



第13課 上帝是歷史、世界的主宰

經 文 歷代志上29：10～13；詩篇47：1～2；歌羅西書1：15～20

參考經文 以賽亞書41：1～4；耶利米書10：12～16；以弗所書1：21～23

教學目標 知道天地萬物都是上帝創造，萬事運行都是他在掌權，我們要敬畏他並頌讚他的尊名。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈聖父上帝侏天頂〉（台語），見教師本192頁
〈三一頌〉（華語），見教師本188頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VI》
3. 信息：上帝是歷史、世界的主宰
4. 金句：「要敬畏至高的上主；他是大君王，統治全世界。」（詩篇47：2）
金句遊戲見教師本164頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：歷史中所有人的上帝 單元二生活實踐：回顧與展望	色筆
初小級	單元一信息複習：歷史中所有人的上帝 單元二生活實踐：回顧與展望	色筆、筆
中年級	單元一信息複習：歷史中所有人的上帝 單元二生活實踐：回顧一年，感謝上帝的帶領	聖經、筆
高小級	單元一信息複習：歷史中所有人的上帝 單元二生活實踐：回顧一年，感謝上帝的帶領	聖經、筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

歷代志上

29：10 大衛王在全體會眾面前頌讚上主。他說：「上主——我們祖宗雅各的上帝啊，願你永受頌讚！」

「大衛王」：以色列民族中非常尊崇的一個王，他不僅在國勢上創造了前所未有的巔峰，也在信仰上塑造了一個重要的典範。大衛王的相關事蹟，可參照《現代中文譯本》附錄中的「題目索引」來查詢相關的經文，以及歷代志上11～29章。

「上主——我們祖宗雅各的上帝」：這是述說上主正是以色列民族中很重要的祖先雅各所宣告的那一位上主。

29：11 你至大；你有能力、榮耀、光輝、威嚴。天上地下所有的都是你的；你是君王，是萬物的主宰。

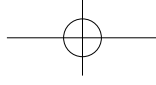
「你有能力、榮耀、光輝、威嚴」：是透過擬人化的方式將上主比擬成一位偉大且充滿能力的君王。

「你是君王，是萬物的主宰」：這樣的描述更是將上主的地位往上推到極致，呈現出上主是這個世界上最崇高且能力最強的君王。

29：12 所有富貴、財寶都從你那裏來；你用你的力量、權柄統治萬有。你能使人強大、健壯。

「所有富貴、財寶都從你那裏來」：不僅是在述說上主是世上一切富足與豐盛的源頭，也是在展現上主擁有賞賜世上一切恩惠、福氣、富足、豐盛的能力。

「你能使人強大、健壯」：這樣的敘述展現出上主以慈愛恩待人的心志，因為上主不是要奴役人、讓人成為累積他的能力與財富的工具，而是要透過所賜的能力、恩惠與能力，讓



人的生命得以成長茁壯。

29：13 我們的上帝啊，我們感謝你，頌讚你榮耀的尊名！

「榮耀」：這字的希伯來文的字根是發光的意思，也就是光輝燦爛且顯耀無比的意思，也就是在指上主一切的特質與能力，顯出上主無比之光輝。

詩篇

47：1 萬民哪，要鼓掌歡呼！要高聲歌唱，頌讚上帝！

「萬民」：指的是世界上所有的人，也就是任何族群、任何區域的人。

47：2 要敬畏至高的上主；他是大君王，統治全世界。

「敬畏」：因著極其尊敬與敬重並且被其威嚴震攝住而感到驚恐與懼怕的狀態。

歌羅西書

1：15 基督是那看不見的上帝的形像，是超越萬有的長子。

「基督是那看不見的上帝的形像」：強調耶穌基督的一切正是至高上帝的具體展現，也就是所謂的「道成肉身」。

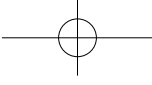
「超越萬有的長子」：藉此凸顯耶穌基督是真實的進入到這個世界，是個真實的人，但要注意，這並非是說耶穌基督是第一個被創造出來的，而是藉此來說明這個以人的形象真實地活在世上的耶穌基督，和上帝一切的受造物迥然有別。因為長子在以前的時代，是兒女中跟父母親有著獨特的關係，並享有特殊地位與權益的那一位，因此是非常獨特且是獨一無二的。

1：16 藉著他，上帝創造了天地萬有：看得見和看不見的，包括靈界的在位者、主宰者、執政者，和掌權者。藉著他，也為著他，上帝創造了整個宇宙。

「藉著他」：在一些中譯本中翻譯為「靠著他」，但原文中這個介系詞亦可翻譯成「在他裡面」。

「靈界」：當時的人們認為，在上帝與人們生活的世界中，還存有不同等級的受造物（但其等級比人還高），這些存在於人與上帝之間的受造物，一些人稱為天使、一些人稱為靈體。

「藉著他，也為著他，上帝創造了整個宇宙」：當時一些人認為耶穌基督也是受造物，因此他的位階跟天使或其他靈體屬於同樣之地位，甚至耶穌的位階還比這些低。但保羅指出這個觀念是錯誤的，因為這些天使或靈體也是藉著基督、在基督裡面而被創造出來的，所以耶穌基督的地位當然比這些存在者還高。



