

第7課 以賽亞呼籲人民行公義

經 文 以賽亞書1：10～17

教學目標 教導學生明白以色列民族中先知的角色，同時指出先知教導的重點，鼓勵學生聆聽先知的教導，學習公道，伸張正義。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈求主導我及祢同行〉（台語），見教師本180頁
〈公義的神〉（華語），見教師本179頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VIII》
3. 信息：以賽亞呼籲人民行公義
4. 金句：「你們要學習公道，伸張正義，幫助受壓迫的，保障孤兒，為寡婦辯護。」（以賽亞書1：17）
金句遊戲見教師本83頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：上帝生氣了 單元二生活實踐：我需要幫忙	剪刀、膠水、歌曲、手提音響、色筆
初小級	單元一信息複習：認識先知 單元二生活實踐：助人小天使	剪刀、膠帶
中小級	單元一信息複習：上帝生氣了 單元二生活實踐：愛心支票	剪刀、膠水、筆、聖經
高小級	單元一信息複習：上帝生氣了 單元二生活實踐：愛心支票	聖經、筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

以賽亞書

1：10 耶路撒冷啊，你們的領袖和人民跟當年所多瑪、蛾摩拉的首領和人民一樣。你們要聽上主對你們說的話，要留心上帝給你們的教訓。

「以賽亞」：字義是「上主是拯救者」。他大約在公元前742年烏西雅王至公元前701年希西家王統治南國猶大期間，被上帝呼召作先知。他在耶路撒冷城生長，跟一個女先知結婚，生了兩個兒子（參以賽亞書8：3）。以賽亞關心政治，當他看到猶大和其他國家聯盟抵抗亞述的時候，就催促以色列人回轉，歸向上帝，不要依賴強國的力量（參列王紀下19：19）。

「先知」：這稱呼一開始出現在舊約聖經中，又被稱作「先見」或「神的人」，如以利亞、以利沙等。先知主要的工作是傳遞上帝的旨意。先知受到上帝的靈感動時就傳講信息，他的一言一行都是來自於上帝的啟示。為了將上帝的信息傳揚出去，有時候他們會運用象徵性的行動來傳達。這些受上帝呼召的先知們，在過去以色列人的信仰歷史中佔了非常重要的角色及地位。

「耶路撒冷」：字義是「平安之城」。位於迦南山區，古名「耶布斯」。大衛攻取該地之後，以它為首都，取名為「大衛城」或「錫安」（參撒母耳記下5：5～6）。後來，大衛將約櫃運到耶路撒冷，使它成為以色列的政治和宗教中心（參撒母耳記下6：12）。後來所羅門在那裡建造聖殿，以色列人逐漸把崇拜與救贖的盼望都集中在耶路撒冷。

「所多瑪」：亞伯拉罕時代，位於死海南端的一座城。羅得跟亞伯拉罕分手時，選擇在這地方居住。由於當地居民罪惡深重（參以西結書16：48～50，那裡提到他們的罪是「驕傲



起來，不照顧那些困苦貧窮的人」)，上帝降火把它燒毀（參創世記13：8～13）。聖經用所多瑪和蛾摩拉兩座城代表邪惡，以它們的結局作為後人的警惕（參申命記29：16～28；馬太福音10：15）。

「蛾摩拉」：聖經記載，上帝從天上降下硫磺和火燒毀這一座城。它與所多瑪經常並列在一起，是邪惡之城的代表。

1：11 他說：「難道你們以為我喜歡你們所獻的許多祭品嗎？我不希罕你們獻燒化祭的羊和肥畜的脂肪；我討厭你們獻的牛、羊，和山羊的血。」

「燒化祭」：燒化祭又稱為「燔祭」，是猶太人古老的宗教禮儀。舉行燒化祭主要的目的是為了贖罪。燒化祭的祭品以家畜為主，包括牛、羊等，但田間的野獸，水中的魚類皆不可用作燒化祭之祭品。再者，這些獻祭的家禽牲畜，必須是完美、無殘缺的才可以。燒化祭的方式，是將整隻祭牲全部燒化，不可存留（相關記載可以參閱利未記第一章的經文）。

