

第2課 士師的時代

經 文 士師記6：1～14；21：25

參考經文 士師記7～8

教學目標 學習記取士師時代，以色列人一再遠離上帝而犯錯的循環教訓，警醒地活出合上帝心意的生活。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

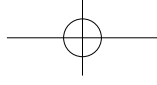
1. 禱告
2. 詩歌：〈主上帝是我的拯救〉（台語），見教師本182頁
〈聖潔的殿〉（華語），見教師本183頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VII》
3. 信息：士師的時代
4. 金句：「我的上帝是掩護我的避難所，是我的盾牌，拯救我的力量。」
（撒母耳記下22：3a）
金句遊戲見教師本26頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：靠主以寡敵眾 單元二生活實踐：聽從對的聲音	筆、色筆、剪刀、膠水
初小級	單元一信息複習：一直忘了上帝的存在 單元二生活實踐：時好時壞	筆、彩色筆
中小級	單元一信息複習：士師時代的以色列人 單元二生活實踐：我的信仰起伏	聖經、筆
高小級	單元一信息複習：士師時代的以色列人 單元二生活實踐：我的信仰起伏	聖經、筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

士師記

6：1 以色列人民又得罪上主，因此上主把他們交在米甸人手裡七年。

「又得罪了上主」：指的是一再地違背上帝的旨意且行悖逆上帝之事，特別是敬拜其他的神明（參士師記6：11）。

「交在米甸人手裡」：指的是被米甸人的勢力所宰制。米甸人，是一個遊牧民族的名稱，很可能是亞伯拉罕的後裔（參創世記25：2）。其分布的範圍是在西奈半島到阿卡巴灣北部一帶。這民族日漸強大後，逐漸遷徙到約旦河東岸，成為以色列民族的威脅（參民數記25：16～18），甚至常趁收割時期來侵略以色列人，掠奪以色列人的收成（參士師記6：11）。

6：2 米甸人比以色列人強盛，以色列人就躲在山洞裡或山上安全的地方。

「躲在山洞裡或山上安全的地方」：巴勒斯坦的山區許多是石灰岩地形，不僅有許多天然的洞穴，亦可輕易的開鑿山洞，成為躲避敵人的棲身之所。

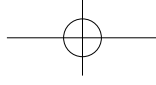
6：3 每當以色列人播種，米甸人就夥同亞瑪力人和曠野的游牧部族來攻擊他們。

「播種」：每年的10～11月左右，是巴勒斯坦地區大麥與小麥的播種時節。

「亞瑪力人」：一個遊牧民族的名稱，分布於巴勒斯坦南部沙漠與米甸人比鄰而居的一個族群。

6：4 這些敵人對著他們紮營，損壞土產一直到南部的迦薩一帶。他們搶走所有的羊群、牛群，和驢，不留下一點東西給以色列人作食物。

「迦薩」：巴勒斯坦地南方靠近地中海一代的區域。



「搶走所有的羊群、牛群，和驢」：維繫以色列經濟命脈的重要牲畜，因此這些牲畜被搶走，勢必對以色列人造成極大的生存危機。

6：5～6 他們多得像蝗蟲，帶著牛群、帳棚蜂擁而來；他們的駱駝也多得數不清。他們侵入國內，毀壞全境，以色列人無法抵抗，就求告上主。

「蝗蟲」：不僅是指敵人又多又猛烈的攻擊，也指因為違背上帝之誠命所帶來的懲罰（參申命記28：38～43）。

「帳棚」：米甸人是屬於游牧民族，他們的侵犯還帶著帳棚，表示有長期在此地居住的打算。

6：7～8 以色列人祈求上主幫助他們抵抗米甸人的時候，上主就派了一個先知到他們那裡，向他們傳達上主——以色列上帝的信息，說：「我曾經帶領你們脫離埃及，離開了被奴役的地方。」

