

第5課 上帝使人跟他和好

經 文 羅馬書3：21～26

教學目標 教導學生明白世人的實況，也明白上帝的恩典。勸勉學生藉著耶穌基督跟上帝有正確合宜的關係。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

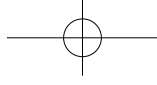
1. 禱告
2. 詩歌：〈天父恩典真正大〉（台語），見教師本184頁
〈與主合而為一〉（華語），見教師本186頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯X》
3. 信息：上帝使人跟他和好
4. 金句：「上帝……使一切信耶穌的人跟他有合宜的關係。」
（羅馬書3：26・現代中文譯本修訂版）
「（上帝）互信耶穌的人及伊有合宜的關係。」
（羅馬書3：26・現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本60頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：人與上帝重新和好 單元二生活實踐：接通往上帝的路	筆、色筆
初小級	單元一信息複習：上帝使人跟他和好 單元二生活實踐：恩典的小羊	筆、色筆、聖經
中小級	單元一信息複習：上帝使人跟他和好 單元二生活實踐：白白的恩典	筆、色筆、聖經
高小級	單元一信息複習：上帝使人跟他和好 單元二生活實踐：恩典密碼	筆、色筆、聖經

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

羅馬書

3：21 但現在，上帝已經顯示怎樣使人跟他有正確合宜的關係；這是跟法律沒有關係的。摩西的法律和先知們都這樣見證。

「現在」：指基督的時代、福音的時代。本節經文在和合本修訂版譯為「但如今，上帝的義在律法之外已經顯明出來，有律法和先知為證」。「義」是上帝的本性，一般而言上帝的義通常只被理解成上帝是公義、公正無私的，但是上帝的義不只如此，上帝的「義」更顯明在上帝對人的拯救。人犯罪之後和上帝關係破壞，現在上帝已經顯示如何和他恢復正確合宜的關係，和法律沒有關係。

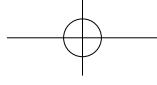
「摩西的法律和先知們」：是舊約最主要的兩個部份，也成為舊約的統稱。

3：22 上帝使他們跟他有合宜的關係是基於他們信耶穌基督。上帝這樣對待所有信基督的人，任何差別都沒有。

本節經文在和合本修訂版譯為「上帝的義，因信耶穌基督加給一切信的人。這並沒有分別」。無論是誰，藉著信耶穌基督，就得以和上帝恢復合宜的關係，沒有任何的差別。

3：23 因為人人都犯罪，虧欠了上帝的榮耀。

「罪」：原意指偏離、射箭不中靶心。人的思想、行為偏離了上帝的旨意，不合乎上帝創造人的目的與期待，這就是罪。在人和上帝關係還沒有破裂之前，人有上帝的榮耀，因為人是照上帝形像所造（創世記1：26～27），但是現在人與上帝的關係受到破壞。犯罪並不只是做了不合法、不道德的事而已，人沒有活出自己應該有的樣子（活出上帝的形像）就是罪。



3：24 然而，上帝白白地賜恩典，藉著基督耶穌救贖他們，使他們跟他有合宜的關係。

本節經文在和合本修訂版翻譯為「如今卻蒙上帝的恩典，藉著在基督耶穌裏的救贖，就白白地得稱為義」。

「救贖」：原意是指以金錢贖回奴隸得自由，或釋放戰爭中被俘虜的戰俘，進一步的意思則是從不自由的狀態中得到釋放、得自由。以色列人曾經在埃及為奴，上帝透過摩西從埃及人手中釋放以色列人，讓他們得自由。

「合宜的關係」：合宜的關係指人與上帝重新和好，因為犯罪的緣故人與上帝之間關係破壞了，如何達成人與上帝之間重新和好？唯有靠上帝主動與人和好，這是上帝賞賜的恩典。

3：25 上帝不惜犧牲基督，以他為贖罪祭，藉著他的死，使人由於信他而蒙赦罪。上帝這樣做是要顯明自己的公義。

「贖罪祭」：「贖罪」這一詞原文可指「約櫃的蓋子」，約櫃的蓋子由金製作（參出埃及記25：17），又稱「施恩座」，贖罪日時祭司獻祭會將祭物的血灑在櫃蓋上（參利未記16：13～16）。在舊約各項獻祭中，「贖罪祭」是為了無意中犯罪、違反上帝的禁令、不肯作證、沾染不潔之物、隨便發誓而設的獻祭。羅馬書中保羅強調上帝犧牲耶穌基督，讓基督成為贖罪祭而死，使人的罪蒙上帝赦免，得以脫離上帝的義怒。

3：26 因為他忍耐，寬容人過去的罪。但在這時刻，他以除罪來顯明自己的公義。這樣，上帝顯示了他自己是公義的，也使一切信耶穌的人跟他有合宜的關係。

「這時刻」：是指耶穌基督的死，只有耶穌基督的死才能真正的除掉世人的罪，而且是一舉而竟全功的除掉現在、過去的世人的罪（參希伯來書10：10）。

「他以除罪來顯明自己的公義」：除了顯示上帝公正公義、反對罪惡的一面，更顯示上帝不希望人陷落罪惡受苦，因此透過耶穌基督的死除掉罪，讓人脫離罪。

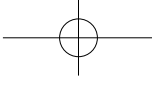
舊約時代以色列人的獻祭事實上不能消除或抵消罪惡，只能象徵性的教育來提醒人是罪人，人從過去到現在仍然不停的得罪上帝，上帝也一再的忍耐、寬容人的罪。

