

## 20180121 第 3 課 上帝看一切受造是美好的

經 文：創世記1：4，10，12，18，21，25，31

金 句：上帝看他所創造的一切都很好。（創世記1：31a）

### 經文研究 創世記1：4，10，12，18，21，25，31

創1：4 上帝看光是好的，就把光和暗分開，

「上帝」：是自有永有的。有別於以色列鄰邦的創世神話，以為神明是由物質演變，或者被其他的神明所生。

「好的」：可理解為美的、善的。「好」字在希伯來文的字義豐富，可指有用、美麗、寶貴；也可指美學、倫理上的好，但毋須指完美無缺。若按著章節上下文來看，「好」字最好的解釋是「合用」——意即按著設計者的意思，並且符合設計者的心意。

「光、暗」：第一日上主創造了時間，與第四日創造發光體有別。因太初是混沌、黑暗的，毫無條理、規律與秩序；故此上主創造了「光」，又將光和暗分開。將這兩者分開的意義，在於光有光的時段，暗有暗的時段，如此一來就有晚間和早晨。上帝看光是好的，因為世界開始有了時間及日子的秩序。

創1：10 上帝稱大地為「陸」，匯集在一起的水為「海」。上帝看陸地和海洋是好的。

「陸、海」：上主安排了泥土和水源，目的是為了讓各樣植物能生長與繁殖。上主創造了連貫性，使各項受造物所發揮的功能，在所安排的秩序之下產生意義。配合第一天的日期、時令，第二天的穹蒼，地上的水不僅聚集形成溪流、河川與湖泊，天空還會按時下雨、滋潤土地。

創1：12 於是陸地生長了各種各類的植物，有產五穀的，有結果子的。上帝看這些植物是好的。

「植物」：上主創造的五穀及蔬菜等農作物，都有繁殖的功能。五穀本身就是種子，而樹上果實的果核也是繁衍的種子。當種子配合光、空氣、土地、水等上主所創設的生長環境，各項植物就能不斷地繁衍、生長，符合上主創造一切萬物的心意。

創1：18 支配晝夜，隔開光和暗。上帝看光體是好的。

「光體」：指的是太陽、月亮、星宿等。經文也明白指出光體的功能與目的，是分別晝夜，畫分年、日和季節的記號（參創1：14）。對應第一天的創造，人類可以透過天上的光體來把握時間，並且從宇宙的浩瀚無垠來讚嘆上主話語（命令）

的大能；最重要的，是將這世界的一切美好歸榮耀給上主。

創1：21 於是上帝創造了巨大的海獸、水裏的各種各類動物，和天空的各種各類飛鳥。上帝看這些動物是好的。

「創造」：在希伯來文的字義中，有更多的意思不是指物質從無生有，而是在物質創造後的設計、安排，使受造物能夠有秩序地運行，發揮該有的功能。

「海獸」：在所有受造的動物中，巨大的海獸是第一個、也是刻意被挑出來特別介紹的物種。在以色列鄰邦的創世神話裡，海獸是神祇之一。牠體積龐大、樣貌可怕，但如此讓人恐懼、害怕的怪獸，也是上主的創造物，人類無須對牠感到害怕，因牠無法與上主敵對。

「水裏的動物、天空的飛鳥」：上主在不同的環境中創造了鳥類和魚類，讓牠們發揮其不同的功能，並且與植物一樣能夠不斷地繁殖、增多。

創1：25 於是上帝創造了地上各種各類的動物。上帝看這些動物是好的。

「地上的動物」：上主對於地上的動物分成牲畜、野獸、爬蟲等3個類別。牲畜屬於人類可以飼養的動物；野獸則是體積較大的野生動物；爬蟲則是指一切的小型爬行動物或昆蟲。這些動物在地上都被賦予不同的目的與功能。

