

第6課 良善的上帝

經文 詩篇86：1～5；尼希米記9：15～21；馬可福音10：17～23

參考經文 詩篇119：65～68；歷代志下6：40～42

教學目標 明白上帝對我們所施行的作為，都有他良善及美好的旨意。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈和平的主上帝〉（台語），見教師本177頁
〈神是愛〉（華語），見教師本174
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VI》
3. 信息：良善的上帝
4. 金句：「除上帝一位以外，再也沒有良善的。」（馬可福音10：18b）
金句遊戲見教師本71頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動	教具預備
幼兒級 單元一信息複習：放下一切跟隨我 單元二生活實踐：良善的選擇	色筆、貼紙
初小級 單元一信息複習：良善的上帝 單元二生活實踐：此單元無學生本	道具紙卡、聖經、色筆、白紙數張
中年級 單元一信息複習：換你說故事 單元二生活實踐：此單元無學生本	自製骰子、聖經、白紙數張、色筆、任務字卡（請依教師本第三點斟酌製作）
高小級 單元一信息複習：換你說故事 單元二生活實踐：此單元無學生本	自製骰子、聖經、白紙數張、色筆、任務字卡（請依教師本第三點斟酌製作）

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

詩篇

86：1 上主啊，求你垂聽我，回答我，因為我軟弱無助。

「垂聽」：或譯側耳應允，是人於急難中迫切懇求之心意的表達。

86：2 救我脫離死亡，因為我對你忠心；拯救我，因為我是你的僕人，我信靠你。

「忠心」：或譯「虔誠」。求助者大膽地向上帝表明他是忠心、虔誠的。這在舊約中是相當獨特的。

86：3 主啊，求你憐憫我；我整天向你哀求。

「主」：舊約裡常用主，來稱呼上帝，因為希伯來人避諱不直接稱呼上帝的名字。

86：4 主啊，求你使你的僕人歡喜，因為我一心求告你。

86：5 主啊，你良善又樂於寬恕；你對求告你的人有豐富的慈愛。

「良善」：完美、美好、完全之意。包含美善的思想與意念、正向積極的好行為。

尼希米記

這段經文是在回顧以色列人出埃及的歷史。

9：15 他們飢餓，你從天上降下食物；他們口渴，你從磐石湧出水來。你許諾賜給他們的土地，你吩咐他們進去佔領。

「他們」：指以色列人、上帝的子民。

「你」：指上帝。



「食物」：這裡指從天上所賜下的嗎哪。嗎哪是以色列人在曠野流浪時的糧食；這種食物形狀如芫荽子，色近乳白。

9：16 但是我們的祖先越來越驕傲，越來越頑固，不肯遵守你的誠命。

「誠命」：是上帝指示的命令、法則或教導，可指「十誡」或上帝所吩咐的一切話，在此強調這位頒發命令的上帝有最高權威，而非單指命令內容。

9：17 他們不願順從，忘記你所做的一切；他們遺忘你所行的神蹟。他們存心悖逆，選了一個領袖，要他帶他們重回埃及做奴隸。但是你是寬恕的上帝；你富有恩典憐憫，你不輕易發怒，有豐盛的慈愛。你沒有丟棄他們。

