



第10課 聖靈——上帝的靈、基督的靈

經文 約翰福音14：25～26；羅馬書8：9；哥林多前書6：19～20

參考經文 以西結書39：28～29；約翰福音15：26；哥林多後書3：16～18

教學目標 知道三一上帝是天父上帝、聖子耶穌及聖靈。認識聖靈是上帝的靈，是基督的靈，也擁有自主行事的能力。我們要學習領受聖靈的同在及引導。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈同心謳唸天父〉（台語），見教師本183頁
〈上主聖靈所在之處〉（華語），見教師本178頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VI》
3. 信息：聖靈——上帝的靈、基督的靈
4. 金句：「那出自父親的慰助者要來；他就是真理的靈。」（約翰福音15：26a）
金句遊戲見教師本124頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：聖靈在哪裡？ 單元二生活實踐：隨風飛揚	色筆、塑膠袋、色紙、雙面膠、毛線、冰棒棍
初小級	單元一信息複習：聖靈在哪裡？ 單元二生活實踐：隨風飛揚	詳見教師本說明
中年級	單元一信息複習：聖靈在哪裡？ 單元二生活實踐：隨風飛揚	詳見教師本說明
高小級	單元一信息複習：聖靈在哪裡？ 單元二生活實踐：隨風飛揚	聖經、筆、舊月曆紙、色紙、吸管、毛線、冰棒棍、剪刀、膠帶

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

約翰福音

14：25 我還與你們同在的時候，已經把這些話告訴你們了。

「我」：是指耶穌。這是耶穌離開世界之前跟門徒所說的一段話。

14：26 但是那慰助者，就是父親因著我的名要差來的聖靈，會把一切的事指示你們，並且使你們記起我對你們所說的一切話。

「慰助者」：為上帝所差遣來安慰、扶助、指導，及保護信徒的聖靈（參約翰福音14：15～31），舊譯「保惠師」。

「聖靈」：上帝的靈，基督的靈，也作「慰助者」、「保惠師」，是上帝差遣來安慰、扶助、指導及保護信徒的靈。被聖靈充滿即從聖靈接受能力、愛心與信心。

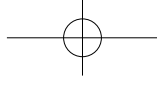
「父親……要差來的聖靈」：「父親」是指「上帝」。父和子在差遣聖靈一事上是心意一致的。

「會把一切的事指示你們」：即指為了你們（門徒）的使命所需要知道的一切事（參約翰福音16：13）。

「並且使你們記起我對你們所說的一切話」：聖靈的教導和耶穌的教導完全吻合。聖靈會克服人的健忘，確保耶穌的話能保存下來，使上帝的子民得益（參馬太福音24：35）。

羅馬書

8：9 至於你們，既然上帝的靈住在你們裏面，你們的生活就不受本性的支配，只受聖靈的管束。沒有基督的靈的人就不屬於基督。



基督徒不受在亞當裡的敗壞本性（肉體）所轄制，而是受基督管轄，因為住在他們裡面的聖靈就是基督的靈。他們仍會經歷肉身的死亡，但生命最終必得勝，因為與基督聯合的人是活在聖靈的統轄之中。

這裡的雙重性所牽涉的不僅是信徒在物質生活和靈性生活的分別，而是兩種生存狀態的分別：活在墮落的世界、至終難免一死的肉身生命，以及在聖靈裡、有分於基督復活的生命。

哥林多前書

6：19 你們不知道你們的身體就是聖靈的殿嗎？這聖靈住在你們裏面，是上帝所賜的。你們不屬於自己，而是屬於上帝，

「聖靈的殿」：保羅在此把教會的概念個人化，視身體為上帝居住的新殿。雖然我們要記著聖靈居於每個信徒心內，但同時不能忘記聖經也強調上帝的子民整體作為聖靈的殿的身分（參以弗所書2：19～22；彼得前書2：4～5）。

6：20 因為他用重價買了你們。所以，你們要用身體來榮耀上帝。

保羅把身體的意義擴大到一個完整的人，或者說保羅的「人觀」本來就是「一體論」。因此保羅認為性方面的犯罪，會導致一個人的內在人格受影響。

✠ 信息：聖靈——上帝的靈、基督的靈

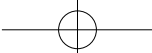
聖靈是誰？

各位同學，平安！

親愛的同學，你們知道聖靈是誰嗎？（讓同學先說他們所認知的聖靈）看來我們好像知道，又好像知道得不太清楚。這就好像，你從出生哭的那一刻就開始呼吸一樣，你呼吸空氣，它供應著你身體所需要的氧氣，但你從來沒有察覺它的存在，你也不太認識空氣到底是怎麼樣存在著。可是當它開始動的時候，你會感覺到風；當它混合到其他東西時，你會嗅到有不同的氣味；這時候你才察覺到它的存在。

聖靈也好像是這樣，他一直都在，但你不知道也沒特別感受他的存在，他供應著你的生命，你活著需要他賜給你力量，但你卻不知道這力量到底從何而來，如何作用；只有當他開始動起來，開始有些作用的時候，你才發現他真實的存在，且一直在支持著你的生命，你不能一刻沒有他，沒有他你就無法活下去。也就是說，我們常經由聖靈的作用來覺察他的存在。

聖靈當然不只是如同風，要認識聖靈真的不太容易，因為他的存在和作用太過特別或奧秘，所以，老師用空氣的比喻讓你們較容易瞭解。接下來我們從聖經的角度來認識聖靈。



聖靈是上帝的靈，是基督的靈

從上帝創造世界萬物的時候，聖靈就存在並且工作。舊約聖經常以「上帝的靈」來描述聖靈的工作。如創世記說，在世界仍是空虛混沌，淵面黑暗時，上帝的靈運行在水面上，他說有就有，如此創造了世界和人類。（出示彩圖a）特別是上帝在創造亞當時，透過吹入生命之氣，也就是上帝的靈，使他成為有靈的活人，使人有上帝的形像。人沒有上帝的靈，活著就是軀體，只是塵土，沒有上帝的形像，無法照著上帝的心意生活。

