

主日學下課後 🖄 給家長的一封信

親愛的家長:

平安。

今天是公元2021年3月14日,課程學習的主題是「追求造就教會的聖靈恩 賜」,研經範圍是哥林多前書14:1~12。本課教導學生明白,說靈語是一種 恩賜,但教會需要能造就他人的恩賜;勸勉學生追求造就他人的恩賜。

在詩歌歡唱時間,我們吟唱了台語詩歌〈疼痛聖神,阮歡迎祢〉及華語詩 歌〈渴慕恩賜〉,請利用《主日學詩歌輯XI》,全家一起聆聽。在今天的研經 信息,提到保羅對聖靈恩賜的教導,上帝按著自己的心意,把不同的恩賜給每個 人,為的是期望信徒能互相幫助、彼此配搭,成為教會的祝福。正如同在上帝 的花園裡,有各式各樣的花草樹木,每種植物都珍貴且有用處,雖然有時是主 角,有時是配角,但唯有每種植物盡全力綻放美麗身影,才能構成一幅美麗的景 象。保羅也提醒我們不要只是追求造就自己的恩賜,更不要相互爭競,因為恩賜 不是用來誇耀自己,而是要使教會全體得造就。同時也鼓勵學生積極參與教會服 事,藉由服事過程更認識自己的特質,從中發掘聖靈恩賜,使信徒各盡其職,同 心建造教會;正如同本課的金句:「你們……應該多多追求那能夠造就教會的恩 賜。」(哥林多前書14:12)

信息複習單元時,藉由賓果遊戲瞭解聖靈恩賜的功用,以及如何使用這些 恩賜來服事。鼓勵學生領受聖靈恩賜時,要以謙卑的心來服事,不誇耀自己, 而是成為被上帝使用的器皿。

在生活實踐的單元中,藉由觀察班上每位成員的生命特質並歸類符合哪項 恩賜,一起討論在同學中有哪些聖靈恩賜,鼓勵學生以實際行動善用這些恩 賜,彼此互相合作,建造合一、有活力的教會。

下禮拜我們的課程主題是「上帝不要紛亂,他要和諧」,經文範圍——哥 林多前書14:32~33,39~40。如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光, 建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

以馬內利!

台灣基督長老教會總會教育委員會 基督教教育中心 敬上