

第9課 上帝看重以色列人

經 文 以賽亞書43：1～5

教學目標 教導學生明白上帝愛以色列人，進而說明基督徒是上帝的子民，要學習深信上帝是保護、看顧、拯救的上帝。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈上帝是我避難所〉（台語），見教師本182頁
〈上主一定拯救我〉（華語），見教師本181頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯Ⅷ》
3. 信息：上帝看重以色列人
4. 金句：「上主這樣宣佈：不要怕，我要保護你；我指名呼喚你，你屬於我。」（以賽亞書43：1b）
金句遊戲見教師本107頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：上帝看重他的子民 單元二生活實踐：我屬上帝，上帝必保護	著色用具
初小級	單元一信息複習：進入上帝的保護傘中 單元二生活實踐：我屬上帝，上帝必保護	著色用具、剪刀、黏膠
中小級	單元一信息複習：進入上帝的保護傘中 單元二生活實踐：我屬上帝，上帝必保護	聖經、筆、著色用具、剪刀、黏膠
高小級	單元一信息複習：上帝給他子民的情書 單元二生活實踐：我屬上帝，上帝必保護	聖經、筆、著色用具、剪刀、黏膠

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

以賽亞書

43：1 雅各啊，創造你的上主這樣說；以色列啊，使你成形的上主這樣宣佈：不要怕，我要保護你；我指名呼喚你，你屬於我。

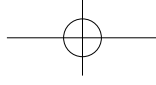
本章節的先知信息，是為了安慰被擄至巴比倫的以色列人（被擄的原因可參閱以賽亞書 36～39：8）。而這一位傳達上主安慰話語的先知，亦是在被擄的人民之中；他見證了巴比倫大軍對耶路撒冷的掠奪與破壞，城牆被拆毀，聖殿、王宮無一倖免，皇室貴族及菁英人才都被擄至巴比倫。歷經敗國亡家的以色列人於外邦人前可謂情何以堪；但先知安慰的信息猶如在黑暗中的一道曙光，帶給以色列人信心與盼望。

「雅各、以色列」：「雅各」這個名字的意涵是「用手抓住」；「以色列」的意思是「他跟上帝搏鬥」。這兩個名字指的是同一個人，他是以色列人的先祖。詩篇或先知書有時會同時使用這兩個名字來稱以色列民族。有些情況下是在說明以色列與上主從屬關係的歷史淵源。

先知以賽亞透過平行詩的形式（呼應第7節），試圖喚起上主的子民回想「以色列」這名字的獲得，背後的旨意——是被改名者得到一個嶄新生命的開始，而生命的主權在於授名者上帝。

「創造、成形」：這些用字指的是上主對以色列的呼召與引導。如何從一個人，一個家族，及至整個部族，然後變成支派聯盟，最後建立起一個國家。一樣的，是在強調上主對以色列的主權。

43：2 你臨深淵，我和你在一起；你渡江河，河水不淹沒你。你踏炭火，不被灼傷；你陷在火燄裡，不受傷害。



「水、火」：水跟火一般視為危險的代表，也用於上帝的審判。在此，「水」則有出埃及的典故，先知以賽亞也以水來比喻亞述帝國的侵略（參閱以賽亞書8：7～8）。「火」代表著戰爭乃至於被擄。所以，「水、火」被特定的用來預言以色列的被擄背景。

43：3因為我是上主——你的上帝；我是以色列神聖的上帝——你的救主。我要拿埃及來贖回你的自由；我要讓古實和西巴替你受苦。

「上主」：和合本翻譯成「耶和華」；是拯救以色列出埃及時，上帝自我啟示的名字。

「神聖的上帝」：聖潔是上主的屬性；是以色列得救贖的核心，與西奈山上的顯現相呼應。

「救主」：曾經拯救以色列出埃及的上主，將再次的拯救被擄的子民歸回耶路撒冷。

「埃及、古實、西巴」：是非洲東北部的三個地名，沿著尼羅河從上往下便會經過埃及、古實、西巴。相當是現代地圖的埃及與蘇丹這兩個地區。上主讓波斯帝國征服這三個地區的人民為代價，為要贖回以色列人。然而，另有些學者認為，這三個地名只是象徵性的代表全地。但重點是，不管是具體的，還是象徵性的說法，都在凸顯及強調：跟其他地區的人民比起來，上主更看重以色列人。

