

第8課 信靠上帝重新得力

經文 以賽亞書40：1~2，27~31

教學目標 藉以賽亞先知「上帝要赦免與拯救」的信息，教導學生明白上帝不會長久生氣與懲罰，也以聖經人物信靠上帝重新得力的經驗，鼓勵學生要信靠上帝行走人生的道路。

教學流程（90分鐘）

合班
(40分鐘)

1. 禱告
2. 詩歌：〈上帝是我避難所〉（台語），見教師本182頁
〈上主一定拯救我〉（華語），見教師本181頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VIII》
3. 信息：信靠上帝重新得力
4. 金句：「倚靠上主的人，充沛的精力源源不絕。」（以賽亞書40：31a）
金句遊戲見教師本94頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
(40分鐘)

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：信靠上帝的小大衛 單元二生活實踐：我可以滿有能力	色筆、筆
初小級	單元一信息複習：信靠上帝打敗大巨人 單元二生活實踐：選擇倚靠的路	色筆、筆
中小級	單元一信息複習：滿有能力的話語 單元二生活實踐：重新得力的泉源	聖經、筆
高小級	單元一信息複習：尋求倚靠的力量 單元二生活實踐：經文密碼	聖經、色筆、筆、骰子

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

以賽亞書

40：1 我們的上帝說：你們要安慰我的子民，

「安慰」：原文中上主重複命令以賽亞要安慰他的子民（參看和合本修訂版：「要安慰，安慰我的百姓。」），可知上主內心充滿對猶大人民的同情與憐憫，上主是如此焦急，希望快速搭救他們。

40：2 要安慰他們。要鼓勵耶路撒冷的人民，告訴他們：他們的苦難已經夠了；他們的罪已蒙寬赦了。我已經徹底懲罰了他們的罪。

「苦難」：指上主的子民被擄至異鄉艱苦的日子（參看本季第四課經文研究）。

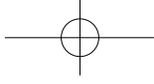
「他們的罪已蒙寬赦了」：以賽亞宣告以色列人將要歸回，接著宣告以色列人的罪必得寬赦。以色列人被擄歸回要分別為聖，需要首先洗淨從前的罪留下的污點。新的時代始於罪得赦免（參以賽亞書43：25；44：22）。

「徹底懲罰」：指上主的子民已經為了他們的罪受盡了刑罰。本節很清晰的告訴我們，上帝是愛與公義的上帝，他堅持要在處罰過耶路撒冷的罪惡後，才來安慰百姓。

40：27 以色列啊，你為甚麼還埋怨：以為上主不知道你的苦難？認為上帝不關心你遭受的冤枉？

許多以色列人在受苦中覺得上主忘記了他們，抱怨上帝對他們不公正。

40：28 你不知道嗎？你沒有聽見嗎？上主是永恆的上帝。他創造了全世界。他不疲乏，也不困倦；他的智慧高深莫測。



與以色列控訴相反的是，上主並非像當時其它民族神祇高高在上不關心世人。上主一直掌管歷史，他的能力不受地域侷限，他為選民作工、申冤也有時候，非世人所能明白。

40：29～31 他賜力量給疲乏的人；他賜力氣給困倦的人。年輕人會疲乏困倦；強壯的人也會筋疲力盡。但是倚靠上主的人，充沛的精力源源不絕。他們會像老鷹一樣張開翅膀；他們奔跑不疲乏；他們行走不困倦。

永不軟弱的上帝會賜力量給軟弱的人。溫柔謙卑的人既意識到自己的弱點，他們的需要就必定能得到滿足（參以賽亞書57：15）。上帝總是傾聽那些覺得自己不能勝任眼前的工作，渴望得到上主幫助之人的祈求，他的能力要在人的軟弱中顯得完全（參哥林多後書12：9）。

信息：信靠上帝重新得力

上帝的懲罰

同學們，你們曾經因為犯了什麼錯而被懲罰呢？（如：說謊欺騙人、打架鬧事、不聽大人的話……）通常我們在被處罰的當下，心情想必是害怕及難過。其實在各種處罰中，往往被對方威脅不再管你、不再理你、隨便你，這是最嚴厲可怕的懲罰，因為這意味著他不再陪伴、引導、保護你。聖經羅馬書中有提到，上帝對世人最大的處罰就是「任憑」世人偏行己路。「既然人認為不必承認上帝，上帝就任憑他們存著敗壞的心，做那些不該做的事。」（羅馬書1：28）

聖經中所描繪的上帝並不是整天拿著鞭子監視我們、窮追猛打我們的恐怖統治者，而是如同耶穌所說：「仁慈父親的比喻」中，那位想要疼愛孩子、保護孩子的慈父，但同時他又是一個尊重孩子的自由意志決定的父親。雖然故事中的小兒子最後決定照著自己的決定離開了家，而也是小兒子受誘惑、開始過著墮落及苦難日子的開始。這個比喻中的父親在小兒子離家享樂時，並沒有派人跟蹤小兒子的生活近況，反而是每天守在家門口，不放棄地等著孩子回家歸來。

這個故事中的浪子就如同以賽亞先知時代的以色列人，他們明明知道有上帝，也知道上帝所吩咐的教導及頒布的誡命。但他們卻也會做出欺負窮人、多行不義、與敵為友、不依靠上帝的行為，因此，上帝就容許他們步入了被擄到巴比倫的命運。上帝對世人最大的懲罰就是容許世人不聽從他、不依靠他、拒絕他的愛，也因為如此行，正是世人將自己推向苦難深淵的開始。

