

第12課 上帝不要紛亂，他要和諧

經 文 哥林多前書14：32～33，39～40

教學目標 勸勉學生學習在不同的時代及社會背景中，仍要尋求合宜的秩序。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈你若欠缺真失望〉（台語），見教師本175頁
〈我們在一起〉（華語），見教師本179頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XI》
3. 信息：上帝不要紛亂，他要和諧
4. 金句：「上帝不要紛亂，而是要我們和諧。」
（哥林多前書14：33·現代中文譯本修訂版）
「上帝昃是混亂的上帝，是和諧的上帝。」
（哥林多前書14：33·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本141頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：和諧之路 單元二生活實踐：和諧的生活	筆、色筆
初小級	單元一與單元二合併：和諧的教會	色筆、色紙、剪刀、黏膠、眼罩、盒子、乒乓球
中小級	單元一與單元二合併：和諧的教會	色筆、色紙、剪刀、黏膠、眼罩、盒子、乒乓球
高小級	單元一信息複習：聖經談和諧 單元二生活實踐：和諧VS紛亂	筆、聖經、眼罩、水瓶

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

📖 經文研究

哥林多前書

14：32～33 宣講上帝信息的人應該約束自己的恩賜；因為上帝不要紛亂，而是要我們和諧。就跟上帝子民的各教會一樣，

「紛亂」：保羅擔心哥林多教會的敬拜，會羞辱那召人來得平安與合一之上帝的名。

14：39 所以，我的弟兄姊妹們，你們應該追求宣講上帝信息的恩賜，但也不要禁止講靈語。

「不要禁止講靈語」：保羅解決哥林多教會講靈語的方法，不是禁止他們講靈語，而是糾正誤用這項恩賜的情形。

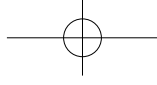
14：40 凡事要做得恰當而有次序。

指的是照哥林多前書14：26～35所言去行。

✝ 信息：上帝不要紛亂，他要和諧

上帝創造了秩序

親愛的同學，如果有人沒將手機關機或轉成靜音模式，導致禮拜時鈴聲不斷響起，是不是會影響會眾作禮拜呢？如果主日學老師在講故事時，有人一直打斷老師說話，是不是會影響上課的流程呢？又或是分班時間，有人不斷要喝水或上廁所，是不是會干擾到老師及其他同學呢？你們有沒有發現來教會參加禮拜和兒童主日學的時候，好像都有一定的程序，而且每個人都會自動遵守這樣的規則或次序呢？其實遵守次序是上帝的特質哦！在創



世記中描述上帝是按照次序創造世界，也在律法書中訂定敬拜的次序，所以，我們理所當然會希望用有次序的方式來敬拜上帝。

當我們禮拜時，可以自然而然地流露情感、使用熟悉的語言、自由的跟熟悉的人坐在一起，不過，我們仍要遵從該有的次序。這些雖然像是人所制定的規則，但卻是許多人藉由查考聖經，從上帝的啟示設定而來的禮拜流程，例如：宣召、唱詩、讀經、祈禱、奉獻與差遣等。上帝是有次序的上帝，人需要循著這些次序來行，否則容易因為不同的意見，而產生許多不必要的紛爭，這些紛爭無助於我們的教會生活，也不是好的見證。

我們今天讀的經文，就是教會因次序的失控而產生了紛爭。哥林多教會是個富有恩賜的教會，他們也竭力追求屬靈恩賜。不過，這樣的豐富與追求，卻使他們產生驕傲與自以為是。（出示彩圖a）例如：他們把個人跟上帝講的靈語，拿來成為宣講上帝信息時的語言，導致教會程序上的紛亂，也使得其他弟兄姊妹不明白他們所說的信息內容便產生了隔閡，如此一來大家不僅得不到造就、無法引起共鳴，更因互相比較而造成教會的紛爭。我們可以想像一下，當我們在兒童主日學上課的時候，如果有同學用我們聽不懂的語言，不斷提到「這是上帝對我說的話」、「你們不懂我在講什麼啦」……等，教室裡的氣氛一定會因著這些行為與話語產生隔閡，老師甚至無法進行教學，也會造成同學間的混亂。