「先知」：傳遞上帝的旨意與信息給人民之人。見現代中文譯本修訂版聖經「名詞淺註」。

「我曾經帶領你們脫離埃及，離開了被奴役的地方」：指的就是摩西帶領以色列人離開埃及的事件。

6：9 我從埃及人手中把你們解救出來；我也救你們脫離迦南的原先住民的手，在你們往前推進的時候把他們趕走，把他們的土地賜給你們。

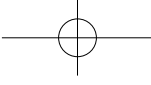
「在你們往前推進的時候把他們趕走，把他們的土地賜給你們」：指的是約書亞帶領以色列人進攻迦南地時，上帝帶領保守他們戰勝許多當地的住民，進而擁有了這片土地的所有權。

6：10 我告訴過你們，我是上主——你們的上帝；你們不可拜原先住民亞摩利人的神明。可是你們沒有聽從我。」

「亞摩利人」：指美索不達米亞以西的區域之民族，而這個區域亦可視為巴勒斯坦所在地，因此聖經中亞摩利人常與迦南人交替使用，成為威脅以色列民族的一個族群。

「亞摩利人的神明」：亞摩利人的信仰是多神信仰，主要是以膜拜巴力為主，這是一個掌管風雨的神，也因此帶來一切生物的繁殖與生產。此外，他們亦會膜拜巴力的配偶亞斯他錄與亞舍拉（這兩者可能是同一位女神）。巴力被視為掌管萬物繁殖的主宰，巴力的配偶同樣具有豐沛的生殖與養育能力（因此雕像常被塑造成有許多豐滿的乳房），人們為了求取六畜興旺、作物收成豐富，在膜拜生殖之神的時候，常在膜拜儀式中模仿神明賞賜生殖與繁衍之行動，也就是透過性行為的展現來呈現生殖之神明的祝福（後來演變成與廟宇中的廟妓發生性關係）。

6：11 後來，上主的天使來到俄弗拉村，坐在約阿施家的橡樹下；約阿施是亞比以謝族的人。他的兒子基甸正偷偷地在醉酒池打麥子，不讓米甸人知道。



「俄弗拉」：這個村莊的確切位置無從得知，但大約是在耶斯列平原東南方，距離示劍不遠處。

「橡樹」：橡樹的樹蔭很大，常成為迦南人敬拜神或尋求神明意思的地方，因此這種樹也被視為神聖的樹。這棵位在約阿施家的橡樹，所述說的不僅是在描述橡樹的地點，很有可能是在述說約阿施是向這棵橡樹尋求神明指示的主要負責人。

「醉酒池」：醉酒池是在石頭上鑿出正方形或是圓形的凹洞，凹洞內放置葡萄且僅能容納幾人在裡面行走踩踏，藉以醱取出葡萄汁來釀酒。

「打麥子」：麥子收成之後，在寬闊的禾場上用棒子或是牲畜在禾捆上踐踏，使麥粒脫落。

6：12 上主的天使在那裡向他顯現，對他說：「勇敢的壯士啊，上主與你同在！」

「勇敢的壯士」：有的聖經譯本翻譯為「大能的勇士」，這一個軍事場上的稱呼用語。也可指社會中負責任、正直的人。

6：13～14 基甸說：「先生，如果上主與我們同在，我們怎麼會遭遇這些不幸的事呢？我們的祖先告訴過我們，上主怎樣領他們出埃及，今天，那些神蹟奇事在哪裡呢？上主丟棄了我們，把我們交在米甸人手裡。」上主轉向基甸，對他說：「你要盡你最大的力量解救以色列脫離米甸人。我親自差派你去。」

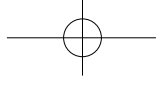
「不幸的事」：指被米甸人侵擾攻擊，以至於生活遭受到極大的危機。

21：25 那時期，以色列還沒有君王；人人隨自己的意思行事。

「人人隨自己的意思行事」：原文直譯為「各人按他眼中看為對的去行」，也就是說每個人照著自己覺得正確的方式來行事，因而造成人與人之間許多的矛盾與衝突，甚至造成行出違反上帝旨意之事。

參考書目：

1. 曾祥新。《士師記》。香港：天道書樓，2003。
2. 華爾頓、麥修斯、夏瓦拉斯。李永明、徐成德、黃楓皓譯。《舊約聖經背景註釋》。台北：校園出版社，2006。