曾經有一位朋友買了一組DIY的書桌，包裝內附有清楚的組裝說明書，但他當時覺得自己很聰明，不需要看組裝說明。結果，就在他快組裝完成時，才發現整個架子裝反了。他又費了一番功夫，一一將零組件全都拆卸下來，再按照說明書組裝說明重新完成。其實，上帝不單單創造了我們的生命，他更為我們提供了清楚的人生說明書就是「聖經」，作為指引我們如何透過敬神愛人、維護管理上帝創造的自然界，過一個有意義且豐盛的生命。但是，世人卻常常不參考這份說明書（聖經），反而自以為是的依靠自己的努力，在貪得無厭的心態下破壞大家賴以為生的大自然，更在比較競爭中互相鬥爭傷害彼此。這種傷害小至影響到人與人之間的不信任，大到造成國與國之間、種族與種族之間的仇恨與戰爭，甚至造成生態的大浩劫。

上帝不長久處罰

上帝在人的受罰苦難中並不是幸災樂禍的旁觀者，反而是心疼世人偏行己路所遭受到的各種打擊及挫敗。他在以色列人受苦時，不斷的差派先知呼籲以色列人從偏行己路、欺壓弱勢者中回轉。但往往這些先知總是被世人唾棄、羞辱，甚至無辜被殺害。而上帝在人民的苦難中，也會透過他所選召的僕人如摩西、約書亞、眾士師及君王們拯救他們，上帝最後還是施展憐憫慈愛，讓以色列人從被擄之地可以歸回。

我們再回到一開始耶穌的比喻故事中，當小兒子在外面流浪一段時間後，決定要回到父親的身邊時，他的父親遠遠看見他，並不是臭罵他一頓，也不是嫌棄他身上所發出的臭氣，反而是不顧形象的跑過去抱他，不斷的親吻他，甚至不計較孩子之前作出的不孝行為，還給他戴上戒指及穿上衣服，重新恢復他在家中貴為兒子的地位。

如果今天這件事是發生在自己的身上，又會是如何呢？（老師邀請學生回答）耶穌所說的這個比喻故事，讓我們知道其實父親都知道這個遠離家鄉、背離父親的小兒子已經為了他之前所犯的錯，吃盡了苦頭。如同上帝要先知以賽亞對以色列人民說：「要安慰他們。要鼓勵耶路撒冷的人民，告訴他們：『他們的苦難已經夠了；他們的罪已蒙寬赦了。我已經徹底懲罰了他們的罪。』」（以賽亞書40：2）

上帝是我們力量的泉源

從聖經記載中我們看見上帝一直是世人的依靠與力量的源頭，如：（出示彩圖a）約瑟的哥哥們因嫉妒約瑟受到父親的寵愛，於是設計陰謀陷害他，接著他被商人賣到埃及當奴才，但上主一直跟約瑟同在，讓他逃避了許多的誘惑及困難，終於讓他作了埃及的首相，甚至將他的家人們都接來埃及一家團圓。（出示彩圖b）年輕時的摩西仗著自己的血氣及能力並未能拯救自己的人民出埃及，反而是年紀到了八十歲時，因為順服倚靠上帝的



大能，平安帶領以色列人掙脫在埃及作奴隸的苦日子，走向應許之地。

（出示彩圖c）以賽亞書40章30~31節的經文說到：「年輕人會疲乏；強壯的青年也會困倦。但是倚靠上主的人，充沛的精力源源不絕。他們會像老鷹一樣張開翅膀；他們奔跑不疲乏；他們行走不困倦。」聖經中的大衛與歌利亞的故事，可以讓我們清楚這個道理。根據撒母耳記上17章的記載，一個大巨人名叫歌利亞，他的身高差不多三公尺，穿著重約五十七公斤的銅鎧甲，頭戴銅盔。他要向以色列人挑戰，當所有的以色列人面對如此強大的敵人，根本怕到不敢出來應戰，只有大衛勇敢迎戰，當大衛面對眼前的歌利亞挑釁、辱罵，大衛帥氣回答：「你來打我，是用刀、矛、標槍，但我打你是奉上主——萬軍統帥的名；他就是你所藐視的以色列軍隊的上帝。」最後，大衛居然沒動一刀一槍，只用一個投石器，一塊石子就把歌利亞打敗了。（出示彩圖d）先知以利亞倚靠上帝的大能，獨自一人對抗且戰勝了450個巴力的先知，上帝果真應許以利亞的呼求，降火，燒了祭物，讓圍觀的民眾都真實見識到唯有上主是上帝。聖經中的偉人們，沒有一位是因為靠自己的才能智慧而成就大事，只有願意憑信心倚靠上帝，從上帝那裡支取恩典及智慧方能成事。

信靠上帝行走人生的道路

聽完本課的信息，我們要學習體認到，每天生活中真正要害怕的不是上帝整天恐嚇要處罰你，而是當自己偏行己路、遠離上帝時的孤單無助與疲憊。我們要時常學習不要依靠自己的聰明才智，而是將生活中的困難帶到上帝的面前，向他傾心吐意，求他陪伴你同行。讓我們放下自己，單單求上主的同在，讓他陪著我們一同經歷他的大能與愛，如同聖經中的人物與歷代基督徒如何在困境中倚靠上帝，滿有重新得力的恩典。