩序、有控制，是上帝的安排，在自然界治理與管制。

28：26 定下降雨的季節，劃定雷電的路線，

「劃定雷電的路線」：古代世界的其他文化也認為，上帝的智慧與大自然的複雜規律關係密切。

28：27 那時候，他已經看見智慧，也立定它，測驗出它的價值。

「立定」：上帝造了智慧之後，加以確定智慧的本質。

28：28 上帝向世人說：敬畏主就是智慧；離棄邪惡就是明智。

「敬畏主就是智慧」：人類永遠不能完全理解上帝的智慧。然而，透過敬畏上帝和服從他的命令，人類可以在某程度上學得智慧。雖然上帝與受造物之間關係的最後答案並非人類所能明白，但全知的上帝啟示了人類如何生活。以敬畏和服從的心緊握這個啟示。就是人類的真智慧。

箴言

8：1 聽吧，智慧在呼喚，悟性在吶喊。

將智慧擬人化，並且她是主動向人講話的。

8：2 她站在路旁的岡上，站在十字路口。

每位讀者與聽眾都能充分瞭解這位智慧，她是在最熱鬧、民眾聚集的公眾場所，公開且大聲地宣講。

8：3 她在城門口，在城門邊，呼喊說：

城門口：是古代人們作生意的地方，也是處理法律事務的地方。

她是眾人所認識的宣講者，她選擇公眾發言的場所，目的是保證其宣講的話能被全民所聽見並傳開。

8：4 人類呀，我向你們訴說；我向地上的每一個人呼籲。

以第一人稱的語氣，對較廣大的群體說話。

8：5 你們幼稚嗎？要學習機智！你們愚蠢嗎？要追求見識！

集中對幼稚、愚蠢的人呼籲，以命令式的用語，發出誠懇、迫切的呼召，並帶有宣講者的權威。

8：6 聽啊，我的言詞美妙；我的話純正。

重點不在於聽眾沒有回應的行動，而是對於智慧的價值之自我肯定。8：7 我所說的是真理；我憎恨虛謊。

「真理」：可指可靠。

8：8 我的話都真實無偽，沒有歪曲，沒有乖謬。

「歪曲、乖謬」：以反義用詞來指出其真實。

8：9 對有見識的人來說，一切清楚；對通達的人來說，一切明確。

「有見識的人」：知者的性格深深影響著他所知道的。因此，知識是在委身的架構裡運作的。那些不願意委身於智慧的人，他會誤解和扭曲智慧清晰和真實的話。

8：10 寧願選擇我的訓誨，不取白銀；寧願接受知識，不取精金。

「不取白銀、不取精金」：如果財富是智慧的賞賜，就能造就人；但當財富成為人追求的目標，就會敗壞人。人只能選擇智慧或財富，沒有其他的選擇了。智慧將抽身而去，把永恆的滅亡存留給那愚昧的財主。這並不表示智慧貶低財富的正確價值。

雅各書

1：5 如果你們當中有缺少智慧的，應該向上帝祈求，他會賜智慧給你們，因為他樂意豐豐富富地賜給每一個人。

「智慧」：智慧在聖經用語中有多種理解，包括知識、洞見、謹慎、精明、警惕、指導、能力、足智多謀、計劃籌算，甚至勇氣。雅各在此特別考慮到，公義和信徒彼此相處等方面的智慧。

「應該向上帝祈求」：上帝是智慧的源頭，他把智慧賜給誠意向他尋求智慧的人。

信息：上帝是智慧

各位同學，平安！

你們知道「知識」和「智慧」是有差別的嗎？（若有學生願意回答，可以讓他們說說）老師舉個例子來說明。我們擁有知識，好比我們知道一把銳利的刀，可拿來切肉、切菜，也可能會傷到人。智慧，就是知道如何使用刀子，讓刀子的用途是利益人的生活或助人的，而非傷害人。