1：12～13 你們敬拜我的時候，誰叫你們帶這些牲畜來呢？誰叫你們拉牠們來糟蹋我的聖殿呢？我不要你們那些毫無意義的祭禮；我再也不要你們所燒的香；我受不了你們月初的祭禮、你們的安息日，和你們的宗教聚會；那些禮拜都因你們的罪而失掉了意義。

「祭禮」：換句話說就是獻祭的禮儀。舊約時代獻祭是敬拜上帝的主要部分，舊約中提到五個主要的祭，就是燒化祭、素祭、平安祭、贖罪祭、贖過祭（利未記1～5章）。獻祭的目的是為了贖罪、奉獻和感恩。有些祭是每天要獻的，有些是每月或是每年獻一次的，也有不定期獻的祭。

「月初的祭禮」：在民數記中提到許多關於獻祭的規定及律法，這裡提到的是每月的第一日要獻燒化祭給上主：兩頭小公牛，一隻公綿羊，七隻一歲大的小公羊，都是沒有殘缺的。（參民數記28：11～15）

1：14～17 我實在討厭你們月初的祭禮和各種宗教節期；它們成了我的重擔，我不願再背負了。「你們舉手禱告，我不聽；不管你們有多少禱告，我都不聽；因為你們雙手沾滿了血漬。你們要把自己洗乾淨，不要讓我再看見你們犯罪，要立刻停止一切罪行！你們要學習公道，伸張正義，幫助受壓迫的，保障孤兒，為寡婦辯護。」

「雙手沾滿了血漬」：這裡是表達以色列百姓中充斥著暴力、欺壓的惡行。

✠ 信息：以賽亞呼籲人民行公義

各位同學好！聖經中有一些對於某些團體的稱呼，不知道有沒有吸引你的注意力呢？像是耶穌那個時代有稱作「法利賽人」、「撒都該人」等等的團體。這些人因為有共同的理念或是遵行某種生活模式而被歸類成某一個黨派。而我們被稱作基督徒也是因為有相同的基督信仰而被別人這樣稱呼。今天，我們的課程有談到一種特別的身分，叫做「先知」。這稱呼一開始出現在舊約聖經中，又被稱作「先見」或「神的人」，如以利亞、以利沙等。先知主要的工作是傳遞上帝的旨意，他預言未來會發生的事件或講解其意義。先知受到上帝的靈感動時就傳講信息，他的一言一行都是來自於上帝的啟示。為了將上帝的信息傳揚出去，有時候他們會運用象徵性的行動來傳達。這些受上帝呼召的先知們，在過去以色列人的信仰歷史中佔了非常重要的角色及地位，舊約聖經中有三分之一以上的書卷就是所謂的「先知書」，而以賽亞書就是其中一卷先知書。那麼先知以賽亞在舊約的時代傳講了什麼信息呢？又或者做了什麼事情呢？在今天的經文中，很清楚的告訴我們兩個重點：一是上帝不希罕人們毫無意義的祭禮；二是罪使獻祭失去意義。

上帝不希罕人們毫無意義的祭禮

舊約時代獻祭是敬拜上帝的主要部分，舊約中提到五個主要的祭，就是燒化祭、素祭、平安祭、贖罪祭、贖過祭（參利未記1~5章）。獻祭的目的是為了贖罪、奉獻和感恩。做這些獻祭主要就是維持與上帝和諧的關係。所以舊約中提到的獻祭禮儀都是非常重要的，也都具有很深的意義。而舊約聖經告訴我們，因為利未記的一開始就說到，這些獻祭的規矩是上帝召喚摩西向以色列百姓們頒布的，所以以色列人一直確信，他們透過這樣的獻祭禮儀能夠蒙上帝悅納，得到上帝的祝福。

於是以色列人照著規定向上帝獻上了祭物，而且是拿出最健壯、毫無瑕疵的牛、羊或是鴿子，照理來說，應該會毫無疑問的得到上帝的喜悅。但是為什麼今天的經文先知以賽亞竟然對以色列人民說上帝不希罕他們的獻祭呢？為什麼，突然間以色列人向上帝所做的獻祭變得毫無意義了呢？

