

第②課 上帝是愛

經 文 詩篇103：8～14；何西阿書11：8～9；約翰一書4：7～10，16

參考經文 耶利米書31：1～3

教學目標 知道上帝透過犧牲自己獨生愛子——耶穌的生命，使我們得著生命，表達他對我們無條件的愛。

教學流程（90分鐘）

合班
(40分鐘)

1. 禱告
2. 詩歌：〈無所不在的上帝〉（台語），見教師本176頁
〈神是愛〉（華語），見教師本174頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VI》
3. 信息：上帝是愛
4. 金句：「上主慈悲仁愛，不輕易發怒，滿有不變的愛。」（詩篇103：8）
金句遊戲見教師本20頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
(40分鐘)

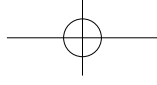
各級活動

教具預備

幼兒級	單元一信息複習：上帝是愛 單元二生活實踐：上帝愛我，我愛……	剪刀、色筆、膠水
初小級	單元一信息複習：上帝是愛 單元二生活實踐：彼此相愛	聖經、色筆、剪刀
中年級	單元一信息複習：我知道上帝是愛 單元二生活實踐：我是傳愛天使	筆、色筆
高小級	單元一信息複習：我知道上帝是愛 單元二生活實踐：我要說愛的話語	剪刀、色筆、筆、厚紙卡、膠水

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

詩篇

103：8 上主慈悲仁愛，不輕易發怒，滿有不變的愛。

「不變的愛」：指善良、慈愛、喜愛。當這字用在人身上時，係指對卑微低下的人產生喜愛、垂憐，而用在形容上帝的慈愛時，係指救贖、保全、守約；這是豐盛的、廣大的、長久的、良善的、憐恤、恩慈的行為。

103：9 他不長久責備；他不永懷忿怒。

103：10 他不按照我們的罪過懲罰我們；他不因我們的過犯報應我們。

「罪過」：指未達到目標或未在正確及責任的路徑上、出差錯、犯罪、不中的、迷失自己、迷路、偏離正路。

「過犯」：指彎曲、扭曲、行不義、做錯事、誤入歧途。

103：11 天離地多高，對敬畏他的人，他的慈愛也同樣宏大。

103：12 東離西多遠，他使我們的罪離開我們也那麼遠。

「天離地、東離西」：都是在表明差距之無法測度，亦即上帝的慈愛和寬恕無遠弗屆。

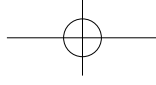
103：13 父親怎樣疼愛自己的兒女，上主也怎樣愛惜敬畏他的人。

103：14 他知道我們的形體；他也記得我們不過是塵土。

這是根據創世記2章，上帝以泥土造人的創造故事。

何西阿書

11：8 以色列人哪，我怎能拋棄你們？我怎能棄絕你們？我能像消滅押瑪一樣摧毀你們



嗎？我能像對付洗扁一樣對待你們嗎？我不忍這樣做，因為我多麼愛你們！

「押瑪」：原意為紅土。

「洗扁」：原意為羚羊。它們是與所多瑪、蛾摩拉一起被上帝毀滅的城市。（參申命記 29：22～23）

「我多麼愛你們」：指上帝的憐憫被激發出來。

11：9 我不在烈怒下懲罰你們；我不再消滅以色列。因為我是上帝，不是世人。我是住在你們當中的聖者；我不在烈怒下審判你們。

「烈怒」：忿怒、怒氣，總是用以形容上帝的忿怒。

整段經文在表達上帝的慈愛與世人不同，他的本質是充滿愛的聖者，不會在生氣時審判世人。

約翰一書

4：7 親愛的朋友們，我們要彼此相愛，因為愛是從上帝來的。那有愛的，是上帝的兒女，也認識上帝。

「親愛的」：表明一種親密關係。該段經文中的「愛」不是指一般情慾或朋友之愛，而是珍愛、神聖的愛。

「認識」：指的不只是知道而是深刻的領悟。

4：8 那沒有愛的，不認識上帝，因為上帝是愛。

4：9 上帝差他的獨子到世上來，使我們藉著他得到生命；上帝用這方法顯示他愛我們。

「得到生命」：有死人重新活過來、病人痊癒、健康的人繼續活著之意。

「顯示」：公開披露、使被知道。

4：10 這就是愛：不是我們愛上帝，而是上帝愛我們，差了他的兒子，為我們犧牲，贖了我們的罪。

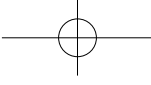
強調上帝的主動性、無條件及犧牲的愛。

4：16 所以，我們知道，並且相信上帝愛我們。上帝是愛；那有了愛在他的生命裏的人就是有上帝的生命，而上帝在他的生命裏。

這段經文提醒我們，上帝是愛的源頭；不是我們做了什麼事值得被上帝愛，他才來愛我們。而是上帝主動犧牲自己來愛我們。這份愛甚至表現到極致——以上帝的愛子耶穌基督的生命來替贖世人有罪的生命，而白白接受這份愛的人們應該要彼此相愛。

參考資料：

信望愛信仰與聖經資源中心網站：<https://bible.fhl.net/>的聖經舊約與新約原文字彙分析。



✠ 信息：上帝是愛

各位同學，平安！你們曾經有與好朋友翻臉的經驗嗎？（可以邀請幾位學生分享曾經為什麼事跟朋友翻臉，後來結果發展如何等等。）創世記有記載著一個故事，一個名叫該的人，只因為弟弟亞伯的祭物蒙上帝的悅納，他就動手殺了自己的親兄弟。在撒母耳記中記載著掃羅王曾經非常欣賞大衛，不僅重用他，還信任他、疼愛他，但有一天當群眾高喊：「掃羅殺死千千！大衛殺死萬萬！」嫉妒與憤怒讓掃羅心中產生了想要殺害大衛的念頭。

