

第8課 上帝的名字

經 文 出埃及記3：15；6：2～3；申命記5：11

教學目標 認識上帝的名字是值得我們尊崇及敬畏，並且不可隨意濫用及稱呼。

教學流程（90分鐘）

合班
(40分鐘)

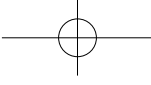
1. 禱告
2. 詩歌：〈全地著向主上帝來唱歌〉（台語），見教師本181頁
〈我的主我的王〉（華語），見教師本182頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VI》
3. 信息：上帝的名字
4. 金句：「我是耶和華，是他們祖宗的上帝。」（出埃及記3：15a）
金句遊戲見教師本97頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
(40分鐘)

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：認識上帝 單元二生活實踐：哪裡有問題？	色筆
初小級	單元一信息複習：認識上帝的名字 單元二生活實踐：哪裡有問題？	筆、色筆
中年級	單元一信息複習：認識名字的意義 單元二生活實踐：哪裡有問題？	筆、聖經
高小級	單元一信息複習：認識上帝 單元二生活實踐：哪裡有問題？	筆、聖經

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

出埃及記

3：15 我是耶和華，是他們祖宗的上帝，是亞伯拉罕、以撒、雅各的上帝。我差你到他們那裏；我的名永遠叫耶和華，世世代代都要這樣稱呼我。

「耶和華」：上帝向摩西啟示自己的特有名字。第十四節上帝的自我介紹「創始成終」與名字「耶和華」是息息相關的。在希伯來聖經只有YHWH（以英文替代）這四個子音字母。讀音方面，自以色列人被擄之後，漸漸地不再熟悉母語，很多人不懂希伯來文，猶太拉比為免希伯來文的讀音失傳，第七世紀以後開始為這些子音經文加註母音，好像中文加上注音一樣。而YHWH的母音，是用「我的主」（My Lord）此一希伯來字Adonai（即上帝的社會性頭銜之一）的母音替代。原意是要人看到YHWH時，自然的唸成Adonai。但後來，翻譯者不知有這樣的組合，就將YHWH加上Adonai的母音，就音譯成英文Jehovah、德文 Jehova，中文也隨之譯成耶和華。較為可能或正確的讀音是「雅威」。

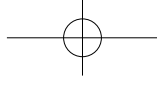
「上帝」：原文是El，或Elohim（複數形式）是表現以色列上帝之屬性——全能、至高的固有名詞。

6：2 上帝指示摩西說：「我是上主，

「上主」：即「耶和華」或「雅威」，現代中文譯本遵照古人避諱不直稱上帝的名字，每遇上帝的特有名稱，以「上主」替代。

6：3 是全能的上帝。我曾對亞伯拉罕、以撒、雅各顯現。但是，我從來沒有把我神聖的名字——耶和華啟示給他們。」

「全能」：上帝的「全能」對當代的以色列人帶來了土地肥沃，人畜興旺，供應了人生存



的所需，藉此養育與他立約的子民。上帝的「全能」使倚靠他的，生活豐富，不至缺乏。

申命記

5：11 不可濫用我的名；凡濫用我名的人，我——上主、你的上帝一定懲罰他。

「濫用」：或譯「妄稱」，濫用上帝的名字，除了對上帝不敬，也指人企圖以上帝的名字來獲得個人的益處。

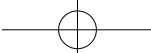
✠ 信息：上帝的名字

各位同學平安，大家是否知道自己名字的意義呢？（可以請學生說說看，老師也可以自己的名字的意思來跟同學解說。也可以舉一些例子，譬如說，有人名字是「天恩」，很可能是父母親認為這孩子是上帝的恩典；「沐恩」是承受上帝的恩典。）每一個人的名字，不僅是父母對我們的祝福，與期待，同時，名字也代表著我們的宗族，與血統。最重要的是，名字代表一個人的一切。

以前華人社會為了讓每個人都清楚自己的宗族，及譜系，除了「姓氏」以外，常會按著「字輩譜」來為後輩取名。「字輩」通常是名字中間的那個字，用意是明白自己的家族輩分，及彼此間的血緣關係。台灣原住民族的取名方式，有的族群不是用所謂的姓氏，如，阿美族、泰雅族等，是先名字，後面再加上自己的父親，或者祖父、祖先的名字；有時，則會加上族裡的勇士，或英勇的獵人的名字。而歐美國家則是與華人相反，先名字，然後姓氏。有趣的是，古代的歐洲人還未發展出姓氏之前，則是以職業為姓氏；所以只要唸出全名，別人就可以知道自己出身哪個家族。譬如說，非常出名的英國經濟學者亞當史密斯，他的姓「史密斯」（Smith），意味著他的祖先是「工匠」。而天主教基督徒在受洗之後，會在名字裡面加入「聖人」，或者是「天使」的名字。以色列人在取名方面，則是以上帝的「名字」為基礎，發展出不同的名。例如：先知以利亞的名字，意思是「我的上帝是上主」。原來，以利亞的「亞」，是上帝名字縮寫後的發音「yah」。而我們常常在喊的「哈利路亞」，意思是「（我們要）讚美上主」，以上述類推，哈利路亞的「亞」，也是上帝名字縮寫後的發音「yah」。那麼，上帝的全名到底怎麼唸呢？