1：17 基督在萬有之先就存在；萬有也藉著他各得其所。

表明基督的存在是勝過世上的一切，因為他就是上帝本身。當上帝在創造天地萬物時，世間的一切都是在基督裡被造，因此萬物的根基也是建立在基督之上。

1：18 他是教會的頭，也就是他身體的頭；他是新生命的源頭。他是長子，首先從死裏復活，目的是要在萬有中居首位。

頭部是人身體中支配與掌管言行舉止的重要部位，因此是生命成長與延續重要之基礎。

「他是教會的頭，也就是他身體的頭」：將教會跟基督的關係用身體與頭之間的關係來展現，因此教會的一切都是建立在耶穌基督之上，不僅是連結在一起的樣貌，更是全然合而為一的狀態。

「新生命的源頭」：在一些中文譯本中翻譯為「元始」，指的是一切的起源，不但是指時間上的起源，也是指一切的權力與能力的起源。

「首先從死裏復活，目的是要在萬有中居首位」：這裡的首先是延續前面描述長子的概念，因此不是指時間上的第一個，而是指具有獨一無二且極為特殊的景況。

1：19 上帝親自決定使兒子有他自己完整的特質。

在一些中文譯本中，這句被翻譯為「因為父喜歡叫一切的豐盛在他裏面居住」，若從原文直譯，這句話可翻譯為「因為他（指上帝）決意讓一切的完滿住在他（指基督）裡面」。也就是說上帝讓一切的完全進入到耶穌基督裡面。

1：20 藉著兒子，上帝決定使全宇宙再跟自己和好。上帝藉著他兒子死在十字架上成就了和平，使天地萬有再歸屬他。

「和好」：亦可翻譯為復合，意思是讓破裂的關係恢復到和諧的狀態，也就是化解衝突與矛盾而重修舊好。

「和平」：意思是促使和平，建立和睦與和諧的關係。

「再歸屬他」：指世上的一切（包含人）藉著基督跟上帝和好，讓彼此間的關係重修舊好，使得一切都重新回到上帝的懷抱中。

信息：上帝是歷史、世界的主宰

前言

大家平安，今天是2018年最後一個主日，因此今天是我們主日學今年最後一次的上課。不知道大家對今年的課程還記得多少呢？（可以請同學們回顧今年的課程內容）



是的，我們從今年初開始透過創世記的相關描述來介紹我們所信的上帝，他一步一步帶領與保守以色列人的祖先——亞伯拉罕、以撒、雅各，讓這個原本是遷居且流浪的家庭，逐漸成為一個大家族，並且在上帝的恩惠中逐漸強盛且壯大。到了創世記的末了，上帝還讓約瑟擔任埃及的宰相，讓這個家族能夠遷居到埃及躲避極大的飢荒。而在今年的下半年，我們則是開始向大家介紹這位上帝的本性與特質，例如：上帝是自有永有的上帝、上帝的創造與掌權、上帝的智慧與能力、上帝的公義與慈愛、上帝的信實與良善……等。這些都是我們今年跟大家介紹的內容，這一切都讓我們看見上帝是非常奇妙的上帝，也是我們無法掌握的上帝。

在歲末年初之際，人們通常會習慣回顧過去、展望未來。同樣的，今天的課程所要述說的信息，正是可以幫助我們回顧今年所講的部分，並且幫助我們展望明年的課程。

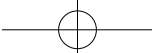
我們的上帝是歷史的主

（出示彩圖）在回顧今年所講的相關的內容中，我們會看到所信仰的上帝是一位歷史的主。「歷史的主」意思是說這位上帝在任何時代，都會向人彰顯他的眷顧與保守。就像是以色列歷史中有一位很有名的君王叫作大衛，他帶領人民來敬拜上帝時，他告訴眾人這位上帝，同樣也是他們祖先（也就是亞伯拉罕、以撒、雅各、約瑟）所敬拜的那一位上帝，他的掌權與治理，不論在任何時代都會持續存在。

當我們回顧人類的歷史，會發現世界上曾存在許多偉大且強盛的帝國，雖然盛極一時，如今卻都已消失殆盡，例如：亞歷山大大帝所開創第一個橫跨歐亞非的帝國（或稱「馬其頓帝國」），或是隨後不同君王建立的羅馬帝國、鄂圖曼土耳其帝國等。這些君王的掌權只能存留在歷史時間中的某個片段而已，無法持續延伸到今日，更別說到可以直到永遠。同樣的，大衛的王朝也已經走入歷史，可是大衛王在幾千前的呼籲，直至今日仍是一語道破關乎生命的真理。大衛提醒，這位創造天地萬物的上帝是永恆的主，他在任何時代中都會向世人彰顯他的救恩，向萬民顯明他的掌權。確實，直到今日，世上仍有許多信靠仰望上帝的人在見證他的作為與掌權。可見這位上帝真的是歷史的主，他在任何時代都持續地向人來彰顯他無比的大能以及全然的掌權。

