

中華郵政台北雜字
第89號執照登記為雜誌交寄



主後1965創刊

導師

181
2021.1-3

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。
(馬太福音28：20)

為主而活

【教材介紹】

- 2021年1~3月兒童及青少年
主日學教材主題介紹
- 教材教案範例
- 主日學老師如何備課

【總會教育活動】

- 主日學老師靈命培育生活營

【中會教育活動】

- 彰化中會主日學大會
- 中布中會主日學大集合

【教會活動】

- 2020東門暑期兒童少年營紀實
- 光鹽教會短宣隊 夏季學校報導
- 台語夏令營 囡仔攏進步

【新書介紹】

- 《一生的承諾
醫生牧師謝緯的故事》
- 《愛在公東
錫質平神父的故事》



導師 181期

| 目錄 |

3【教材介紹】

- 2021年1~3月兒童及青少年主日學教材主題介紹
- 教材教案範例
- 主日學老師如何備課

70【總會教育活動】

- 主日學老師靈命培育生活營

71【中會教育活動】

- 彰化中會主日學大會
- 中布中會主日學大集合

73【教會活動】

- 2020東門暑期兒童少年營紀實
- 光鹽教會短宣隊 夏季學校報導
- 台語夏令營 囡仔攏進步

76【新書介紹】

- 《一生的承諾
醫生牧師謝緯的故事》
- 《愛在公東
錫質平神父的故事》

「我們活著，是為主而活，死了，是為主而死。所以，活也好，死也好，我們都是屬主的人。」（羅馬書14：8·現代中文譯本修訂版）

各位親愛的《導師》讀者平安！

本季主日學教材主題為《為主而活》，各課信息均圍繞著，身為基督徒無論遭遇何種處境，我們都要順從聖靈的引導，不被這世界的價值觀同化，在生活中也要盡心盡力做美善的事，追求信仰的成長，一生為主而活。我們在經文中看見保羅一再勉勵哥林多教會的信徒，當他們面對教會各樣的紛亂及衝突時，應如何效法基督，憑著上帝的愛接納信心軟弱者，且要不辭勞苦地一直為主工作，真實活出榮神益人的新生活。

感謝上主的保守，即使全球目前仍受到新冠肺炎的影響，台灣教會已可恢復正常聚會的型態。本期導師分享第十四屆主日學老師靈命生活營，主題：「回轉像小孩」，活動中帶領與會者回轉向主，並學習聆聽主聲音。而在中會教育活動中，分享彰化中會、中布中會的主日學大會，透過中會教育部精彩豐富的活動安排，師生共同體驗充滿主愛的信仰。另外，將介紹高雄光鹽教會多年來使用總會生命教育中介教材，吸引許多社區孩子投入參與；也看見台北東門教會使用總會暑期教材，發揮團隊服事精神，向許多家長、孩子見證上帝的愛。

本期導師推薦新書上架，美好腳蹤系列繪本《一生的承諾》、《愛在公東》，鼓勵教會在推動各福音宣教事工時，參考閱讀及分享。

再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

編輯室 敬上

發行 台灣基督長老教會總會教育委員會
發行人 朱忠宏
出版 使徒出版社有限公司
出刊日 2020.10.20

地址 10647台北市羅斯福路三段269巷3號
電話 (02)2362-5282轉215、218
傳真 (02)2363-1722
網址 <http://christed.pct.org.tw>
電子郵件 christed@mail.pct.org.tw



2021年1~3月兒童及青少年主日學教材主題介紹

為主而活

文／陳南州（台灣基督長老教會兒童及青少年主日學教材總策畫）

親愛的主日學老師：平安！

2021年教材的總主題是「基督徒生活——在聖靈裡的生活」，這一季教材的主題是《為主而活》。以下是每一課的主要內容和教學目標。

第一課的主題是「在聖靈裡的生活」。基督徒是歸信耶穌基督的人，聖靈要內住於歸信耶穌基督的人心中。基督徒的生活就是要順從內在聖靈的引導，就是順從聖經的教導，因為聖經是由聖靈默示而來的。我們要教導學生明白，基督為我們死，聖靈住進我們裡面。勸勉學生要意向聖靈，順從聖靈來生活，讓我們獲得真實的生命和平安。

