

第10課 愛的特質

經 文 哥林多前書13：4～13

教學目標 教導學生明白愛的特質；也勸勉學生常存愛心行事。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈我雖會講萬國語言〉（台語），見教師本177頁
〈我若能說多國語言〉（華語），見教師本176頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XI》
3. 信息：愛的特質
4. 金句：「愛能包容一切，對一切有信心，對一切有盼望，能忍受一切。」
（哥林多前書13：7·現代中文譯本修訂版）
「仁愛會包容一切，對一切有信心，對一切有向望，對一切有耐心。」
（哥林多前書13：7·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本119頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：愛的教會 單元二生活實踐：上帝是愛	色筆
初小級	單元一信息複習：愛是什麼？ 單元二生活實踐：這就是愛	筆、剪刀、黏膠
中小級	單元一與單元二合併：愛的特質	聖經、剪刀、黏膠
高小級	單元一信息複習：愛是什麼？ 單元二生活實踐：體驗上帝的愛	聖經、筆、色筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

哥林多前書

13：4 愛是堅忍的，仁慈的；有愛就不嫉妒，不自誇，不驕傲，

「堅忍」：指在行動或情緒發洩之前已忍耐了相當長的時間，且持續隱忍，不輕易放棄。

「仁慈」：指行為上的溫柔，慷慨的給與別人。

「嫉妒」：指看見別人的成就高於自己而心裡不是滋味。保羅認為，人會嫉妒是因為缺少了愛。

「自誇」：指因狂妄地自吹自擂，吹噓自己的才能。

「驕傲」：指自高自大，好像充滿氣的氣球一樣。自誇與驕傲不僅會傷害信仰生命的成長，也會破壞上帝的教會。

13：5 不做鹵莽的事，不自私，不輕易動怒，不記住別人的過錯，

「不做鹵莽的事」：不做不合宜的事，也就是行事正經不失禮。

「不自私」：不貪戀不屬於自己的東西，不堅持己意，若是為了別人的好處，甚至願意放下自己的權益。

「不輕易動怒」：動怒指內心急躁、不安定。因愛是「堅忍的」，當人有愛就能適當管理好自己，也能顧及別人的狀況，進而客觀地判斷事物，不會輕易衝動。

「不記住別人的過錯」：不記錄別人得罪自己的事，也不思想如何報復對方。勸勉人要盡量做到忘記別人的過錯，否則很容易跌倒。



13：6 不喜歡不義，只喜愛真理。

「不喜歡不義」：有愛就會棄絕一切因惡得勝的事，不喜悅人做錯事或走錯路，也會為人行不義的事而感到難過。

「只喜愛真理」：「真理」是指有關上帝的事，與前面的「不義」相對照，有愛就會因相信真理而願意行出美德的行動。

13：7 愛能包容一切，對一切有信心，對一切有盼望，能忍受一切。

「包容一切」：「包容」的原意由「屋頂」這個字變化而來，所以當人有愛，就能夠像屋頂一樣，有能力做到接納、包容他人的侵犯。

「對一切有信心」：凡事不懷疑、不猜忌；不但信靠上帝，對人也有信心，但是並非指一味相信以致會受人欺騙。

「對一切有盼望」：看待事情總是積極而正面，也不輕易放棄希望，因我們的盼望乃在於上帝。

「能忍受一切」：「忍受」是軍事用語，指像一個意志堅定、嚴守陣地的軍人，遇到困境及挑戰不灰心、不氣餒。經文一開始是「堅忍的」，最後是「忍受一切」，因著愛而忍耐，直到上帝親自拯救。

綜合上述4~7節，清楚表明愛是不自私的，願意以別人的益處為優先考量，因為愛是要完成上帝的旨意，在愛中與上帝站在同一個觀點，用上帝的愛來對待我們的鄰舍。

13：8~13 愛是永恆的。講道的才能是暫時的；講靈語的恩賜總有一天會終止；知識也會成為過去。因為我們的知識有限，講道的恩賜也有限。可是，那完全的一到，有限的就會消失了。我作孩子的時候，說話像孩子，情感像孩子，想法也像孩子。現在我已長大成人，我把孩子氣的事都丟棄了。我們現在所看見的是間接從鏡子裏看見的影像，模糊不清，將來就會面對面看得清清楚楚。我現在對上帝的認識不完全，將來就會完全，正像上帝完全認識我一樣。然而，信心、盼望，和愛這三樣是永存的，而其中最重要的是愛。

