

第 6 課 耶路撒冷會議

經 文 使徒行傳15：1～11，19～21

教學目標 教導學生明白，我們得救是依靠恩典，但為維持教會的秩序，教會也有一些規矩。勸勉學生倚靠恩典，也謹守必要的規範。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈奇妙恩典何等甘甜〉（台語），見教師本192頁
〈奇妙恩典何等甘甜〉（華語），見教師本202頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯Ⅸ》
3. 信息：耶路撒冷會議
4. 金句：「我們相信我們得救是藉著主耶穌的恩典。」
（使徒行傳15：11·現代中文譯本修訂版）
「咱相信著通過主耶穌的恩典才會得著救。」
（使徒行傳15：11·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本76頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：會議觀察員 單元二生活實踐：生活規範紅綠燈	筆、紅色色筆、綠色色筆
初小級	單元一信息複習：會議觀察員 單元二生活實踐：基督徒八要	筆
中小級	單元一信息複習：會議記者來報報 單元二生活實踐：基督徒八要	筆、聖經
高小級	單元一信息複習：會議記者來報報 單元二生活實踐：基督徒八要	筆、聖經

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

使徒行傳

15：1 有些人從猶太來到安提阿，開始教導信徒們說：「除非你們遵照摩西的法律接受割禮，你們不能得救。」

「安提阿」：又稱為「敘利亞的安提阿」，位於今日的土耳其南緣，歐倫提河畔；此城是公元一世紀羅馬的第三大城。安提阿教會是第一個以外邦人為主的教會（參使徒行傳11：19～26），也是保羅三次宣教旅程的起點（參使徒行傳13：1～3）。

「割禮」：猶太男嬰出生後第八天（參創世記17：12）必須遵守的一種宗教儀式（割除男嬰的包皮），是上帝和以色列人立約的記號。外邦基督徒通常只有接受洗禮，沒有進行割禮。

「得救」：拯救，在這裡指進入上帝的國度，包含現今和來世。

15：2 為了這個問題，保羅和巴拿巴兩個人跟他們發生了劇烈的爭辯。因此，大家決定派保羅、巴拿巴，和當地教會的幾個人上耶路撒冷去，向使徒和長老們請示這件事。

「保羅」：猶太名掃羅，是亞細亞和希臘初期教會的建立者，自稱是「外邦人的使徒」（參羅馬書11：13）；他也是新約多卷書信的作者。

「巴拿巴」：意思是「鼓勵者」。他是塞浦路斯的猶太人，初代教會的領袖，後來跟保羅到外邦傳道。

「耶路撒冷」：字義是「平安之城」，位於巴勒斯坦南部山區，後來也稱為「錫安」；在大衛稱王以後成為以色列民的政治和宗教中心。耶穌時代的耶路撒冷為當時猶太教的宗教中心，也是聖殿所在；在保羅宣教時，耶路撒冷教會可以說是所有教會的「母會」，代表權威和正統。



「長老」：在新約稱三種不同的人：一、猶太人的宗教領袖；二、負擔教會職務的人；三、啟示錄二十四個長老在天上代表上帝的子民。在這裡是第二個意思。

15：3～5 於是教會為他們送行。旅途中，他們經過腓尼基和撒馬利亞，到處報告外邦人歸信上帝的事。所有的信徒聽到這消息都很欣慰。他們到了耶路撒冷時，受到教會、使徒，和長老們的接待。他們向大家報告上帝藉著他們所做的一切事。可是有些法利賽派的信徒站起來說：「外邦人必須接受割禮，也必須遵守摩西的法律。」

「腓尼基」：指公元前10世紀起散佈於今日黎巴嫩沿海平原的數個城邦，以航海和貿易聞名，聖經中常提及的有泰爾和西頓（參撒母耳記下5：11；約書亞記11：8）。

「撒馬利亞」：位於猶太和加利利之間。撒馬利亞人因為政治、種族、文化和信仰上的差異，和猶太人彼此敵視，不相往來。

「法利賽」：字意是「分別」，是猶太教的一派；這一派人嚴格遵守摩西的法律及為解釋法律而附加的傳統，他們是當時猶太人平民的信仰領袖。保羅信主前也屬於法利賽人（參使徒行傳26：5）。

15：6～7 於是，使徒和長老們開會討論這個問題。經過長時間的辯論，彼得站起來，說：「諸位主內朋友，你們知道，上帝早已從你們當中選召了我，要我把福音的信息傳給外邦人，好使他們聽見而相信。」

