

## 第 5 課 撒母耳的出生和服事

經 文 撒母耳記上3：1~21

教學目標 透過撒母耳傾聽上帝呼召的故事，學習在信仰上要耐心傾聽上帝的聲音，並遵行上帝的旨意。

### 教學流程（90分鐘）

合班  
(40分鐘)

1. 禱告
2. 詩歌：〈救主，我親近祢〉（台語），見教師本190頁  
〈小小先知撒母耳〉（華語），見教師本188頁  
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VII》
3. 信息：撒母耳的出生和服事
4. 金句：「我傾聽主上帝所說的話。」（詩篇85：8a）  
金句遊戲見教師本67頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班  
(40分鐘)

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：傾聽上帝的聲音 單元二生活實踐：我要聽話	色筆
初小級	單元一信息複習：傾聽上帝的聲音 單元二生活實踐：我的服事表	色筆、筆
中小級	單元一信息複習：傾聽上帝的聲音 單元二生活實踐：我願意服事	筆、聖經
高小級	單元一信息複習：傾聽上帝的聲音 單元二生活實踐：我愛服事上帝	筆、聖經

合班  
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）  
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

## 123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

## 經文研究

### 撒母耳記上

3：1 小撒母耳在以利的教導下事奉上主。那期間，不常有從上主來的信息，更少有異象。

「撒母耳」：以色列成立王國前的最後一位士師，同時也是祭司、先知。其母親哈娜本來長年不孕，向上帝祈求，並許願將孩子終生獻給上帝之後，便懷了孕。哈娜便依照對上帝所許的願，將撒母耳帶到祭司以利身旁，事奉上帝。在其他的聖經經卷，撒母耳被認為是位代求者（參耶利米書15：1；詩篇99：6），是信心的偉人（參希伯來書11：32）。

「以利」：士師時代示羅的祭司，擔任士師四十年（士師是以色列成立王國之前的領袖，往往同時身兼政治、軍事、法律、宗教領袖。）他因兩個兒子行惡而被上帝責備。最後因得知約櫃被非力士人擄走，在門旁折斷頸項而死（參撒母耳記上4：18）。

「異象」：指上帝以奇異或不平常的景象，來傳達他的旨意。

3：2～3 有一天晚上，老眼昏花的以利在自己的房間睡覺；撒母耳睡在安放上帝約櫃的聖所。天還沒有亮，燈還亮著。

「約櫃」：以色列人存放十誡的櫃子，並且象徵著上帝臨在以色列人中間（參出埃及記25：10～22）。約櫃放置在會幕和聖殿的至聖所，而至聖所只有大祭司在每年一次的贖罪日可以進入，代表所有以色列人向上帝獻祭，請求赦免。

「撒母耳睡在安放上帝約櫃的聖所」：和合本修訂版作「撒母耳睡在耶和華的殿內，上帝的約櫃就在那裡」。

3：4～9 上主呼喚撒母耳。撒母耳回答：「是，我在這裏！」就跑到以利那裏，說：「你喊我嗎？我在這裏。」以利說：「我沒喊你，回去睡吧！」撒母耳就回去睡覺。上主又呼



喚撒母耳。那時撒母耳還不認識上主，因為上主還沒有向他顯現過。他又起來，到以利那裏，說：「你喊我嗎？我在這裏。」以利說：「我兒，我沒喊你，回去睡吧！」上主第三次呼喚撒母耳。他再起來，到以利那裏，說：「你喊我嗎？我在這裏。」於是，以利知道那是上主在呼喚這孩子，就對撒母耳說：「回去睡吧；如果他再喊你，你就說：『上主啊，請說，僕人聽著！』」撒母耳就回去睡覺。

這三次呼喚的過程和記錄的方式，大同小異。有學者認為這是古代西亞流行的文體；也有學者認為是要確定撒母耳已經清醒，可以領受上帝所要傳達的信息。

「撒母耳還不認識上主」：意思是撒母耳尚未跟上帝建立更親密的關係，而非撒母耳不知道上帝或不了解信仰。

3：10~14 上主來，站在那裏，像先前一樣呼喚：「撒母耳！撒母耳！」撒母耳回答：「請說，僕人聽著！」上主對他說：「不久，我要在以色列人當中做一件不尋常的事，使每一個聽見的人都吃驚。那一天，我要徹底執行我向以利家說過的話。我已經告訴他我要因他兒子們惡言頂撞我而永遠懲罰他一家。以利知道他們做壞事，卻沒有阻止他們。因此，我鄭重地向以利家宣告：任何牲祭或祭物都不能挽回這重罪的後果。」