另外，在舊約裡，我們常看見上帝的靈感動了人或者降臨在人的身上，這些被上帝的靈感動的人都是平凡的人。但當上帝的靈感動他們，他們就去做了不平凡的事，不是他們自己能夠做、想做的，而是上帝要他們去做的，他們就參與在上帝拯救的工作之中，使上帝拯救的計劃一步一步實現在人的中間。

新約聖經就常常用「聖靈」來描述上帝的工作，有時說他是「基督的靈」，聖靈是基督的靈，也是上帝的靈，他的工作就如同耶穌在世上所行的工作一樣，是上帝所差遣來要安慰、扶助、指導及保護我們每一個人，他是安慰者與幫助者，每一個信靠他的人都得著他的慰助。

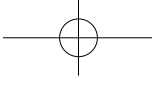
新約聖經記載，聖靈降臨在耶穌的身上，使耶穌能照著天父上帝的心意，完成拯救人類的工作。那麼，為要使上帝拯救的工作能持續下去，耶穌也應許要從天父差遣聖靈來，每一個跟隨他的人都領受聖靈，他要幫助我們每一個人瞭解上帝的心意，過著上帝喜悅的生活，並且一同參與在上帝拯救人類的計劃中，就像過去舊約時代每一個被上帝揀選的人一樣。

聖靈自主行事

雖然聖靈是上帝的靈，是基督的靈，但他卻擁有自主行事的能力。他瞭解上帝的心意，他與耶穌同一心志，所以，他自主行事卻不違背其他兩者所要做的。就好比耶穌在約翰福音3：8所說：「風隨意吹動，你聽見它的聲音，卻不知道它從哪裏來，往哪裏去。凡從聖靈生的，也都是這樣。」你不曉得風何時要來，風來後又要往哪裡去，聖靈也是如此有完全的自主性，你不可能強迫風吹過來你這裡，所以，你也不能強迫聖靈要為你做些什麼。只有你照著上帝的心意生活，聖靈就會住在你裡面，幫助你完成上帝的工作，就像他幫助耶穌完成上帝的工作一樣。

既然聖靈的存在好像空氣，又好像風一樣，擁有高度的自主性，我們要如何感受他的同在和引導，且照著上帝的心意生活呢？

聖靈會帶領人、保守人，（出示彩圖b）當耶穌道成肉身，成為人子，受聖靈引領跟保護，在曠野受魔鬼試探時，耶穌用聖經的話語對抗魔鬼，順利遠離魔鬼及試探（參馬太



福音4：1～11）。聖靈也會像保護耶穌一樣保護我們，就像夜晚我們怕黑，聖靈也會保護我們；在為人處事上，我們需要聖靈指引我們，才不會做出良心不安的決定；聖靈也能幫助我們明白耶穌的教導，了解上帝的真理，保護我們走在正確的道路上。

接下來老師要說一段記載在使徒行傳8：26～40的故事。故事是這樣子的，上主的一個天使告訴腓利，要他往南走，到那條從耶路撒冷通往迦薩的路上去。腓利聽到就出發了。在途中，他遇見一個衣索匹亞的太監，這個人是在女王甘大基手下管理財務的高級官員，他要上耶路撒冷去敬拜上帝。在回家的路上，他坐在馬車上讀先知以賽亞的書。聖靈對腓利說：「你過去，靠近那車子走。」腓利跑過去，聽見太監正在讀經，就問他：「你知道你在讀些什麼嗎？」太監對他說：「除非有人跟我解釋，不然我怎麼會知道呢？」於是他邀請腓利上車，跟他坐在一起。那段經文是：「他像一隻被牽去屠宰的羊，像一隻在剪毛人手下的羔羊默默無聲；同樣，他也一言不發。他忍受恥辱；沒有人替他主持正義，也沒有人能指出他的世系，因為他在世上的生命已到了盡頭。」太監問腓利：「這段話是在說誰呢？自己還是別人呢？」腓利就從這段經文向他講解耶穌的福音。之後他們經過一個地方，路旁有水，太監說：「這裏有水，我不可以就在這裏接受洗禮嗎？」腓利真的就跟他一同下到水裏，為他施行洗禮。他們從水裏上來的時候，主的靈把腓利帶走；太監再也看不見他了。他繼續趕路，滿心快樂。

聖靈的同在和引導

親愛的同學，你有類似腓利的經驗嗎？有上主的天使告訴你要往哪個方向去，或是，你好像聽到或感受到內心裡有一種聲音在引導你。

從現在開始，你們要花更多時間閱讀聖經與禱告，向那位衣索匹亞的太監學習，當他敬拜上主，渴慕讀上主的話語時，聖靈就透過腓利向他啟示真理，使他滿心的快樂。聖經就是上帝的話，你要讓上帝的話充滿你的心，同時，也要多禱告來親近上帝，聖靈就會指示你當行的路。你會像腓利那樣有敏銳的心去感受聖靈的同在和引導，並瞭解上帝的心意。

若你渴慕認識聖靈，我相信也宣告：你必要領受聖靈，感受他的同在和引導，活在上帝的的心意中，一生行在他所指示的正確道路上。我們一起來禱告：「親愛的天父上帝，求你賜給我一顆渴慕的心，使我能勤讀聖經，常禱告，仔細體會聖靈的同在和引導。活出上帝美好旨意的生命。奉主耶穌基督的名求，阿們。」