

第10課 祈求上主的智慧，善用一生

經 文 詩篇90篇

教學目標 教導學生明白，世人的生命短暫如夢，但上帝是永恆的上帝。告訴學生，要祈求上帝賜下智慧，並善用一生。

教學流程（90分鐘）

合班
(40分鐘)

1. 禱告
2. 詩歌：〈咱人性命無定著〉（台語），見教師本189頁
〈智慧的開端〉（華語），見教師本178頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VIII》
3. 信息：祈求上主的智慧，善用一生
4. 金句：「求你（上主）教我們數算我們的年日，好使我們心有智慧。」
（詩篇90：12·現代中文譯本修訂版）
「求你（上主）教阮會曉算家己的日子，互阮的心有智慧。」
（詩篇90：12·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本131頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
(40分鐘)

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：生命守則 單元二生活實踐：我也做得到	彩色筆
初小級	單元一信息複習：生命守則 單元二生活實踐：我也做得到	彩色筆、筆
中小級	單元一信息複習：生命的真義 單元二生活實踐：我也做得到	筆
高小級	單元一信息複習：生命的真義 單元二生活實踐：與上主相遇	筆、色筆、剪刀、膠帶

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

詩篇

90：1 主啊，世世代代你是我們的居所。

「主」：是以色列人對他們的上帝——上主的一種稱呼。

「居所」：有古卷翻譯作「避難所」。

90：2 群山還沒有被造，大地和世界沒有成形，從亙古直到永遠，你是上帝。

「山」：一般人認為山是永恆和堅定不移的象徵。

90：3 你叫人返本歸原；你使他們回歸塵土。

參閱創世記3：19節所說：「你要汗流滿面才吃得飽。你要工作，直到你死，歸於塵土；因為你是用塵土造的，你要還原歸土。」

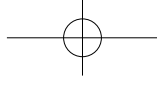
90：4 在你眼中千年如一日；就像過去了的昨天，像夜裏的一更。

「一更」：約四個小時。

90：5～7 你像洪水一般把我們沖走；我們的生命短暫如夢。我們像早晨發芽生長的草，晨間生長茂盛，夜裏凋萎枯乾。我們被你的忿怒消滅；我們因你的烈怒驚惶。

「忿怒、烈怒」：指上帝對罪惡的審判。

90：8～10 你把我們的罪孽擺在你面前，把我們隱藏的罪過顯露出來。我們的歲月在你震怒下縮短了；我們的生命像一聲歎息消逝了。我們一生的年歲不過七十，健壯的可能到八十；但所得的只是勞苦愁煩；生命轉瞬即逝，我們都要成為過去。



「所得的」：在和合本修訂版譯作「矜誇的」，或作「最好的年日」。

90：11～12 誰曉得你忿怒的威力？誰明白你震怒的可畏？求你教我們數算我們的年日，好使我們心有智慧。

「數算」：如同一名精算師非常精準地計算著會計、匯率、利息等，以便為所做的生意算出最大的利潤。面對短暫有限的人生，我們也應該珍惜每一天，做有意義的事情，不浪費任何一點寶貴的光陰。

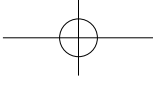
「智慧」：可解釋為對人生有正確的知識和行為。在聖經中則是特別強調人對於上帝有正確的認識，所以箴言第一章言明「敬畏上主是智慧的開端」。它也有實際的意思，包括掌握特別的技術（參出埃及記36：8），精通政治和具有行政的才能（參列王紀上3：12，28）。「智慧」是約伯記、箴言和傳道書的主題，這些經卷又被稱為「智慧文學」。箴言特別強調智慧是從上帝來的，因為上帝本身就是智慧（參約伯記28；哥林多前書1：24）。

90：13～17 上主啊，你的震怒幾時終止？求你憐恤你的僕人。每日清晨，求你使我們飽享你的慈愛，使我們一生充滿歡欣喜樂。你使我們遭受多少年日的苦難，求你也使我們享受多少年日的喜樂。求你讓你的僕人看見你大能的作為，讓我們的子孫看見你榮耀的威力。主——我們的上帝啊，求你賜福給我們！求你使我們一切的工作順利；求你使我們所做的一切成功。