「神蹟」：在此指上主施展權能將他的子民從埃及為奴之地救贖出來，並對埃及審判的作為。

9：18 他們鑄造一個牛形的偶像，說這就是領他們出埃及的神！他們大大褻瀆了你！

9：19 但你沒有把他們丟棄在曠野，因為你的憐憫浩大。白天引領他們的雲柱沒有離開他們；夜間光照他們的火柱，你也沒有取走。

「雲柱、火柱」：在曠野的生活中，「雲柱」、「火柱」是表明上帝同在最明顯的記號，也彰顯上帝的大能，他的子民確實可以看到上帝的恩惠。

9：20 你賜下良善的靈指導他們；你餵他們嗎哪，又給他們水喝。

「良善的靈」：是指上帝在曠野時代的工作。上帝藉摩西傳給他的子民的誠命、條例、律法，並賜智慧、聰明、知識使人能明白摩西的教導、以及做會幕內各樣器具。

9：21 在曠野四十年，你供給他們所需的一切，他們的衣服從未穿破；他們的腳也沒有腫痛。

馬可福音

10：17 耶穌剛上路，有一個人跑過來，跪在他面前，問他：「良善的老師，我該做甚麼才能夠得到永恆的生命呢？」

「良善」：同上（詩篇86：5），在此強調美善的思想與意念、正向積極的好行為。

10：18 耶穌問他：「你為甚麼稱我為良善的呢？除上帝一位以外，再也沒有良善的。」

10：19 你一定曉得這些誠命：『不可殺人；不可姦淫；不可偷竊；不可作假證；不可欺詐；要孝敬父母。』」

「這些誠命」：參出埃及記20：12~17。

10：20 那個人回答：「老師，這一切誠命我從小就都遵守了。」

10：21 耶穌定睛看他，心裏很喜愛他，就說：「你還缺少一件。去賣掉你所有的產業，把錢捐給窮人，你就會有財富積存在天上；然後來跟從我。」

10：22 那個人一聽見這話，臉色變了，垂頭喪氣地走了，因為他很富有。

10：23 耶穌環視左右的門徒，對他們說：「有錢人成為上帝國的子民是多麼難哪！」
「上帝國」：指上帝的絕對主權和統治，跟一般歷史上在某時某地出現的國度不同。

參考書目：

1. 盧俊義。《細讀馬可福音（下）》，查經講義系列。台北：永望，2012二版一刷。94。
2. 邵晨光。《尼希米記》，天道聖經註釋叢書。香港：天道，2012初版二刷。315~319。

✠ 信息：良善的上帝

連續幾個月來我們談到許多有關於上帝的本性與特質，包括：上帝是至高的、是全能的，上帝像是父母朋友、上帝是公義的、和平的、聖潔的、慈悲憐憫的……等等，今天我們要繼續介紹上帝的特質，那就是——上帝是良善的。良善是什麼意思？良善就是善良、美好的、完全的、積極正向、甚至能將負能量轉為正能量的一種力量。

首先，我們要來談談上帝的心意是良善的。在尼希米記中我們回顧了以色列人出埃及的歷史，上帝良善的靈一直在引導他們走在當行的道路上，透過摩西頒布十誡，讓他們可以遵行不致做錯事。就好像我們在主日學教室或是學校班級都會訂立班規、校規讓大家遵守，有一個明確的目標可以依循，為了培養我們有良善的品格、不會造成其他人的傷害、讓他人的權益受損。比如說午休時間，如果我們不懂得自我控制、總是竊竊私語、嬉鬧，沒有心存善念為他人著想，那麼，對於需要休息的同學來說就是一個災難。

上帝不單有良善的心還有美善的作為，他的良善是付諸行動並實踐出來的。他為我們每個人預備了父親、母親、主日學老師、學校老師……成為我們的指導者，當我們碰到困難或是有疑惑的時候，他們都相當樂意為我們解答、指引我們方向，也願意陪伴我們、為我們禱告、一起度過一些不愉快的事，不論是課業上的問題、和同學之間相處的問題、和父母關係緊張的問題……等等，只要我們願意開口求問、願意聆聽、願意順服，相信上帝良善的靈會幫助我們脫離一些負面的情緒，也會放下一些不好的想法。



從上帝的作為看見良善

上帝為人類所預備的一切都是為我們著想，他的心意是善的，這從上帝美好的創造就可以知道；上帝看他所造的「為好」。除此之外，上帝的作為也是善的，他供應他子民一切的需要，上帝用雲柱火柱引領著他的子民在曠野中不致失去方向，（出示彩圖 a）用由天而降的嗎哪與磐石中的水來餵養他的子民，讓他們在曠野中不致飢渴。上帝的子民雖然時常埋怨、心中累積一些負面的情緒與想法、不想按著上帝所頒布的誡命來生活，總是無法達到上帝要求，總是犯規越界、翻臉不認人。但上帝的意念是善的，他總是試著以良善來指引他的子民走一條正確的道路，試著培養他們可以像他一樣擁有善心、並學習能多為他人著想，不再只是為著自己的需要而活。

