

第13課 基督福音傳至羅馬

經 文 使徒行傳28：16～31

教學目標 教導學生明白，保羅雖被當作囚犯，卻也把福音傳至羅馬。勸勉學生學習保羅運用智慧，建立人際關係，勇敢傳揚福音。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈我要建立一群大能勇士〉（台語），見教師本211頁
〈我是基督的小精兵〉（華語），見教師本199頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯Ⅸ》
3. 信息：基督福音傳至羅馬
4. 金句：「主啊，……使我們……能夠勇敢地傳講你的信息。」
（使徒行傳4：29・現代中文譯本修訂版）
「主啊，……互你的奴僕閣較有勇氣通宣講你的信息。」
（使徒行傳4：29・現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本178頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動

教具預備

幼兒級	單元一信息複習：保羅有智慧 單元二生活實踐：福音小天使	筆、色筆
初小級	單元一信息複習：福音列車 單元一、單元二合併。	剪刀、黏膠、色筆
中小級	單元一信息複習：保羅發生什麼事呢？ 單元一、單元二合併。	聖經、剪刀、紙球
高小級	單元一信息複習：保羅發生什麼事呢？ 單元一、單元二合併。	聖經、剪刀、紙球

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

使徒行傳

28：16 我們到了羅馬之後，保羅得到准許，跟看守他的那個兵士住另外一個地方。

「我們」：透露作者路加應該是繼續陪伴保羅。

「得到准許」：表示保羅不是被關在監裡，而是在一個士兵的看守下，自己租地方居住。

28：17 過了三天，保羅約當地猶太人的領袖相見。他們來了，保羅對他們說：「同胞們，雖然我沒有做甚麼冒犯同胞，或是違背祖宗規矩的事，我竟在耶路撒冷被囚禁，又被解交羅馬當局。」

「領袖」：羅馬城內各猶太會堂的領袖。考古學的刻文發現，西元60年時，羅馬城最少有四至五所猶太會堂。

「規矩」：指摩西的律法。保羅多次抗辯（參使徒行傳22：3；23：6；24：14～16；26：4～8），他是忠於猶太人的規條，但猶太議會控告他「引發普天下人作亂，並且玷污聖殿」（參使徒行傳24：5～6），意即他觸犯了羅馬的法律，和猶太人的律法。

28：18 他們審問我，可是找不出我有甚麼該死的罪，有意要釋放我。

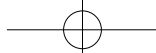
「他們」：指羅馬法庭。

「該死的罪」：意即符合羅馬法律處死的罪狀。

28：19 但是猶太人反對，迫不得已，我只好上訴於皇帝，並不是我對同胞有甚麼要控告的。

「猶太人」：非指所有猶太人，而是耶路撒冷猶太議會的領袖們。

「有甚麼要控告」：保羅澄清羅馬的猶太人不會因他的控告被捲入訴訟，並表明自己的訴訟是迫於無奈。



28：20 為了這個緣故，我要求跟諸位見面談談。我之所以帶著這鎖鍊，原是為了以色列人所盼望的那一位。」

「以色列人所盼望的那一位」：彌賽亞（救主，即基督），也就是從死裡復活的耶穌。

28：21 他們對保羅說：「關於你的事，我們並沒有從猶太接到任何信件，也沒有同道從那裏帶甚麼消息來，或是說你甚麼壞話。」

「壞話」：指對保羅的投訴或指摘。並非他們沒聽過保羅的事蹟，而是他們未接收到正式的公函，要羅馬的會堂一起對保羅提出訴訟。

28：22 但是，我們想聽聽你的意見，因為我們知道，你所屬的這一門教派是到處受人攻擊的。」

「這一門教派」：指拿撒勒教派（參使徒行傳24：5）。在當時，羅馬的猶太人仍以基督教為猶太教的其中一派。

28：23 於是，他們跟保羅約定聚會的日子。那天到保羅住處來的人很多；從早到晚，他向他們講解上帝國的信息。他引證摩西法律和先知書，要他們信耶穌。

「住處」：能容納許多人，代表保羅可能得到信徒支助，租用寬敞的住所。

「引證」：證明耶穌實在是猶太人所等待的彌賽亞。

28：24 對於他所說的話，有的信，有的不信。

「有的信，有的不信」：有些人被說服了，有些人無法信服。

28：25 他們彼此不能同意，就散開了。未散之前，保羅說了一句話：「聖靈藉著先知以賽亞向你們的祖宗說過的話是不錯的！」

「聖靈藉著」：猶太人對福音的反應，是拒絕聖靈的工作。

「先知以賽亞」：以賽亞歷經四個王朝——烏西雅、約坦、亞哈斯、希西家（參以賽亞書1：1）。以賽亞書的信息裡有關彌賽亞的預言最為詳盡。

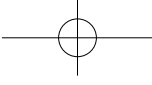
28：26 以賽亞說：你去告訴這人民：你們聽了又聽，卻不明白，看了又看，卻看不見。

