



第5課 悔改得赦免的福音

經 文 使徒行傳3：1～19

教學目標 教導學生明白上帝藉著耶穌基督給我們的福音是赦免的福音，勸勉學生以感恩的心，悔改轉向上帝。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈時刻我需要主〉（台語），見教師本186頁
〈主能夠〉（華語），見教師本187頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯Ⅸ》
3. 信息：悔改得赦免的福音
4. 金句：「你們要悔改，轉向上帝，他就赦免你們的罪。」
（使徒行傳3：19・現代中文譯本修訂版）
「著悔改歸向上帝，通互恁的罪得著擦消。」
（使徒行傳3：19・現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本61頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：耶穌大能，我得醫治 單元二生活實踐：反省改正，得主疼	色筆、剪刀、美工刀
初小級	單元一信息複習：耶穌大能，我得醫治 單元二生活實踐：倚靠耶穌的大能	筆、剪刀、雙面膠、色紙
中小級	單元一信息複習：耶穌大能，我得醫治 單元二生活實踐：倚靠耶穌的大能	剪刀、雙面膠、筆、色紙
高小級	單元一信息複習：耶穌大能，我得醫治 單元二生活實踐：反省改正，得主赦免	剪刀、雙面膠、雙腳釘、色紙、筆、粗吸管

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

使徒行傳

3：1 有一天，下午三點禱告的時間，彼得和約翰上聖殿去。

「禱告的時間」：此處的禱告可能是伴隨獻祭的公禱。

「聖殿」：即耶穌時代的耶路撒冷聖殿。

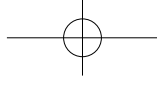
3：2 在那叫美門的地方有一個生來跛腳的人；他天天被人抬來放在門口，向進聖殿的人求乞。

「美門」：此門位在聖殿東邊婦女院內、面對聖所的位置，為最主要、最大的門。門前有15層台階，凡殘疾、不潔淨者都不能跨越此門；當時應有許多乞丐在台階上，向即將進入聖殿院內的人行乞。

3：3～6 他看見彼得和約翰要進聖殿，就求他們施捨。他們注目看他；彼得說：「你看我們！」他就留神看他們，希望得些甚麼。彼得對他說：「金銀我都沒有，但是我要給你我所有的：我奉拿撒勒人耶穌基督的名命令你，起來走！」

「拿撒勒人耶穌」：拿撒勒，城鎮名，位於加利利山區，為耶穌成長的地方。耶穌為當時常見的猶太男子名，為了與其他人有所區別，故加上家鄉「拿撒勒」之名，後來也成為教會內外指稱耶穌的方式之一。

3：7～10 於是彼得拉著他的右手，扶他起來。那個人的腳和踝骨立刻有了力氣，就跳起來，站直了，開始走路。然後他跟他們一起進聖殿，邊走邊跳，頌讚上帝。大家看見他一面走路，一面頌讚上帝；他們一認出他就是坐在聖殿的美門口求乞的那個乞丐，就對所發生的事大感驚異。



「大感驚異」：眾百姓驚訝又困擾的反應與五旬節（參使徒行傳2：12）門徒說出別國的話時，眾人的反應類似。

3：11 在所羅門廊下，那個人緊緊地拉著彼得和約翰；在場的人很驚訝，都跑去看他們。

「所羅門廊下」：位於聖殿內一隅。

3：12 彼得看見這許多人，就對他們說：「以色列同胞們，何必為這一件事驚奇呢？為甚麼直盯著我們呢？你們以為我們是憑著自己的能力或虔誠使這個人走路嗎？」

「以色列同胞們」：以色列的稱謂源自創世記32：28上帝賜給先祖雅各的名字，因此帶有宗教與敬意的稱呼。

3：13 亞伯拉罕、以撒、雅各的上帝，就是我們祖先的上帝，已經榮耀了他的僕人耶穌；這耶穌你們把他交給官府，彼拉多決定要釋放他，你們反而在彼拉多面前背棄他。

「亞伯拉罕、以撒、雅各的上帝」：強調當下的神蹟都是猶太人素來信奉的上帝透過耶穌所成就的，同時強調耶穌復活、聖靈降臨所帶來的團體亦是在猶太教的傳承之中。

「僕人」：對上帝特別敬虔或忠心服事上帝的人的一種稱呼。在新約中常用來說明人與上帝的關係，即信徒要服事上帝或基督，也是一種謙遜的自稱。

「耶穌」：原字義為「上主要拯救」，新約宣認他是「基督」、「上帝的兒子」。上帝通過他的受苦、死、復活，完成拯救世人的工作。

「彼拉多」：即「本丟比拉多」，主後26～36年任猶太巡撫（地區首長），其轄區為猶太與撒馬利亞地區；他查不出耶穌的罪狀，卻仍照猶太人的意思將耶穌判處釘十字架死刑。

3：14 他是聖潔公義的，你們卻棄絕他，要求彼拉多把一個殺人犯釋放給你們。

「他是聖潔公義的」：由聖經中「聖者」與「義者」組合而成，指稱耶穌是那位有上帝的神性，按上帝心意而行的受膏者。

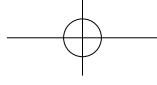
3：15 這樣，你們殺了生命之主；但是上帝使他從死裏復活了。我們就是這事的見證人。

