



## 第 9 課 上帝頒布十誡

經 文 申命記 5：1～21

教學目標 知道十誡是上帝用來保護我們及展現他與我們關係的重要原則。

### 教學流程（90分鐘）

合班  
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈遵趁主命令〉（台語），見教師本191頁  
〈遵行上帝的誡命〉（華語），見教師本190頁  
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VII》
3. 信息：上帝頒布十誡
4. 金句：（上主說：）「我以外，你不可敬拜別的神明。」（申命記5：7）  
金句遊戲見教師本112頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班  
（40分鐘）

各級活動	教具預備
<b>幼兒級</b> 單元一信息複習：我要學十誡 單元二生活實踐：彩繪金句	色筆、詩歌MP3、網路影音設備
<b>初小級</b> 單元一信息複習：十誡手印畫 單元二生活實踐：一起唱十誡	筆、紅色及藍色印泥、詩歌MP3、網路影音設備
<b>中年級</b> 單元一信息複習：刻印十誡 單元二生活實踐：遵守規則你我他	筆、色筆、紅色及藍色印泥、多元素材
<b>高小級</b> 單元一信息複習：My 十誡 單元二生活實踐：遵守規則你我他	筆、色筆、剪刀、美工刀

合班  
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）  
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

## 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

## 經文研究

### 申命記

5：1 摩西召集所有的以色列人，對他們說：「以色列人哪，要留心聽我今天向你們頒佈的法律和規例。你們要學習，並且切實遵守。」

「所有的以色列人」：這是一種誇張的文學方式，藉以表示所要傳達的話是跟全以色列人相關。

「要留心聽」：上帝呼籲他的人民要聽從遵守，這是申命記及舊約聖經其他書卷中一個常見的主題。

5：2~3 上主——我們的上帝不但在何烈山與我們的祖先立約，也與我們今天還活著的人立約。

「在何烈山與我們的祖先立約」：上帝與以色列之約，是在何烈山（西奈山）立約，此時重新肯定，使以色列人歸屬上帝，以上帝為他們的至尊主宰，並接受他所頒佈的律法與規條，做為約束他們信仰與生活的準則。

謹守這約會帶給以色列人從上帝而來的福分，違背這約則會招來刑罰，及所謂的「咒詛」。

「也與我們今天還活著的人立約」：代表上帝也與這些祖先的後代，今日還活著的人有這約定。

5：4 上主在那山上，從火燄中面對面和你們說話。

上帝在山上，以火焰生出的方式，跟他的子民說話。



5：5 那時，我站在你們和上主中間，向你們傳達他的話；因為你們怕那火燄，不敢上山。此段記錄出自申命記5：23～27，以及出埃及記20：18～21，描述上帝要對他的子民說話，但是以色列民卻相當懼怕，甚至完全不敢靠近。

5：6 上主說：『我是上主——你的上帝；我曾經領你從被奴役之地埃及出來。這裡開始是十誡的起頭，出自上帝在何烈山跟以色列民立約的中心條例，影響以色列人日後的信仰生活。這也成為西方世界的生活準則，謹守遵行這法律和規例會帶給以色列人從上帝來的福分，也包含這獨一的上帝，對他子民在信心、敬拜以及行為上的要求。

5：7 我以外，你不可敬拜別的神明。

「我以外」：指在任何情形之下，以色列人的內心及生活，無論是物質或是內心的偶像，均不應與這位獨一真神相匹敵。

5：8 不可為自己造任何偶像；也不可仿造天上、地上，或地下水裏的任何形像。

「不可為自己造任何偶像」：因上帝沒有可目睹的形像，人去造任何形像來代表上帝，這都是錯誤的表達方法，也是有罪的。既然不可以拜其他的神，所以做這些神像，就與拜他們一樣有罪。

5：9 不可向任何偶像跪拜或事奉，因為我是上主——你的上帝；我絕不容忍跟我對立的神明。恨惡我的人，我要懲罰他們，甚至到三、四代的子孫。

上帝不容許以色列子民，對他做出有不忠的行為。通常上帝的嫉妒，是針對以色列，並且是根據他們之間立約的關係（類似婚姻），以及上帝在他們身上的特權；這特權包括獨自擁有以色列，並且要求他們專一的愛他，不容忍其他對立的神明。

「恨惡我的人，我要懲罰他們，甚至到三、四代的子孫」：上帝對那些明顯違背約定，表明不肯承認他是王的以色列人，上帝不但會使審判臨到他們，也會臨到全家人，通常包含「三、四代」在內。