以利的孩子所犯的罪以及以利無法有效阻止孩子罪行的記載，請參撒母耳記上2：12~17，22~36。通常祭司犯了罪，可以用特別的獻祭來贖罪（參利未記4：3~12），但是上帝在此宣告以利家所犯的罪，無法用任何獻祭來贖罪，可見以利家犯的罪多麼惹怒上帝。

3：15~21 撒母耳睡到天亮，起來開上主殿宇的門；他不敢向以利提起這異象。以利喊他：「我兒撒母耳啊！」撒母耳回答：「是，我在這裏！」以利問他：「上主對你說了甚麼？不要瞞著我。如果你不全部說出來，願上帝重重地處罰你！」於是，撒母耳原原本本地說了出來，沒有一點隱瞞。以利說：「他是上主；願他照他看為好的做吧。」撒母耳逐漸長大；上主與他同在，使他所說的每一句話都實現。全以色列人民，從但到別是巴，都知道撒母耳確是上主所立的先知。上主繼續在示羅——就是向撒母耳說話的地方顯現。

「但」：在傳統上是以色列人最北的疆界，位於黑門山麓。

「別是巴」：則以色列人傳統上最南的疆界。

「從但到別是巴」：意指以色列領土的範圍。

「先知」：主要職責是宣講上帝要傳達給人們的信息，不一定是指能預知未來、發預言。

「示羅」：古代以色列的宗教中心，位於示劍和伯特利之間。以色列人出埃及後進入迦南地的初期，以示羅做為政治與宗教中心，在此搭建會幕、以及分配土地。

參考書目：

1. 華爾頓（John Walton）、麥修斯（Victor Matthews）、夏瓦拉斯（Mark Chavalas）。《新約聖經背景註釋》。台北：校園，2006。
2. 詹正義。《天道聖經註釋——撒母耳記上（卷一）》。香港：天道，2008。
3. 盧龍光主編。《基督教聖經與神學詞典》。香港：漢語聖經協會，2003。

## ✠ 信息：撒母耳的出生和服事

各位同學，當你呼叫你的好朋友，並且對他說「OO，我們一起去打球」的時候，你希望他怎麼回應你？是希望他認真地聽你說什麼，並且答應你，還是他一臉不在乎、不想理你的樣子呢？

換個角度，如果呼叫你的是爸爸媽媽，他們請你幫忙，你會馬上說「好，我去拿」還是看狀況？若是不想做爸媽請你幫忙的事，就當作沒聽到。你是哪一個呢？

假如有一天，呼叫你的是上帝，他希望你去做什麼時，那你又會怎麼回答上帝呢？老師今天要分享的故事，正是一位名叫撒母耳的小朋友聽見上帝呼叫他的故事喔！

撒母耳的母親哈娜本來一直無法懷孕，她為此很難過、痛苦，於是哈娜向上帝祈求，希望上帝讓她可以懷孕，如果順利有了孩子，她願意將這孩子獻給上帝，一輩子相信上帝、服事上帝。上帝聽了哈娜虔誠的禱告後，便讓她懷了孕，也順利生下了撒母耳。哈娜遵照對上帝所許的願，將撒母耳帶到祭司以利那裡，開始學習如何事奉上帝。

（出示彩圖a）這一晚，撒母耳睡在敬拜上帝的聖所裡，而年老、眼睛漸漸看不到的以利則睡在自己的房間。就在天還沒亮的時候，撒母耳聽見有聲音在叫他：「撒母耳，撒母耳。」

（出示彩圖b）撒母耳醒來，以為是以利在叫他，於是他跑到以利的房間跟他說：「以利祭司，您叫我嗎？」

以利翻過身，一臉剛睡醒又困惑的表情回答：「我沒有叫你啊，撒母耳。」

「喔……可能是我在作夢，以為您在叫我。沒事了、沒事了，不好意思吵醒您了。」撒母耳鞠了個躬，回去繼續睡覺。

撒母耳睡著睡著，又聽見有人呼喚他。「撒母耳，撒母耳。」撒母耳跳了起來，想說這次可能真的是以利有什麼緊急狀況，所以叫他。撒母耳趕緊來到以利房間，對他說：「以利祭司，您叫我嗎？」

