

第7課 自以為大的掃羅王

經文 撒母耳記上10：17～27；13：8～14；15：10～11

參考經文 撒母耳記上10：1～16；11；12；14

教學目標 藉由掃羅王的故事，明白上帝喜愛我們一切言行都要尊主為大。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈聖潔的子民〉（台語），見教師本196頁
〈敬畏神〉（華語），見教師本198頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VII》
3. 信息：自以為大的掃羅王
4. 金句：「君王有誠信公正的統治，他的政權就能持續。」（箴言20：28）
金句遊戲見教師本94頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：掃羅變了 單元二生活實踐：請你跟我這樣做	色筆
初小級	單元一信息複習：掃羅的故事 單元二生活實踐：我要遵守公約	聖經、筆
中小級	單元一信息複習：掃羅變了 單元二生活實踐：遵守規定	聖經、筆
高小級	單元一信息複習：掃羅的改變 單元二生活實踐：遵守公約	聖經、筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

撒母耳記上

10：17 撒母耳召集人民在米斯巴開會，

「米斯巴」：可能是位於耶路撒冷北方約八公里處的一個山城。在早期以色列歷史中，常為以色列眾人聚集共商國家大事之處。

10：18~19 對他們說：「上主——以色列的上帝說，他領你們出埃及，救你們脫離埃及人和一切欺壓你們的人。他是你們的上帝，是救你們脫離一切災禍患難的上帝。但是今天，你們厭棄他，要求我給你們立一個王。現在你們要按支族和宗族的次序集合在上主面前。」

「支族」：指以色列的十二支派。

「宗族」：原文是「千」；以每一千人為單位。

「按支族和宗族的次序」：可理解為「從每支派的每一千人中派出一位代表」之意。

10：20 於是，撒母耳要每一支族上前來；上主揀選了便雅憫支族。

「揀選」：有譯本作「抽籤」。上主擁有選立君王的主權，他憑著自己的主權在受造物中施行揀選，撒母耳用抽籤的方式來確認上主的旨意。

10：21 撒母耳要便雅憫支族的各家族上前，選出了瑪特利家族；然後瑪特利家族的人都上前，選出了基士的兒子掃羅。民眾要找掃羅，但找不到他。

「便雅憫」：是雅各和蕾潔的兒子（創世記35：18）。原文字義為「右手之子」。「右」象徵尊榮、大有能力的保護；「右」也可以預表「幸運」，「右手之子」即是「幸運之子」。

「瑪特利家族」：在舊約聖經中僅出現這一次。



10：22 他們求問上主：「還有沒有別人？」上主回答：「掃羅在那邊，躲在行李堆後面。」

「躲在行李堆後面」：行李堆裡面可能有獻祭用的器皿、兵器、藥品……等。掃羅是個天真、害羞的鄉下少年，因自信心不足而躲起來。

10：23～24 有人跑去把掃羅拉出來，帶他到群眾面前；他比所有的人高出一頭。撒母耳對人民說：「這就是上主揀選的人！我們當中沒有一個人像他。」群眾呼喊：「吾王萬歲！」

「揀選」：同20節。

10：25～26 撒母耳向人民說明王的責任和權利，並且把它們寫在書卷上，存放在上主面前，然後叫各人回家。掃羅回基比亞家裡去了；有些被上帝感動的勇士跟掃羅一道去。

「基比亞」：位於耶路撒冷舊城北方約五公里處。

10：27 但有些無聊的人說：「這個人能救我們嗎？」他們看不起掃羅，也沒有送禮物給他。掃羅卻沒有說甚麼。

「無聊的人」：和合本譯為「匪徒」，和合本修訂版譯為「無賴」。

13：8 他照著撒母耳的指示，在吉甲等了七天，但撒母耳還沒有到。人民開始離棄掃羅，

「吉甲」：遺址不詳。掃羅在此被立為王、也在此被廢去王位（撒母耳記上15：23，27～29）。

「離棄」：接受掃羅徵召前來參戰的勇士，因大軍壓境、又久候未果，士氣潰散，部分人士散去、各回各家。

13：9 所以掃羅對他們說：「把燒化祭和平安祭的祭牲帶到我這裡來！」他就獻了燒化祭。

「燒化祭」：又稱為燔祭，是牲祭的一種；獻上的牲畜要全部在祭壇上燒化。

「平安祭」：為感恩或還願、甘心獻上的牲祭，目的在保證跟上帝之間有和諧的關係；獻上的祭牲只有一部分在祭壇上燒化，其餘由獻祭的人和祭司分食。

13：10～11 正當他獻完祭的時候，撒母耳到了。掃羅出去迎接他，但撒母耳責問他：「你做了甚麼事呢？」掃羅說：「人民離棄我，而你也不照約定的時間來，並且非利士人正聚集在密抹。」

