



第4課 上主所指示的善

經 文 彌迦書6：6～8

教學目標 教導學生明白，人以不同方式親近上帝，但上帝喜愛世人以公義、仁愛、謙卑的生活親近他。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

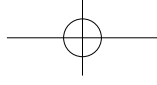
1. 禱告
2. 詩歌：〈與主同行〉（台語），見教師本181頁
〈與主同行〉（華語），見教師本182頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VIII》
3. 信息：上主所指示的善
4. 金句：「上主要求的是：伸張正義，實行不變的愛，謙卑地跟我們的上帝同行。」（彌迦書6：8・現代中文譯本修訂版）
「耶和華愛你甚麼？獨獨愛你行公義，心存憐憫，謙卑及你的上帝相及（saⁿ-kap）行。」（彌迦書6：8・台語漢字本）
金句遊戲見教師本49頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：跟隨上帝的女班長 單元二生活實踐：跟著上帝齊步走	色筆、黏膠、硬紙板、 磁鐵、小人偶
初小級	單元一信息複習：跟隨上帝的女班長 單元二生活實踐：跟著上帝齊步走	色筆、黏膠、硬紙板、 磁鐵、小人偶
中小級	單元一信息複習：聖經翻翻樂 單元二生活實踐：挺身而出，用愛關懷	筆、聖經
高小級	單元一信息複習：聖經翻翻樂 單元二生活實踐：不做正義魔人	筆、聖經

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

彌迦書

簡介：先知彌迦跟以賽亞同為公元前八世紀的人，來自南國猶大，在耶路撒冷和猶大國宣講上帝的信息，是十二先知書中最早抨擊猶大國的先知。彌迦這名字是希伯來文「有誰像上帝」或「有誰像上主」的縮寫。彌迦相信猶大國因為人們不行公義，將遭受上帝的審判和懲罰，人們應當悔改，行公義、好憐憫，上帝的慈愛永不改變，必赦免、拯救他的子民（參彌迦書7：8～20）；且列國將歸向上帝，並和平共處（參彌迦書4：2～4）。

6：6 我該帶甚麼禮物來見上主呢？我該怎樣來敬拜天上的上帝呢？我帶最好的小牛作燒化祭獻給他嗎？

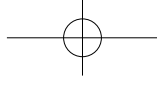
「小牛」：指滿一歲的牛犢，當時人們認為滿一歲的動物比剛出生的更有價值，因此獻上這樣的動物為祭品，是財務上極大的犧牲及奉獻。

「燒化祭」：又稱為燔祭，宰殺完整無殘缺的公牛、公羊、斑鳩或雛鴿後，將血撒在祭壇周圍，祭物置於祭壇上燃燒、獻給上帝，藉此替贖獻祭者的罪。（詳情可參利未記1：1～17）

6：7 上主會喜歡我獻上成千隻的公羊，或上萬道河流的橄欖油嗎？他會喜歡我獻上長子來替我贖罪嗎？

以色列人除了獻上公牛、公羊、雛鴿來祭拜上帝外，還會在一些特別的獻祭（例如祭司每天要獻的祭，參出埃及記29：40；痲瘋病痊癒後的潔淨獻祭，參利未記14：1～32）中獻上橄欖油。

獻人為祭是迦南人的宗教儀式，他們認為這樣的獻祭是最貴重、真誠、必蒙神明喜悅並祝



福的祭祀方式。不過，上帝深惡痛絕這樣的方式，舊約聖經常譴責、否定這樣的獻祭方式（參列王紀下16：1～3；17：17）。

6：8 不！上主已經指示我們甚麼是善。他要求的是：伸張正義，實行不變的愛，謙卑地跟我們的上帝同行。

「正義」：和合本翻譯為「公義」。彌迦書列出許多不行公義的實例，如有權勢者壓迫弱者（參彌迦書2、3章）、農民和勞工被剝削（參彌迦書3：10）、法庭腐敗（參彌迦書3：11）。

