

## 第⑥課 倚靠上主的靈，才會成功

經 文 撒迦利亞書4：6～7

教學目標 教導學生明白，當我們在學習及工作時不僅要盡心盡力，也要倚靠上帝的靈所賜的智慧來行各樣事。

### 教學流程（90分鐘）

合班  
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈與主同行〉（台語），見教師本181頁  
〈與主同行〉（華語），見教師本182頁  
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VIII》
3. 信息：倚靠上主的靈，才會成功
4. 金句：「上主說：『不是靠武力，也不是靠才能，而是倚靠我的靈才會成功。』」（撒迦利亞書4：6·現代中文譯本修訂版）  
「呷是用權勢，呷是用能力，就是用我的神。這是萬軍的耶和華講的。」（撒迦利亞書4：6·台語漢字本）  
金句遊戲見教師本74頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班  
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：重建工程 單元二生活實踐：倚靠主	剪刀、膠水、色筆
初小級	單元一信息複習：所羅巴伯不怕難 單元二生活實踐：遇見挑戰倚靠主	聖經、筆
中小級	單元一信息複習：所羅巴伯倚靠主 單元二生活實踐：聖誕節大進擊	聖經、筆
高小級	單元一信息複習：所羅巴伯倚靠主 單元二生活實踐：做好萬全準備	聖經、筆

合班  
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

## 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

## 經文研究

### 撒迦利亞書

4：6 天使要我把上主的信息轉告所羅巴伯。上主——萬軍的統帥說：「不是靠武力，也不是靠才能，而是倚靠我的靈才會成功。」

「撒迦利亞」：先知撒迦利亞是公元前六世紀的先知。當時以色列人在波斯王塞魯士（「塞魯士」和合本修訂版譯作「居魯士」）的允許下，得以開始返回故鄉。在公元前 536 年，第一批的以色列人在所羅巴伯的率領之下，返回自己的故鄉，重建耶路撒冷與聖殿。（被擄歸回且重建聖殿之相關內容，可參考2019年第三季8月4日與8月11日的經文研究）

「天使」：指事奉上帝的靈，上帝差遣他們來幫助需要拯救之人。（參《聖經》現代中文譯本修訂版「名詞淺註」）

「所羅巴伯」：公元前536年帶領第一批以色列人歸回耶路撒冷的領袖。

「我的靈」：指的是上帝的能力。

4：7 即使阻礙像山那麼高，也會在你面前消失。你要重建聖殿；當你把最後一塊石頭放上去時，人民要高呼：『多麼壯觀，多麼壯觀！』」

「重建聖殿」：這個工程是返回耶路撒冷的以色列人們很重要的一個工作（參以斯拉記 3：7～13）。因為原先的聖殿在公元前586年被巴比倫尼布甲尼撒王下令攻入耶路撒冷時焚毀。（可參考2019年第三季7月28日的經文研究）



## ✦ 信息：倚靠上主的靈，才會成功

各位同學平安，大家有沒有看過建築工人在蓋房子的情形呢？（請老師出示建造房子工程時的照片，引導學生思考蓋房子需要經歷的各種過程）你們覺得蓋一棟房子容易嗎？相信大家知道，蓋房子一點都不容易，也不是可快速完成的事，即使現今這個時代發明了許多大型機械工具如：挖土機、混泥車、電鑽、鋼筋等可以讓蓋房子更方便，但是蓋房子依舊不是一件簡單的事，仍然需要耗費時間且需要很多各種專業的技術人員才能完成。

### 為什麼要重建聖殿？

大家還記得嗎？（出示彩圖a）我們上一季有提到以色列人被擄到巴比倫之後，一直到波斯王塞魯士登基後，上帝感動了塞魯士國王答應讓以色列人可以回到家鄉猶大，告訴他們：「你們要回到耶路撒冷重建上帝的聖殿。」並且還為這群以色列人向上帝祈禱，表明願上帝與你們這些作為他子民的同在。還下達命令，如果這群流亡的以色列人民有需要幫助才能回家，身邊的鄰居都要給予協助，除了要提供金錢、生活物品、牲畜，就連為聖殿奉獻的禮物也要一併提供。

（出示彩圖b）以色列人原本的聖殿在幾十年前就已經被巴比倫的軍隊毀壞了，現在以色列人回到家鄉後，一定沒有一個神聖的地方可以敬拜上帝。大家不要忘記以色列民族長久以來都是過著敬拜上帝的生活，他們生活中有許多的節期、生活事件，都必須要來到上帝面前進行獻祭儀式，所以聖殿是他們生活中很重要的信仰中心。除此以外，聖殿的重建也是引領他們可以繼續往前走的生活力量來源，因為聖殿是上帝臨在的記號，所以當聖殿重建完成後，相信人們開始藉著獻祭儀式，上帝的靈將會幫助他們在混亂環境中產生安定的力量。以色列人始終相信上帝一直是與他們同在的主，是會眷顧他們的新生活，能夠幫助他們從跌倒、挫折中再次站立起來的上主。

因此，當他們終於可以回到家鄉，準備重新展開新生活時，聖殿的重建自然就成為他們當務之急。有些人可能會問：「蓋聖殿這麼困難，這群歸回故鄉的以色列人要如何重建聖殿呢？」

### 萬事起頭難

既然重建聖殿是那麼有意義且重要的一件大工程，相信大家都會非常願意投入心力一起來努力完成吧。但事情並沒有想像中的那麼簡單，一部分的原因是來自於以色列人內部的問題。因為這群回到家鄉的以色列人，可是千里迢迢的經過跋山涉水，辛苦奔波才能從