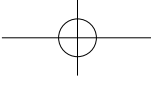
個人恩賜與教會和諧

教會是一群被上帝選召之人所組成的群體，上帝給與人自由，但經常會發生因個人自由，而讓群體之間產生緊張的事。曾經有人問一位牧師：「人到教會不是該像回家般自然嗎？為什麼要訂這麼多規定，讓人覺得綁手綁腳的。」牧師雖然認同人到教會該像回家般充滿自由，但也認為教會中「群體」必要的關係與原則是不可忽略的，因假若有人不斷質疑在團體中須遵守的規則，便容易造成群體運作的困擾。

哥林多教會當時發生的不和諧，不是要突破傳統價值觀而產生的緊張，而是在於人追求自我的成就、互相比較，遂而產生嫉妒與紛爭。他們對屬靈恩賜的追求，不僅沒有造就教會，反而影響團體裡的和諧，例如：禮拜中使用靈語來宣講上帝的訊息，造成會眾不了解信息意義，對傳福音的事工沒有幫助，反而變成了阻礙；在教會中過度堅持行割禮、不吃不潔淨之物等規矩，甚至強調個人恩賜而高舉人，這些都會影響教會中的和諧關係。

教會應該建立的次序

一場精彩的交響樂團表演、一場動聽的合唱，都奠基於參加的團員，他們除了自己傑出的演奏與演唱的才華，也要願意臣服於指揮的領導，彼此配搭以及有默契的演練，才能帶來令人震撼的演出，或許我們有些人是一流的演奏家、歌唱家，可以獨當一面，但當我



們加入樂團、合唱團時，有一項更重要的使命，需要我們按照該有的次序來完成，教會禮拜、信徒敬拜的次序也該是這樣。

（出示彩圖b）因為教會是由不同的人組成，本來就有不同的挑戰，像是有人擁有彈琴的恩賜，但在禮拜中彈得太過大聲、澎湃，反而喧賓奪主讓人聽不清楚聖歌隊的獻詩，這就是高舉個人能力超過應有的服事態度；聖誕節的活動表演，有的人覺得自己很有表演的恩賜，堅持要當主角、站在中心位置，但老師有別的安排與考量時，有人就鬧脾氣不參加表演；或著有人很想擔任團契幹部或是主日學小老師，一旦沒有被選上就產生情緒反應，甚至不參加聚會了……，這些例子都是強調自我能力或價值，一方面會影響自己親近上帝時的情緒，另一方面也會造成團體中關係的緊張。上帝賞賜每個人有不同恩賜，不是用來滿足我們自己的需要，而是為了要造就別人、服事教會，上帝不要我們成為一個自私的人，而是要使我們成為一個樂意分享、追求和諧的信徒。

教會對「次序」的堅持經常產生不同的爭議，有些教會建立不少「潛規則」，而這些「潛規則」甚至影響教會同工的投入，以及既定經費的使用。哥林多教會讓我們看到教會在禮拜時，人性在追求團體規則上產生歧異的挑戰。上帝給人自由展開不同的敬拜方式，我們也從聖經看到，亞伯拉罕時代的築壇獻祭及敬拜、在曠野時期的會幕獻祭及敬拜、所羅門王建造聖殿的獻祭及敬拜，到初代教會猶太人的會堂敬拜、現代教會的禮拜，或是因應疫情需要隔離，不能實體禮拜，不少教會便使用科技直播開啟了線上禮拜。上帝讓我們看見他是建立次序的主宰，他也期盼我們每個人都能理解秩序真正的意義：「合宜秩序的敬拜，勝過排擠某些人，或禁止某些創意形式的禮拜。」