「你去告訴這人民」：強調猶太人民不接受真理，但先知仍有責任去宣講，如今保羅也是如此。

28：27 因為這人民心智閉塞；他們塞住了耳朵，閉上了眼睛。不然，他們的眼睛就會看見，耳朵也會聽見，心裏領悟，回心轉意，我就治好他們。」

「心智閉塞」：滿意於現狀，在信仰的事上原地踏步，不思進取。保羅可能引用以賽亞書6：10。

28：28 於是保羅說：「所以，你們應當知道，上帝拯救的信息已經傳給外邦人了。他們倒是會聽的！」



「已經傳給外邦人」：不表示保羅不再向猶太人傳道，而是上帝的救恩不會因他們拒絕就停止，反而會被傳給萬民，使世人都得福。

28：30 保羅在自己所租的房子住了兩年。凡來訪問的人，他都接待。

「凡來訪問的人」：無論是猶太人、外邦人，他都接待，並將福音講明給他們知道。

28：31 他大膽地宣揚上帝國的信息，教導有關主耶穌基督的事，沒有受到甚麼阻礙。

「沒有受到甚麼阻礙」：對羅馬政府來說，保羅的教導並沒有任何的威脅，因此，即便他被限制住所，但在傳福音的事上未受阻礙。

✠ 信息：基督福音傳至羅馬

傳福音受阻

親愛的同學，不知道你有沒有曾經跟別人傳福音，或者和朋友說過有關耶穌故事的經驗（可請同學分享對方的反應或回應）。有時候當別人聽見你所說的信仰內容，他們會覺得很好奇，甚至會覺得想到教會看看。但大多數我們接收到的反應可能是負面的，也許是朋友開始提很多問題質疑自己，以至於我們無法回答，有的人甚至會以嬉笑的方式回應你，讓你覺得被拒絕，甚至感到難過或害怕，導致我們再也不敢跟朋友傳福音。

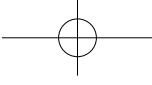
但親愛的同學，我們向別人傳福音很可能會面對到這些事情，因為大多數的人都沒聽過福音，也不明白福音的價值，所以他們只能用自己有限的認知、自己傳統信仰的想法去理解你所說的聖經故事，以至於大多數得到的回應都是比較負面的。

若是有人給你正面的回應或反應，那麼你要感到高興，因為這是你帶領人來認識耶穌的機會，你要好好的把握機會跟你的朋友建立關係，常常跟他們分享你從聖經故事中得到的啟發與教導，能夠幫助自己，也幫助別人。

保羅到羅馬後約見當地的猶太領袖

今天的經文我們看到保羅得到准許，是在一個士兵的看守下，在自己租的地方居住，並非被關在監獄裡。（出示彩圖a）當他安頓好以後，他即邀請了當地的猶太會堂領袖來到他的住所會面。從經文中的對話顯示出這些人應該聽過保羅的事蹟，所以想要來見保羅，看看他本人是如何傳講上帝的話。

在當時其他地區的猶太會堂應該都有聽過耶穌的事蹟，並且把耶穌門徒所建立的教會，視為在猶太教中的一個新的派別——拿撒勒派。（出示彩圖b）而保羅的宣教許多時候也是去到一個新的城市，就進入那地方的會堂宣講福音，但耶穌的福音與他們傳統信仰的



解釋有許多不同，所以，保羅在各地會堂的宣教常引起猶太人或當地猶太領袖的不滿。

耶路撒冷的猶太會堂領袖也一直想要阻止，並破壞耶穌門徒的宣教工作，每當保羅去到各地的會堂宣講耶穌的福音時，就會有一批人同時間或隨後去到那裡，詆毀保羅所傳的信息。後來，他被猶太領袖控告，又被抓到羅馬當局審問時，他不得不拿出他公民的身分，向羅馬皇帝提出上訴，但最後還是被當成被告人押送到羅馬。

所以，保羅到羅馬時，他改變了傳教策略。他選擇主動邀請猶太會堂的領袖到他的租屋處與他會面，因為他如今不再是自由之身，無法來去自如。保羅主動積極與他們建立關係，並且先向他們講明耶穌基督的福音真理，想說服這些羅馬的猶太領袖，因為這樣保羅就不必再擔心耶路撒冷地的猶太領袖再派人來詆毀福音，並且有機會透過這些人，去邀請其他人來到保羅的住所聽福音，使羅馬的居民也有機會聽見福音，不會因為他被限制行動，而無法繼續將福音傳出去。

尋求他人的理解與接納

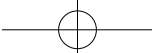
當信仰傳統已在群體當中形成許久，突然有新的觀念進來時，對於敬虔的人來說，要接受新的解釋，其實是有難度的。耶穌的事蹟在猶太領袖的阻礙、打壓之下，並沒有消失，耶穌的門徒們反而更加積極的傳福音，使許多人相信耶穌，也接受耶穌對於聖經中有別於傳統的一些解釋，更透過耶穌的工作，讓人明白上帝救恩的計劃。