43：4 在我眼中，你多麼寶貴；我愛你，我看重你。我寧願犧牲其他國家來拯救你，犧牲別人來換你的生命。

上主愛世人。先知以賽亞只是將上主對以色列「看為寶為尊」，用「擬人法」呈現出來。

43：5 不要怕，因為我與你在一起！從遙遠的東方、西方，我要領你的同胞返回故鄉。

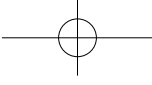
「東方、西方」：指的是被擄後的以色列人散居的各地方。

「故鄉」：指北國十支派，及南國猶大原本所擁有、居住的地土；耶路撒冷是重心、中心。這裡重複了第2節的「我和你在一起」；這安慰的信息以「上主的同在」神學基礎做支撐。

✠ 信息：上帝看重以色列人

前言

各位同學平安，大家知道「基督徒」這三個字的意思嗎？沒錯，就是基督的門徒，另一種說法是——耶穌的學生。我們不僅成為耶穌的學生，也成為上帝的子民（老師可用腓立比書2：15、提多書2：14、彼得前書2：9等經文做佐證）。然而，誰是最早成為上帝的子民呢？是以色列人！相信過去幾個主日的故事，我們都聽到以色列人因為忤逆上主，而遭到上主的懲罰。而後，上主帶領以色列人回到故鄉，要與以色列人重新建立關係。不過，以色列人自始至終並沒有做出讓自己可以得上主喜悅的事情，卻獲得重新回到上主懷



抱的機會！為何，上主會如此善待以色列人呢？今天，我們要透過上主安慰以色列人的話，來明白上主為何有這愛的作為！

以色列人在上主眼中的地位

1. 屬於上主

首先，我們回想在學校的美術課上；相信大多數的人會因為好奇其他人的創作，而走到其他同學的位置去觀賞。然而，當你看到其他同學的作品時，你可以動手去塗改別人的畫作，或者重組別人的作品嗎？不，因為不屬於我們的東西，就沒有權利去觸碰，只有屬於自己的作品，才有權做塗改或修整。一樣的，上主可以善待以色列，也有權柄懲罰以色列，這是因為以色列是屬上主的。

上主呼喊著：「雅各啊！」「以色列啊！」這是以色列十二支派先祖的舊名字與新名字。名字改變，代表著生命的改變，同時，生命的主權對象也改變了。以色列要順服上主，因為新名字是上主授予的。而十二支派既承接了先祖的名字，就該以順服上主為己任。上主在雅博河渡口，藉著與雅各摔跤，使雅各的大腿瘸了，並賜給他新的名字——以色列，使他不再憑己意抓取利益，轉變成單單倚靠上帝的人。（出示彩圖）以色列民族藉著出埃及的經歷、曠野的漂流、迦南地的征戰，及至支派聯盟到王國建立，這民族的生命也改變了。然而，這或許在上主的眼中還不夠！當我們對自己的作品不滿意時，我們會輕易地將之丟棄，還是會繼續進行修整？假若我們會珍惜屬於自己的作品，那麼，上主豈不珍惜屬於自己的子民嗎？何況是自己一路保守、引導，並鍛鍊起來榮耀自己的民族呢！

2. 受上主保護

上主用巴比倫的侵犯與擄掠，試圖以轉化處境，來改變以色列人的生命，然而，這對當事者而言，並不輕鬆，也未必能理解其用意。恐怕負面的感受會大過於正面的思考。即使如此，上主仍舊透過先知對以色列呼喊：「我和你在一起！」

近這四年來，美國職籃（NBA）金州勇士隊（Golden State Warriors）獲得了三座NBA總冠軍。體育新聞記者向總教練問到：「球員的表現怎會這麼好？」經總教練的分享得知，該隊平常的訓練強度及內容，並不亞於其他球隊，但唯一不同的是——以保護球員為原則；每位球員都各配一位陪訓員做評估，用最科學的方式鍛鍊球員。雖然，訓練的過程很難熬，但球員們都相信他們身旁有最整全的教練團會保護他們。一樣的，以色列面對被擄至外邦的生活也很難熬，但有上主同在，並保護著以色列。