「生命之主」：可作「生命的創造者」或「生命的君王」。

3：16～17 這耶穌的名所發出的能力使這跛腳的有了力氣。你們所看見所知道發生在這個人身上的事都是由於信了他的名。因為他信耶穌才使他完全好了起來；你們大家也都看見了。「那麼，朋友們，我曉得你們和你們的長官那樣對待耶穌是出於無知。

「你們的長官」：在彼拉多面前控告耶穌的眾祭司長與祭司們、文士、守殿官與撒督該人（參路加福音22：1～5；23：1～5）。

3：18～19 上帝早已藉著先知們預言基督必須受苦；這預言果然實現了。所以，你們要悔改，轉向上帝，他就赦免你們的罪。



「先知」：其職分是向人民傳達上帝的信息或代上帝發言。其職責不都是講預言，最重要的是以上帝的旨意教導當代的人。

「基督」：為希伯來文「彌賽亞」的希臘文譯詞，即「受膏者」。舊約時代，上帝所立的君王、先知、祭司都必須受膏——抹油在頭上的宗教禮儀。初代教會使用「耶穌基督」或「基督耶穌」，為指出他們所相信的耶穌，即猶太人所盼望、舊約先知們所預言的彌賽亞。

參考資料：

季納著，劉良淑譯。《新約聖經背景註釋》。新北市：校園書房出版社，2006年。

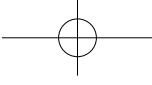
✠ 信息：悔改得赦免的福音

同學們，平安！請問你們每天在家或是學校最常聽到的提醒是什麼？把電視關掉？把手機收起來？趕快去洗澡睡覺？（鼓勵學生自由表達）每次聽到這些話時，是感到厭煩？還是已經麻痺，沒有任何反應呢？今天我們一起來想想，這些提醒對自己是有幫助？還是別人故意找麻煩呢？當我們感覺到自己的權益被剝奪或是一些建議被否定的時候，除了生氣憤怒，是否會試著冷靜想一想，那些建議也許對我們有提醒和幫助。從小大家都希望自己快點長大，這樣就能自由地做想做的事，但是在成長過程中有一個相當重要、而且一定要學習的，就是做一個懂得思考與反省的人。

耶穌時代的猶太人是一群在信仰上很認真的人，但是他們的學習到了一個階段就停滯不前，或者說他們努力的方向開始有所偏差，變得只會一直固守律法條文，也拒絕耶穌進行不同於經學教師們在律法上的教導，他們期盼上帝賜給他們一位像是以利亞或是以利沙那樣大能的先知與他們同在，解決他們生活上的難題，更期盼政治上的救主，可以帶領他們復興以色列國，脫離羅馬的統治。然而，耶穌基督要帶給猶太人的是成全律法的恩典、以及上帝國的實現，這個方向與他們的認知有極大的差異，以致造成許多誤解與悲劇；如果我們常來教會，卻不想好好的認識耶穌，我們可能會像他們一樣，所有的學習和努力都是白費力氣，甚至成為抵擋耶穌、迫害耶穌的人。

跛腳乞討的人得醫治

（出示彩圖a）今天這群猶太人遇見了奇妙的事。有一天，大約在下午三點禱告的時間，有一個生來跛腳的人被抬來放在美門門口，向進聖殿的人求乞。這時，彼得和約翰正



好要去聖殿，經過那裡，那個跛腳的人就求他們施捨。彼得看著他，對他說：「金銀我都沒有，但是我要給你我所有的：我奉拿撒勒人耶穌基督的名命令你，起來走！」然後彼得就伸手拉了他的右手，扶他起來，他的腳和踝骨立刻有了力氣，就跳起來、站直、開始走路。他跟著彼得他們一起進聖殿，邊走邊跳，頌讚上帝，每一個看見他的人一眼就認出，他就是那位一直以來坐在聖殿門口的乞丐，所有的人對這個神蹟都感到相當驚訝、瞠目結舌的說不出話。

