



第2課 事奉上帝的生活

經 文 羅馬書12：1～3，11～13

教學目標 教導學生明白，上帝既然憐恤我們，我們要以新生活讓上帝喜悅；也勸勉學生努力工作來事奉上帝。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈我今勸恁著獻家己〉（台語），見教師本160頁
〈貼近主懷抱〉（華語），見教師本161頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XI》
3. 信息：事奉上帝的生活
4. 金句：「不要懶惰，要努力工作，以火熱的心事奉主。」
（羅馬書12：11・現代中文譯本修訂版）
「呷通貧憚；心志著熱誠，繼續服事主。」
（羅馬書12：11・現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本20頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

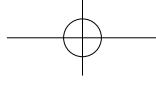
各級活動

教具預備

- | | | |
|-----|-----------------------------------|---------|
| 幼兒級 | 單元一信息複習：努力的小螞蟻
單元二生活實踐：各司其職 | 筆、色筆 |
| 初小級 | 單元一信息複習：找找好品格
單元二生活實踐：上帝喜悅的新生活 | 筆、剪刀、黏膠 |
| 中小級 | 單元一信息複習：上帝喜悅的好品格
單元二生活實踐：我願意事奉 | 筆、聖經 |
| 高小級 | 單元一信息複習：保羅的勉勵
單元二生活實踐：生活習慣檢測表 | 筆、聖經 |

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

羅馬書

12：1 所以，弟兄姊妹們，既然上帝這樣憐恤我們，我勸你們把自己當作活活的祭物獻給上帝，專心事奉他，蒙他喜悅。這就是你們應該獻上的真實敬拜。

「上帝這樣憐恤我們」：當我們還是罪人的時候，上帝就已經先對我們顯示了無比的愛，這愛就是他的兒子——耶穌基督為我們而死。

「自己」：意思是你們的全人。

「活活的祭物」：對照羅馬書6：19「從前你們放縱自己的肢體，為非作歹，作罪的奴僕。現在你們要奉獻自己的整體，作義的奴僕，成為聖潔的器皿」，在此與猶太人敬拜用的祭牲作對比。猶太人在獻祭時都先將牲畜殺死，然後獻在祭壇上燒，那樣的祭牲基本上是「死」的，獻上「活活的祭物」，是與過去的「死祭」完全相反，所指的乃是帶有復活的生命，使我們生命脫離罪惡的誘惑。

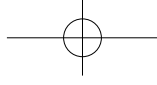
「獻給上帝」：把自己的主權交給上帝、為上帝而活。

「真實敬拜」：可譯為理性的敬拜或是靈性的敬拜。

12：2 不要被這世界同化，要讓上帝改造你們，更新你們的心思意念，好明察甚麼是他的旨意，知道甚麼是良善、完全，可蒙悅納的。

「不要被這世界同化」：「世界」指一般人，但也常稱不接受耶穌基督、抵擋上帝旨意的人；或指那些使人與上帝分開的生活面向，包括一個人的思考邏輯和價值。「世界」不是指一般的世人或世界，而是被撒但支配、腐化的世界（參約翰一書2：15）。