「愛是永恆的」：原意是「愛從不停下」，所以愛的定義是永不止息，真正的愛不管在何種環境都是持久不變的，而這樣的愛就是上帝的愛。

「講靈語的恩賜總有一天會終止；知識也會成為過去」：原意是「但若有說預言的，將不再發生作用，說靈語之能，也自動的停止」，指這些特別的恩賜，都將會成為過去。

「那完全的一到」：指上帝國度來臨的時刻。

「信心」：指對上帝全然真實的信心，不是單單移山倒海的信心，而是以感恩的心，全然信靠上帝。「信心」不同於聖靈所賜的其他恩賜，保羅認為當我們懷著感恩的心時，就會對恩慈的上帝有更多的認識，這樣的信心將帶來永恆的記號。

「盼望」：指耐心等待上帝將來所要成就的事，而有限的都要過去。到那時候，我們不再間接從鏡子裡觀看，而是跟上帝面對面，看得更清楚。「盼望」是因著上帝的信實，更確認我們對上帝有不再動搖的信心，因此「盼望」也是常存的。

「愛」：保羅所描述的爱，就是上帝的愛，是自然發生的，不需要任何動機。這愛也是上帝自己所彰顯出來的大能，因為愛是永恆的，也是我們當追求的美德之一，更是耶穌基督在我們生命中，與我們同在的力量來源。

「而其中最重要的是愛」：所有的恩賜都會消失，只有信心、盼望和愛這三樣是常存的，而「愛」是最大的，因為「信心」和「盼望」都必須要有「愛」為基礎。

保羅再次用哥林多教會信徒所重視的恩賜提出教導，他將信、望、愛的永恆，對比其他恩賜都會成為過去。因為這些不完全的恩賜都將歸於無有，當完全來到時，有限的都會消失，但是愛卻是持續至永恆的。

✠ 信息：愛的特質

同學們平安！剛才我們所讀的這段經文中，裡面說明關於愛的字句大家都能夠明白嗎？那麼又會有多少人能夠做得到呢？聖經所說的「愛」到底是什麼意思呢？上帝透過哥林多前書向我們解釋愛，就好像透過三稜鏡的折射，讓我們看見原來愛有這麼多的特質。

相信保羅那個時代的人民聽到這樣的教導時，一定認為沒有人可以完全符合愛全部的特質。但是，正因為人的不完美，我們才更需要擁有上帝的本質，使我們能充滿愛去幫助需要的人，學習凡事以別人的需要作為優先考量，就像耶穌對待每個人一樣，對於無助的人，總是以各樣的行動來顯明上帝的愛，因上帝的愛是我們與人相處最基本，且最重要的力量來源。

耶穌因愛降生

（出示彩圖a）有一間教會預計在聖誕節舉辦一場〈聖誕愛——音樂佈道會〉，而這場音樂佈道會將由教會的主日學及青少年團契負責籌劃。於是，主日學校長〈仁慈〉召集主日學老師和青少年團契輔導〈忍耐〉及團契幹部，共同討論、規劃音樂佈道會的細節。這時候，青少年團契會長〈信心〉說：「我們團契中有幾位契友很有音樂的恩賜，其中一位名叫〈驕傲〉，他是全國青少年小提琴比賽第一名；另一位〈嫉妒〉，他的小提琴也拉得非常好；還有一位〈盼望〉，她的鋼琴彈得很不錯，也在教會禮拜中協助司琴的服事。或許可以請他們一起演奏幾首聖誕詩歌組曲，再搭配主日學老師及青少年團契組成的詩班，共同吟唱聖誕詩

歌，最後再請牧師宣講聖誕節是紀念及迎接耶穌為世人降生的福音信息。」籌備會的成員聽完〈信心〉的說明後，都覺得這個想法很好，決定照這個方向進行規劃。

就在禮拜六晚上，青少年團契聚會結束後，會長〈信心〉跟大家報告：「今年聖誕節，教會要舉辦一場音樂會，計畫邀請〈驕傲〉、〈嫉妒〉、〈盼望〉三位契友以小提琴及鋼琴合奏聖誕歌曲，其餘契友與主日學老師共同組成詩班，一起演唱聖誕詩歌。」（出示彩圖b）當〈信心〉報告完畢後，〈驕傲〉回應說：「會長，關於音樂會，我可以幫忙。但是，我要自己獨自演奏，我不想跟其他人合奏，因為他們的參與會影響我演奏的水準。」這時，〈嫉妒〉的死黨〈動怒〉立刻大聲回嗆：「〈驕傲〉，你也太臭屁了吧！自以為小提琴比賽全國第一名，就瞧不起人嗎？」〈驕傲〉的好朋友〈自私〉也跳出來說：「人不為己天誅地滅，人本來就要為自己著想，幹嘛要忍受別人的拖累呢？」輔導〈忍耐〉眼看氣氛不好，就趕緊打圓場說：「今天聚會就先到這裡，我們還有幾個月的時間可以準備，我們先暫停討論，一起來禱告吧！」