知識不等於智慧

古希臘的哲學家赫拉克勒特說：知識不等於智慧。掌握知識和擁有智慧是兩種不同層次。現代的科技愈來愈發達，我們會發現人對於知識的掌握是愈來愈多，但科技愈發達，卻有更多的難題出現，人窮極一生仍無法明白，對於知識認識的愈深也愈會知道自已的無知，陷入更多煩惱。但智慧卻是不同，人若能得著智慧，就愈能運用其所獲得的知識，雖然知之不足，但仍然有機智、有見識去面對生命中的每一個難題，如此，愈能明白生命的意義。

所以，在我們建造自己人生的過程，我們要知道尋見智慧是最重要的，因為他是建造一切的基礎，沒有智慧，你生命的房子就不知要蓋在哪，就算蓋起來了，也會蓋的不好，遇見大風就更易崩壞了。

上帝是智慧的上帝

尋見智慧如此重要，但智慧要何處尋呢？在約伯記裡，給了我們一些指引：只有上帝知道那條路，知道哪裡去找智慧。（參約伯記 28：23）是的，上帝是創造萬有的上帝，觀察天下的萬事萬物；他賜威力給風，為海洋決定容量；定下降雨的季節，劃定雷電的路線。（參約伯記 28：24~26）上帝早已在創造時，看見了智慧，立定了智慧，將它的價值表露無遺，其實，上帝就是智慧的上帝。

各位同學，你們若有玩過顯微鏡，你就會知道，上帝創造的萬有很奇妙，當我們把許多東西放大好幾倍觀看時，它完全與我們所認識的樣子都不同，現在科技愈發達，我們可以放大的倍數更大，看見上帝所設計的東西是如此的精密，充滿創造力、生命力、豐富性。而現今所發明的望遠鏡也能看到很遠的外太空，看的愈遠就愈發現，宇宙是何等的浩瀚；從發現許多星系，到我們的太陽系只是銀河的一個小點，到其實有許多的銀河，到一個宇宙有許多的銀河，整個太空中有許多宇宙，我們根本無法看見這世界的盡頭。透過發現上帝所造的世界，就更知道上帝創造的智慧何其深奧，以人的智慧窮極一生也難以明白。

智慧的上帝時時向世人呼喚

從箴言把智慧擬人化的說法，我們可以了解到，智慧的上帝正向世人呼喚著：要人學習機智，追求見識。是啊，我們所認識的上帝是智慧的上帝，他的言詞美妙，話語純正。他所說的就是真理，真實無偽，沒有歪曲，沒有乖謬。

上帝透過他所造的萬有不斷地向我們呼籲，證明他的智慧。

發明家愛迪生 80 歲生日時，有位記者問他說：「請問在你一千多種發明物中，你覺得哪一件發明最了不起？」愛迪生沉思一下，答道：「對不起，我所發明的東西沒有一樣是了不起的。」記者聽了之後大感意外，追問說：「你所設計製造的電燈、電影機及留聲機等，都帶給人類非常大的方便，是人類史上極大的貢獻，難道這些都還不算偉大的發明嗎？」愛迪生仍然搖頭。愛迪生回答：「我覺得世界上最偉大的發明，其實並不是什麼龐然大物或複雜的機器，而是一棵青草。」記者問：「一棵青草！為什麼？」

愛迪生接著解釋說：「你有沒有想過這樣的問題：人類到目前為止還無法從骯髒的泥土中製造出一棵綠芽，而且不斷地成長、茁壯，而生出綠意盎然的枝葉，以後還會開出繽紛的花朵，等到花朵凋謝後，結出香甜可口的果實。最令人驚訝的是，這一部機器連一點聲音都沒有，因此我覺得最偉大的發明，不是人為的機器，而是上帝的傑作——一棵青草。」