罪使獻祭失去意義

（出示彩圖）當時以色列人的獻祭為何不蒙上帝的悅納，反而令上帝生氣與反感，就是因為那時候的以色列社會中充斥著賄賂、貪婪、欺壓孤兒寡婦等不公義的罪惡，所以上帝透過先知以賽亞來傳遞這樣的信息。原來使這些祭禮變得毫無意義，全都是因為以色列人民犯了罪，讓上帝不高興、生氣了。同學們，當我們犯了嚴重的錯，例如：偷了父母親



的錢、霸凌別人、考試作弊……，但卻表現出不以為意，也不老實地跟父母親或是老師認錯，仍然裝做若無其事的樣子，直到所做的壞事情被老師與父母親發現，才用無所謂的態度承認自己的錯誤，這時的我們就像當初以色列人犯罪的態度一樣。所以當我們做了讓上帝不喜悅的惡事，應該即早悔改認錯，記取教訓不要再犯。

罪使人的禱告不被垂聽

上帝原是喜愛聽人禱告的上帝！他喜歡人都來親近他，他也願意聽人的祈求，並樂意安慰人，賜下祝福。但是以賽亞書1：15卻說：「你們舉手禱告，我不聽；不管你們有多少禱告，我都不聽」。全是因為他們「雙手沾滿了血漬」，這裡表達的是，他們生活中充滿著「暴力」，處處欺壓著別人。

先知耶利米也這麼傳遞上帝的信息：「我——上主探索人心，察驗人的肺腑；我照各人的作為報應他。」（耶利米書17：10）所以我們不要以為上帝遠在天邊，他看不見也聽不見地上人們所做的事情。其實上帝對於人做的一切，可是清楚的很呢！

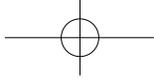
所以，同學們，我們要時常省察自己的行為，看有沒有故意做的壞事，或是嚴重的傷害了別人，使別人陷入危險、恐懼的情況當中的作為，這些都要努力的去改過。我們要清楚知道，唯有改掉我們錯誤的行為，不要再繼續犯罪，這樣才能合上帝的心意。

要學習公道，伸張正義

先知以賽亞除了呼籲百姓要離開惡行，不能再繼續以暴力待人、欺壓弱勢的人之外，更要積極的學習公道，伸張正義，幫助受壓迫的，保障孤兒，為寡婦辯護（以賽亞書1：17）。這樣的要求，一直是先知們共同的訴求，例如在耶利米書22章第3節，也是這麼說：「我——上主命令你們執行公正的審判，伸張正義，從欺壓者手中解救被壓迫的人。你們不可虐待或壓迫外僑、孤兒，和寡婦；也不可在這地方流無辜者的血。」我們所敬拜的上帝是一位公義仁慈的上帝，他最在意的是公義和平是否能夠彰顯，他更是關愛那些軟弱的、貧乏的人能否得到照顧與餵養。

現在，考一考同學們，你們認為現在的教會中，有沒有「先知」這樣的人物呢？的確，我們目前較少看見上帝的靈感動某某人來傳遞特殊的信息或是預言未來將會發生什麼事情。但是先知主要工作，就是「傳遞上帝的旨意」，其實這也就是目前教會存在的主要目的，教會有古代先知的職責，就是宣揚聖經中上帝的教導，像是：教導會友讀聖經、講解聖經、宣講信息，帶領人去認識主、親近主這就是在扮演著先知的角色。

同學們，雖然我們年紀小，但是我們一樣可以學習公道，伸張正義。例如看見同學被欺負、霸凌，我們絕對不能成為加害者，反而要有智慧的請師長來關心處理，萬萬不可冷



漠地看見別人被欺壓，而無動於衷，這樣就能讓暴力、欺壓的事情遠離我們的生活。

除此以外，同學們可以想一想，我們可以如何幫助較弱勢或受壓迫者呢？例如，我們可以將一些零用錢捐給慈善機構，透過他們用專業的社工服務來保護這些人，讓社會多一些溫暖。若是我們有能力，期望我們能為有需要的人做一些事情。看見別人的需要並給予幫助，這樣的信仰態度與行為必然蒙上帝的喜歡，也可以與我們的信仰生活相呼應。

