



第9課 耶穌基督，我們的上帝

經文 約翰福音1：1，14；腓立比書2：9～11；歌羅西書2：8～10

參考經文 約翰福音10：30；羅馬書9：5；約翰一書5：20

教學目標 知道三一上帝是天父上帝、聖子耶穌及聖靈。明白耶穌基督是道成肉身在人世間的上帝。

教學流程（90分鐘）

合班（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈同心謳唸天父〉（台語），見教師本183頁
〈祂名叫耶穌〉（華語），見教師本186頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VI》
3. 信息：耶穌基督，我們的上帝
4. 金句：「宇宙被造以前，道已經存在。道與上帝同在；道是上帝。」
（約翰福音1：1）
金句遊戲見教師本108頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：看見上帝 單元二生活實踐：期待聖誕	著色用具（一定要有紫色）、 待降節布置照片
初小級	單元一信息複習：看見上帝 單元二生活實踐：期待聖誕	著色用具（一定要有紫色）、 筆、待降節布置照片
中年級	單元一信息複習：看見上帝 單元二生活實踐：聖誕奇蹟	聖經、筆、著色用具、黏膠、 待降節布置照片
高小級	單元一信息複習：看見上帝 單元二生活實踐：聖誕奇蹟	聖經、筆、著色用具、A5紙、 黏膠、待降節布置照片

合班 祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

約翰福音

1：1 宇宙被造以前，道已經存在。道與上帝同在；道是上帝。

「道」：對希臘人而言，這字指的是思想、它背後的道理與智慧、表達出來的話語，甚至是宇宙萬物所本的道。

舊約聖經記載，上帝的話和智慧，遠在未有世界以前，已經與上帝同在，是上帝藉著創造世界，以及向人啟示上帝旨意的媒介。

1：14 道成為人，住在我們當中，充滿著恩典和真理。我們看見了他的榮耀，這榮耀正是父親的獨子所當得的。

「道成為人」：未有世界以前，道已經存在，既與神同在「彼此相交、互不混淆」，卻在本質上與上帝相同。從上下文看，這個人是指耶穌。

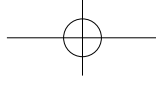
腓立比書

2：9 因此，上帝高舉他，及於至高，賜給他那超越萬名的名號。

「那超越萬名的名號」：指上帝所賜給耶穌的職份或地位：他榮耀的身分，而非指賜給他正式的名字。這裡指的是腓立比書2：11所說的「主」。這個字在舊約希臘文譯本中是指上主（耶和華）。

2：10 為要尊崇耶穌的名，天上、人間，和地底下的眾生都得向他下拜，

「下拜」：是指尊崇耶穌為至高。



2：11 眾口要宣認：耶穌基督是主，同頌父上帝的榮耀。

「眾口宣認」：無論是否樂意，都要從自己的嘴來宣布承認。

歌羅西書

2：8 你們要謹慎，不要被虛妄的哲學迷住了；因為那種學說是人所傳授的，是根據宇宙間所謂星宿之靈，而不是根據基督。

「虛妄的哲學」：這裡要強調「虛妄的」，並非指所有的哲學都不好，乃是指這比較偏於不真實、迷惑人的思想道理，並非根據耶穌基督的思想。

2：9 因為上帝完整的神性具體地在基督裏，

「完整的神性具體地在基督裏」：這是對諾斯底主義（註：諾斯底主義不相信耶穌具有真正的身體）的直接駁斥，表明上帝與耶穌的人性並沒有相違背。

2：10 而你們跟基督連結，也得到了豐盛的生命。他是元首，超越一切靈界的執政者和掌權者。

「元首」：這裡主要指基督是教會的最高位，一切所有都本於他，甚至超越靈界執政者和掌權者。

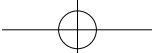
✠ 信息：耶穌基督，我們的上帝

透過耶穌，我們認識上帝

親愛的同學們，我們相信上帝，是不是？我們敬拜上帝，是不是？假如我們今天要畫出我們相信並敬拜的上帝，你會畫成什麼模樣？或許有同學說，上帝好厲害，我要畫他像「宇宙超級無敵戰神」般；有同學會說，上帝最純潔，我要畫成「可愛的小寶寶」；也有同學會說，上帝最有威嚴，我要把他畫成「手拿權杖的國王」；不過，可能有人會說，上帝其實就像耶穌一樣，因為耶穌是上帝的兒子，只是他比較老。

我們每個人都有對上帝樣貌的想像，不過，我們當中有誰真正見過上帝呢？（這時停頓，讓學生想一想，並稍微表示自己意見）。還記得，我們曾經在暑假時，上過一堂主題是「上帝是靈」的課程，你們還有印象嗎？一位有名的科學家愛因斯坦曾說，我們人的肉眼並沒有辦法看到科學家藉著精密儀器所發現的「原子」，這就表示，我們肉眼的有限，有時會讓我們無法看到事物的全貌。

所以，當我們說「上帝是靈」，所以上帝是「無形、無體的」，像是我們的肉眼無法



看到精密儀器所發現的「原子」般，因著我們自身的限制，我們無法真正看見上帝。所以，有關上帝的畫像，多少都是出於人類的想像，並非真實。

你們一定覺得說，我們又看不見上帝，那我們怎麼知道上帝真實存在呢？進一步，我們怎麼知道上帝是怎樣的上帝？（這時會讓學生稍微搞混，不過停頓一下，讓學生回應來明白他們的想法）好棒！你們說得很對，上帝雖然沒有用樣貌來啟示我們，不過上帝在古代，藉著他的靈感動人心，讓先知說話，使人們可以更多認識他。可是，人有時會誤解上帝的靈，影響我們對上帝的認識。