「離棄」：同8節。

「非利士人」：驍勇善戰，長期與以色列為敵，並有征服以色列的野心。

「密抹」：在吉甲上方約800公尺處。

13：12～14 我想，非利士人要在吉甲攻擊我，我們還沒有獲得上主的垂顧，所以我不得不自己獻燒化祭。」撒母耳說：「你做了糊塗事了！你沒有遵守上主——你的上帝給你的命令。如果你遵守了，他會使你和你的後代永遠統治以色列。可是現在，你的王朝不會長久，因為你不聽從他。上主要找合他心意的人，使他作他子民的統治者。」

15：10～11 上主對撒母耳說：「我後悔立掃羅作王；他已經離棄我，違背了我的命令。」

撒母耳很不高興，整晚向上主懇求。

「後悔」：和合本修訂版譯為「遺憾」。

「離棄」：對上帝、對人都失去誠信。

「很不高興」：和合本修訂版譯為「很生氣」。

參考書目：

1. 詹正義。《撒母耳記上（卷一）》。香港：天道，2008。
2. 鄭炳釗。《創世記（卷四）》。天道聖經註釋叢書。香港：天道，1999。
3. 詹正義。《撒母耳記上（卷一）》。天道聖經註釋叢書。香港：天道，2008。

✠ 信息：自以為大的掃羅王

各位同學，你們有沒有發現，在學校或是在教會裡，常常有某一位或某幾位同學會成為眾人的意見領袖，當他或他們說了什麼或是做了什麼，馬上就可以成為其他人跟隨的指標，大家都很願意照著他所說的去做。這位意見領袖會讓大多數沒有太多想法的人擁有安全感，不會像無頭蒼蠅一樣毫無頭緒四處亂竄；群眾若能經由指引、找出方向，他們會覺得原來自己是可以在團體中做些什麼並肯定自己在群體中的價值。一個群體是否團結，關鍵在於意見領袖要有正確領導的觀念，謙卑自己把群體導向好的方向發展，反之，就會一起沉淪。

從我們這幾週所讀的經文，發現以色列人民中出現了一些意見領袖，這群以色列人民一路跟隨撒母耳過了好幾十個年頭，當上帝所選派、帶領以色列的撒母耳年紀已老邁、體力漸衰，這些意見領袖就期待撒母耳為他們另立一位年輕力壯、有膽識、像外邦各族一樣的國王繼續帶領、治理他們、可以帶他們上戰場打仗、鞏固自己的家園。

掃羅被上主揀選為王

當撒母耳拗不過他們的要求，於是向上主禱告求問，撒母耳得到上主指示後，就開始進行一連串選立國王的準備。首先，他將人民按著各支族和宗族的次序召聚在米斯巴開會，接著，透過抽籤的方式，上主從以色列十二支派中揀選了便雅憫支族，再從便雅憫支族中揀選了瑪特利家族，再從瑪特利家族中選出了基士的兒子掃羅。同學們，這樣的結果實在跌破眾人眼鏡，也難以讓那些意見領袖接受，因為便雅憫支族是所有支族中最弱小的



一個支族，瑪特利家族在便雅憫支族中也是名不見經傳、放眼過去都未曾被人提起過的家族，這麼不起眼的一個家族中的青年，到底是何許人也？他有什麼特別的能力嗎？

每個人都伸長了脖子在找掃羅，想看看他的廬山真面目，但掃羅卻害羞的躲在一堆行李後面。他和撒母耳不是第一次見面，不久前，撒母耳才奉上主的命令去膏抹掃羅，掃羅自己也經歷了一些神蹟奇事（參撒母耳記上10：1～16），但他似乎還沒準備好，他還在回想之前所經歷的一切到底是怎麼一回事？由於他身材高大，不一會兒就被找著，並且被人從行李堆後面拉出來、站在眾人面前。因為他比眾人都高出一個頭，既英俊又健壯，這樣的外貌讓大家感到安心，撒母耳見狀馬上宣布：「這就是上主揀選的人！」眾人雖然仍在疑惑（畢竟是個沒沒無聞的人），但也不敢公開違背撒母耳（代表上主）的旨意，就隨聲附和著歡呼：「吾王萬歲！」就在一切進行得看似順利的同時，有些事被有心人士看在眼里，他們心想：一個躲在行李後面、這麼怯懦毫無膽識的人哪能成為我們的國王？根本是中看不中用！他們看不起掃羅、對他嗤之以鼻。掃羅當然也感受到了，他希望自己有機會能證明些什麼。

掃羅違背上主的指示

掃羅在上主的安排下，不但被撒母耳膏立（參撒母耳記上10：1），又在正式的聖會中當著眾人的面被揀選，剩下的就是要讓眾人認同了。不久，上主興起一場戰事，讓掃羅得以展現他領導統御的能力。也因為上主讓掃羅打了一場關鍵性的勝仗，所以那些原本瞧不起掃羅的人，打從心裡承認他是一位有能力調兵遣將、又驍勇善戰的國王。