「開會討論」：這次會議又被稱為「耶路撒冷會議」，一般認為發生在公元49年，也有學者表示是在公元40年，猶太人和外邦人在安提阿的關係非常緊張。許多人也發現這場會議和加拉太書2：1～10的記載有可對照之處。

「經過長時間的辯論」：看來是公開討論，而並非少數人私下的意見交換與決定。

「把福音的信息傳給外邦人」：參使徒行傳10：1～48哥尼流信主。

15：8～11 那洞察人心的上帝把聖靈賜給外邦人，如同賜給我們一樣，以此來表明他也接納外邦人。在我們和他們之間，上帝不做任何區別，卻因為他們信而潔淨了他們的心。既然這樣，你們現在為甚麼要試探上帝，把我們的祖先和我們自己所挑不起的擔子，放在外邦門徒的肩膀上呢？這是不對的！我們相信我們得救是藉著主耶穌的恩典，是跟他們一樣的。」

「潔淨了他們的心」：這次辯論的重點跟外邦人如何「潔淨」有很大關係。猶太傳統認為一個汙穢的信徒會汙穢整個信仰的團契。

「我們得救是藉著主耶穌的恩典」：彼得做出的驚人結論。

15：19 雅各繼續說：「所以照我的看法，我們不應該為難那些歸向上帝的外邦人。」

「雅各」：主耶穌的兄弟（參加拉太書1：19；2：12），是當時耶路撒冷教會的領袖。

「照我的看法」：直譯是「我認為」；初代教會並不是民主制度，雅各有智慧地聽取各方意見，並下了重要的裁決。

15：20 我們應該寫信，吩咐他們不可吃因祭過偶像而不潔淨的食物，不可有淫亂的行為，不可吃勒死的牲畜和血。

「勒死的牲畜和血」：沒有放血的肉，在希臘羅馬社會被當作美食，人們也會食用以血製作的各種料理。在以色列人傳統中是禁止吃血的（參利未記17：10~14）。

15：21 因為自古以來，每逢安息日，在各會堂裏都有人宣讀摩西的法律，在各城裏都有人宣揚他的教導。」

「安息日」：猶太曆每週的第七日（從星期五日落到星期六日落）。猶太人謹守這節日為聖日，不許工作。在路加的敘事中，耶穌對於安息日有一些不同的想法（參路加福音6：1~11）。

「摩西的法律」：傳統上又稱摩西五經，指創世記、出埃及記、利未記、民數記、申命記五本書。

✠ 信息：耶路撒冷會議

各位同學，你們最喜歡的球類運動是什麼呢？曾經有一個笑話是這麼說的，在清朝的時候，有一位很有名的官員到學校視察，他從沒看過籃球比賽，當他看到學生們打籃球時，幾個人正在搶一顆球，這位官員就對旁邊的下屬說：「來人啊！一人送一顆球給他們！這學校怎麼不多買幾個球，大家就不用這樣搶來搶去的了。」不知道你有沒有注意過，在打球或任何競賽的時候，都會有場地的界線及比賽的規則，為用來規範整場競賽，使比賽順利進行。例如：打乒乓球發球時，球一定要在自己的桌面彈一下、過網子，並且球落在對方球桌再彈跳一下。設計競賽規則時我們都會想，怎麼樣的規則，可以讓大家都玩得開心，並且讓比賽進行順暢；同樣的，信仰團體除了實際生活的見證、活潑的生命表達，也需要一些法規和制度讓大家可以依循，但這樣的規定和制度一定是一成不變的嗎？

（出示彩圖a）今天這段經文在跟我們說關於信仰制度的故事，一開始就充滿了緊張的氣氛。保羅和巴拿巴在外邦人當中熱烈的傳著福音，有許多神蹟奇事隨著他們，甚至被民眾當作神明的化身（參使徒行傳14：8~13）。但當他們回到安提阿的基督徒群體當中，有幾位從猶太來的人問他們：「聽說你們傳福音，都沒有遵照摩西的律法，要求他們也要受割禮吼？你們這樣完全不行啦！按照聖經，上帝的人民就是要受割禮阿！到時候他們沒有得救，可別怪我們沒有提醒你們啊！」保羅既生氣又無奈：「你們以為我不懂聖經