第二課的主題是「事奉上帝的生活」。本課講解，作為一個基督徒，我們當如何把信仰落實在生活中。要事奉上帝，就要一方面專注於上帝的心意，另一方面是不要讓自己被這世界的價值觀所同化。我們要教導學生明白，上帝既然憐恤我們，我們要以新生活讓上帝喜悅；也勸勉學生努力工作來事奉上帝。

第三課的主題是「要祝福，不要詛咒」。這一課的信息是以一個遊戲來開始，藉著遊戲讓學生體驗何謂詛咒——報復、反擊，以及祝福；同時引導學生從長遠的角度思想，哪一種態度會是較好的選擇。本課也以發生在台灣的真實故事來講解信息，增強祝福而非詛咒之信息的可行性。我們要教導學生明白，上帝要我們祝福人，不以惡報惡；也勸勉

學生與人和睦，盡力做美善的事。

第四課的主題是「為主而活」。本課的經文提到教會中有堅強和軟弱的人，強調信徒不要彼此爭論、批判，而是相互學習，藉以增強各自的信仰。無論是堅強或軟弱，我們都是主耶穌基督的人，要為主而活。我們要教導學生明白每個人對信仰的理解可能不同，不要彼此爭辯和評斷；也勸勉學生在信仰上有所成長，為主耶穌基督而活。

第五課的主題是「如同基督一樣接納人」。有關教會中不同信仰認知和體驗的人，保羅的看法是信心堅強的人要幫助信心軟弱的人。大家要為其他信徒的益處著想，共同努力建立信心的生活。建立這樣的生活方式或許不是一件容易的事，但我們可以學習基督無條件接納我們，並且互相接納。我們要教導學生明白基督是我們的榜樣；也勸勉學生學習彼此接納，如同基督接納我們一樣。

第六課的主題是「在基督裡的生活方式」。本課信息以《三個一模一樣的陌生人》的故事做引言，帶領我們思考基督徒生活中的一些差異性。基督徒是跟上帝有合宜關係的人，是上帝國的子民。所以基督徒的生活是要在基督裡，是行善而非作惡。我們要教導學生明白，我們是在基督裡跟上帝和好，作上帝國的子民；也勸勉學生，要遵行基督的道路，不要作惡。

第七課的主題是「換一個新的心」。本週是農曆過年，信息藉老舊汽車更換新引擎來獲得動力做

引言，指出我們的生命需要新的心——並不是指新的心臟，而是新的心靈。信息也以一本《換心店》的故事來解說聖經所說「換心」的真正含意，就是心思意念的更新，心思意念都要讓上帝喜歡。我們要教導學生明白，上帝要世人換新心；也勸勉學生，在新年立志以新心來生活。

第八課的主題是「為榮耀上帝而活」。本課信息以曾經在網路上轟動一時的「電子雞」和「精靈寶可夢」對人們生活之影響為例來解說聖經的教導——什麼事都可以做，但不是每件事都有益處。基督徒的生活不要受任何事奴役，而是要為榮耀上帝而活。信息也以古典吉他演奏家克里斯多福·帕金森的故事為例來鼓舞學生。我們要教導學生明白，不是所有的事都有益處；勸勉學生，不受生活習慣奴役，要做利人又利己、榮耀上帝的事。

第九課的主題是「愛是聖靈最重要的恩賜」。師生間的對話有兩個主題，一個是棒球，另一個是當前非常重要的防疫工作。一個棒球隊的球員各具有不同之守備位置或打擊的恩賜，但球隊要勝利，則有賴群體的合作——對球隊的愛。防疫也是，指揮官、醫師、護理師、藥師等都為同一目標來努力，以關愛人民之健康的心意為優先，讓各行各業組成堅強的台灣防疫團隊。我們要教導學生明白，聖靈最大的恩賜是愛，也勸勉學生追求愛的恩賜，實踐愛。

第十課的主題是「愛的特質」。教會音樂會中的三重奏，因為具有不同才能的人不能彼此欣賞、合作，差一點無法演出。幸好，在主日學校長和團契輔導的協調、勸勉下，不但可以合作，而且有了不錯的演出。能夠合作演出之關鍵在於三重奏的演出人員最後可以體認並表現聖經中所說的愛的各種特質。我們要教導學生明白愛的特質；也勸勉學生常存愛心行事。