✠ 信息：祈求上主的智慧，善用一生

上主是永恆的上主

創世記是一部非常古老的經卷，它所記載的事件可以從世界的起源說起，然後談到人類的始祖亞當與夏娃的故事，以及到後來聚焦在以色列人這民族身上，記載著上帝與以色列祖先們所發生的故事。其實「創世記」就是「起初」的意思。那麼創世記為什麼沒有寫到上帝是從哪裡來的呢？請同學們想一想，試著回答一下。原來，「上主——我們的上帝」是老早就存在的，也就是整個宇宙還沒有形成以前，上主就已經存在了。接著，再考考你們，目前我們所知道的宇宙大約是多少的歲數了呢？根據維基百科的回答是：「宇宙的年齡是指自大爆炸開始至今所流逝的時間，當今理論和觀測認為這個年齡在136億年到138億年之間。」所以請問大家，若是以人類的時間來計算，上主——我們的上帝，目前是幾歲了呢？哇！這個數字的确難以計算，所以在啟示錄中，清楚表明上帝不僅是起初，更是最終，他是永恆的上主！（參啟示錄1：8；21：6；22：13）



世人的生命如花草，短暫

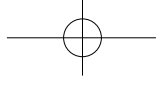
就如詩篇90：2所說的，上主——我們的上帝是永恆時間的主。那麼我們人類短短不過百年的歲數，在上帝眼中，或是在時間的洪流中，那又算得什麼呢？短暫如夜裡的流星劃過一般。所以，有一位智者摩西，也就是帶領以色列民族脫離埃及帝國奴役的偉大領袖，他在詩篇90篇中以智慧的口吻說到：「在你（上帝）眼中千年如一日；就像過去了的昨天，像夜裡的一更。你（上帝）像洪水一般把我們沖走；我們的生命短暫如夢。我們像早晨發芽生長的草，晨間生長茂盛，夜裡凋萎枯乾。」（4～6節）你覺得這句話是否很有道理呢？當然，我們還有更多的形容詞可以描述每個人這幾十年的歲月在永恆時間裡，是多麼的短暫及渺小。因此，所有的人，不論是平凡人、偉人、富有的、貧窮的，我們都要有個覺悟，那就是每個人的生命是相當的短暫，能做的也相當的有限。

然而在這裡，我們不是想引導大家存著悲觀的看法，對生命感到無奈或是失望，而是希望大家積極的去面對上帝給我們這寶貴又獨特的生命。是的，人類的生命是相當獨特的。若是比生命的長度，人類的壽命不算什麼。有很多生物都很長壽，例如烏龜，科學家相信牠可以活到250歲。還有另一種生物叫做海洋圓蛤，牠可以活到400歲呢！但是最長壽的還不是牠，而是名叫「燈塔水母」的生物，這種水母最厲害的地方，就是能夠使自己從成熟的成年階段恢復到不成熟的幼蟲階段，而且能永久地無限循環。從理論上說，牠們可以長生不老，但是這種水母無法抵擋掠食者的攻擊，牠們很容易就成為別人的食物，而且牠們體積相當的小，還不到一公分呢。在這世界上，確實很多生物都活得比人類還要長久。但是，我們知道唯有人類有管理這世界的能力及智慧，而這樣的能力及智慧是上主——我們的上帝早就賞賜給我們的，並且也將管理這個世界的重要責任交給了我們（參創世記1：28）。只是後來，人類的祖先們沒有做好這神聖的工作，甚至讓人間充滿著邪惡，後來上帝後悔創造了人類（參創世記6：1～7）。

世人應有的生命態度

延續著上一段所說的，雖然人類的生命是那麼的短暫和有限，但是上帝卻看為獨特，甚至將管理世界的責任託付給人類。所以，面對那賞賜生命給我們的上帝，我們時時要懷著謙卑的心來領受，切勿做不好的事情傷害別人也得罪了上帝。而面對自己有限卻又寶貴及獨特的生命，我們務要好好數算自己的日子，讓我們的每一天都是有意義與有價值的，讓我們所做的事情都能夠盡善盡美。

過去有一句話說：「人生七十古來稀」，在那個年代，能夠活到70歲以上的真是不多，然後依靠醫學的進步，現代人活到80歲，反而變得比較普遍了。目前，我們台灣男性的平均壽命約77歲，女性則是83歲。但是，我們想一想這70、80年的時間裡，真正能夠活