嗎？我可是受過嚴謹律法教育的法利賽人耶！而且耶穌基督並沒有叫我們再傳授割禮啊！聖靈感動我們的是要人因為信耶穌而得釋放。」兩派你來我往唇槍舌戰，誰也不讓誰。教會難以判斷誰對誰錯，就算安提阿教會大多數人可能認為巴拿巴和保羅他們的說法可信，法利賽派的教導仍然會帶來相當的麻煩。因此教會的解決方案就是直接訴諸法利賽信徒的權威：「耶路撒冷的使徒與長老」幾個人一起上耶路撒冷向使徒和長老們請示這個問題該怎麼處理。這就如同長老教會的民主代議制度，信徒由教會當中資深、敬虔、有信仰及好名聲的陪餐會員當中選出長老，與牧師組成小會，共同來治理教會。小會並選出代議長老代表信徒，與認識教會組織牧師一同參與中會、總會政策的決定，及其他聖工的推展。也就是由各堂會的「小會」、各區域的「中會」，與全國的「總會」以牧師與長老組成的這三種議會來推行一切事工及協助解決信徒之問題。

到了耶路撒冷，會議經過長時間的辯論，其實爭論的重點只有一個：「到底怎麼樣才算是基督徒」，是不是只要承認耶穌是救主就可以了？需不需要遵守其他猶太律法呢……等他們辯論了許多問題。在猶太人的傳統中，他們認為唯有實行一連串宗教的儀式和遵守繁複的生活規定，才能表達自己是屬於上帝「恩典之約」的子民；而在這些規定中，最重要的就是割禮（指把男性生殖器的包皮割一段下來，通常在出生後第八天進行）。猶太人的律法老師們（拉比）把摩西的規定整理成613條規定，直到今日仍然有許多猶太教信徒嚴謹地遵守這些律法。例如：出埃及記35：3提到安息日不能生火，因此在現今以色列大樓的電梯在禮拜六是每層樓都停的，免得按電梯按鈕觸犯了「不能生火」這個命令（猶太老師們認為使用電器會觸發電流和火花，也算「生火」的一種，是律法不允許的；其他例如使用手機或是開關電視也一樣是不可以的）。另外，申命記14：21提到不可用羊奶煮小羊肉，因此正統猶太教徒的家中都有兩個洗碗槽，把肉、蛋類與奶類分開來清洗，免得彼此「汙染」，觸犯了律法。還有許許多多這樣細微末節的規定。

那麼該如何解決關於遵守規矩的不同意見呢？聖經常常用「會議」來整理各人不同的感動。各位同學，你們是否有一家人一起坐下來好好討論一件事情的經驗？家人們的想法都一致嗎？常常有人覺得基督徒意見應該要完全一致，不然就是不合一，沒有好見證。但就像在今天我們讀到的耶路撒冷會議中，參與者也分成固守傳統的一群（經文稱為「法利賽派的信徒」）和尋求改變的另一群人。還記不記得耶穌在傳道過程當中，常常跟固守傳統解釋的法利賽人辯論？（參路加福音6：1~5；11：42~44）固守傳統的部分猶太基督徒認為割禮不只是信仰的禮儀，也代表了摩西律法是如何被猶太人認真地看重與實踐；特別在他們幾千年來流亡與被殖民的挑戰中，唯有遵行摩西律法，他們才不至於被外邦的

文化與宗教完全同化而消滅。用更簡單的話來說，摩西律法是他們生命的根本。這群堅持傳統的信徒可能覺得，只單純信靠耶穌，比起嚴謹地遵守摩西律法實在是太冒險了。另一方面來說，耶穌基督也說過他來是要「成全律法」（參馬太福音5：17），這是什麼意思呢？以彼得和保羅為首，較開明的另一派人認為，不屬於猶太民族的羅馬人雖然沒有遵行這些繁複的規定，上帝卻有意要使更多百姓進入耶穌基督的恩典之約裡面；而上帝律法的核心精神也就是在於把人接納進入「恩典之約」當中。（出示彩圖b）眾人經過長時間的辯論，由彼得先站起來見證：「上帝把聖靈賜給外邦人，就像賜給我們一樣，所以上帝也接納外邦人。我們相信我們得救是藉著主耶穌的恩典，而他們跟我們是一樣的。」（出示彩圖c）最後由雅各裁決：「上帝也把福音傳給外邦人，並不需要再遵守割禮的規定。」雖然說外邦人不必受割禮、遵行所有繁複的律法及規定，但是外邦信徒總是也會與猶太信徒來往，所以對於猶太習慣保持一些基本的尊重是應該的。因此雅各建議寫信吩咐他們要遵守「福音四不」，不可吃祭過偶像的食物、不可吃未放血的動物和血、不可有淫亂的行為。調和兩派的意見確實不容易，但只有真誠的溝通，我們才有機會聽到上帝更廣大的計畫，而不是人自己有限的看法。

