

第4課 路得的故事

經 文 路得記1：6～18

教學目標 藉由拿娥美及路得的故事，學習向身邊的親友作見證，帶領他們認識上帝，進而接受基督教信仰，相信上帝。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

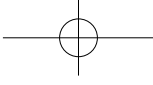
1. 禱告
2. 詩歌：〈我知救主為我預備道路〉（台語），見教師本187頁
〈我知救主為我預備道路〉（華語），見教師本187頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VII》
3. 信息：路得的故事
4. 金句：（保羅說：）「我們不過是上帝的僕人，要引導你們歸信上帝。」
（哥林多前書3：5a）
金句遊戲見教師本52頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：你的上帝就是我的上帝 本課無單元二	色筆、剪刀、膠水
初小級	單元一信息複習：你的上帝就是我的上帝 單元二生活實踐：我要關懷他人	色筆、剪刀、膠水、附件
中小級	單元一信息複習：你的上帝就是我的上帝 單元二生活實踐：真心話大冒險	聖經、色筆、剪刀、膠水、廢紙、空寶特瓶（或其他可轉的物品）、附件
高小級	單元一信息複習：你的上帝就是我的上帝 單元二生活實踐：真心話大冒險	聖經、色筆、剪刀、膠水、廢紙、空寶特瓶（或其他可轉的物品）

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

路得記

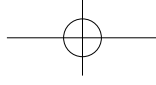
1：6 拿娥美還住在摩押的時候，聽說上主眷顧他的子民，使他們有好收成，就準備跟兩個媳婦離開摩押回本土去。

路得記1：1～5提到拿娥美和丈夫以利米勒、兩個孩子原本是住在伯利恆（意思是麵包之家）的猶太人，因為遭遇飢荒，於是遷移到摩押人居住的地區，兩個孩子在那裡與摩押女子結婚，但沒有生育。後來丈夫與兩個孩子皆過世，家庭成員剩下三位寡婦。在古代，沒有孩子的寡婦既失去了來自丈夫及其家族的情感依靠、經濟依靠，更失去社會、政治、經濟等方面的地位，所以拿娥美、路得、娥珥巴正遭遇到嚴峻的生存考驗。

摩押位於死海東邊，是片平原。依創世記的記載，摩押人起源於亞伯拉罕的侄兒羅得與女兒發生性關係後，所生下的孩子。當以色列人出埃及，在曠野漂流時，摩押王感到威脅，便請巴蘭詛咒以色列人（參民數記22章）；士師時代，摩押人曾與以色列發生戰爭（參士師記3：12～14）。可想見對於以色列人而言，摩押人不但是從亂倫而生的不聖潔之人，更是敵人！不過，當以色列人要進入迦南地時，上帝命令以色列人不可擾害摩押人，也不可與他們征戰。（參申命記2：9）

綜合上述可知，拿娥美一家人逃難到摩押，可見他們在以色列遇到相當嚴重的饑荒，以至於竟決定到摩押地區求生存。如今拿娥美再次遭逢生存的困境，適逢作物豐收的家鄉伯利恆，便成了她以及兩個媳婦活下去的選擇之一。

1：7～10 她們一起動身回猶大，但是在路上，拿娥美對兩個媳婦說：「你們各自回娘家去吧！願上主以仁慈待你們，像你們善待了我和已故的人一樣。願上主使你們兩人有機會再



結婚，都有歸宿。」於是，拿娥美吻別她們。兩個媳婦就放聲大哭。對拿娥美說：「不！我們要跟你回到你本族的人那裏去。」

猶大地位於巴勒斯坦南部，大部分是山區。伯利恆、耶路撒冷等聖經中重要的城市都位於這裡。在失去丈夫、或丈夫的家族無法或不願照顧的情況下，寡婦的娘家能給予保護，甚至協助她們再婚、組成新家庭。這可能是拿娥美要兩位媳婦回娘家的原因。

1：11～13 拿娥美說：「女兒啊，你們還是回去吧！為甚麼要跟我走呢？我還能再生兒子來作你們的丈夫嗎？回去吧！我的女兒，走吧！我已經太老，不能再結婚了。就算我還有一點希望，能在今晚結婚，而且會生兒子，你們願意等他們長大嗎？你們能等著不去嫁別人嗎？不！我的女兒，這是不可能的。上主懲罰了我；我很為你們難過。」

「我很為你們難過」：或譯「我為你們的遭遇而難受」或「我比你們命苦啊」。

以色列和古代西亞的法律有「兄終弟及」制度，也就是丈夫過世時若無子女，其兄弟有責任使寡嫂懷孕，使死者的家系不會斷絕。（參申命記25：5～10）更何況自己年紀已大，生孩子可是難上加難。相較之下，勸媳婦回娘家是對媳婦比較有保障的可行之道。

拿娥美為自己失去丈夫和孩子這困境提出解釋——這是上主的懲罰。我們應理解當人遭逢困境巨變時，不但習慣試圖找出原因，而且容易往負面方向解釋。但這不代表上帝確實這麼想；我們也不應該在某人遭遇災禍時，便貿然地以為必定是他犯罪、做錯事，所以上帝懲罰他。