上帝的名字——耶和華（雅威）

上帝也有名字。聖經記載，上帝把他的名字告訴摩西。（出示彩圖a）在出埃及記，摩西為他的岳父米甸的祭司葉特羅放羊，他領一群羊到上帝的山——何烈山。上主的天使

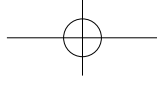


像火焰，從荊棘中向摩西顯現，摩西覺得奇怪，為什麼荊棘著火卻沒有被燒毀，就向前去看看。上主看見摩西走近，就在荊棘中喊他，要摩西不要再走近，要他脫掉鞋子，因為摩西站的地方是聖地。上主說：「我已經看見我的子民在埃及受虐待，聽見他們渴望掙脫奴役的哀號。我知道他們的痛苦，所以下來要從埃及人手中把他們拯救出來。現在我差你到埃及王那裏去；你去把我的子民從埃及領出來。」（參出埃及記3：7～10）但是摩西對上帝說：「當我告訴以色列人：『你們祖宗的上帝差我到這裏來』，他們會問：『他的名字是什麼？』」上帝回答說：「我是創始成終的主宰。你去告訴他們：『那位叫創始成終的主宰差我到你們這裏。』我是耶和華，是他們祖宗的上帝，是亞伯拉罕、以撒、雅各的上帝。」（參出埃及記3：13～15）中文聖經把這名字譯為「耶和華」。其實，目前沒有人知道上帝的特有名字該怎麼唸。雖然有的中文聖經標上「耶和華」，但「雅威」卻是更有可能的讀音。為什麼讀音會不確定？因為猶太人並不敢直呼上帝的名字，所以，每當讀到上帝的名字，都以「主」來代替。這有一點像以前我們台灣人在為兒女命名時也都會避諱，不會用到祖先名字的字。以致於上帝特有名字真正的讀音後來就失傳了。英文就翻譯成Jehovah，中文也就翻成「耶和華」了。現代中文譯本聖經，遵照古人避諱不直稱上帝的名字，每遇上帝的特有名稱，以「上主」替代。

上帝的名字顯明他的特質及本性

上帝的名字也代表了他自己的特質。上帝在啟示他自己的名字時，也告訴摩西，他是「自有永有者」，意思是：他是一切存有的根基。所以，對以色列人而言，上帝是個靈，同時也是生命的源頭。就像我們前面提到的，名字代表一個人。上帝的名字顯示他的特質，上帝是自有永有的上帝，這是我們所信仰的上帝。

上帝的名字也永不改變，要永遠流傳。同學們，你身旁的同學有人改過名字嗎？你知道為什麼呢？有些聖經人物也改過名，而且是上帝為他們改名的，例如：亞伯蘭改名亞伯拉罕，因為亞伯蘭的行為符合上帝的心意。在創世記17章，亞伯蘭99歲的時候，上主與他立約：「我要你作許多民族的祖宗。因為我立你作許多民族之父，你的名字不再叫亞伯蘭，要叫亞伯拉罕。」亞伯拉罕有多國之父的意思。在舊約時代還有一位人物曾被上帝改名，那人就是雅各，雅各的意思是抓住腳跟者、欺騙者、取代者。在創世記32章，有一個人來跟雅各摔跤，一直搏鬥到天快亮的時候，那個人看自己勝不過雅各，就打他大腿窩使雅各大腿脫臼。那人問雅各叫什麼名字？雅各回答：「雅各」。那人又說：「從此以後，你不再叫雅各。你跟上帝和人搏鬥，你都贏了，因此你的名字要改為以色列。」以色列有「上帝搏鬥」的意思。古代西亞的人認為，名字往往就代表這個人主要的特質與性格。所以，名字的改變也意味著當事人的特質與性格有所改變。相信我們身旁的人改名字，無非



也是希望自己有所改變。我們已經從上帝特有的名字知道他是自有永有的上帝，我們在過去幾個星期，也從上帝的其他頭銜，知道上帝的本性，你們還記得嗎？上帝是公義的上帝、慈愛憐憫的上帝、聖潔的上帝、信實的上帝等等。最重要的，我們都知道上帝是愛，愛是上帝的本性，唯有上帝對我們的愛，是永不改變的。

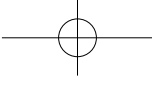
聖經裡還有很多人物的名字有特別的意思及特質。例如：以掃的意思是「多毛」，以掃是一位毛髮發達的人（參創世記25：21～25）。摩西剛出生被母親放在籃子漂流在溪中，埃及王的女兒從水裡把他拉上來，摩西的意思是「拉上」。（參出埃及記2：10）

