

## 第5課 如同基督一樣接納人

經 文 羅馬書15：1~7

教學目標 教導學生明白基督是我們的榜樣；勸勉學生學習彼此接納，如同基督接納我們一樣。

### 教學流程（90分鐘）

合班  
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈我用主的疼誠心來疼你〉（台語），見教師本167頁  
〈我用主的愛真誠來愛你〉（華語），見教師本168頁  
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XI》
3. 信息：如同基督一樣接納人
4. 金句：「你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣。」  
（羅馬書15：7·現代中文譯本修訂版）  
「恁著互相接納，親像基督有接納恁。」  
（羅馬書15：7·現代台語譯本漢羅版）  
金句遊戲見教師本57頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班  
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：種出接納樹 單元二生活實踐：被接納的撒該	色筆、剪刀、黏膠
初小級	單元一信息複習：種出接納樹 單元二生活實踐：學習接納	色筆、筆、剪刀、聖經、 印泥、黏膠
中小級	單元一信息複習：如同基督接納人 單元二生活實踐：學習接納	聖經、筆、剪刀、印泥、 黏膠
高小級	單元一信息複習：如同基督接納人 單元二生活實踐：如同貝殼一般	聖經、筆、剪刀、黏膠

合班  
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

## 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

## 經文研究

### 羅馬書

#### 簡介：

在羅馬書14：2～6中，保羅特別提到他聽到羅馬教會中，有深受摩西法律影響的猶太基督徒，與非猶太背景的其他基督徒，他們對於飲食潔淨的規定有歧異的看法，因此，保羅針對這個問題來提出教導（參羅馬書14章）。

早期教會中之所以有人主張吃素食，可能是因為當時販售肉類的人，幾乎都是外族人，或因當時販售的肉類可能是祭拜過偶像的（參哥林多前書10：25～28）。因此，便有人認為從外族人手中買肉來吃是不潔淨的。

15：1 我們信心堅強的人應該幫助信心軟弱的人，分擔他們的重擔，而不求滿足自己。

在這裡的「信心堅強的人」與「信心軟弱的人」就是羅馬書14：2所說的「什麼東西都吃」和「只吃蔬菜」的基督徒。保羅在此用「我們」一詞，表示他自己和14章中所說的那些相信「什麼東西都可以吃的人」有著同樣的看法。

保羅在此提醒教會中信心堅強的人，不要以為自己對真理了解較透徹，要知道人不是因為吃了外族人販售的食物，或違反飲食潔淨規定就會玷污上帝的聖潔，因此看輕那些墨守猶太傳統，尤其是過分看重飲食潔淨規定的弟兄姊妹。除此之外，保羅還強調信心堅強的人，更要有責任去幫助信心軟弱的人，分擔他們為了謹守飲食清潔規定而背負的重擔。

「不求滿足自己」：信心堅強的人，有時會因為自己知識充足，而按著自己樂意的方式行事，保羅在此強調，不要因為食物的問題，堅持自己的認知，反而應當顧全那些還被桎梏在傳統飲食法律中的弟兄姊妹。



15：2 我們每人要為其他信徒的益處著想，來建立共同的信心生活。

「其他信徒的益處」：指不要只顧著滿足自己的需要，而是要去想到身邊每一個人的需要，幫助他們的屬靈生命都能成長。

「共同的信心生活」：當每個信徒的屬靈生命都得著造就、成熟，教會中的兄姊們因此能有同樣的心志來過信心的生活。

15：3 因為基督並不求滿足自己，倒是像聖經所說：「辱罵你的人的辱罵都落在我身上。」引自詩篇69：9「我對你的聖殿大發熱心，如火燃燒；人家向你發出的辱罵都落在我身上。」保羅的意思是指：「我們都是犯了罪的人，是該受辱罵的。但基督卻代替我們，背負起我們該承擔的辱罵。」因此，我們實在沒有可誇口之處，又怎能因弟兄姊妹缺乏真理的知識、理性上的幼稚，或在某些事上顯得軟弱，便看輕他們呢？保羅在此引用舊約的話來支持他的教導，這也對看重摩西法律的人來說，更有說服力。

15：4 ~5 聖經裏面的話都是為教導我們而寫的，目的是要我們能夠藉著忍耐和聖經所給與的鼓勵獲得希望。願那位賜忍耐和鼓勵的上帝幫助你們有同樣的見解，學習基督耶穌的榜樣。

「聖經」：此指「舊約」。保羅指出從前所發生過的事都記載在聖經裡，為的是要警戒、教導後世的人們。

在擔待彼此軟弱的過程中，上帝賜下忍耐和聖經的啟示，鼓勵基督徒從聖經中的教導，獲得忍耐的心志與希望，進而同心學習耶穌基督的榜樣，以他的心意為心意，而不是以知識、道理為信仰的準則。