我們的上帝是世界的主

上帝除了是歷史的主，他也是世界的主。不知道大家還記得嗎，我們在今年初提到上帝創造天地時，就已經展現了他是世界的主，因為天地萬物由他所創造，而且萬物的運行都在他的手中。像是現在是2018年12月30日，後天就是新的一年的開始；而現在是冬天，萬物在冬天都是處於蕭瑟與沉寂的景況，但沒多久氣候又要開始變暖，時序要進入春天，



綠芽又要開始冒出，在這樣四季運行的規律中，讓我們看到上帝的掌權，這就是上帝是世界的主的展現。

而天地萬物的更迭、日月星辰的運行，是在世界各地的人都能經驗感受到的（出示彩圖），這更加呼應這位上帝確實是世界的主，因為他不僅掌管世間萬物，他也是世間眾人能夠在生命中經歷與感受的主。這就像保羅在歌羅西書中所提醒的，世間萬有都因著上帝而存在、因著上帝而運行，萬物也因著上帝而擁有了各自的規律與秩序、因著上帝而獲得恰當的位置與安排。當我們活在四季運轉、萬物更迭的規律與秩序中，我們就是活在主的掌權中。

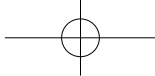
上帝是歷史與世界的主

大衛王感受到上帝是歷史與世界的主，所以他呼籲世人要高聲頌讚且敬拜他，這樣的情懷就像「你真偉大」這首詩歌所要表達的一樣。歌詞說到：「主啊！我神，我每逢舉目觀看，你手所造一切奇妙大工。看見星宿，又聽到隆隆雷聲，你的大能遍滿了宇宙中。我靈歌唱，讚美救主我神，你真偉大！何等偉大！我靈歌唱，讚美救主我神，你真偉大！何等偉大！」詩人因為深刻感受到上帝在天地間的掌權與偉大的作為，所以大聲唱出這首頌讚的歌。

在2015年的12月有一則新聞，報導一個阿伯到3C賣場買東西時，他隨著店裡所放的音樂引吭高歌，因而被人稱為「美聲阿伯」。這位「美聲阿伯」名叫林榮郎，是一位退休牧師，他時常到許多教會講道，也會在禮拜中引吭高歌，而這首「你真偉大」則是他時常吟唱的歌曲之一。林牧師退休之後，他時常到彰化基督教醫院從事探訪的工作，見到許多在病榻中失去盼望的病人，他就透過上帝的話語以及詩歌幫助這些病人，讓他們經歷到這位歷史與世界的主他的慈愛與眷顧，使病患從絕望中再次燃起對生命的盼望與信心。

我們看到林牧師所做的，就是在回應這位歷史與世界的主，不僅向人介紹上帝的偉大，也在幫助人經歷感受到上帝的同在。在今年，老師們向大家介紹了這位上帝在以色列的族長中的作為，並且透過聖經許多的內容跟大家介紹這位上帝的本性與特質，老師們就是做跟這位林牧師一樣的事，希望各位同學能夠更加認識這位偉大的上帝，並且帶領大家感受到這位上帝是真實的與我們每一個人同在。老師也希望大家也能夠真實的信靠這位上帝，並且跟你的同學朋友介紹這位上帝，幫助他們體會到上帝也是會與他們同在。

除此之外，我們在平時的也要學習敬畏順服這位上帝，因為他是歷史與世界的主，所以在我們生活的每一時刻、所處的任何地方他都存在。因此我們要學習善用時間在有意義的事情上，不要隨便的浪費時間在那些無意義、甚至要欺負他人的事情上；同樣的，我們也要愛護關心所處的每一片土地，因為這一切都是他所創造與治理的，任何破壞土地、傷



害大自然的行為，都是在對抗這位掌管世界的主。換言之，我們必須要敬畏這位歷史與世界的主，並且遵行他所吩咐的規矩，這樣我們才能在歷史與世界中獲得他的引領與保守。

結論

感謝主，透過今年的學習，讓我們更加認識到這位我們所信靠的上帝，也在今天的課程回顧中，讓我們知道這位上帝是歷史與世界的主，他會眷顧與保守所有的人。（出示彩圖）

下個主日是新的一年的開始，明年開始，老師們也要繼續跟大家介紹這位上帝，透過以色列民族所經歷到的大事——出埃及事件，讓大家更認識這位上帝，也讓大家對於基督教信仰有更深的認識。

願這位歷史與世界的主時時刻刻與你們同在，讓他的恩惠幫助你們，從今時直到永遠。