有些規矩的建立是為了維持秩序，你們在家中是否也有一些要遵守的家規呢？例如：吃飯前要洗手、睡前要刷牙、上學前一天要整理書包等等。這些規矩並不是要限制我們的自由，而是為了讓我們的生活有原則、不混亂；但隨著我們越來越成熟，這些原則也應該變得有彈性。各位同學，回過頭，來到信仰的部分，你們覺得進入教會這個大家庭的資格是什麼呢？其實除了理解聖經和接受洗禮的儀式，教會應當歡迎各樣的人來到主耶穌面前，也應該隨著時代變遷在制度上有所調整。（出示彩圖d）從2013年開始，我們台灣基督長老教會從舊版的「基督徒七要」增列為「基督徒八要」，成為我們信仰生活的重要準則；其中不只提到要讀經、聚會，更提醒我們對社會、甚至自然環境都有一份責任。這些原則並不是要成為死板的規定，而是幫助我們真正實踐敬神愛人的態度。新版的八要新增了「維護生態」這一項，因近年來，我們發現環境問題是全人類需要共同面對的課題。聯合國在1972年就將6月5日定為「世界環境日」，呼籲全人類共同關心環境議題。四十多年過去了，人類對環境的破壞卻是有增無減；日常生活常常可以聽見全球暖化的議題，你有沒有發現天氣一年比一年還熱？2019年7月，歐洲各地出現了攝氏四十度以上的「熱浪」，讓許多家中沒有冷氣的歐洲人都吃不消，也造成許多農業與畜牧產品的損害。可惜有些人寧願蒙著眼不顧真相，把全球暖化當成「假議題」、「假科學」，我們基督徒需要更敏銳地察覺人與環境的變化。由此可見，信仰的規範必須要隨著我們的觀察和反省，有所更新和調整。在全世界關心環境議題的時代，教會對基督徒生活的教導也應該有所省思，因此，基督徒生活「七要」就增加「維護生態」，成了「八要」。

今天我們讀到的使徒行傳十五章，有些人認為自己很有「資格」留在上帝的教會，彼得與保羅卻提出這樣的區別是舊的想法，不是現今上帝的心意，因為「我們相信我們得救是藉著主耶穌的恩典。」（參使徒行傳15：11）連球賽的規則都不是一成不變的，而是在「公平」的原則下，保有隨著時代調整的空間；若人打從心裡察覺自己是「蒙恩的罪人」，我們還要用什麼規定來攔阻人接近耶穌基督呢？可見教會不變的原則，是要幫助人因著耶穌基督的恩典而生命改變，至於為了維持秩序的法規和教制，則可以在眾人的智慧下討論、祈禱，作與時俱進的調整，在此之前我們應該詳細了解傳統的由來以及背後的精神。

參考資料：

1. Willimon, William H. 胡宏志譯。《解經講道注釋叢書31：使徒行傳》。台南：台灣教會公報社，2016。
2. 曾思瀚，吳瑩宜譯。《耶穌的群體——使徒行傳新視野》。新北：校園，2013。
3. 彭國璋編。《研讀本（新標點和合本）系列（神版）——馬太福音之山上寶訓》。新北：台灣聖經公會，2018。
4. 彭國璋編。《研讀本（新標點和合本）系列（神版）——使徒行傳》。新北：台灣聖經公會，2017。
5. 盧俊義。《為什麼是我——最想問上帝的一句話》。台北：信福，2009。
6. Buttrick, George A. ed. *The Interpreter's Bible Vol.9: Acts & Romans*. Nashville: Abington Press, 1982.
7. 《基督徒生活八要》。<https://slidesplayer.com/slide/11247140/>（取自2019年7月30日）。
8. 台灣教會公報。《環境主日 齊思生態公義之責任》。<https://tenn.org.tw/archives/15732>（取自2019年7月30日）。
9. 魯皓平。《整個歐洲就像蒸籠！地獄級熱浪創史上最熱紀錄》。<https://is.gd/ujs84T>（取自2019年7月30日）。
10. Harris, Elizabeth A. “For Jewish Sabbath, Elevators Do All the Work.” March 5, 2012, <https://is.gd/zGsbO7> (Accessed Aug 13, 2019) .
11. Bennett, Chaviva G. “What Is Shabbat?,” March 24, 2019, <https://is.gd/hweeb3> (Accessed Aug 13, 2019) .