掃羅正式登基以後，以色列世仇——非利士人果然又再度來挑釁，面對這強大的勁敵，一位才剛被全體人民認可的國王，正是展現實力的時候。掃羅挑選3000名精兵禦敵，還有許多以色列人主動跟隨掃羅，在吉甲會師。照往例，出征前必須先向上帝獻祭求問，在此之前，撒母耳特別交代掃羅，要掃羅在吉甲等他前來為開戰獻祭，但就在他們嚴陣以待、日子一天天過去的同時，非利士人集結了三萬戰車、六千騎兵、無數的步兵，戰力是以色列的好幾倍，這些兵力來勢洶洶瀕臨城下，來到了密抹，就在離吉甲僅僅800公尺處。

在這關鍵性的時刻，撒母耳卻遲遲未到。撒母耳在過去常帶領以色列人征戰得勝，不知不覺中早已成為人民的精神支柱。此外，他若未現身，就無法做開戰前的獻祭儀式，沒有獻祭就無法開戰。敵軍這時正黑壓壓地向前逼近，以色列軍心潰散，許多人逃的逃、跑的跑、躲的躲。在這麼急迫緊張的局勢之下，進退兩難的掃羅失去了信心與耐心，他為了展現自己的實力、鞏固自己的地位，他違背了上主的指示、明知故犯的逕自向上主勉強獻祭，沒有照著上主藉由先知撒母耳所說的去做。

尊主為大才是王道

掃羅才一獻完祭、撒母耳就出現並告誡掃羅，但掃羅卻沒有把它當一回事，掃羅的自私與驕傲讓他離上主越來越遠。（出示彩圖a）對於撒母耳的指責，掃羅不但沒有悔改之心，還把責任推給撒母耳，推給那些落荒而逃的人民。

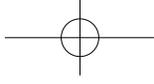
掃羅除了擅自獻祭之事不尊重上帝，還有一次上帝要懲罰亞瑪力人，命令掃羅要毀滅他們所有的一切，不要留下一樣東西；派掃羅王和他的軍隊要攻打亞瑪力人，殺盡他們的男人、女人、兒童、嬰兒、牛群、羊群、駱駝，和驢。掃羅率領他的軍隊到亞瑪力城後，成功的戰勝了亞瑪力人，殺滅所有的人民。但掃羅和他的軍隊留下亞甲的性命，沒有殺掉那些最好的羊群、公牛、小牛，和小羊，其他好東西也都留著，只毀滅那些沒有用和沒價值的東西。（參撒母耳記上15：1～11）這兩件事讓我們知道，掃羅變了，自從他正式登基為王，他就不再是那個謙卑、熱情、懂得倚靠上主、並懂得尊重上主僕人的人（參撒母耳記上9：3～7），他變成一位專注於自己成就、相信自己是更勝於撒母耳、也更勝於上帝的人。（出示彩圖b）這讓撒母耳很不高興的整夜向上主懇求，上帝也後悔立掃羅作王。

同學們，掃羅本來是一個良善體貼又尊主為大的人，為何當他取得權勢地位以後整個人都變了？在我們身上是否也會發生同樣的事？不論我們當班長還是幹部，在被選上之前或之後，我們心中是否也會產生不一樣的變化？當選前，可能會像掃羅一樣謙卑地想著：「我沒那麼優秀，應該不會有人提名我，把頭壓得低低的不敢張望……。」及至被選上了，一開始會依著老師的指示協助班級事務，一旦熟練，就開始有自己的想法跑出來，碰到一些難題，就想像掃羅一樣展現自己的能力、先斬後奏，不先跟老師商量，結果搞得同學彼此之間不愉快，還要老師收拾善後。

我們要認清一件事，若是自己被賦予某些使命，在那背後必定是上主在掌權，尊重上主所揀選或安排的人就是尊重上主。上主的指示會透過老師告訴我們，當我們尊重老師，就是尊重上主，如此就能蒙上主的喜悅，也才能把事情處理得圓滿又順利。如果同學有意見，千萬不要像掃羅一樣強出頭，只要做好自己份內的事、忠心地把問題向老師反應，老師自然會想辦法，因為上主會給他們夠用的智慧。

為在上位者禱告

當然，不是每一個老師，或是在上位的人都會尊主為大，在台灣有許多人並不敬拜上主，就算他是上帝的子民也可能會像掃羅失去了起初美善的特質。有些老師的做法的確會讓我們感到相當不愉快，甚至厭惡，他們會讓我們感受不到來自上主的愛，感受不到來自上主的管教，甚至還會聽到他們在背後說些閒話，做些失當的行為。同學們，不要因此害怕、恐懼與失望，如果你不敢說出來，那麼你還可以為自己、為他人、也為這些在上位者



禱告，因為上主是我們的倚靠。求上主幫助你，若有機會，讓你自己可以有勇氣、有條理、有智慧地找到對的人把事情說明清楚；不然，就求上主改變、調整在上位者的心，讓他不要像掃羅一樣執迷不悟，把群體帶向一個不好的方向。

過去，身為一國之君的掃羅沒有尊主為大，他的政權猶如曇花一現，讓以色列人民處於混亂之中；如今，整個世界充滿自私與暴力，也是因為很多擁有權勢的總統常自以為大。感謝主我們可以禱告，這是我們可以努力的，要對上主有信心，上主必垂聽我們的禱告！