「不變的愛」：和合本翻譯為「憐憫」。正義和忠誠不變的愛都是上帝的本質。

「謙卑」：強調的是小心審慎。換言之，本經文指出人們當小心謹慎地施行上帝的心意和命令。

✠ 信息：上主所指示的善

各位同學平安！

小強每個周末去主日學的路上，都會經過一間廟。這天，爸爸、媽媽一如往常地開車載著小強去教會，沒想到快經過這間廟的時候，遇上了大塞車。

「啊……今天好像是這間廟的神明生日，大家都來拜拜，所以這裡才會大塞車。」爸爸這麼說。

小強好奇問：「爸爸怎麼知道？」

「因為許多人除了帶著香、水果、魚、豬、雞等祭物外，還帶著壽桃，這是為他們的神明慶生的祭品。」

「喔～爸爸好有經驗啊！」小強說。

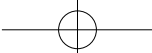
「我是認識媽媽之後才跟著認識上帝。在那之前，爸爸都跟著你們阿公、阿嬤去廟裡拜拜，所以清楚民間宗教的祭拜方式。」車子慢慢地往前了一段距離，爸爸指向左前方，「你們看，在廟的前面還搭了戲台，應該晚一點會上演歌仔戲。」

「我一直好奇一件事，為什麼廟常常會有歌仔戲或布袋戲的演出呢？」媽媽問爸爸。

爸爸：「那是演給神明看的。像今天為了慶祝神明生日，信徒用舞台戲來為神明慶生，讓神明開心。」

「這好像幫神明辦生日派對喔！哈哈」小強說。

爸爸笑了笑：「可以這麼說吧！為神明慶生，就像為家人、朋友慶生一樣，是重視對方的表現。而且信徒相信透過這種方式，會讓神明更願意祝福大家，保佑國家風調雨順，國泰民安。」爸爸接著又說：「其實不只漢人，台灣的原住民各族也都有向神靈表達感



謝、祈求保佑的祭典。例如阿美族的豐年祭、泰雅族傳統的祖靈祭，他們會把那年收穫的小米當成祭物，獻給神靈，感謝神靈幫助他們農作物順利收成，並希望神靈可以繼續保佑他們，新的一年能豐收，讓生活和部落可以安定而不會遇到缺乏或困難。」

小強：「獻祭，我在主日學有聽老師說過耶！以色列人也會獻祭。」

媽媽：「對啊，舊約裡的利未記、申命記，記載許多關於獻祭的規定。像是如果有人不小心犯了罪，違背了上帝的命令，就要帶一隻牛或羊去聖殿，而且不同階級的人犯罪所要獻的祭物，是不一樣的喔！例如大祭司犯罪，要獻的是小公牛；平民的話，則是獻母山羊。然後，由大祭司進行贖罪祭，殺了要獻上的祭物後，放在祭壇上燒了，獻給上帝，來代替犯罪者贖罪。」

爸爸：「那部分真是超級複雜！記得我剛進教會時，每次讀到利未記的各種獻祭，都讓我暈頭轉向。我只記得創世記曾提過『挪亞在大洪水過後，向上帝獻祭，上帝聞到祭物燒烤後發出的香味，便決定赦免人的罪。』當時我覺得上帝應該很喜歡吃烤肉，烤肉可以討他開心，覺得好妙，哈哈！」

小強：「那……為什麼我們現在在教會沒有獻祭，不用再烤肉給上帝呢？」

「好問題耶！」小強的問題，讓爸爸眼睛為之一亮。「警官大人眉頭一皺，發現案情並不單純。」爸爸趁機搞笑了一下，接著說：「我覺得是因為聖殿後來被毀，人們沒有地方可以去獻祭，加上要帶牛羊去獻祭，挺麻煩的，使用錢幣比較方便。聽說最近有些教會進步到可以使用手機的支付APP進行奉獻呢！現在去教會，連錢包都不用帶了！」

媽媽補充道：「我們現在不用獻祭，是因為主耶穌已經成為祭物，犧牲自己，釘死在十字架上，成為了贖罪祭。」

小強：「所以我們現在是用奉獻錢的方式，讓上帝開心嗎？」

媽媽摸了摸下巴，想了一下，「倒不是這樣。首先，奉獻的方式有很多種，不只是金錢，像是上主日學、參與教會的活動、幫忙教會做各樣的事工，這些是我們將時間、力量奉獻給上帝。上帝的確喜歡我們將自己擁有的東西奉獻給他。不過，上帝最喜歡的，並不是這個喔！」