1：14～15 她們又哭了起來。娥珥巴終於吻別她的婆婆，回娘家去了；但是路得還是捨不得離去。拿娥美對她說：「路得，你嫂嫂已經回她本族和她的神那裏去了。你也跟她回去吧！」

「回娘家去了」：是根據古譯本，希伯來文沒有這幾個字。

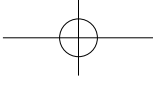
「神」：或譯「諸神明」。

「捨不得」：原文意思是緊黏著、緊緊跟隨。

「回她本族的神」：這句話代表娥珥巴留在摩押，並再從以色列的上主回歸摩押人的信仰。

1：16～18 可是路得說：「請不要叫我離開你。讓我跟你一起去吧！你到哪裏，我也到那裏；你住哪裏，我也住那裏；你的民族就是我的民族；你的上帝就是我的上帝。你死在哪裏，我也死在那裏，葬在那裏。除了死，任何事都不能使我們分離！要是我背誓，願上主重重地懲罰我！」拿娥美見路得堅決要跟自已走，也就不再勸阻她了。

「除了死」：或譯「甚至死」。路得堅稱婆婆所屬的民族就是自己所屬的民族。拿娥美說：「你嫂嫂已經回歸他的本族的信仰。」路得則指出拿娥美的上帝就是自己的上帝。此外，路得還發誓將跟隨、照顧拿娥美，直到兩方有一人過世為止，若有違背，自己將遭受上帝的懲罰。



參考書目：

1. 華爾頓（John Walton）、麥修斯（Victor Matthews）、夏瓦拉斯（Mark Chavalas）。《新約聖經背景註釋》。台北：校園，2006。
2. 黃天相。《路得記——恩惠的故事》。香港：明道社，2009。
3. 盧龍光主編。《基督教聖經與神學詞典》。香港：漢語聖經協會，2003。

✪ 信息：路得的故事

（本課以戲劇方式呈現信息，請老師剪下彩圖的紙偶來演出本課信息，可用竹筷黏在紙偶背面，方便演出時展示。若是教師人力不足，則可善用google的搜尋圖片功能，選擇適合的圖片來說故事。）

第一幕：準備離開摩押地

角色：拿娥美、路得、娥珥巴

△路得跟娥珥巴一同走出來

娥珥巴：路得，還記得當初我們嫁進來的時候，多麼的快樂！但沒想到快樂的時光只有短短的十年，我們兩個人的丈夫都死了，加上我們的公公早已過世，所以我們一家三口，都是寡婦！

路 得：唉……這個家沒有丈夫，沒有男人，等於我們沒有感情和經濟的倚靠。鄰居也都說我們怎麼這麼可憐。但感謝上帝，婆婆拿娥美對我們很好，把我們當親生女兒般地疼愛。

△拿娥美出場

拿娥美：來來來，娥珥巴、路得，我剛剛路過隔壁村，遇到你們先生的朋友，他拿了這些水果給我，你們趕快吃吧！

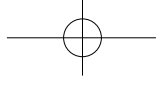
娥珥巴：哇！好棒啊！好久沒看到這麼漂亮的水果，感覺一定很好吃！

路 得：謝謝媽。您吃了嗎？我們一起吃吧！

拿娥美：我吃了、我吃了，你們不用擔心我。趕快吃吧！（拿娥美的肚子此時咕嚕叫）

娥珥巴：（噗哧一笑）媽，您其實還沒吃吧？

拿娥美：哈哈……真尷尬，被你們發現了。對我來說，你們好像我的親生女兒，何況你們的丈夫都已過世，我豈不更要好好照顧你們？更重要的是，我所信仰的上帝教導我要愛人如己。即使你們跟我分屬不同的種族，而且我們兩個種族過去打過仗、



互相欺壓過，但是我相信你們仍是上帝所愛的，上帝既然愛你們，我也應當要愛你們。

路 得：媽，您總是體貼我們，有什麼好東西，都會先想到我們。我也感受到您所信仰的上帝對您真的很重要，很有影響力。

拿娥美：對了，有件事想跟你們商量。我聽說我的故鄉伯利恆最近蒙受上帝祝福，大豐收。所以我考慮搬回去，投靠那裡的親人。你們想跟我一起走嗎？

娥珥巴：好啊！您對我們這麼好，我們跟著您，也是理所當然的。

拿娥美：我們就去收拾行李，盡快出發吧。

△三人一同退場

第二幕：前往伯利恆的路上

角色：拿娥美、路得、娥珥巴

△三人一起出場

拿娥美：娥珥巴、路得，我們在這裡休息一下。

△娥珥巴和路得在一旁休息、搧風，拿娥美一副猶豫不決的樣子

拿娥美：我要跟你們說件重要的事。

路 得：怎麼了，媽？看你一臉嚴肅的樣子。

拿娥美：這一路上，我一直在想一個問題，就是……我帶你們兩個回伯利恆，是好事嗎？比起跟我走，或許你們回娘家會更好！因為你們的家族可以為你們找尋新的結婚對象，你們更有機會得到幸福。我相信上帝會為你們預備新的結婚對象，組成幸福的家庭！所以……我們就在此分別，你們回去娘家吧！