✠ 信息：士師的時代

士師的由來

各位同學平安，上週我們講到以色列人民在約書亞的帶領下進入迦南地，並且以武力的方式取得了這片土地的所有權。老師想要邀請大家回想看看，在這一兩年主日學的課程中，我們看到從亞伯拉罕開始，上帝就宣告這片土地將賞賜給他們（2018年第二季），期間經歷了雅各、摩西、約書亞等時代，費盡了千辛萬苦，如今他們終於擁有了這片土地。這實在是一件非常不容易的事！

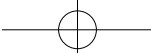
當以色列人費盡千辛萬苦進入迦南地且擁有了這土地的所有權，日子逐漸安穩之後，他們就逐漸忘記了這一切乃是因為上帝的眷顧與保守之結果。漸漸遺忘上帝的以色列人，也開始跟從其他民族去膜拜他們的神明，甚至將其他民族的宗教儀式套用到日常的生活上。上帝為了要提醒這群他所拯救的人民，透過周邊其他民族的侵犯與攪擾，讓以色列人記得這位大能的上帝才是他們絕對的倚靠。遭受極大危機與痛苦的以色列人，因而趕緊向上帝懺悔且呼求上帝的憐憫，上帝也揀選了士師來幫助他們抵抗敵人。

什麼是「士師」？士師是以色列民族中很特殊的領導者，他們從上帝獲得智慧和強大的力量來擊潰侵犯以色列的敵人。也就是說士師平時是跟一般人一樣工作與生活，但是當有敵人來攻打時，士師就要帶領以色列人來對抗這些敵人；當戰爭結束後，士師就回到自己的故鄉做自己的工作。可是一些人若遇到糾紛時，就會找士師，請士師成為仲裁者來協調處理相關的紛爭。換言之，士師就是在特殊時刻成為領導者、仲裁者，沒事時他就回歸到平凡人的生活。

士師時代的無奈循環

當以色列民族進入迦南地之後，約書亞照上帝的吩咐將以色列各支派人民的居住地都分配好了。不過，約書亞過世後，並沒有一個強而有力的領導人來統轄以色列人民，所以各支派的連結就相當鬆散，此時的以色列民族就進入所謂的士師時代。

這群原本在曠野漂流的以色列人，進入到迦南地這個富饒之地生活後，日子逐漸舒適與安逸，不需要再因著遷徙與漂流來憂愁煩心。因此他們就開始忘記上帝、背離上帝、膜拜其他的神明，這時上帝就透過迦南地周邊其他民族的侵犯，讓以色列人遭受到許多迫害與苦難，以色列人不得不再回到上帝的面前尋求上帝的幫助。上帝因而興起士師來帶領以色列人對抗外族，讓以色列人恢復到安定平靜的日子。但經過一段時間後，以色列人又故態復萌，忘記上帝的恩惠且開始離棄上帝，上帝又再透過其他民族的侵犯，讓以色列人又回到上帝面前呼求上帝的憐憫與拯救，上帝則又興起士師來拯救以色列人，讓以色列人恢復平靜安穩的生活。



以色列人的狀況就好像有一個人，他患有嚴重的蕁麻疹，只要一吃到螃蟹身上就會紅腫且奇癢無比。但每到秋天螃蟹肥美的季節，他就會受不了誘惑去吃螃蟹，但吃完後身上就會紅腫且癢到受不了。他只好到醫院去掛急診，請醫師幫他打針舒緩他的症狀，醫生也警告他不能再吃螃蟹了，不然這症狀就會持續復發。這位朋友一開始乖乖聽醫生的指示，忍住誘惑不再吃螃蟹。但沒有多久，他還是受不了鮮美螃蟹的吸引，跟著朋友一起去大啖鮮美的螃蟹。結果就是他的蕁麻疹又復發了，再去醫院掛急診。

在迦南地的以色列人，因為沒有國王的統治，所以他們各自為政，以自己喜歡的方式過日子、以自己認為正確的態度與想法來享受生活。因此，以色列人在這樣一個循環中持續地重蹈覆轍，無法從中記取教訓，從這漩渦中跳脫出來。