創1：31 上帝看他所創造的一切都很好。晚間過去，清晨來臨；這是第六天。

「很好」：上主在第六天的創造結束後，說的是「很好」，此處強烈表達上主對整個創造的讚許。在第四天創造的天體，於第一天的設計，發揮了分別晝夜、時段的功能；第五天被造的鳥類和魚類，也在第二天創造的天空與水中發揮了功能；第六天所造的動物，也在第三天創造的陸地發揮了功能。最重要的是，上主照自己形像所造的人，其賦予的功能是管理大地及一切萬物；此外上主也藉著土地所生長的五穀蔬菜與果實，來提供人所需的食物。上主看自己所創造的一切甚好，而且上主創造世界之後，並不就此袖手旁觀，仍舊以各種奇妙的方式，繼續維持著起初創造時的秩序。

參考書目：

- 鄭炳釗。《天道聖經註釋：創世記（卷一）》。香港：天道書樓，2006年3月四刷。
- Walter Brueggemann著，康進順譯，房志榮校譯。《講經講道注釋叢書01：創世紀》。台南：台灣教會公報社，2015年3月二刷。
- Melvin Tinker著，陳恩明譯。《創世紀正解》。香港：海天，2012年1月初版。
- John H. Walton著，吳偉強譯。《國際釋經應用系列 1A：創世記（卷上）》。香港：海洋，2015年5月初版。
- 財團法人台灣聖經公會。《研讀本新標點和合本系列神版—創世記》。台北：台灣聖經公會，2015年7月。

## 信息：上帝看一切受造是美好的

各位同學平安，大家可曾走進大自然的環境，欣賞上主所創造的一切美好？其實，台灣有好多獨特的自然奇景，可以讓我們看見上主奇妙的創造，例如關仔嶺的水火同源、野柳的女王頭等。除了景色之外，我們可曾觀察或思想過，為什麼蜜蜂的蜂巢可以築出正六邊形的幾何結構？為什麼一個小小池塘裡，就有完整的食物鏈？

我們看天色可知氣象，觀星象可知節期，而天文曆法的產生，更是古人依據對大自然規律的體驗所匯集而成的知識。然而，我們可曾思想過，上主為何將宇宙萬物安排的如此井然有序？我們除了享受在這當中，也應該思想一人與這世界萬物之間，應該建立什麼樣的關係？

### 上帝創造的一切都是美好的

#### 1. 好，指符合上帝的心意，是美，是善

我們可曾在美術、工藝課上，覺得自己的創作非常賞心悅目，而且對成品感到滿意？當我們在創作的過程中，心裡面已經很清楚自己要創作的主題和方向；若最後的成品能夠呈現出自己想要的樣子，一定會感到非常滿意。

同樣地，上主對於自己所創造的宇宙及一切萬物，一定也會感到非常滿意並且深深喜愛它們。上主讓鳥類、魚類及野獸的運動能力遠勝過人類的極限；他讓氣候有時炎熱、有時寒冷，因此有了四季的變化。我們也看到了四季的循環對於世上萬物各有著不同的益處，有些動物隨著季節變化而遷徙，五穀蔬菜水果也隨著季節變化而出產不同的種類。

#### 2. 多元是好，秩序是好

不管是大到無法測量的星體，還是小到肉眼無法辨識的微生物、甚至是奈米單位的細菌，上主讓一切的受造，運行在特定的範圍，發揮其該有的功能並且相互搭配。當春天到來時，我們看見百花盛開，蜜蜂也在此時採收花蜜，各種蔬果的雄蕊，又同時藉著蜜蜂的採粉使雌蕊受粉，最後結出了果實；蜜蜂所採收的花蜜，最後也釀成蜂蜜，成為蜜蜂自己以及其他生物的食物。可見上主所創造的萬物，缺一不可；若有一物瀕臨絕種，將會帶來連鎖性的失衡及混亂。上主這樣的安排讓世界有了秩序，一切的活動也有了意義；他創造這個世界的時序，在上主眼中，他看這一切為好。