不可濫用上帝的名

（出示彩圖b）在出埃及記20章，上帝頒布了十誡。第三條誡命是「不可濫用我的名；凡濫用我名的人，我——上主、你的上帝一定懲罰他。」（出埃及記20：7）又因為名字代表擁有者本身，那麼，上帝的名字也代表他本身一樣。比如說，我們每次上課前的點名，被叫到名字的人，都要喊：「有！」這代表當事人聽到了，然後表明自己在場。那麼，上帝的名字已經顯明他是一位無所不在的上帝了，我們怎敢隨便胡亂呼叫上帝的名字呢？對猶太人而言，更是如此；他們渴望上帝能夠與他們時刻同在，並且也是如此的相信，所以，他們根本不敢隨便呼叫上帝的名字。就算是讀聖經的時候也是一樣，如果讀到上帝的名字，他們就會自動的唸成「主」，這是對上帝的一種尊稱。總之，猶太人會避免做出一些有損上帝尊嚴，且讓上帝受到藐視的事。所以，他們除了不敢亂呼叫上帝的名字以外，也禁止人冒用上帝的名字來發誓或詛咒別人，甚至不可用上帝的名字作假見證陷害人。因為，當上帝的名字被不適當的稱呼時，就好像上帝在現場，且被迫認同人的所行、所言一樣。

尊崇、榮耀上帝的名字

相對的，上帝的名應該要受到尊崇與榮耀。耶穌教導門徒的禱告文第一句說：「我們在天上的父親：願人都尊崇你的聖名；」耶穌是上帝的兒子，但是他也沒有教導人直接稱呼上帝的名字，反而用一個親密的稱謂「父親」，而且是「天上」的父親，來表達自己的身分，與上帝對自己的權力。我們當孩子的人，如果在外人的面前有好表現，通常人家都會稱讚說：「某某人的這個兒子好乖」、「某某人的這個女兒好有禮貌、有教養」等，其實，這樣的稱讚也同時是在稱讚自己的父母有言教、身教。所以，當我們使用耶穌教導我們的禱告文時，我們就要意識到自己的品性與表現，是否能夠讓人看出我們是基督徒。並且，人家對我們的尊重，也會加倍的賦予我們所相信的上帝。這比我們只是在口頭上讚美上帝的好，更有實質的意義。



不隨便稱呼也不濫用上帝的名字

各位同學，上帝的名字代表了上帝本身的偉大與權威；反觀也顯示出我們自己的渺小與有限。大家可曾在學校被捉弄過，有同學冒用老師或訓導主任，甚至是校長的名義，指使你做什麼事呢？其實，我們都很清楚，做這種事的同學，並沒有得到授權能使用他人的名義。他們這樣做，就是濫用老師、主任、校長的名。這是錯誤的行為，甚至是該受罰的行為。今天，身為基督徒的我們，也必須要在信仰的學習過程中，要小心這樣的事情。因為人的有限，不可能完全認識上帝，即便上帝讓我們透過聖經來認識他，但也不代表我們能完全明白上帝的心意。更不用說，我們自以為了解聖經所寫，就冒然的使用上帝的名字，來代表上帝發言。猶太人之所以稱呼上帝為「主」，而不敢直呼上帝的名字，就是要提醒自己的身分，做該做的事，說該說的話。因為，他們從上帝的名字了解到，他是無所不在的上帝。

參考書目：

1. 賴建國。《天道聖經註釋：出埃及記（卷上）》。香港：天道書房，2015年12月第四刷。152～157，220～227。
2. 賴建國。《天道聖經註釋：出埃及記（卷下）》。香港：天道書房，2016年8月第四刷。49～52。
3. 彼得·恩斯著（Peter Enns）。《國際釋經應用系列2A：出埃及記（卷上）》。譚愛珍譯。香港：漢語聖經，2015年11月初版。112～119，196～199。
4. 彼得·恩斯著（Peter Enns）。《國際釋經應用系列2A：出埃及記（卷下）》。譚愛珍譯。香港：漢語聖經，2015年11月初版。512～513。
5. 劉少平。《天道聖經註釋：申命記（卷上）》。香港：天道書房，2002年7月初版。240～241。
6. 班傑夫著（Jeff A. Benner）。《祂名為一：從古代希伯來文的角度看上帝的名字》。黃德光譯。香港：夏達華研道，2016年1月初版。29～62。
7. 雅各·艾德門著。《舊約神學》。宋泉盛譯。台南：教會公報，2002年3月初版。46～73，106～110。
8. 約瑟·林哈德編（Joseph T. Lienhard）。《古代基督信仰聖經註釋叢書：出埃及記、利未記、民數記、申命記》。吳軼凡譯。台北：校園書房，2009年7月初版。22～24，53～54。