其實，只要我們回想自己要理解與接納一件新的事物，是會有些困難的，我們就能瞭解別人無法容易接受福音是常有的事。但我們今天可以從保羅的身上學習幾個很重要的態度，就是建立關係、積極主動、耐心解說、永不放棄。保羅去到各地宣教，無論是對猶太人或是外邦人，他都是熱切地與他們建立關係，真誠地關愛他們的生活，與他們生活在一起一段時間，即便離開後，仍常常關心他所建立的教會中的弟兄姊妹，並且派遣他的福音同伴去堅立他們的信仰。

保羅積極主動的進到會堂，向猶太人、猶太領袖傳福音，也向外邦人傳福音，在雅典時更是在亞略·巴古議會上向雅典人宣講福音。

保羅面對自己人的攻擊時，他並沒有失去耐心，反而不斷地向各會堂的領袖解說耶穌的福音，陪伴他們的信仰走過那段無法理解與接受的過程。因為保羅也曾有過那樣的經驗，也就是在大馬士革的路上遇見復活的耶穌後，自己過了三年的沉澱才成為耶穌的門徒，並開始宣講福音。

而保羅在面對猶太領袖的打壓時，他不放棄地為福音辯白，也沒有停下宣教的腳步，反而一次又一次的加強他的宣教行動，一次比一次走得更遠。雖然最後保羅被限制行動，但卻沒有受到阻礙，使他更加大膽地宣揚上帝國的信息，教導有關主耶穌基督的事。



當我們要向人解說我們的信仰時，其實是一個尋求理解與接納的過程，但在理性的宣講之下，有一個重要基礎就是我們的愛心與耐心。只有我們以愛關心別人的生命，持續與人建立良好的關係，積極主動幫助人，耐心地解說真理，永不放棄任何一個人、任何一個機會，看重每一個靈魂的價值，那麼我們才能夠將福音持續傳揚出去，讓天下萬民都認識上帝。

向奧加族傳福音的故事

在六十幾年前，以艾略特為首的五名美國年輕宣教士，進入南美洲厄瓜多（Ecuador）的亞馬遜雨林，預備向奧加族人（Aucas）傳福音（老師可播放短片）。

華歐拉尼族被稱「奧加族」，是一個會以暴力行為對付闖入其疆域的野蠻部族，甚至連鄰族也畏懼他們。但宣教士們定意要傳福音給這些「未得之民」，於是自1955年9月起，即以定期航班，飛往其定居處，丟下禮物以示善意，並期盼可以禮尚往來。

如此數月後，1956年1月3日，宣教士們即在距該族定居地幾公里外的咖拉瑞河（Curaray River）沙洲的「棕櫚灘」上紮營。但第五天時，吉姆·艾略特（Jim Elliot）、內特·聖特（Nate Saint）、艾德·馬克卡里（Ed McCully）、彼得·佛萊明（Peter Fleming），以及羅傑·佑得里安（Roger Youderian）等五名宣教士，全被奧加族戰士以長矛攻擊殉道。

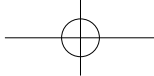
（出示彩圖c）令人動容的是，這五位宣教士的妻兒與親人，不畏生命可能被奪走的危險，承其宣教遺志，進入奧加族定居地，幫助他們改善生活，與他們建立關係，最後成功將福音傳給該族，其酋長更成為傳道人，全族因此信了耶穌。

勇敢傳福音

（出示彩圖d）無論是過去還是現在，我們都可能因為見證耶穌基督的福音而被恥笑、被打壓、被迫害，甚至可能會有生命危險。但從今天保羅在羅馬傳福音，以及奧加族信主的故事，都再再的激勵我們，當我們勇敢為主傳福音，永不放棄，以基督的愛去關愛、幫助別人時，福音總是會被傳開，也一定會有人相信，且得著耶穌基督的救恩。

若你願意勇敢傳福音，相信你會有從耶穌而來的愛，去幫助、關愛別人。也期許我們能以永不放棄的決心與堅定的耐心，將福音講明給那些還未聽見福音的人，使萬民都能同得耶穌基督的救恩。

若你願意在生活中傳福音，老師邀請你，現在可以做以下的禱告：「親愛的天父上帝，求你賜給我充足的愛心，使我能與人們建立良好的關係，並幫助、陪伴他們，使他們能明白你的真理，讓每一個聽見福音的人，都能夠感受到主你的愛，且回轉歸向你。奉主耶穌基督的名，阿們。」



參考資料：

1. 張永信。《使徒行傳註釋（卷三）》。（香港：天道書樓，2001）。
2. 《基督今日報》。動人心弦的「奧加行動」向未得之民傳福音。網址：<https://is.gd/RXxlqD>
3. 奧加族宣教故事短片：<https://is.gd/ykbOPK>
4. 完整電影——亞馬遜悲歌” End of the spear”。網址：<https://is.gd/KDMYDV>