5：10 但愛我、遵守我命令的人，我要以慈愛待他們，甚至到千代的子孫。

在古代西亞立約的文字中，「愛」偉大的君王是種立約用語，表示完全地效忠以及信任，並且透過順服的侍奉，表達這愛。

上帝的慈愛與憐憫，對於「愛我、遵守我命令的人」是直到千代，他的愛與先前的「直到三、四代的子孫」還要來得更多。

5：11 不可濫用我的名；凡濫用我名的人，我——上主、你的上帝一定懲罰他。

「不可濫用我的名」：濫用上帝的名，如在法庭上指著上帝的名發假誓，會遭到上帝的懲罰。

5：12 要遵照我——上主、你上帝的命令，謹守安息日為聖日。

「安息日」：在創世記已有這詞彙，第七日是聖日，是為安息日設的。

5：13 你有六天可以工作；

現代文化才有較短「工作週」的考量，在當時不是問題。

5：14 第七天是分別歸我的安息日。這一天，無論是你、你的兒女、奴婢、牛驢、牲畜，或僑居的外族人，都不可工作。你的奴婢必須跟你一樣休息。

這有兩個理由，一個是上帝完成創造的工作後，第七日便安息了。以色列人在上帝所造的世界中侍奉上帝的時候，也當遵守同樣的模式。此外，以色列人必須歇下所有的工作，這樣他們的奴僕婢女才能享受安息日的安息，正如上帝救他們脫離在埃及為奴的捆綁，得享安息一樣。安息日是上帝與以色列民立約的一個「證據」。

5：15 你要記住，你曾經在埃及作過奴隸；我——上主、你的上帝以大能大力把你搶救出來。所以我命令你，你必須遵守安息日。

「要記住」：這是對從前在埃及一段奴役生活的紀錄，以色列民要從為奴之間出來的事實。這段經文所要呈現守安息日的理由，不同於出埃及記，出埃及記的重點在於重視安息日是上帝休息的「聖日」，人民必須停止慣常的工作，為要顯明這日的獨特。不過申命記卻強調他們曾在埃及做過奴隸的日子，表達要他們不單要紀念這日為聖日，也提醒他們不可回到過去那段沒有安息的日子，該停止工作時，要知道這曾是上帝把他們搶救出來，並且命令他們的日子。

5：16 要遵照我的命令孝敬父母，好使你事事順利，在我要賜給你的土地上享長壽。

「孝敬」：有幾層意思，使其尊榮、照顧、敬重、順從。這是上帝帶有祝福的誡命：事事順利、在土地上享長壽。

5：17 不可殺人。

「殺人」：希伯來文這個動詞代表有預謀或是經過考慮的舉動。

5：18 不可姦淫。

「姦淫」：這是個得罪婚姻伴侶，又得罪上帝的一種罪。

5：19 不可偷竊。

「偷竊」：這是得罪上帝交託給他人的財物。

5：20 不可作假證陷害人。

「作假證」：這是破壞別人的名譽，又剝削了他們的權利。



5：21 不可貪戀別人的妻子；也不可貪圖別人的房屋、土地、奴婢、牛驢，或其他東西。」

「貪戀、貪圖」：這是帶著不良的動機，渴望得著某樣東西。人在心中違反上帝的誡命，與外表上觸犯誡命一樣嚴重。

## ✠ 信息：上帝頒布十誡

各位親愛的同學：

我們生活的周遭，有著形形色色的規則，例如：在家裡有家規，用以規範家庭成員間的生活作息（此時老師可以請同學分享自己家中有什麼「家規」）；在學校有校規，用以規範學校裡學生的生活（老師接著請學生分享自己的學校有哪些較為特殊的規矩）；走在路上，也有交通規則；生活倫理部分，還有法律道德規範等等。這麼多的規定，無非是讓每個人可以約束自我的行為之外，還可以幫助大家能夠彼此和平的共存。

請大家試想：一個人的時候，或許不需要訂定規則，可是兩個人生活在一起的時候，就需要規則的存在，目的是要讓彼此能有合宜的互動，不致影響對方正常的生活。當一群人，甚至是更多人生活在一起時，就需要訂定更清楚的規則，規則有時是由這一群人共同制定，有時候可能由代表制定即可。在聖經裡，許多的規定大多是由上帝單方面制定，因為上帝要他的子民，藉由這些規則，能夠學習如何與上帝以及跟人相處。

上帝頒布這些規則，是透過他的僕人摩西，他召集所有的以色列人，讓他們可以一同留心聽上帝曾和他們所立的約。「要留心聽」是申命記裡很強調的動詞，代表這些以色列人不能隨便聽。上帝要以色列人「留心」，是要他們確實地聽，並且把這些話放在心上。

我們對於規則的態度，有時候只聽我們愛聽的，或是左耳聽、右耳出，那是因為我們不完全理解規則的來源，以及規則對於維繫眾人關係的重要性。一般人大多是等到發生衝突狀況時，才會用這些規則來檢視對方與我們的關係哪裡出現問題，接著才真正從錯誤與教訓中學習到規則的意義。