彼得所行的這個神蹟，讓在場的猶太人都以為他就是上帝差派的使者，以為他是那位大有能力的先知，有上帝的靈與他同在，所以他可以叫跛腳的人立刻起來行走。沒錯，在某一個程度上，彼得是上帝所使用的僕人，有上帝的靈與他同在，但這群猶太人看神蹟的心態卻是錯誤的，他們像是看魔術表演，滿足一時的好奇心隨後就淡忘，他們忽視神蹟背後的主，拒絕相信耶穌就是上帝的獨生子、是上帝所設立的基督——救贖者的事實，因為他們的無知，而將耶穌送上十字架遭受殘酷的刑罰。

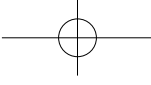
得醫治是倚靠耶穌的名

在場觀看的猶太人不只對耶穌認識不清，如今也對彼得有錯誤的認識與期待，認為彼得一定是特別敬虔的神人、或是做了什麼了不起的事，才會得到上帝大能的澆灌，所以能醫好這位打從一出生就跛腳的人。這在當時是個頭條大新聞，大家爭相簇擁想要看看彼得到底是何許人也，心想，或許他們現實生活上所碰到的疑難雜症，也能在彼得身上得到解決。

彼得看出他們心中的盤算，馬上澆了眾人一盆冷水，並嚴厲的對他們說：「以色列同胞們，你們以為我們是憑著自己的能力或虔誠使這個人走路嗎？亞伯拉罕、以撒、雅各的上帝，就是我們祖先的上帝，讓耶穌從死裡復活、升天、坐在父神寶座的右邊，我們的上帝已經榮耀了他的僕人耶穌，而你們卻悖離祖先的信仰道路把他交給官府，彼拉多決定要釋放他，你們反而在彼拉多面前背棄他，他是聖潔公義的主，你們卻棄絕他、殺了他、將他釘死在十字架。如今，上帝使耶穌從死裏復活，我們就是這事的見證人，因為相信耶穌是基督，是這耶穌的名所發出的能力，使跛腳的有了力氣，可以站、可以走、可以跑跳。」

耶穌的大能要使人罪得赦免

（出示彩圖b）彼得的這一番話讓在場許多人感到扎心，原來「無知」是會殺人的，他們竟然因為自己的無知而將耶穌送上十字架，這實在是錯得離譜。彼得感受到他們的驚慌和慚愧，於是接著又說：「朋友們，我曉得你們和你們的長官那樣對待耶穌是出於無知，不要自責太深，但要記取教訓，要知道上帝早已藉著先知們預言基督必須受苦，而這預言果然也已實現，如今，你們要把握機會悔改、轉向上帝，他必會赦免你們的罪。」



彼得從嚴厲的指正錯誤，到後來充滿溫暖的呼籲，體現了上帝的公義與慈愛，讓這群猶太人在信仰學習的道路上，即使跌倒了也能有勇氣繼續向前，不會因為屢屢犯錯、甚至無法挽回，而失去調整與向前的動力。

我們要悔改，轉向上帝

透過彼得醫治跛腳人的這個神蹟，還有宣講悔改得赦免的福音，讓這群猶太人得以反省自己的信仰，有重新認識耶穌、悔改轉向上帝的機會，不再只是透過恪守律法條文，而是透過聖靈的大能來明白上主的心意。當時的環境對於要跟隨耶穌基督的人是很不友善，即使受到迫害，他們也無所畏懼，並立定心志要跟隨耶穌。

在主後1872年時，有一位飽讀詩書、自視甚高的讀書人，名叫嚴清華。當時他帶了一群同好去拜訪宣教師馬偕，並且針對許多宗教相關問題進行討論，目的是要證明馬偕所傳的「番教」不可信，要讓馬偕知難而退。這些讀書人在面對馬偕所傳遞的真理時，不但無法證明自己的所學有理，反而是節節敗退辭窮意懶、相繼離去。不過，嚴清華卻被一首聖詩所感動，認錯悔改，成為馬偕第一個學生，也是北部教會的第一個基督徒。之後，他開始為福音的緣故大發熱心，對環境的逼迫不憂不懼。

同學們，在成長的過程中，有哪些事需要我們進行深刻的反省？例如：我們寧願花很多時間去補習、學才藝，卻不願多花些時間讀讀聖經認識耶穌；我們會花很多時間在滑手機，卻不願多花時間跟同學一起面對面聊天、關心彼此。上帝賞賜我們有很多的能力及智慧，只是往往我們會用錯地方，就像那群猶太人將他們對上帝的敬虔心用錯地方。盼望在座的每個學生，當父母師長用愛在勸勉你們、提醒「要悔改，轉向上帝！」相信上帝必會賜你們有繼續向前邁進的信心與動力。