

第1課 堅定不移的愛上帝

經 文 何西阿書6：1～6

教學目標 教導學生明白上帝的愛會寬赦人民的罪過，上帝對於世人的要求是堅定不移的愛上帝，而不是流於形式的宗教禮儀。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

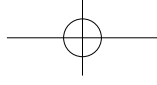
1. 禱告
2. 詩歌：〈恁著要專心倚靠主耶和華〉（台語），見教師本176頁
〈我兒，要將你心歸我〉（華語），見教師本177頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VIII》
3. 信息：堅定不移的愛上帝
4. 金句：「我（上主）要求的是堅定的愛，不是牲祭。」
（何西阿書6：6・現代中文譯本修訂版）。
「我（上帝）愛人識（bat）上帝，贏過燒祭。」
（何西阿書6：6・台語漢字本）
金句遊戲見教師本7頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：堅定的愛	色筆
	單元二生活實踐：堅定不移的愛上帝	
初小級	單元一信息複習：堅定的愛	色筆、筆、剪刀
	單元二生活實踐：堅定不移的愛上帝	
中小級	單元一信息複習：愛之詩	聖經、筆
	單元二生活實踐：堅定不移的愛上帝	
高小級	單元一信息複習：愛之詩	聖經、筆
	單元二生活實踐：堅定不移的愛上帝	

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

何西阿書

6：1 以色列人說：「讓我們歸向上主吧！他撕裂了我們，也會醫治我們；他打傷了我們，也會包紮我們。」

「撕裂、打傷」：指的是亞述的侵略所造成的傷亡及破壞。何西阿以獅子的兇猛與攻擊來比喻上主藉著亞述對以色列人的審判。（參何西阿書5：14）

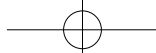
「醫治、包紮」：指的是遠離戰爭、苦難，及各種災禍（上主所降臨的）。何西阿以疾病與傷痛來比喻以色列人因著拜偶像，並隨之而來的戰爭、內亂、罪惡橫流及社會道德敗壞等問題。（參何西阿書5：13）

何西阿書的特別之處，在於它開宗明義的以婚約關係來比喻以色列人與上主的聖約關係。先知被妻子背叛的憾事，正反應了上主被以色列人背叛的事實。但同時，上主也藉著先知接納移情別戀的妻子，來顯示出他對以色列堅定不移的愛！而上主為何西阿安排的婚姻，給了他蒙召後有明確的目標。包含呼籲以色列人悔改，遵守與上主之間的聖約，且堅定不移的愛上帝。

6：2 過兩三天，他會賜給我們新力量，使我們能常常在他面前。

「兩三天」：在此的用意不是指天數，而是指上主在極短的時間內必能成就他的救恩。

「新力量」：此翻譯對照和合本修訂版的「甦醒」及「興起」。「甦醒」的希伯來文有「救活」及「復活」等意思，意指在受重創或從苟延殘喘中復原。當然，若從屬靈的角度來看，以色列人因拜偶像之罪，而造成靈性上的死，那麼「復活」便可指以色列與上主的關係復和。



6：3 讓我們竭力追求認識上主。他一定會來，像曙光必然出現，像春雨滋潤大地。」

「認識」：該詞在希伯來文有「察覺、分辨、領悟、體認」等，藉著經驗而得的知識。故此，這裡指的「認識」不單指頭腦上的知道，也強調關係上的建立，並將信仰實踐在生活表現中。

「曙光、春雨」：以自然定律來比喻上主是信實的，他應許要拯救以色列脫離外邦的挾制必然實現。過去因拜偶像而遭遇的苦難與災禍，上主也必豐富那過去被損毀及匱乏的。

6：4 上主說：「以色列人哪，猶大人哪，我該怎樣待你們呢？你們對我的愛正像早晨的霧，一轉眼就消散，像露水，天一亮就消失。」

「以色列人、猶大人」：前者指北國以色列，後者指南國猶大。

「愛」：和合本修訂版譯作「慈愛」。在希伯來文也有「忠誠」及「信實」的意思。在此專指人對上主的忠愛與熱誠，這種忠愛建立在聖約的基礎上，是人對上主救贖與恩典的自然反應。而上主對人的愛就是建立在聖約的基礎上，是信實、永不改變的。

「早晨的霧、露水」：這裡對應了第3節的「曙光、春雨」，比喻以色列人的懺悔很不實在、敷衍，如旭日東昇後消散的雲霧，陽光一照射便蒸發的露水。

6：5 因此，我差派我的先知們到你們那裏，傳達我要審判你們、毀滅你們的消息。

「先知」：是以色列宗教家的一種，其職分是向人民傳達上帝的信息或代替上帝發言。先知的職責不都是預言，最重要的是以上帝的旨意教導當代的人，使他們歸向上帝。在新約中的用法：（一）往往指舊約時代的先知，如以賽亞、耶利米、約拿、但以理等。