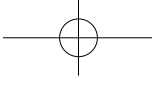
世人的愛常常會因為情緒、壓力改變而變化，試想一下，若我們表現乖的時候才能得到別人的關愛，當別人認定我們不乖時，就對我們威嚇說他們不愛我了；當我們成績表現好的時候，別人才會給予我們肯定、疼愛，而表現不好時就要責罵、否定我；只有當我們符合別人的期待，他們才願意愛我們，否則就不在乎我們；別人心情好的時候才愛我，不好的時候就不理我等。上述這些情況，你聽起來有何感受呢？這種會帶有條件式且容易隨著時間、空間的變化而有變動的愛，你們認為這愛是真正的愛嗎？（可以邀請幾位學生分享個人看法）

完全接納的愛

世人的愛雖然是容易變動的，但上帝的愛是堅定不變的。聖經裡有一個關於浪子回頭的故事（參路加福音15：11～32），有一個父親，他有兩個兒子，某一天，小兒子對父親說：「爸爸，請你現在就把我應該得到的產業給我。」這父親答應了小兒子的請求，給了他應得的財產。過了幾天，這個小兒子居然直接賣掉財產，帶著錢離開家了。他到很遠的地方去過著放蕩的生活，當他花光全部的財產後，那個地方又發生了飢荒，他根本沒東西可吃，他只好去一個農場做看豬的工作。過了不久，他終於頓悟了，他想要回到爸爸的身邊，重新依靠爸爸生活。

故事先說到這裡，同學們，你們認為這個爸爸如果看見離家出走的小兒子回家時，他會有什麼反應呢？（邀請幾位學生回應，並出示彩圖a）結果這個小兒子回到家後，看見爸爸時，對他說：「我得罪上帝，也得罪你了。我不配作你的兒子，請把我當作你的工人吧！」這位父親看見小兒子回家了，眼神充滿了憐憫及疼愛，直接奔向小兒子，緊緊抱著他，並且不停地親吻他。還吩咐僕人趕緊拿家裡最好的衣服給他穿，又拿戒指給他戴上，拿鞋子替他穿上。不只如此，他還讓僕人宰了小肥牛，要為這個小兒子擺設宴席，感謝上帝讓他的兒子失而復得了。

這就是一位慈愛父親對兒子堅定不變的愛，即使孩子過去做出許多錯誤過犯時，他仍然耐心的等待他回頭，並且不計較他的過犯，完全的接納兒子悔改。這就像以色列人的歷史中，上帝在他的子民背棄他的時候，不斷差派先知呼籲他們要回轉歸向上帝。詩篇作者



也指出：「上主慈悲仁愛，不輕易發怒，滿有不變的愛。他不長久責備；他不永懷忿怒。他不按照我們的罪過懲罰我們；他不因我們的過犯報應我們。」（詩篇103：8～10）

自我犧牲的愛

上帝的愛不是高不可攀，而是具體地存在我們當中。藉著耶穌出生在卑微的馬槽中，成長在木匠的家庭，他與罪人一同吃喝，他主動靠近並醫治受病痛捆綁的人們，他接納被世人排斥的弱勢邊緣人。（出示彩圖b）上帝的愛不是在聖殿的繁瑣祭拜禮儀中，也不是在法利賽人的敬虔自義中，而是透過耶穌的受苦與死在十字架上，最後復活，真實地活在我們當中。上帝藉著 祂耶穌的生命，使祂被釘在十字架上，當時，耶穌說：「父親哪，赦免他們，因為他們不曉得自己在做什麼。」（路加福音23：34）就在耶穌經歷了身體上的疼痛後，最後為了我們向上帝呼喊：「父親哪，我把自己的靈魂交在你手裡！」（路加福音23：46）說了這話，他就斷氣了。

上帝的愛不只有這樣，祂還藉著耶穌的復活，讓耶穌的門徒們再次經歷了上帝的大能。當耶穌再次站在門徒面前，向他們顯現，對他們說：「願你們平安！你們看看我的手和腳！是我，不是別人！」（路加福音24：36～39）上帝透過耶穌基督的降生、受釘、捨命，成為我們的救贖，這就是上帝愛我們的真正核心價值。

超越我們的理解和想像

我們經常會在不同的場合中，聽到有些父母會嚴厲的對孩子說：「你再這樣不乖、不聽話，我就不愛你了！」或者觀察同學之間遊戲時也會說：「你不借我玩具，我就不跟你做好朋友了。」這些話你們聽起來是什麼感受呢？當愛是必須努力完成各種條件、執行完任務要求後才能得到的話，這就不是真正的愛。上帝對我們的愛並不是條件式的愛，上帝賜予世人的愛是無條件的，而且是我們難以理解及想像的喔！

藉著愛自己和愛他人來表現我們對上帝的愛

上帝給我們的愛並不只是單向接受式的愛，祂希望我們從祂那領受到無條件的愛之後，也能夠發自內心去愛上帝及愛祂所創造的一切。在馬太福音最後審判的比喻中，王對身邊的人說：「因為我餓了，你們給我吃，渴了，你們給我喝；我流落異鄉，你們收留我；我赤身露體，你們給我穿；我害病，你們看顧我；我坐牢，你們來探望我。」（馬太福音25：35～36）因為這人並未對王做過這些事。但王告訴他：「你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」（馬太福音25：40）這最微小的人可以是你、我，也可以是我們的家人、朋友。當我們看見周遭的人有困難（包括自己），我們可以心疼自己與他人，並且為自己與他人禱告。如此一來，我們藉著愛看得見的人，開始愛那看不見的上帝。