盼望的愛

之後，輔導〈忍耐〉找來契友〈嫉妒〉及〈盼望〉說：「希望你們不要介意〈驕傲〉所說的話，你們兩位也很優秀，上帝也有賜給你們音樂服事的恩賜。」〈嫉妒〉對輔導說：「上帝真的不公平，我比〈驕傲〉更努力地練習小提琴，為什麼他是第一名？我卻連前三名都沒有？還要忍受他的風涼話。」〈盼望〉聽了就安慰〈嫉妒〉說：「比賽得名只是得到人的肯定。但是，我喜歡彈鋼琴是因為享受在音符的旋律中，所以我喜歡在禮拜中透過司琴伴奏、眾人唱詩一起來讚美上帝。感謝上帝讓我能彈琴，希望你拉小提琴時也能樂在其中。」〈盼望〉又對輔導說：「我知道只要我們一起同心努力，聖誕節的音樂會一定會成功的。」

在歷經主日學校長及團契輔導的居中說服及協調後，三人合奏及聖誕音樂會演唱詩班總算順利組成，眾人就加緊把握時間練習。〈聖誕愛——音樂佈道會〉當晚，三重奏及詩班演唱都有很棒的演出，聽眾都很感動，並給與大大的掌聲。最後，牧師〈真理〉上台分享聖誕節信息，牧師說：「我們可以歡慶聖誕節是因著上帝的恩典和愛，他為了重新找回我們這群失落的孩子，讓耶穌降生在人世間，並藉著耶穌為我們犧牲生命，赦免我們一切的過錯，使我們可以重新回到他的懷抱，成為上帝的兒女。今天，在台前表演的這群人，都是在教會領受到耶穌真實的愛，也樂意學習耶穌愛人的樣式的主日學老師及青少年朋友們，而剛才呈現的音樂會是這群人經過幾個月的努力練習而有的成果，為的是要向大家分享上帝的恩典、耶穌的慈愛。希望大家喜歡我們今天所演奏吟唱的聖誕詩歌，也歡迎大家在禮拜天能來我們的教會參加禮拜，一起讚美愛我們的上帝。」

信心的愛

(出示彩圖c) 音樂會結束後，〈動怒〉來到〈驕傲〉面前說：「〈驕傲〉，沒想到你的小提琴真的拉得很好，而且你也會配合〈嫉妒〉及〈盼望〉的速度。我之前錯怪你了，真對不起。」〈驕傲〉說：「沒有關係，〈嫉妒〉及〈盼望〉也表現得很好。透過這次的三重奏，我也體會到合奏的感覺真棒，其實三個人合奏可以相輔相成，不像獨奏時，只有自己一人承受演奏壓力。我想以後我的名字要改為〈謙卑〉了。」站在〈驕傲〉旁的〈自私〉也說：「對！對！對！之前我說過只要顧好自己就好了，不需要去管別人如何，原來這是錯誤的想法。聖經教導我們不要只顧自己，也要關心別人的事，我想，以後我的名字要改為〈包容〉。〈動怒〉，我跟你道歉。」〈動怒〉回答說：「不，我也要反省，我覺得自己太衝動了，以後我的名字要改為〈節制〉。」這時，會長〈信心〉說：「我從一開始就知道，在基督的愛裡，我們一定能辦好這次的音樂會。果然，音樂會成功，謝謝各位契友。」眾契友彼此搭肩大聲說：「因為我們是『愛的教會』。」

(出示彩圖d) 各位親愛的同學，透過今天的經文及信息故事，我們一起學習保羅教導的「愛」，請大家一起來唸：「愛是堅忍的，仁慈的；有愛就不嫉妒，不自誇，不驕傲，不做鹵莽的事，不自私，不輕易動怒，不記住別人的過錯，不喜歡不義，只喜愛真理。愛能包容一切，對一切有信心，對一切有盼望，能忍受一切。愛是永恆的。」(哥林多前書13：4~8)