況且，以色列人出埃及，並進入應許之地的歷史也顯明一件事實：上主從未離以色列人而去。或許，安慰的呼喊未能改變被擄的事實，但，上主的應許是該慶幸的：「我和你在一起！」雖然過程難熬，但上主必保護他們邁向新的境界。



3. 被愛，被看重

這麼看來，以色列人民在上主心目中的位置應該很特別，是吧？因忤逆上主而遭擄掠，上主怎麼還是陪在以色列身旁呢？

各位同學，相信你們一定會有一兩件很寶貝的東西吧，那是什麼呢？（請同學分享）假如有人想跟你買，你認為對方要付出多少代價呢？2018年七月有篇新聞報導，內容是一對澳籍母女將傳家寶聖經遺忘在計程車上，非常焦急，於是尋求警方協助，最終得以快速的尋回。這本聖經對計程車司機及其他人而言，不過就是一本書。但是，對這對母女而言，它不只是一本書，而是有它非凡的意義。相信，為了尋回這聖經，他們是願意付出代價的。

以色列人民在上主的眼中就是如此！上主當然是愛他所創造的每一個人，但是為了以色列人民，他願意以埃及、古實及西巴這三個地區的人作為代價，來贖回以色列人。這呈現出以色列人民在上主心目中的位置，是多麼的特別！

上主帶領以色列人返回故鄉

不過，說來說去，「愛」總是要用實際的行動來表達的！

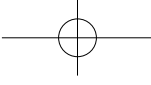
各位同學，你可曾有過「想家」的經驗呢？是第一次上小學的時候嗎？或者旅行出外過夜時嗎？是什麼原因會讓你想家，或者說，期待回家呢？因為可以見到父母嗎？或者是一個感到安全的空間？那麼，被擄到外邦的以色列人會想家嗎？

「故鄉」指的是以色列人安居樂業的地土。上主使以色列人民得著所應許的迦南地，那流奶與蜜之地，就是上主表現愛的最高峰。因為，他向以色列人民所承諾的實現了！同理可證，若以色列人被擄到外邦，遠離了上主應許的地土，就表示關係上的破裂與不合。如今，上主向以色列人民提出復合，那麼，以色列人民若真是回到故鄉，再次得到所應許的地土，這才能實際的證明上主對以色列人民的愛。

若以人的情感來看，我們也可以說上主就像是疼愛孩子的父母，要將自己在外迷路、流離失所的孩子帶回家。唯有讓以色列人民回到家，才能彰顯上主對他們的愛。

上主是保護、看顧、拯救的主上帝

然而，上帝的愛已不為以色列人民所獨享，凡相信耶穌是救主的人，都被上帝接納為他的子民。上帝以他的獨生子作為代價，將我們從罪的挾制中贖回，繼而帶我們進入他設立的新家——教會。可惜的是，大多數的以色列人不信耶穌，而沒有把握住這個恩典。奇妙的是，跟隨耶穌的彼得、雅各、約翰等門徒，還有後來被呼召的保羅，這些以色列人反倒是將耶穌是救主的福音傳給了我們，使我們成為了上帝的子民！雖然我們未親身跟隨耶



耶穌，但耶穌已差遣了聖靈與我們同在，就像過往上主的靈與以色列人同在一樣。既然，我們被授予了上帝子民的身分，我們的生命就是屬上帝的。我們也該順服上主操練我們生命成長的方式。而上帝的操練，就在我們的日常生活中。當我們面對挑戰、遭遇超出自己能力控制範圍的事物時，我們一樣要深信這是上主的安排，他必定會保護我們。甚至，當我們因著一些事物而感到驚慌、恐懼時，要記得，我們在上主的眼中是如何的寶貝，就像上主寶貝以色列一樣。

主耶穌向他的門徒應許說：「差我來那位的旨意就是：他所賜給我的人，一個也不失落……。」（約翰福音6：39）天父上帝會保守、看顧每一位基督徒。耶穌所應許聖靈的同在已經成就了！上主此時此刻就與他所愛的子民同在。

參考書目：

1. 吳獻章。《天道聖經註釋——以賽亞書（卷三）》。香港：天道，2005年十一月初版。
2. 約翰蘇儀（John F.A.Sawyer）。陳佐人譯。《基督教文藝每日研經叢書——以賽亞書註釋》。香港：基督教文藝，1998年9月再版。