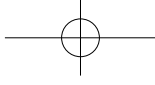
動，好好工作的時間有多少呢？例如一天24小時中，我們可能有7、8個鐘頭是在睡覺、休息，另外再扣除吃飯、聊天、遊戲的時間，那麼一天之中，我們真正有多少時間在做有意義的事情呢？所以，在我們有限的生命中，怎麼可以輕易地浪費或是虛度呢？講到這裡，我們是不是可以反省一下，自己有沒有花太多時間在網路聊天或是遊戲當中呢？若真是如此，我們還有機會可以改變我們舊有的生活習慣。

祈求智慧，善用一生

在上帝創造的萬物中，每種生物特性不同、壽命也不同！充滿著多樣性、多變性，是非常豐富多元的。每種生物都充分展現上帝給予牠們的生命力或是本能，於是這個世界變得美麗，而且生生不息。那麼，身為上帝兒女的我們，也是這個世界的管理者，我們該如何善用這寶貴的生命呢？或許你們覺得自己年紀還小，似乎不能做什麼來影響這世界。但是，事實並非如此喔！若是我們有著上帝的智慧，順著上帝的心意想要祝福這個世界以及身邊的人，我相信上帝與你同在，必能使你成功。

（出示彩圖a）美國華盛頓州有一位為小女孩名字叫做海莉（Hailey Ford），當她5歲時，有一次她跟媽媽逛完商店出來，遇到一位街友，他已經好幾天沒有吃東西了。於是海莉拉著母親的衣角問：「我可以買個三明治給他嗎？」媽媽同意了！當那位街友拿到三明治的時候，感動的哭了出來。因為多年流浪的生活，讓他看透了人性冷暖，而這小女孩的舉動溫暖了他的心。（出示彩圖b）又有一次，海莉在街上遇到另一名街友，他叫做比利（Billy），是一位退伍軍人，他在戰爭中失去了雙腿，戰爭後也成為無家可歸的人，於是海莉對他展現出相同愛心。之後，海莉也陸陸續續的分享食物給街友，直到母親告訴她：「我們並不是很富裕，沒有能力幫助所有的人。」但是這句話不但沒有澆熄海莉的愛心（出示彩圖c）還因此使她決定自己種植蔬菜水果，持續提供食物給沒有東西吃的街友。就這樣，當其他同年齡的女孩在玩洋娃娃的時候，她選擇在院子裡挖土種菜，她學習挖地、播種、除草、澆水等工作。原本不懂得種植的她，就這樣抱著厚厚的書籍自主學習。幾個月後，她開始收成了紅蘿蔔、大豆和馬鈴薯，之後也種植越來越多種類。她會將這些蔬果清洗乾淨、分裝好，到街上發放給街友，這樣的事情從5歲一直做到9歲，當地許多的街友都成為海莉的朋友。

（出示彩圖d）海莉在提供鎮上的街友食物之後，她又想到這些街友都露宿街頭，她對大人說：「他們不應該睡在路邊，每個人都應該有個家。」母親告訴她：「我們不可能給他們房子住的。」海莉仍然想著這個問題，她想要試一試。於是她嘗試拿起鋸子、電鑽要為街友搭建一個可以遮風避雨的小屋。當地的某位建商知道海莉的行動後，他願意提供半價的建材費用，也有一些人在資源回收區收集一些可用的建材和牛仔布料，海莉還為



小屋粉刷牆壁。就這樣，一間小房子在眾人的努力之下完成了，後來有很多互不認識的鄰居好友來幫助她把房子搬到拖車上，於是第一棟小屋送出去了。之後，海莉決定繼續蓋小屋，讓更多街友有地方可以好好睡覺。建商告訴她會繼續提供材料，她高興的對母親說：「也許我們幫助不了所有的街友，但是『愛』可以。」海莉的故事還沒有結束，最後這個9歲小女孩的善舉，在社會上成為一股推動改善街友生活的力量。

同學們，雖然我們年紀小，雖然我們的能力有限，生命也短暫，但是有智慧的心，善用上帝給我們的生命及力量，就能獲得許多喜樂，除了自己得到益處，更可以讓這個世界得到祝福。你有好好數算自己的日子，善用你這寶貴的生命嗎？