能多為別人著想是我們付出善行的第一步，如果沒有良善的心意，也無法做出美善的行為，耶穌是我們的榜樣，我們要學習效法耶穌的心意。（出示彩圖 b）在馬可福音的經文中我們看到有一位很有錢的人和耶穌的互動，耶穌很喜愛他。而這位有錢人從小就遵守誡命，因為上帝為他預備了好的父母與老師，師長們從小教育他要如何遵行上帝的誡命、不要去做傷害人的事。他真的很不錯，誡命中的要求，他說他都做到了。但是，當耶穌再進一步挑戰他、要他更上層樓、不只是不傷害人，或是心存善念、替他人著想而已，還要實際付出，做些幫助他人的事情時，他卻裹足不前、變了臉色、憂憂愁愁的走了，原來他離開的最大原因是他只看重自己擁有的錢財。

良善出於上帝

這就好像我們在教會或是在學校，守秩序、守班規、兄友弟恭、朋友同學相親相愛其實並不那麼難，雖然也會遇到不順心、意見不合的時候，但基本上我們都很願意朝這個目標去努力，那是因為有師長的幫助與提醒，讓我們可以在一個基礎上維持一個良善的心意與美善的行為，但是，若要我們更進一步的、犧牲自己原本有的東西來幫助別人，可能就會開始猶豫不決。

老師舉一個例子：學校的下課時間其中只有一節的時間特別長，學生們多會利用這節下課做一些上廁所以外的事。你滿心期待也和同學很有默契的在每一次的這節下課都到操場玩耍（或是去圖書館借書……），一直以來都是如此。有一天，好不容易雨過天晴、期待許久的這節下課鐘聲響起，你正呼朋引伴拔腿飛奔到操場，可是很不湊巧，當你們經過學校穿堂正跑向操場時，剛好被你瞥見一位附幼小朋友正摔得滿身是泥、獨自一人在大哭，同學們因為沒注意到已經揚長而去，這時候，你會不會放棄那一節滿心期待、美好的下課時光，會不會放下和你相約玩耍的同學、逕自留下來去安慰那個小朋友並牽他慢慢的走向教室？

你的選擇會是什麼？你願不願意為了一位不認識的人的需要而「賣了它」、把它犧牲掉？還是讓自己心裡帶著疑惑與不安繼續往操場飛奔？

心裡會有所疑惑與不安是因為上帝良善的靈在提醒你，他讓你看見、也讓你感受到他人的需要，接著就是要做出該有的行動。為了熟識的同學朋友犧牲或許沒有太大的掙扎，但要為了陌生人的需要而捨棄自己原本所能擁有的利益真的很難，只憑著我們自己的意念是很不容易的，但是還好我們的上帝不但是良善的上帝，也是一位慈愛憐憫、樂於垂聽禱告的上帝，當我們良善的心意被上帝引導出來、卻又像那位求問耶穌的有錢人無法做出美善的行為時，千萬不要輕易放棄那份心意，我們要把自己的缺乏透過禱告求上帝幫助我們，加添我們可以行出美善的能力。

學習欣賞他人的良善

同學們，每天上學放學都有許多導護爸爸媽媽協助你們安全過馬路，千萬不要以為這些是理所當然的。他們通常要犧牲自己睡覺的時間、或是犧牲自己可以好好享用早餐或下午茶的時間、又或是犧牲自己可以在家閒晃發呆的時間，為的是要讓你們可以平平安安上學、快樂樂回家。不過，當他們感冒不舒服的時候，身體的病痛會讓他們想請假休息；或是工作上遇到不順心的時候，會讓他們沮喪提不起勁，像這些時候，他們心中可能就會有一些掙扎，想要退縮、想要放棄。然而，老師知道有些導護爸爸媽媽做了好幾十年、從不間斷，不是因為他們的生活無風無浪沒有困難，而是他們不想放棄心中那良善的意念，那良善的心意支持著他們，要他們持續為著他人的需要而放下自己應有的好處來努力。

存善心，做善事

我們能擁有善心，是因為上帝將良善放在我們心中、並透過發生在我們四周的事件向我們顯明出來，他引導我們看見別人的需要、看見自己的責任；我們能付諸善行，也是因為上帝的良善引導我們、幫助我們，讓我們不輕看自己、讓我們有實踐善行的能力。求主打開我們的眼睛，打開我們的心，好好去觀看上帝良善的引導，看看有什麼能觸動你的心，而成為別人的幫助。例如：主動協助視障朋友過馬路、即使沒坐在博愛座也願意主動讓位，大家一起想想看還有什麼呢？不要只是心動，總要付出行動，把自己內心的掙扎用禱告交給上帝！