（出示彩圖）有一位很著名的昆蟲學家，在某大學教授動物學。有一天，他和家人在郊外野餐，將食物擺在餐布上。不久，他的 5 歲兒子好像發現了新大陸似的對他說：「爸爸，你看，這裡有很多小螞蟻，排成一行一行的，不知牠們到哪裡去呢？」他轉過頭來看那些螞蟻，對兒子說：「為什麼大驚小怪，牠們在搬運食物」。兒子說：「但是，爸爸，起初我只看見一隻螞蟻，爬到這餐布角旁的一塊蛋糕碎，但不久卻來了這成群的螞蟻，究竟第一隻螞蟻怎會引來這麼多螞蟻呢？」爸爸說：「第一隻回去洞中，通知其他的同伴，牠們便一起來了。」兒子說：「但螞蟻又不會講話，怎樣通知牠們呢？」

爸爸說：「你看，當牠們相遇的時候，牠們會用那一對觸角互相觸摸，藉著這短暫的觸摸，牠們便可以將正確的地方告訴其他同伴。」當這位昆蟲學家一邊解釋的時候，他突然好像悟出一件事，昆蟲一切的行為都是天賦的，是按著預定的程式，好像電腦的程式一樣進行的，究竟牠們的本能又是怎麼來的呢？後來他專心研究昆蟲的通訊系統，驚歎人所發明的最新無線電訊、甚至衛星通訊，都比不上螞蟻的通訊系統，是那麼有效和簡單。

從這些上帝所創造的萬有，都不斷地在向我們證明上帝的智慧，主動向人呼喚來尋找他，他渴望愛他的人能明白他的價值，並懂得做正確的選擇，因為在他裡面有真正蒙福的道路。

敬畏上帝得以尋見智慧

智慧如此難尋，唯有智慧的上帝知道她，並且能找著她。所以我們想要尋見智慧唯一方法，就是敬畏上帝，求上帝帶領我們尋見智慧，獲得智慧。

其實聖經中最有名求智慧的例子，所羅門王的故事就讓我們知道（參列王紀上 3 章），當我們敬畏上帝先求智慧，為的是能夠成就上帝要我們做的事，為要能得上帝的喜悅，那麼，上帝就會將智慧賜給我們。

早年在中國，科技落後民智未開，尤以鄉村為甚。有一個鄉下人一日進城，

入晚，見家家戶戶所吊的燈泡，陸續發亮，心裡莫名其妙，又十分驚訝好奇。回鄉時，也依樣畫葫蘆，到店裡買幾個燈泡和幾條繩子帶回去，走告左鄰右舍，燈吊起會發光的奇事。大家就齊聚一堂，殷切的期待着燈泡放光，但是枯等到半夜，也沒見光發出！原來只把燈泡以繩懸吊起，未接電源與發電廠，如何發亮？同樣的，我們若要得智慧，一定要跟智慧的源頭上帝接上關係，才能領受智慧。

親愛的同學，我們若渴求知識，追尋智慧，那麼，我們就要敬畏上帝，凡事以敬畏上帝為優先，使你能明白上帝的心意，照著合上帝心意的方法，去運用你所獲得的知識。若你凡事敬畏上帝，我相信也宣告：你必要尋見智慧，得著智慧，運用智慧去行上帝所喜悅的事。

若你願意尋求智慧，老師邀請你，現在可以做以下的禱告：「親愛的天父上帝，求你賜給我一顆敬畏你的心，使我遵行你的道路，從而獲得智慧，使我活在你美善的旨意中。奉主耶穌基督的名求，阿們。」

參考資料：

- 唐佑之，《約伯記-卷下》，（香港：天道書樓，1995），82。
- 唐佑之，《約伯記-卷下》，（香港：天道書樓，1995），84。
- 梁薇，《箴言》，（香港：天道書樓，2005），86。
- 思維角度，〈啟迪思維是提升智慧的途徑〉，goo.gl/kgcMW7。
- 被顯微鏡放大 2000 倍的異世界，goo.gl/BNH3Da。
- 一棵青草勝過千萬的發明，goo.gl/iQwVuM。
- 螞蟻的智慧，goo.gl/meGfdd。
- 陳潤棠，〈從智慧書探索怎得智慧〉，goo.gl/wtsQNK。