「孩子，我沒有叫你啊。」再次被撒母耳吵醒的以利，開始覺得有點不對勁，心想這



得好好地觀察一下，於是叫撒母耳先回去睡。

過沒一陣子，撒母耳又跑來以利的房間，對他說：「以利祭司，我真的聽到有人在叫我！請問是您叫我嗎？」從頭到尾都沒叫過撒母耳的以利此時大膽的推測，撒母耳聽見的，如果不是夢話、不是幻聽，那就是上帝呼喚他的聲音啊！（出示彩圖c）於是他對撒母耳說：「孩子，我沒有叫你。不過，如果你等一下又聽到呼喚你的聲音，你就回答說：『上主啊，請說，僕人聽著！』」

撒母耳聽到以利的指點後，一方面心想：我來這裡學習事奉上帝這麼久了，從來沒聽過上帝的聲音，而且我只是個學徒，不像以利是祭司，上帝真的會呼喚我嗎？如果真的是上帝在呼喚我，他要對我說些什麼呢？會要我做什麼事嗎？

就在撒母耳想著這些問題，漸漸覺得想睡的時候，聲音又出現了！（出示彩圖d）「撒母耳，撒母耳。」撒母耳瞬間清醒，想起以利的教導，很快地回答道：「上主啊，請說，僕人聽著！」

「我是上帝。過不久，我要在以色列人中做一件不尋常的事，讓每一個聽見的人感到吃驚。因為以利的兩個兒子不遵行我的命令，搶奪人們要獻給我的祭物，還做了其他壞事；以利無法阻止他兒子們的惡行，甚至看重他的兒子更勝過我——上帝。所以，我要懲罰以利和他的兩個兒子，並且要設立你成為先知，向人們傳講我的心意和命令。」

哇！上帝第一次親自對撒母耳說話耶！而且告訴他相當重要也頗嚴重的內容。這讓撒母耳感到害怕，不敢把這些上帝的話告訴以利。但實際上，以利一方面好奇上帝到底跟撒母耳說了什麼，二方面心裡也有個底，猜測上帝可能告訴撒母耳他對於撒母耳及以利家的計劃。於是，以利要求撒母耳把上帝的話一五一十地告訴他，撒母耳便乖乖地說了出來。以利聽了之後，知道自己之前不夠聽從上帝的命令，以至於自己和孩子持續地犯錯，如今不該一錯再錯，於是以利對撒母耳說：「他是上帝，願他照他看為好的去做吧！」

後來，撒母耳長大了，因著上帝與他同在，他也努力去了解和回應上帝的呼喚聲音，他最終真的照上帝說的，成為全以色列人認識且尊敬的先知、祭司和士師，也就是以色列人的宗教和政治領袖。

各位同學，回到一開始的問題：當上帝呼喚你去做什麼的時候，你們是否願意像撒母耳那樣，好好地傾聽上帝的聲音，並且照他所指示的去做嗎？

就像我們呼叫好朋友一起做什麼的時候，我們會期待好朋友能認真聽、會答應；當爸媽呼叫我們、邀請我們做什麼事時，他們也會希望我們好好地聽，而且照他們說的去做。同樣的，當上帝呼喚我們、邀請我們做些什麼時候，他也會希望我們能專心清楚地聆聽，並且去實行，而不是「光聽不做」。

或許我們有個難題，上帝的聲音不像好朋友或爸媽的聲音那樣明顯、明確。當我們面對



困難、或是不知道該怎麼選擇的時候，即使禱告了，我們也未必能親耳聽見上帝的答覆。

其實，上帝的聲音、想法往往已經透過聖經傳達給我們，而且上帝也賜給我們各種知識、理性、智慧去認識聖經的話語，當我們專心且正確地讀聖經、聆聽聖經的話語時，我們就能知道他希望我們做些什麼。例如透過今天的聖經故事，我們了解上帝希望我們願意試著好好聆聽他的聲音，並且去遵行。同學們，當我們認真閱讀聖經，聆聽教會主日學聚會中老師的教導，我們就可以聽到今天上帝的聲音，明白什麼是上帝喜愛我們去做的事情。

另一方面，上帝的聲音、想法一定符合他自己慈愛、公平、正義、良善、信實、聖潔等特質。（老師可為學生複習上帝的特質）因此，當我們試著分辨上帝的聲音、想知道上帝希望我們怎麼做的時候，可以先想想上帝有哪些特質，也善用上帝賜給我們的智慧、理性讀聖經，或許我們就能從中明白上帝的旨意了！