小強感到困惑的提問：「咦？上帝最喜歡的不是我們獻東西給他？剛才聽爸爸那樣說，感覺不論哪個宗教或民族的神明，都很喜歡人們獻東西給他們啊。不然上帝喜歡我們做什麼？」

各位同學，你們覺得呢？（老師此時可請學生發表意見）

媽媽這麼說：「上帝最喜歡的，是我們在生活中伸張正義、對人及上帝有不變的愛，而且願意以謙卑謹慎的態度跟隨上帝，這是上帝透過先知彌迦說的。」

小強：「伸張正義？是像假面騎士跟海賊王的魯夫一樣，把壞人打倒嗎？」

媽媽：「假面騎士跟魯夫的確是在伸張正義，不過，我們不見得要變成那樣，才能伸



張正義，實際上，每個人都可以、也應該在生活中伸張正義。消極的做法，就是不做不公平、不正義的事，例如不欺負同學和弟弟妹妹、不作弊、不說謊；積極的做法，則是關心或保護那些弱小、被欺壓的人。」

（出示彩圖a）「爸爸小六時有個同學，不知為什麼，大家總是愛欺負他，有一次，班上有個同學的錢包不見了，馬上有人提出指控：一定是那個常被大家整的○○同學做的。還有同學立刻要去搜他的書包跟書桌。當時，我們班的女班長跳出來主持公道，說：『你們平常就對他很不友善，愛欺負他，會不會現在也是因為對他有偏見，才認為他是犯人呢？除非你們有證據，不然怎麼可以隨便指控他、甚至誣賴他。』後來班長請老師處理錢包不見的事，也還給那位同學清白。」

「那個女班長這麼有正義感，難怪會被選為班長。可是，她會不會因此人緣不好啊？」小強問道。

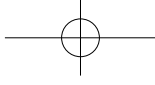
爸爸：「班上那些愛欺負同學的人，的確不太喜歡她。可是，我們女班長依然公平地對待他們，而不是你們討厭我，我就討厭你們的那種人。（出示彩圖b）而且那群愛欺負人的同學中有個同學家境不太好，他得幫他媽媽去夜市做生意，沒什麼時間讀書，功課比較差。這個女班長不但會關心他，還問他要不要幫忙複習功課，甚至會約班上同學去夜市捧場他們家的生意。我後來發現：這就是所謂『不變的愛』，不論對象是誰、時間和環境是否改變，也不管對方會怎麼回應你，你都願意關心對方，在對方的需要或缺乏上看見自己可以做什麼。」

「哇……那位女班長好了不起喔！為什麼她可以伸張正義，又能夠對人有不變的愛啊？」小強對爸爸口中的這位女班長滿是好奇。

（出示彩圖c）爸爸：「我那時也很好奇，直到高中一年級，我終於知道原因了。這位女班長不但對人有不變的愛，她也愛上帝。即使國中、高中時功課很忙，她依然每個周末都會去參加教會團契的聚會和禮拜，也常常讀聖經和禱告。她告訴我：『上帝雖然賜給人智慧和力量來做判斷、做想做的事情，但是，人的智慧、力量、甚至愛心都是有限的，所以有時會做出錯誤的判斷和行為。因此，人應該以謙卑的態度跟隨上帝，在讀經、禱告、乃至於生活中，試著探求、理解上帝的心意，並且實際行動，然後再問上帝：我的想法和行動，是否有榮耀你、使他人得益處？我有什麼需要調整的地方呢？』」

小強：「哇！在這位女班長身上，看得見媽媽剛才說的『在生活中伸張正義、對人及上帝有不變的愛，而且以謙卑小心的態度跟隨上帝』。我覺得好棒喔！爸爸，我好想認識這位女班長喔！」

「你已經認識啦！」爸爸笑了笑，「那位女班長，就是你媽媽。你媽媽的行為，深深的吸引了我，也讓我對基督教信仰產生好奇，而去了教會。」



小強瞪大眼睛轉向媽媽：「原來媽媽就是那個女班長！媽媽，妳好棒喔！我想跟妳一樣厲害！」

媽媽開心地說：「我也希望小強成為伸張正義、對人和上帝有不變的愛、並且以謙卑謹慎的態度跟隨上帝的人。相信只要我們願意，上帝一定會幫助我們，我們一起加油吧！」

參考書目：

1. 丘恩處、李思敬、張景祥。《中文聖經註釋：俄巴底亞書、約拿書、彌迦書》。香港：基督教文藝，2002。
2. James Limburg著，邱淑嬪、陳南州譯。《解經講道註釋叢書：何西阿書——彌迦書》。台南：台灣教會公報社，2012。
3. 華爾頓、麥修斯、夏瓦拉斯著，李永明、徐成德、黃楓皓譯。《舊約聖經背景註釋》。台北：校園，2006。
4. Gordon McConville著，紀榮神譯。《舊約文學與神學：先知書》。香港：天道，2008。