那遙遠的波斯帝國平安回到家。一回到家總是要先在自己的土地上，重建居住的房子，不僅如此，就連耕種的土地還沒整理好、飼養牲畜的房舍尚未完工，怎麼還會有多餘的心力投入聖殿重建的工程呢？因此，重新建造聖殿的工程，自然會引起有一些人的抗議與反彈，甚至有人會用這些家務事尚未做完作為理由，拒絕投入聖殿重建的工作。

也有一些人一開始願意為了聖殿重建付出心力，但在施工期間因著工作的分配、施工方法及態度等各種因素有著不同的意見，而產生許多衝突與爭執，使得有些人不願意再繼續工作，或是在工程中挾怨報復、互相扯後腿、說風涼話，讓建造聖殿的工作很難繼續下去。

除了以色列人內部人的問題之外，還有來自外圍的問題。當以色列人要開始重建聖殿的工程時，有一些撒馬利亞人也想要參與在聖殿的重建工作中，但以色列人不希望這些不敬拜上帝的人參與在修築聖殿的工程中，因而拒絕他們了。那些不拜上帝的當地居民，除了會想盡辦法阻止並恐嚇以色列人建造聖殿，甚至還透過賄賂波斯帝國的官員來阻擋重建工程。那些人不願意看到以色列人因著聖殿重建工程而團結起來，也不希望政府的資源都關注在以色列人的事情上，因此這些人想盡各種方式來阻止工程的進行。撒馬利亞人的計謀果然得逞，聖殿重建工程因著這些人從中作梗，而被迫暫停十幾年的時間。

### 聖殿再次動工的重要推手

（出示彩圖c）聖殿重建一事因著許多因素被擱置，甚至成為以色列人不想再碰觸的棘手問題。但是某天上主透過一位天使傳話給先知撒迦利亞：「不是靠武力，也不是靠才能，而是倚靠我的靈才會成功。」先知將上帝的話告訴帶領以色列人歸回的領袖所羅巴伯，提醒他能重建聖殿的力量並不是來自於軍事力量或是人的才能，而是要倚靠上帝的大能。這位帶領以色列人重建聖殿的所羅巴伯是誰呢？他可是波斯王下令辦理此事的重要負責人，他的行動可以說是擁有波斯王的支持。當時的波斯帝國是世界上最強盛的國家，能夠被國王看中，被交付要帶領以色列人返回故鄉之任務的人，想必是一個能力很強的人。天使要先知撒迦利亞提醒所羅巴伯，武力、能力都不是能夠讓聖殿重建工作完成的原因，因為國王的力量或是個人的能力，都是有限的，只有上帝的大能是無限的，因為他是創造天地的主、帶領以色列人脫離埃及且進入迦南地的上帝。其實，聖殿能重建的起頭，是上帝感動了波斯王願意宣布以色列人可以回家鄉的命令。

天使也要先知撒迦利亞告訴所羅巴伯，雖然重建聖殿的工作會遇到許多的阻礙，而且這些阻攔會像山一樣高，讓人灰心喪志；可是只要全然仰望上帝的大能，這些障礙都會被大能上帝全然挪去，這些如山一樣高的障礙都會完全消逝。因此要堅定心志完成這重要的任務，當完成聖殿時，眾人都會鼓掌歡呼且大聲讚嘆聖殿的雄偉與壯觀。

（出示彩圖d）果然在上帝的靈帶領與幫助下，聖殿於公元前515年完工，過程中雖然



仍有不少的挑戰與攔阻，但都在上帝的帶領下一一的克服。以色列人舉辦了非常隆重的奉獻聖殿的典禮，將這座雄偉與壯觀的聖殿奉獻給上帝。

### 盡人力，也要倚靠主

我們看到從異地歸回耶路撒冷的以色列人，他們費盡千辛萬苦終於將聖殿重新建造完成，讓他們的信仰與生活重新有了得以繼續往前的力量。我們若仔細想想這座聖殿的修築，除了有人的努力投入之外，更重要的是有上帝的引領與保守，聖殿才能夠順利完成。這讓我們知道，一件事情若要順利完成，除了我們自己要盡心盡力之外，同時也要全心仰望上帝，這是缺一不可的。

人的努力跟全然仰望上帝並不是相互衝突的事，而是相輔相成之事。像是前花蓮門諾醫院的院長黃勝雄醫師，他是世界知名腦神經外科的權威，他甚至幫過前美國總統雷根動過手術，可見他是一個非常厲害的醫生。儘管他的醫術精湛，但是人們回憶他在門諾醫院進行任手術時，事前的預備工作他都會非常謹慎，更重要的是，在手術前他都會為病人以及整個醫療團隊來禱告，懇求上帝的幫助讓手術過程都順利平安，並且祈求上帝能夠親自動工補強他不足之處，使得病人獲得最好的結果。我們看到一位醫術高明且動過無數次大小手術的黃醫生，在手術前他盡一切的努力作好相關的工作，同時他仍舊透過祈禱尋求大能上帝的引領與幫助，好讓整個手術順利且讓病患獲得最好的結果，這正是所謂的「靠人也要靠上帝」的最好典範。

各位同學們，隨著我們的成長加上科技的日新月異，或許我們的能力會越來越強、知識會越來越多，但是老師希望大家都能記得，不管我們作任何事情，除了自己要盡心盡力之外，也不要忘記仰望大能上帝，因為靠人的努力和靠上帝的幫助，所成就之事才是最為美好的。

參考資料：

〈東部全人整合照護的奠基者：第22屆醫療奉獻獎個人獎得主——黃勝雄醫師〉，出處：文／周恬弘副院長・汪國平（發展部），轉載自：門諾公益線上刊物。可連結網址：  
[https://public.mch.org.tw/index.php?action=publications\\_edm\\_in&id=1644](https://public.mch.org.tw/index.php?action=publications_edm_in&id=1644)