15：6 好使大家在一起，同聲頌讚我們的主耶穌基督的父上帝。

當教會的每一個信徒都能和諧相處，就能藉著他們合一的敬拜榮耀上帝。其實，羅馬書15：1~6可說是14章的結語。在這一段經文中，保羅的重點不在於處理道德上的是非問題。他認為在教會中，不同的人對於同一個議題，或許會有不同的見解。然而，面對不同的意見、看法時，基督徒更應該開放心胸去接納與自己不同見解的人，這不是說我們必須放下自己的見解，去遷就其他人的看法，而是我們應當在信仰的原則下，學習接納與自己想法不同的人。

15：7 所以，為了榮耀上帝，你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣。

「彼此接納」：在希臘語有「擔當別人的軟弱，且替軟弱的弟兄著想」之意。在此，保羅指出：「基督愛我們，代替我們擔當罪的重擔，且死在十字架上，使上帝與人和好。」我們也應當學習耶穌基督，接納並擔待弟兄姊妹的弱點，以這樣的行為歸榮耀給上帝。

## ✠ 信息：如同基督一樣接納人

各位同學平安。開始上課之前，老師想先做個調查：「請問同學們喜歡吃蔬菜還是肉類呢？」（讓學生彼此討論，並鼓勵分享原因）老師再問一個問題：「你們會覺得只吃蔬菜，或只吃肉的人很奇怪嗎？」（老師須注意控制雙方的發言，勿變成針對人身的爭辯）

看來，同學們都是很有風度、禮貌及邏輯性的辯論家。確實，偏食是不好的習慣，但是有些人可能因為特殊原因，以至不能或不願食用某些食物。例如，蛋白質對身體很好，我們若要有健壯的肌肉、茂密的毛髮、發展健全的免疫系統、調節身體血液和循環作用等，都需要蛋白質的輔助。當缺乏蛋白質的時候，就會出現肌少症、容易骨折、頭髮稀疏易斷、指甲變脆，傷口恢復緩慢、容易感染等症狀。所以，適當補充蛋白質，像：魚、蛋、豆、奶、肉（以白肉為例：雞肉較佳），對我們的身體健康是很有幫助的。

雖然如此，有些人卻需要限制蛋白質的攝取，像是肝臟性的腦昏迷、腎臟衰竭的病友。因為他們的身體不容易把蛋白質代謝後產生的含氮廢物排出，當血液累積過多廢物，會導致尿中毒，因此他們只能食用低蛋白質的食物。

除了健康上的理由，有些人也因為宗教的原因，不僅不食用肉類，甚至連蛋、奶、薑、蔥、蒜都列入禁止食用之列。你們會因為你的朋友中有人是素食主義者或肉食主義者，而將他們分類或是排斥他們嗎？

### 接納與自己不一樣的人很難嗎？

老實說，接納跟自己不一樣的人並非容易的事。有句話說：「道不同，不相為謀」，這裡的「道」是指思想、觀念，甚至是宗教信仰，意思是：「當人的思想、志趣不同時，就無法一起共事。」從這句話可以知道，要接納跟自己完全不一樣觀點、想法的人，真的很困難。

但是，保羅勸勉我們要「彼此接納」，這絕不是一個無法達成的難題，因為教會中有共同信仰的榜樣——耶穌基督，而他也早已接納我們了！保羅在羅馬書5：8告訴我們：「當我們還是罪人的時候，基督已經為我們死了！」

同學們，你們知道撒該的故事嗎？撒該是個為羅馬政府工作的稅務長，也是個貪心的人，因工作之便經常向人多徵收財物，所以大家都很討厭他。有一天，他聽到耶穌要來了，就想知道耶穌是一個怎樣的人，但是，圍繞在耶穌身邊的人實在太多了，個子矮小的撒該完全見不到耶穌，大家也都故意不讓撒該見到耶穌，於是他只好跑到人群前頭，冒險爬上桑樹，等待耶穌經過，好能夠看他一眼。

（出示彩圖a）當耶穌經過樹下時，抬起頭對撒該說：「撒該快下來，今天我必住在



你家裡。」聽見的群眾都私下議論，耶穌怎麼會去住罪人家裡呢？接下來的發展更是出人意料，當撒該從樹上下來高興地接待耶穌後，他誠懇的對耶穌說：「主啊！我願意把我所有財產的一半分給窮人，如果我過去欺詐過誰的財物，我就還他四倍。」撒該之所以會有如此大的轉變，是因為他感受到耶穌並沒有因他過去曾犯下的錯誤而討厭他，反倒願意接納他，到他家裡去。