（出示彩圖，當老師講到哪一條誡命時，帶領學生看誡命內容）上帝所頒布的十誡，其內容主要分為十條，首先上帝的焦點在於他與以色列民之間的關係，提醒著「他是上主，你們的上帝」，這顯示上帝定這誡命的初衷：「上帝是他們的上帝」。上帝說明這樣的隸屬關係，是本於他曾經領他們從為奴的埃及地出來。這有點像是父母訂定家裡的家規，提及「我是你們的父母」，或是兒童主日學的校規，因著「我們是你們的兒童主日學老師」，是本著隸屬關係，所定下的規定。

我們曾經講過上帝帶領以色列人出埃及的故事，他們曾經在埃及遭到貶低、苦毒，直到上帝呼召摩西，藉由摩西去向埃及法老協商，上帝也親自藉由十災懲罰埃及王，拯救以色列人可以離開埃及的統管與宰制。不過，獨立自由後的以色列人，一時忘記自己該如何生活，即便上帝以雲柱火柱引領他們，他們仍舊忘記上帝，以造金牛來取代上帝。於是，上帝重新跟他們以立約的關係，幫助他們明白該如何在「離開埃及的奴役地」，過敬畏上帝的生活。

上帝相當嚴厲地提醒「我以外，你不可敬拜別的神明。」這顯然跟拜金牛事件有關，以色列人進入其他文化的地方，難免會像先前在埃及時，模仿當地人敬拜其他神明。上帝特別要求：「我以外，你不可敬拜別的神明。」指明上帝與他子民清楚唯一的隸屬關係。

此外，上帝提及「不可向任何偶像跪拜或事奉」，再次重申上帝跟以色列子民獨特的關係，上帝不容許以色列人，這群與他有特殊立約關係的子民，對他有做出任何不忠的行為。上帝對那些明顯違背約定，以及表明不肯承認上帝是王的以色列人，上帝不但會使審判臨到他們本身，也會臨到他們的全家人，例如：子孫三、四代。但上帝隨即又提到對於那些愛他、遵守他命令的人，他必會以慈愛對待他們，甚至臨到千代的子孫。

顯然地，上帝在十誡裡雖是嚴厲的，卻也充分地表達他的慈愛，凡是信賴他，真心愛他、遵守他命令的人，上帝絕不吝嗇對他們施予慈愛，我們都能感受到上帝要照顧以色列人的心意是從未改變的。

對上帝的關係的誡命還有「不可濫用上帝的名」，濫用包含發假誓，指著上帝的名，卻行出不合上帝喜悅的行為。我們不能因著上帝愛我們，就狐假虎威，假借上帝的名或是拿上帝的名字來咒詛、排擠別人，這些都是濫用上帝的名字，會受到上帝的懲罰。上帝也希望我們「要謹守安息日為聖日」，這是上帝要我們有休息的概念，也要讓一切的工作者，包含他們的兒女、奴婢、牛驢、牲畜還有僑居的外族人，都要休息。上帝不要他們繼續像在埃及一般，法老讓他們不斷工作，生活目的就是工作，成為一個國家建設的「工具人」，喪失了做人的根本價值意義。上帝要讓以色列人透過安息日，重新與他有重要的隸屬關係，這是時間上的分別為聖。

接下來，上帝提醒他們要留意人與人間的關係，首先「要孝敬父母」，孝敬有使其尊榮、照顧、敬重、順從的意思，這是上帝帶有祝福的誡命。「不可殺人」，這裡的殺人有預謀犯案的意思，並非出於防衛的殺人，或是誤殺。「不可姦淫」，表示有不忠實的意涵，不僅得罪自己的婚姻伴侶，也同時得罪上帝。「不可偷竊」，指不可佔有別人的財物；更「不可作假證陷害人」，指不可破壞別人的名譽，又剝削了他們的權利。最後就是「不可貪戀別人的妻子、房屋、土地、奴婢、牛驢以及其他東西。」貪戀是帶著不良的動機，渴望得著某樣東西，這不僅是種不知足（上帝賞賜），也是違反人與人相處的原則。

這裡的前四誡著重於人與上帝的關係，後六誡著重於人與人的關係，上帝簡單扼要地



提醒以色列人，要敬拜上帝，也要公平待人。倘若我們只有敬拜上帝，卻沒有公平待人，也是失去真正敬畏上帝的態度。

親愛的同學，當我們希望上帝保護我們、在患難時候看顧我們，或是別人以禮相待我們，我們是否有如此地敬畏上帝，遵行他的規則，抑或我們只是個遭逢困難才來倚靠上帝的基督徒？需要幫忙才來討人情的基督徒？懇求上帝幫助我們，藉由十誡，體認上帝頒布命令的用心，透過實際的人與人關係，來體現我們真實愛上帝，是真的隸屬上帝的子民。