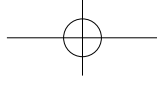
你們有過說話被人誤解嗎？或是別人對我們說話的時候，我們誤解了對方。這是常常會發生的事情，所以，世人會誤解上帝藉著先知等所傳述的話。那我們該怎麼辦呢？今天的聖經故事就是告訴我們上帝的作法。

上帝為了不讓世人的有限，僅能靠想像來認識上帝，而造成誤解，於是他自己成為「一個人」來到世上，讓世人可以藉由這個人，毫無誤解的認識他。這人就是耶穌基督。我們很難想像，創造宇宙的上帝，居然成為一個可肉眼看見的人，如同約翰福音說的，「道成為人，住在我們當中，充滿著恩典和真理。我們看見了他的榮耀，這榮耀正是父親的獨子所當得的。」（約翰福音1：14）宇宙萬物的本源，卻也是有血有肉的人，上帝成為人，居住在人的當中，使我們看見耶穌基督的降生就是顯明了上帝本身。

（依序出示彩圖a、b、c、d）耶穌在世上的日子，做了許多顯明上帝本性和其心意的事情，我們可以回顧過去學過有關耶穌的故事（老師先讓同學們說說看），例如耶穌用五塊餅兩條魚餵飽5000人；風浪被耶穌斥責後就平靜下去；耶穌治好生來失明的人；耶穌使拉撒路復活等等。綜合來說，耶穌告訴我們上帝的心意就是「愛」；耶穌也藉著醫治、趕鬼，顯明他的憐憫和大能。總之，藉著耶穌，我們認識上帝的本性與作為，也明白上帝是怎樣的上帝。

我們都會好奇：聖經明明說「耶穌是上帝的兒子」，怎麼又說耶穌是上帝呢？其實，聖經說耶穌是上帝的兒子，是要表明耶穌跟上帝的獨特關係，如同約翰福音1：18所說的：「沒有人見過上帝，只有與上帝相同的獨子，就是跟父親最親密的那一位，把他啟示出來。」簡單地說，耶穌是可以看得見上帝，因此我們稱他為「上帝的獨子」。又因為耶穌的作為，可以表明上帝奧妙的地方。早期的信徒，認為人無從認識上帝，但是在基督中，我們卻看見了上帝。這位被稱為基督的耶穌不是普通人，不是一般的傳道人，他就是上帝本身。

此外，耶穌基督擁有著上帝所允許的上帝稱呼，這是獨一無二的。不過，「上帝」這個稱呼並不能隨便取代，因為這個頭銜，這個稱呼，是上帝自己頒發給他的，所以，耶穌得到超乎萬有的名號，是因為他的生命所呈現出來的特質，人們相信他就是上帝。聖經



說，上帝自己高舉耶穌基督，讓他成為所有的最高者，讓世人都完全尊敬他，把他的名稱，視為天上、人間、地底下都高的上帝，而且讓所有人都對他心服口服的稱頌：他是我們的主宰，他是我們的主人。

福音書裡頭所說耶穌的「道成肉身」，不是小說或傳說中的一些故事，如希臘神話中的神明愛上世上的女人，所以化身為人到世上來；也不是什麼天上神明貪愛世俗，跑到世上來玩樂。耶穌成為人是為了拯救全世界的人類。他是犧牲自己，如同聖經腓立比書所說的，他自願放棄天上的一切，「自甘卑微，順服至死，且死在十字架上。」（腓立比書 2：8）耶穌的道成肉身，不是不可捉摸、轉瞬即逝，他的化身為人長時期的住在世人中間，直等到復活升天以後，再差遣聖靈住在人間，做救人益世的工作。

曾經，有些人覺得上帝是「寄居」在耶穌身上，或是耶穌基督只是一個「幻影」，並不真實存在，因為我們一般都會認為，一個上帝，跟一個人不可能完全等同。不過，聖經裡提到，這些想法都是暫時眩惑我的眼睛，上帝完整的神性，已經具體地表現在耶穌基督身上，假若我們跟耶穌連結，就會看得到上帝。

這是上帝很特別的屬性，就是上帝對人來說，好像有很多種形像，不過他最具體的形像，就是耶穌基督本身。耶穌把上帝的創造、拯救、眷顧的形像，充分、完全地向我們顯明。聖經不斷提醒我們，我們所敬拜的這位上帝，始終是要藉著耶穌基督才能真正認識他。

親愛的同學們，這也是我們要期待聖誕節到來的原因，十二月初，當我們開始點燃第一根待降蠟燭，準備要過聖誕節時，我們要知道，聖誕節最重要的意義，就是耶穌基督的誕生，他要讓我們遇見上帝。因為上帝已經成為一個人來到世上了，並且賜我們有理解力，讓我們可以認識他。你期待這個日子來到嗎？你想要怎麼跟其他同學分享耶穌基督，並且告訴別人他是我們的上帝呢？讓我們藉由今天這課，可以更清楚耶穌基督是誰，讓人透過這位為你我降生的嬰孩，連結永恆的福氣。

參考書目：

1. 劉清彥。《道在童書：真理、兒童、圖書畫》。台北：道聲，2006。22。
2. 周聯華。《如此我信》。台北縣：台灣基督教文藝，2010。87～89。