（出示彩圖b）聖經中還有許多耶穌接納人的例子，像是一位行姦淫的婦女，當她要被大眾拿石頭打死時，耶穌問了眾人：「你們當中誰沒有犯過罪，誰就先拿石頭打她。」眾人聽了之後，紛紛放下石頭，此時耶穌也沒有責備那位婦女，反而是跟她說：「我也不定妳的罪。去吧，別再犯罪！」從這些故事中，我們可以知道，耶穌總是接近被輕看的人。耶穌並不是在我們變好之後才接納我們，而是當他接納我們的同時，使我們在基督裡成為「新造的人」。就像撒該，從原本令人生厭的貪心、不誠實之人，變成渴慕尋求主，並誠心悔改、跟隨耶穌的人。

### 信心堅強的人要幫助信心軟弱的人

台灣有句諺語說：「一樣米餬百樣人」，意思是指同樣吃米飯的人，卻有不同的個性、想法和作為。在教會裡也是，就算是同一個教派、同一間教會，甚至是同一個團契或小組，同樣相信耶穌基督是我們救贖主的成員中，還是會對耶穌基督的教導，有不一樣的理解與看法。

（出示彩圖c）上週的課程中，我們知道早期羅馬教會的信徒，概略分成了兩派。一派是相信凡物都是上帝創造並賞賜給人們食用的，因此抱持「凡物皆可吃」的信徒。另一派認為市集裡販賣的肉類，可能祭過異教神明的不潔之物，若是食用的話，便會玷汙自己、汙穢了上帝的聖潔，因此決定「終身吃素」好維持自身聖潔。

經文中保羅以「信心堅強的人」和「信心軟弱的人」來稱呼羅馬教會裡，對吃東西有不同信仰見解的信徒。請注意，保羅可不是用「信仰見解正確的人」或「信仰見解錯誤的人」，來稱呼教會中不同信仰看法的人喔！因為保羅不願意將信徒分門別類，甚至去論斷「誰是誰非」、「誰好誰壞」，相反的，他希望每一個基督徒都相信耶穌基督的拯救能使我們脫離罪的糾纏。也期待不再被傳統誡命束縛的信心堅強之人，不要去輕視那些因「信心軟弱」，而誤以為除了耶穌基督的拯救之外，還得嚴守摩西法律的信徒。

（出示彩圖d）保羅期待每一個「信心堅強的人」，都應該去幫助「信心軟弱的人」。那麼要如何幫助他們呢？就是要在人的缺乏中，願意分享自己所擁有的；包括物質方面的缺乏，還有因著心靈不安、在信仰上對於理解上帝產生了困擾，而背負重擔的人。

## 建立共同的信心生活

保羅還要求每一個人，應該為了其他信徒的益處著想。這是什麼意思呢？老師用一個比喻來解釋，你們有吃學校營養午餐的經驗嗎？營養午餐的菜單是根據不同年齡生長的營養基數來設計，所以會嚴格考慮五穀雜糧、肉奶蛋品的比例。可是，很多時候，我們可能不愛吃某些菜色，像青椒、芹菜、蘿蔔之類味道強烈的蔬菜，反而較愛吃炸得香酥或滷得軟Q的肉類料理。於是，我們會要求打菜的同學，肉類料理盡可能給多一點，討厭的蔬菜則越少越好，這樣的午餐真是太合我們的心意了！這雖滿足自己的慾望，卻侵害其他同學的權益。所以，學校生活中，我們不能只顧滿足自己的喜好，而讓同學們的權益受損。

同樣的，教會是一個信仰的團體，每個信徒就像肢體中的一部分，肢體之間應當要互相協助。例如：眼睛先遠遠的看到一個好吃的蘋果，雙腳接下來往大腦指示的方向移動，然後雙手將蘋果拿起來洗淨後送往嘴巴，嘴巴裡的牙齒則要咬下果肉、充分咀嚼後，再吞下送到腸胃消化、吸收營養。肢體之間的互相合作，能讓身體得到全面健康與強壯。

同樣的道理，保羅要我們不要只想著自己的好處，還要去考慮其他人的需要。在相互的關心、體諒中，才能在各自不同的理解裡，彼此接納、建立教會合一的信心生活。

## 學習耶穌基督的榜樣——互相接納

在學校或在主日學裡，我們可能會發現，同樣一件事會出現許多不一樣的想法，這並非不好。多元的想法能幫助我們思考與進步，所以我們不應只堅守自己的立場，且強烈的排斥別人，我們應該要做的是：認真看待保羅的勸勉——學習耶穌基督的榜樣，甘心樂意的接納他人。就像耶穌基督在面對撒該時，不是先去論斷他，而是不論撒該做了什麼事，耶穌仍然愛他、接納他。最後，撒該在耶穌的接納下，變成一個願意面對自己錯誤，並做出賠償的「新造之人」。

保羅要我們學習就算彼此有不同的觀念、看法，也不要影響了彼此和睦的關係。我們應該彼此信任，相信雙方不同的看法，都是為了虔誠遵行信仰的原則。讓我們學習耶穌基督的榜樣並彼此接納，不再為了外在行為的不同，而排擠他人。如此一來，我們也會在彼此接納中，體驗到上帝的愛。