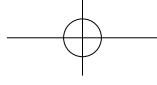
（二）指新約時代教會中的先知，如巴拿巴、西面、路求、保羅等。（參使徒行傳13：1）（三）指施洗者約翰，也指耶穌（參約翰福音6：14；7：40；使徒行傳3：22～23）。

「審判」：上帝是審判者（參創世記18：25；詩篇50：6）；上帝的審判指上帝在歷史中及在末日對人類和萬國的審判（參馬太福音12：36；23：33；25：31～46）。

6：6 我要求的是堅定的愛，不是牲祭；我要我的子民認識我，不要燒化祭。」

「牲祭」：和合本修訂版譯作「祭物」。這裡對應了何西阿書5章4節的人民因不認識上主，不知上主喜愛人民對他的忠愛，更勝祭物。

「燒化祭」：舊譯「燔祭」，牲祭的一種。獻上的牲畜要全部在祭壇上燒化。這裡延續第5章上主對全體以色列人的責備，同時也對應何西阿書5章6節，以色列人對上主不過是行禮如儀。



✠ 信息：堅定不移的愛上帝

先知何西阿

各位同學平安，請問，你們在學校有結交到好朋友嗎？是什麼因素讓你們成為好朋友的呢？我們都希望交到一位可以信任，且體貼的知己，我們也有權利選擇要跟誰成為好朋友。然而，在聖經記載中，有位年輕人要跟誰結婚，不僅沒有自主權，還要遭遇到傷心、難過的事情。

（出示彩圖a）故事是這樣的，有位名叫何西阿的年輕人，某天，他遇到一件讓他喜憂參半的事情——上主呼召他成為先知。哇！正當何西阿感到受寵若驚時，上主給了他第一個任務：「結婚」，何西阿滿是困惑。因為，他看見周圍的人都在拜偶像，沒有人遵守上主的誡命，社會混亂。不僅如此，領導階層之間的爭權奪利，不斷發生暗殺篡奪王位之憾事；且國家真正面臨的空前危機是有一個興起的帝國——亞述，正準備要侵略他們！這份急迫感，使何西阿接獲去結婚的指令時，有些不知所措！難道，上主已經放棄以色列人了嗎？他在此時呼召一位先知去結婚，這是怎麼一回事？

後來，何西阿終於明白上主的意思了。原來，上主要他娶的女子，將來會背叛他，使他傷心、難過；不僅如此，上主還要何西阿去將那位移情別戀的女子再找回來，原諒、接納她，並重新愛她。（出示彩圖b）何西阿深深的體會到，這就是當時以色列人與上主的關係！上主是如何的愛以色列人，但以色列人卻沒有回應上主的愛，反而去拜偶像，還以為風調雨順與大豐收是偶像所賜，錯把上主的愛護歸功給偶像。假若，何西阿因著妻子的背叛，心裡難過，且感到憤怒是人之常情。那麼，上主被以色列人背叛，又怎麼不難過、憤怒呢？何西阿明白社會充滿了犯罪與邪惡的事情，弟兄姊妹互鬥，國家面臨被強大外族侵略的危機，這全都是上主所發的怒氣！然而，他從自己的婚姻生活看見一絲希望，他明白上主在他婚姻生活中所啟示的：如果，身為人的他，都能再一次接納、包容那位背叛丈夫的妻子，那麼，滿有慈悲、憐憫的上主也絕對能寬赦以色列人的背叛！

上主會懲罰罪過，也會寬赦

（出示彩圖c）接著，何西阿心裡深深感動，便向自己的子民呼籲：「上主要你們認識他，堅定不移的愛他。你們要悔改，或許上主聽了我們懺悔的禱告，便會收回他的怒氣，我們也能逃過被亞述侵略、毀滅的浩劫！」似乎，以色列人在何西阿的呼籲下有了覺悟，便向上主祈求：不要再降下災禍與苦難，不要再有戰爭，不要再有破壞與傷亡了！我們相信以色列人也意識到，上主放任他們處於內憂外患的處境，便是對他們的懲罰。如今，上主都主動的透過先知釋出善意了，怎能無動於衷呢？如此看來，上主的懲罰不過是想讓人從罪犯之中覺醒過來，並且回頭向他尋求赦免，好修復彼此的關係。



我們要歸向上主，追求認識上主

以色列人不僅祈求上主停止懲罰，在彼此的呼籲中，也道出了被上主懲罰的主因：拜偶像，且不認識上主！過去，以色列人從拜偶像中所學到的就是利益當前及物質享受。然而，這與上主的誠命背道而馳；上主所要的是公義、信實和良善。同時，又是誰拯救以色列的祖先出埃及，和他們在西奈山立約，並且帶領他們進入這流奶與蜜之地呢？如今，在先知的提醒下，以色列人似乎想起了上主拯救的能力！