「更新你們的心思意念」：如同以弗所書4：23～24你們的心思意念要更新，要穿上「新



我」；這新我是照著上帝的形像造的，表現在真理所產生的正義和聖潔上。

12：3 憑著上帝給我的恩惠，我要對你們各位說：不要把自己看得太高，倒要謙恭自守，各人按照上帝所賜給他的信心來衡量自己。

「恩惠」：指保羅的使徒職分。

「信心」：指所賜給基督徒的屬靈能力，以負起他們當盡的責任，或可解釋為運用恩賜的自信。

12：11～12 不要懶惰，要努力工作，以火熱的心事奉主。在盼望中要喜樂，在患難中要忍耐，禱告要恆切。

「以火熱的心事奉主」：可說成「用心靈來事奉主」或「要靈裏火熱」（和合本修訂版）。

「禱告要恆切」：並不是只有在困難的時候才禱告，平時就要常常禱告，因為禱告乃是保持與上帝交通最好的方法。

12：13 要讓貧窮的弟兄分享你所有的；要接待異鄉人。

「要讓貧窮的弟兄分享你所有的」：摩西法律精神之一（參申命記15：7～8）。

「要接待異鄉人」：古時候客棧稀少，接待人一直被視為神聖的義務，更是使基督徒聯合的一個重要方法，因為它不只保護異鄉人，更可作為陪伴與互相鼓勵的機會（參希伯來書13：2；彼得前書4：9）。在摩西法律中可以看到必須善待外僑的規定，藉由這項條例，是要讓他們記得過去曾在埃及作過寄居者（參利未記19：33～34）。

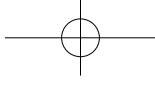
✠ 信息：事奉上帝的生活

各位同學平安！在今天所讀的經文中，保羅要我們獻上「活活的祭物」，與過去猶太人獻上死的祭物作為對比。用「活活的祭物」，乃是因為耶穌基督從死裡復活，我們同樣也要過著「新的生活」（參羅馬書6：4），而這個新生活的內涵就是「為主而活」（參羅馬書6：11），因有復活的生命，就能脫離罪惡的誘惑。但生活中要如何使上帝喜悅呢？

要專心事奉敬拜主，把自己當作活祭獻上

聖經中作者一再強調要過著「為主而活」的信仰生活，而「專心一意」敬拜上帝是一件不容易的事情，因為我們在生活中常常會分心、走偏了路而離開主。

申命記6：5說：「你們要全心、全情、全力愛上主——你們的上帝。」但以色列民族卻背棄上帝去敬拜偶像、對上帝不忠實。在新約的時代，耶穌也指責那世代充滿淫亂、邪惡、對上帝不忠的人們（參馬太福音16：4）。



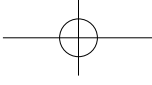
今天所讀的經文中，保羅要求他們敬拜上帝必須內心真實，因為人們常用外在的行為——牲畜獻祭，讓別人看見，以為自己很虔誠，但這並不是真實的敬拜。我們常常會聽到「敬拜即生活」，那是因為上帝是看人內心的上帝，「活活的祭物」所要求的，乃是在生活中真實表現出信仰內涵，而不是在祭壇上用「死」的牲畜來表現自己的虔誠，作為一個相信耶穌基督的人，每天都要將我們的身體當作「活活的祭物」獻給上帝。

不要被這世界同化要更新心思意念明白上帝的旨意

今天想和同學分享《螞蟥和蚱蜢》的故事。在炎炎夏日裡（出示彩圖a），辛勤的螞蟥們正努力搬運食物，他們將一批又一批的食物搬回洞穴儲存。此時有一隻蚱蜢在旁邊悠閒地唱歌、彈吉他，蚱蜢看見螞蟥們辛苦的工作，便對他們說：「你們在做什麼啊？世界上有那麼多的食物，吃都吃不完，你們還要把食物儲存起來，真是浪費時間！不如跟我一起唱歌、跳舞，享受這美麗的時光吧！」但是螞蟥們非常專注在搬運食物並沒有搭理蚱蜢，蚱蜢也繼續自由自在的唱歌和玩耍。到了秋天，天氣漸漸變冷了，蚱蜢並不覺得需要現在就儲備糧食，可以再等等，反正秋天是收穫的季節，會有更多的食物。正當蚱蜢準備開始找食物時，他才發現原來已經冬天了，根本找不到食物。（出示彩圖b）螞蟥們在洞穴裡有著充足的食物，他們開心的唱歌、跳舞，而其中一隻螞蟥看到蚱蜢走在冷冽的寒風中，便邀請蚱蜢進來家裡一起過冬並與他分享食物，蚱蜢深受感動並向螞蟥們道歉與道謝，螞蟥們也不計較之前的嘲笑，反而還願意伸出援手幫助他。