### 邪惡不是出於上帝

雖然上帝創造的這個世界是如此的美好，但是有時候我們仍然會聽到有人這

麼說：「如果上主的創造是美好的，那人類的世界為什麼總是充滿了痛苦與混亂？為什麼有這麼多犯罪與邪惡的事情發生？為什麼無辜的人卻面臨了飛來橫禍？」

當我們看到自己所身處的世界存在著這麼多痛苦的事情，必須釐清這些痛苦是天災還是人禍？如果我們人類開發山坡地來種檳榔樹、茶樹，在颱風天來臨時造成了土石流的災情；或是我們人類為了追求科技所帶來的便利，開採礦場而破壞山林地，同時也因著工廠在生產過程中產生了許多廢棄物，污染了空氣、水源及土地，甚至為了搶奪資源而造成強國欺壓弱勢。人類為了滿足自己的私慾而破壞了環境，造成世界更加混亂之後，又想到進一步地去種植基因改良作物、甚至製造假油、假米，甚至是研發複製人技術，認為自己有能力可以控制一切；卻不知道這些作為其實只是挖東牆補西牆，不僅沒有辦法解決問題，反而帶來更大的破壞。

我們必須承認，人類的經驗和智慧都有限。這個世界是如此地廣大、充滿奧秘，我們無法理解為什麼上帝創造這個美好的世界，卻仍然存在著許多我們看為邪惡的事，然而我們也要相信上帝是宇宙萬物的主宰，一切都在他的掌握裡；同時我們也要承認人的不足，因此在上帝面前要更加地謙卑、敬畏他。

### **上帝看為好，表示上帝會評論，並表示上帝受其創造影響**

上主在第六天的創造之後，對於自己一切的造物評價「很好」。上主評價「很好」，是指所有的受造物都按著上主的安排，並且在特定的範圍內發揮功能，有秩序地運行著。不過如果有一個環節失去功能、導致其他相關連範圍內的受造物也都無法正常運行時，上主可能會視這樣的狀況為「不好」，因為這樣的情況並不符合上主的心意。因此當我們看著這個上主創造的世界時，有哪些部分是大家覺得在上主眼中被視為是不好的？當上主看亞當獨居不好時，他繼續藉著亞當的肋骨創造出女人—夏娃，做為適合這男人的伴侶，也使得原本的不好變成了好。我們可以知道，上主自從創造宇宙萬物以來，直到今天仍繼續運行創造的大能來維持著這個世界的秩序；我們人類是上主照著自己的形像所創造的，應負起管理這個美好世界的重責大任，才能讓上主的創造持續在這個世界上運行。

### **保持上帝創造的美好，不要讓上帝為受造憂心**

各位同學，你曾經嘗試過將手錶拆開、然後再組裝回去嗎？你有沒有把握自己可以順利地把每個零件組裝回去，並且讓手錶依然可以繼續運作？或是你有沒有曾經將智慧型手機拆開後再重新組裝回去？我們當中可能很少人曾經這麼做過，因為我們不是手錶或是智慧型手機的設計者、製造者，根本沒有能力將它們恢復原狀，當我們拆開它們的同時，也往往把它們給破壞掉了。同樣地，如果這個世界的某一個環節被破壞了，無論是環境或是動植物，我們有能力再把它們恢復成原本的樣子嗎？（老師這時候可以詢問學生，學生們應該會回答「不能」）

其實上主在創造世界的時候，早就安排好各樣受造物的功能，萬物都各盡其責，好不忙碌，那麼到底是「誰」破壞了上主的世界呢？

其實大家心裡面很清楚，這個世界的秩序變得如此混亂，就是我們人類造成的結果。上主以自己的形像造了人類，不僅要人類生養眾多、遍滿世界，更重要的是賦予人類管理這個世界的責任，使這個上主評論為很好的世界能夠繼續維持，甚至更好，來符合上主在起初創造宇宙萬物的心意。然而人類卻往往錯用了上主的形像，只享受在管理這個權力的好處中，卻沒有好好擔負起保護與治理的責任。上主的形像是要人類藉由管理這個世界的過程，來反映出上主原初創造的心意，使一切萬物在上帝安排好的秩序、設計好的功能下，都能正常地運作與發揮。

期待我們人類能夠負起上主賦予我們保護、整治環境的責任，發揮我們每個人在這個世界應負起的職責，好讓這個世界恢復到上主原初創造時很好的樣子。當我們真正負起管理這個世界的職責時，就能愈來愈懂得欣賞、尊重與珍惜上主所創造的一切美好；同時意識到我們只不過是這個世界的管家，應當不辜負上主所託付給我們的管理責任，好將一切的讚美與榮耀，都歸給我們的創造主。

我們一起來禱告。