✦ 信息：上帝使人跟他和好

（本課信息請老師與同學合作以戲劇方式呈現）

小明：爸爸，做好事的是好人，做壞事的是壞人，人是這樣分類嗎？

爸爸：我小時候，學校老師和課本上說：「秦始皇是壞人，孔子是好人」，但是後來爸爸發現其實沒有這麼簡單，人不能只用「好人」和「壞人」來分類。



世人虧欠上帝的榮耀

爸爸：聖經羅馬書3：23有這樣一句話——「因為人人都犯了罪，虧欠了上帝的榮耀」。

小明：虧欠上帝的榮耀是什麼意思呢？

爸爸：還記得聖經創世記記載伊甸園的故事嗎？（出示彩圖a）

小明：我記得，伊甸園有果樹、亞當、夏娃，還有蛇。因為蛇引誘亞當、夏娃吃上帝吩咐他們不可以吃的果子。

爸爸：對，上帝創造人類，上帝的旨意就是要人類和上帝一起管理世界，可惜人類不聽上帝的話，偏要走自己的路、離開上帝，被邪惡引誘，這就是「虧欠了上帝的榮耀」。

小明：所以不聽上帝的話就是虧欠上帝的榮耀嗎？

爸爸：進一步講就是人沒有照著上帝的旨意，活出原本應該有的樣子。創世記也有說人類被創造時有上帝的形像，但是人類始祖亞當、夏娃被邪惡引誘，犯罪之後就失去上帝的形像了。

小明：這麼說，一個人就算做很多善事，他還是罪人，一樣會虧欠上帝的形像嗎？

爸爸：是的，當亞當、夏娃被引誘而犯罪之後，他們被趕出伊甸園。從此之後，他們要很辛苦的生活才能溫飽，這就是和上帝關係被破壞之後，必須付出的代價。

小明：所以羅馬書說的「罪」就是指虧欠上帝的榮耀，也就是人和上帝的關係被破壞了，是這樣嗎？

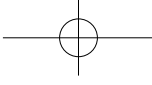
爸爸：舉例來說，爸爸媽媽通常會告訴孩子，家裡有些東西很危險，不能亂碰。例如：使用中的電熨斗很燙，但是孩子不聽話，偏偏用手去摸，結果被燙傷了，痛得哭出來。這就是因為不聽話而導致自己受到傷害。

爸爸：或是說這個不聽話的孩子，年紀更大一點，他仍然不聽父母的話，甚至和父母爭吵，最後離家出走，讓父母傷心，孩子和父母的關係也受到破壞，他離開家後自己一人在外面放蕩，失去了家的保護，因此挨餓受凍甚至被欺負，讓自己受到傷害。

上帝賜下白白的恩典——耶穌基督

爸爸：不過，上帝就像比喻當中的父母一樣，當我們做錯事惹父母生氣，只要我們願意重新回到父母面前，認錯悔改，父母仍會願意伸手與我們和好。人得罪、冒犯了上帝，與上帝的關係破裂，但是上帝依然主動伸出手希望能和人重新和好；因為我們是上帝的兒女，他愛我們。（出示彩圖b）因此上帝藉著耶穌基督，為我們的罪被釘死在十字架上，流寶血洗淨人的罪，讓人得以重新和上帝和好，耶穌就是上帝白白賞賜給我們的恩典。

小明：爸爸你可以解釋「恩典」是什麼意思嗎？



爸爸：恩典就像一個人不夠資格、不配，但卻依然得到。例如一個學生考試成績不及格，但是老師願意再給一次機會補考，或是像爸爸說的故事當中，孩子冒犯父母離家，孩子並沒有道歉，但是父母因為愛孩子，出門尋找孩子、原諒孩子、最後接孩子回家，這就是恩典。

小明：就是得到了不配得到的東西這樣嗎？

爸爸：是，所以人得到恩典要感謝上帝，耶穌基督就是上帝賞賜世人的恩典。既然是恩典，就代表不是我們可以努力爭取到或是用其他代價來換取而來。

藉著信耶穌基督跟上帝和好

爸爸：不過，恩典並不是得罪父母的小孩道歉了或是做了補償的事情，所以父母氣消而選擇原諒，而是父母主動願意原諒孩子，同樣的，並不是虧欠上帝榮耀的世人做了善事，所以可以和上帝和好，而是上帝賞賜恩典給世人。

小明：所以人是藉著信耶穌基督而跟上帝恢復合宜的關係？

爸爸：是的，剛剛已經說過，人和上帝和好不是靠自己的努力，而是因為上帝賞賜恩典，使我們藉著信耶穌和上帝和好。也就是說，信耶穌不是喊口號而已，信耶穌就包括聽上帝的話、跟隨上帝。我們當基督徒去教會作禮拜，上主日學，其實不只是一件例行公事而已，最重要的是我們每個人都需要耶穌來帶領我們的人生。

小明：所以人生所有的受苦和困境都是因為和上帝的關係破壞而造成的嗎？

爸爸：對，所以我們要努力信靠耶穌，透過耶穌和上帝重新恢復和好而親密的關係。

小明：（出示彩圖c）這有點像聖經中「仁慈父親的故事」（參路加福音15：11～32）。

爸爸：你說的正確，爸爸說的就有點像仁慈父親的比喻，當父親看見離開家的兒子回來了，是奔跑向前，緊緊抱著他。父親對這個兒子完全沒有抱怨、責備，單單接納他，慶賀他的回家。

小明：所以，不是這個離家得罪父親的孩子做了什麼懺悔的事情讓父親氣消了，而是因為父親愛孩子，所以就歡喜的接納回家的孩子。

爸爸：最後補充一下，人和人之間沒有絕對的好壞區別，所以我們不應該輕視別人，因為我們也沒有比較好，或是高人一等。

小明：希望每一個人都可以珍惜上帝賞賜的恩典，並且相信耶穌基督。