保羅在寫給哥林多教會的信中提到：「無論誰，一旦有了基督的生命就是新造的人；舊的已經過去，新的已經來臨。」（哥林多後書5：17）寫給以弗所教會的信中也曾說過：「你們的心思意念要更新，要穿上『新我』；這新我是照著上帝的形像造的，表現在真理所產生的正義和聖潔上。」（以弗所書4：23～24）因此一個相信耶穌基督的人，只要不被這世界同化、讓上帝更新心思意念與明察上帝的旨意，就能回歸正道。如同我們都愛穿新衣，捨去老舊、不堪用的衣服，改穿上耶穌基督為我們特製的新衣服，這就是「新生活」。

也許過去我們的生活常被不信耶穌基督、抵擋上帝旨意的人同化，價值觀也被撒但支配，例如：為了成績好，補習比較重要，教會不用去；家長縱容孩子不用做家事，因為用功讀書最重要，長大找份好工作、結婚生子就是人生勝利組；體育班都是不會唸書的壞孩子，不要和他們交朋友；要有房子和車子才是成功的人生……，但上帝提醒我們：「不要愛世界，或任何屬世的東西。如果你們愛世界，你們就沒有愛天父的心。」（約翰一書2：15）



不要懶惰，要努力工作，以火熱的心事奉主

我們的身體乃是上帝聖靈的殿（哥林多前書6：19），無論是在家庭、學校、生活或是教會中，因著上帝的靈在我們裡面，我們不應該隨便放縱情慾，例如：為了玩電腦、手機而不寫功課，或是對家人擺臉色等（請老師依年齡層給與更適切的例子）。保羅提醒我們：「不要懶惰，要努力工作，以火熱的心事奉主。」就好像我們常因拖延、偷懶，導致份內該做的事都沒做完；明知需要學習殷勤努力的工作，但往往只有三分鐘熱度，一項換過一項，有時情緒一來就放棄了。

上帝要我們「心意更新」，用全新的「新生活」來看人、看世界，討上帝的喜悅，這種新生活的生命觀是積極的態度，是樂意奉獻、給與的態度、無私的胸懷。因此在今天經文的最後，保羅告訴我們，各人要憑著上帝賜給我們的自信心衡量自己，要謙恭，不要把自己看的太高，做任何事都要殷勤不懶惰、努力學習並工作，事奉主要持續火熱，不可冷淡，不要因為旁人的閒言閒語或被責備就放棄、離開教會，更要在可盼望的事中喜樂滿滿。（出示彩圖c）遇到困難要忍耐，也不是只有在受挫的時候才向主禱告，而是平時就要有禱告的習慣，因為禱告乃是保持與上帝交通最好的方法。

保羅在如何過「新生活」、「讓上帝喜悅」中教導我們，要讓「貧窮的弟兄分享你所有的」、「要接待異鄉人」。對猶太人來說這是摩西法律精神所在也是命令，在申命記15：7～8提到：「在上主——你們的上帝賜給你們的土地上，無論哪一城，如果發現有貧窮的同胞，你們不可自私不幫助他。相反地，你們要慷慨，把他所需要的借給他。」古時候客棧稀少，接待人一直被視為神聖的義務，它更是使基督徒彼此聯合的重要方法，因為接待不只是保護異鄉人，更可作為陪伴與互相鼓勵的機會。

牧師小時候家裡常常接待宣教師和神學生，雖然生活會不方便，自己的床、書桌、衣櫥都要讓出來，但是他們會為我講解聖經、教我唱詩歌、為我祝福禱告或是在我傷心時給與安慰，這就是基督徒的陪伴與鼓勵。如果在學校或是在教會，有新同學加入的話，你們也可以主動去認識對方，帶他們認識新環境，降低他們的不安。

盼望我們持續活出「新生活」樣貌，努力學習愛神愛人，在份內的知識學習也不可懶惰，面對世界出奇不意的誘惑時，能倚靠大有能力的聖靈，保持一顆純潔專一的心向著上帝，使我們不至於被這世界同化。