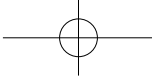
基甸的故事

講了那麼多，老師簡單舉一個士師的故事做為例子，大家就會知道這個可悲的循環到底是麼一回事。

基甸是士師時代的一個士師，他擔任士師之前，是由一位名叫底波拉的人擔任士師。當底波拉帶領以色列人擊敗迦南人後，以色列民族因此獲得了一段平靜安穩的日子。可是以色列人又忘記上帝的命令並一再做出得罪上帝的事，例如他們會跟從其他民族去膜拜他們的神，這是上帝所禁止、不斷吩咐不可行之事，但是以色列人卻將上帝的話當成耳邊風，因此上帝決定要懲罰他們。上帝讓迦南地外圍的米甸人大規模且持續性來侵擾他們，不僅掠奪以色列人種植的作物，也搶奪他們的牲畜，讓以色列人的生活非常的艱辛。每每遇到強大的米甸人來襲，以色列人根本沒有反抗的能力，只能逃往山區躲藏，等待米甸人肆虐過後，以色列人才能回到殘破不堪的居住地繼續生活。面對這樣的痛苦與絕望，以色列人只能再次回到上帝面前，尋求上帝的幫助。

因著以色列人的祈禱與呼求，上帝決定興起一位士師來幫助他們，這位士師就是基甸。當上帝選召基甸時，他為了躲避米甸人的打劫而躲在醉酒池裡弄麥穗。面對上帝的呼召，基甸認為上帝已經離棄以色列人、沒有與他們同在，不然為何他們會遭遇到如此的不幸？但是上帝鼓勵基甸，因為他是眷顧保守以色列人的上帝，他必定與他們同在並且幫助他們擊退敵人。有一天，上主對基甸說：「跟隨你的人太多了；如果我使他們打勝米甸人，他們會以為那是靠他們自己的力量得勝的。」於是，基甸聽上帝的指示，從三萬兩千人不斷的淘汰不適合的人，最後上帝從這些跟隨他的人，篩選出在水邊用手捧著喝水的三百人去攻打米甸人的營地。果然在基甸的率領下，以色列人以區區的三百人就擊敗了有十三萬五千人的大軍。（參考士師記7~8：17）

基甸擔任士師就讓以色列人從此過著幸福的日子嗎？不！不久後，連基甸也不再敬畏



上帝。基甸將米甸人身上蒐集來的金耳環做成偶像，放在家鄉俄弗拉。以色列人便離棄上帝，開始膜拜這個偶像。（參士師記8：22～27）基甸死後，以色列人又轉而拜巴力，遺忘曾經救他們脫離四周仇敵的上帝。（參士師記8：33～35）因此上帝又讓以色列人在其他民族的肆虐中遭受到極大的苦難。

跳脫出可悲的循環

士師時代的以色列人，在可悲的循環中無法記取教訓，以至於不斷的重蹈覆轍。若他們能牢牢記住上帝的恩惠，並且像摩西、約書亞一樣努力遵守上帝的誠命與規範來行，相信他們就不會陷入這樣周而復始的循環陷阱。（出示彩圖）他們原本有上帝的帶領及陪伴，卻遠離上帝去拜其他的神明。上帝懲罰他們，便將以色列人交在外族手裡。每當他們呼求上帝時，上帝又憐憫他們，繼續帶領他們，救他們脫離仇敵。縱使上帝對以色列人民的眷顧不曾改變，但他們卻不斷的離棄上帝。

事實上以色列人在士師時期的故事，很多時候就是我們生命經歷的故事。當我們遭遇患難時我們會呼求上帝的幫助，在上帝出手解決我們的困境後，當下我們會非常感謝上帝，並且會認真且積極地遵行上帝的旨意；可是經過一段時間後，我們可能就會漸漸忘記上帝的大能與恩典，逐漸遠離上帝，不願全然照主日學老師所教導上帝喜悅的觀念與態度來過生活，以至於我們遭受到上帝的懲罰與警告。

因著如此，士師時代一而再地重蹈覆轍之以色列人的故事是我們的借鏡，我們應該要藉由常常感恩與讚美來牢記上帝賞賜給我們的恩惠，並且不管在什麼樣的景況中都要在生活中確實遵行上帝的教導，這樣我們就可以在上帝的眷顧與保守中天天經歷到上帝同在的喜樂與平安，也不會落入那可悲的循環。