上主對以色列人民的印象——對上帝的愛像早晨的霧

然而，上主對以色列人的懺悔似乎很不以為然！怎麼會這樣呢？同學們，你們聽過《木偶奇遇記》的故事嗎？故事中的主角皮諾丘是一個小木偶，他為了成為一位真正的男孩，必須學習作一位乖小孩。但是，他很調皮，每次闖禍總會出現一位小仙女替他解圍。皮諾丘很愛這位小仙女，他每次獲救後，總是答應小仙女對他的期待：像是會乖乖的讀書、幫忙做家事、認真學習等。小仙女為了讓皮諾丘遵守承諾，就派了一隻小蟋蟀為她代言，時常提醒皮諾丘。但是，皮諾丘從來就不聽小蟋蟀的警告，每次獲救沒多久，就又開始得意忘形，非得闖禍了才又後悔，轉向小仙女求救。而以色列人對上主的愛就像如此，承諾的事總是一下子就忘記。這也難怪上主會說：「以色列人對他的愛像早晨的霧一樣。」各位同學，你們曾像皮諾丘一樣，總是無法記取教訓嗎？

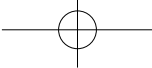
上主差派先知傳達信息

如果我們回顧以色列人的歷史，就會發現，原來上主的拯救，與以色列人的背叛，就好像星體的循環一樣：每天太陽升起，霧氣就消散，不斷重覆。以色列人拜偶像，先知就帶來警告，以色列人就悔改，上主就收回了他的怒氣。但過沒多久，以色列人又繼續拜偶像，而上主也陸陸續續的為了以色列人的背叛，前前後後派了許多的先知——向以色列傳達悔改的信息。

然而，何西阿與其他先知比較不一樣的地方是——他從自己的婚姻狀況有了對上主的同理心，他能夠用一種感同身受的態度，來為上帝發言。也因為如此，先知何西阿不僅是傳達上主的怒氣，同時，他也傳達上主那堅定不移的愛，就像何西阿因為婚約的關係，把背叛他的妻子找回來一樣。

上主對世人的要求是認識他，不要燒化祭

（出示彩圖d）如今，上主因為與以色列人有立約的關係，他願意再一次的包容、接納，重新愛以色列人。既然，上主對以色列人的愛是如此的堅定不移，那麼，反過來，以



色列人是否也應該如此的愛上主呢？但由於，以色列人長期拜偶像的緣故，已不知道要怎麼愛上主了！他們以為愛上主就像拜偶像一樣是利益交換，當上主賞賜風調雨順與大豐收時，人們就到聖殿獻上祭物來表示感謝。不，這不是上主所要的！上主所要的是：人藉著聖經來明白他的旨意，也就是行公義、信實與良善。上主對人的愛不僅是物質的賞賜，他更希望他的子民因著認識他，而一同建立彼此相愛的國度。試想，假如我們與父母的關係，只有建立在課業及獎勵，但彼此之間沒有任何的感情交流、關係建立，沒有擁抱、關懷與親吻，只有賞與罰，我們能體會什麼是愛嗎？如今，我們面對上主也是如此，假若，我們真的認識他，我們就應該學習去愛那不可愛的人，就像何西阿一樣，找回背叛他的妻子，然後重新愛她。

我們要堅定不移的愛上帝

「人誰無過，過而能改，善莫大焉」這來自《左傳·宣公二年》的成語相信大家都有，人難免都會犯錯，但知道自己的錯誤並能改正，就是莫大的善事了！知罪、悔改是愛上主的第一步，也是首要的功課。同時，我們也要從以色列人身上學到教訓，不能只有禱告祈求上主的赦免，卻讓一樣的過犯重複發生。今天，我們是否從何西阿的親身經驗，對上主感同身受呢？為了不讓上主因為我們的偏差行為而感到傷心、難過，我們必須學習專注於他，常常禱告、讀聖經、思想上帝的話語，好明白如何待人接物才是愛上帝的表現，也求聖靈常常提醒我們，對上主的愛不要只是三分鐘熱度。因為，上主藉著耶穌基督的犧牲，向我們顯明他對我們的愛。既然，上主願意這樣恆久的愛我們，我們也應該時時藉著彼此相愛，來表達我們對上主的敬虔。

參考書目：

1. 劉少平。《天道聖經註釋——何西阿書》。香港：天道，2010年。
2. 唐佑之。《聖經研究叢書——十二先知書註釋（二）》。香港：天道，2004年。
3. 克萊基（Peter C. Craigie）著，戴哲民譯。《基督教文藝每日研經叢書——十二先知書註釋上冊：何西阿書、約珥書、阿摩司書、俄巴底亞書、約拿書》。香港：基督教文藝，2003年。
4. 赫伯特（David Allen Hubbard）著，耶林譯。《丁道爾舊約聖經註釋：何西阿書》。台北：校園，1998年。
5. 胡維華。《神聖的悲憫：何西阿書研究及註釋》。台北：校園，2018年。
6. 吳獻章。《何日君再回：何西阿書註釋》。台北：道聲，2015年。
7. 蘇穎智。《生命信息系列：何西阿書——長遠受苦的愛》。香港：天道，2016年。
8. 柯德納（Derek Kidner）著，朱文瑜譯。《聖經信息系列——何西阿書》。台北：校園，2017年。