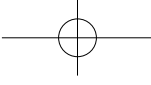
娥珥巴：您怎麼會這麼想？是不是我什麼地方做錯了，讓您不開心，所以要趕我們走？
（配合啜泣聲）

拿娥美：（拍著或搭著娥珥巴的肩膀）不不不，娥珥巴，你是個善良的女孩，我很喜歡跟你在一起的時光。但是考慮你的未來和幸福，我想我不應該耽誤你。

路 得：媽，很謝謝您總是關心我們，體貼我們，為我們付出這麼多。正因為這樣，我還是想陪著您回去伯利恆。

拿娥美：路得，你是個勇敢的女孩，也常顧慮我的心情和需要。這樣的你，更應該去找到能好好照顧你的人，讓你幸福，這是我現在最大的願望了。

路 得：不……我不想跟您分開……。



拿娥美：媳婦們啊，你們回娘家去吧！我很喜歡、也很想跟你們一起生活下去，但是，你們這樣是很難得到幸福的。因為我已經年老，無法再生小孩出來，成為你們的丈夫；就算我今晚就結了婚，還生了孩子，但是你們還要等個十幾二十年後才有辦法跟他們結婚。這對你們來說，太殘忍了！你們失去丈夫，沒有孩子，已經是很痛苦的事，我怎麼可以讓你們的未來更沒有幸福？

（三位婦女都在啜泣）

娥珥巴：媽……我了解您的心意了。我願意聽您的話，回娘家去。或許我們未來無法再相見了，請您好好照顧自己。

拿娥美：親愛的孩子，我知道。你也要好好地照顧自己。我會為你禱告，願上帝賜給你幸福。

△拿娥美和娥珥巴擁抱，然後娥珥巴退場

路得：媽，我下定決心要緊緊跟隨你，不離開你！

拿娥美：路得，你大嫂已經決定回去家鄉了，你也跟著她回去吧。

路得：請不要叫我離開您！讓我跟您一起回去伯利恆吧！嫁進這個家的這些年，我深刻感受到您對我們的愛，即便有再大、再多的困境，您仍體貼我們，關愛我們。這份愛，讓我決定要緊緊跟隨您，而且對我來說，您的民族就是我的民族，您的上帝就是我的上帝，我願意接受上帝成為我自己的上帝。除非是您或我死掉，否則沒有任何事物能將我們分開！我在上帝面前如此發誓，如果我違背了，願上帝懲罰我！

拿娥美：（沉思了一下）路得，你不後悔做這個決定、發這樣的誓？

路得：我不後悔。

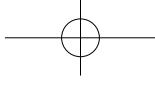
拿娥美：我知道了。那麼，我們就繼續一起往前走吧！

△路得和拿娥美退場

各位同學，你們知道路得跟拿娥美後來遇到什麼事呢？他們回到伯利恆後，遇到一位拿娥美的親戚，名叫波阿斯，因著拿娥美的聰明機智以及路得的勇敢，路得有機會認識了波阿斯，還結了婚。而他們生下的孩子，就是大名鼎鼎的大衛王的祖父喔！上帝的帶領真是奇妙、且充滿恩典！

老師問你們一個問題，假如你在班上，有一位同學他從來都沒有和你說過話，他也不會和你打招呼，不曾關心你。有天他突然邀請你去他們教會的主日學，你會答應嗎？（很可能不是所有的學生都會答應，老師可以去了解學生答應和不答應的原因。）

相反的，如果這位同學平常跟大家相處融洽，而且會關心問候你，在你遇到困難的時候幫助你，甚至還會帶你去好吃、好玩的地方，請問你會答應他的邀請嗎？應該比較多人



會答應這位同學的邀約吧！因為比起前一位同學，我們感受到他的體貼、他的愛。

同樣，如果我們想邀請身旁的同學、朋友來教會，想讓他們認識主耶穌，有件很重要的「事前功課」要做，就是我們平時要好好地、單純的關心陪伴他們。就像戲劇中的拿娥美，他平時沒有目的地關心著路得及娥珥巴，對他們和善、體貼，被這份愛感動的路得，最後選擇了緊緊跟隨著拿娥美，而且認同拿娥美的信仰、說：「你的上帝就是我的上帝。」而認同、接受上帝的路得，後來也得到上帝的祝福及恩惠，成為大衛王的祖先；馬太福音第一章的耶穌家譜，更特別納入路得，顯示路得是耶穌世上的祖先。

願上帝幫助我們能學像路得與拿娥美，願意接受上帝，也願意讓周圍的人認同並接受主耶穌。我們一起來禱告。