第十一課的主題是「追求造就教會的聖靈恩賜」。本課信息從講解何謂「恩賜」開始，並指出教會中有各種不同恩賜的人，人若強調單一恩賜，在教會中可能造成一些困擾。信息同時指出，要多多追求那能夠造就教會的恩賜。我們要教導學生明白，說靈語是一種恩賜，但教會需要能造就他人的恩賜；勸勉學生追求造就他人的恩賜。

第十二課的主題是「上帝不要紛亂，他要和諧」。本課信息指出教會需要秩序；秩序和自由並不衝突。交響樂團之所以能夠有精彩的演出，是在於音樂家各自發揮才能，但也在於大家都遵行樂團的指揮。初代教會中的哥林多教會因講靈語所帶出來的秩序與自由的問題，如今日的教會也有我們所要面對的問題。我們要教導學生明白教會的教導必須從其時代和社會背景來理解；也勸勉學生學習在傳統和現代中尋求合宜的秩序。

第十三課的主題是「憑著愛，不辭勞苦地為主工作」。本課信息以很多中小學生都知悉的「鬼抓人遊戲」來做引言，指出死亡對人的宰制。信息也指出，耶穌基督破解死亡的權勢，讓人得釋放與自由。既然主耶穌基督為我們成就救恩，我們就要愛主，也要不辭勞苦地為主工作。我們要教導學生，主基督已經戰勝死亡的權勢，我們為主勞苦不會徒然；勸勉學生憑著愛心，努力工作。

不知道各教會的主日學是否受到新型冠狀病毒病之疫情的影響？我們期盼這季教材發行時疫情已經趨緩，甚至疫苗也已經研發成功。基督徒在疫情擴散期間，做好防疫的工作，也是盡基督徒的社會責任。我們持續為教會和世界代禱，求上帝施恩憐憫世人。

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心 敬上

教材教案範例

第一課 在聖靈裡的生活

文 / 編輯室



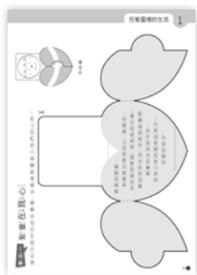
◆ **經文**：羅馬書8：1～11

◆ **教學目標**：教導學生明白，基督為我們死，聖靈住進我們裡面。勸勉學生要意向聖靈，順從聖靈來生活，讓我們獲得真實的生命和平安。

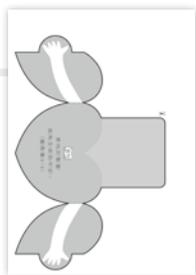
教學流程 (90分鐘)	
第一部分：合班 (40分鐘)	
流程	內容
1. 禱告	
2. 詩歌： 〈我歡喜因我屬主耶穌〉 (台語) 〈天天都快樂〉 (華語)	1. 所列詩歌皆收錄於《主日學詩歌輯XI》。 2. 歌譜見當季教師本。 3. 老師可依教學需要選擇教唱的詩歌。
3. 兒童級信息： 在聖靈裡的生活 青少年級研經信息： 在聖靈裡的生活	兒童級老師利用教師本提供的【經文研究】，先研讀羅馬書8：1～11，了解經文背景，再引用【經文信息】，和學生分享本課信息。 青少年級則是直接使用經文研究，帶領學生進行研經課程。
4. 金句： 「意向於聖靈就有生命和平安。」 (羅馬書8：6)	金句學習遊戲建議：可於大合班中或是分班中進行。遊戲方式見教師本。 (青少年級直接查經，沒有金句活動)
5. 奉獻 / 6. 報告	

第二部分：分班教學／各級活動 分班（40分鐘）

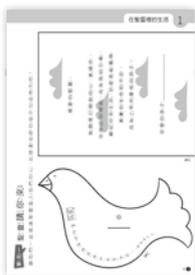
級 別	課 別	教 案 說 明	教 具 預 備
幼 兒 級	單元一與單元二合 併：聖靈在我心	複習本課信息故事後，引導學生一起唸出學生本的 宣告禱詞，並簽上自己的名字。接著，請學生在禱 詞那面的方框中完成自畫像，之後將圖片剪下，摺 好虛線即可完成作品。盼望學生都願意敞開心邀請 並順從聖靈，使心裡獲得真實的生命和平安。	筆 色筆 剪刀
初 小 級	單元一與單元二合 併：聖靈請你來	複習本課信息故事後，引導學生一起唸出學生本的宣 告禱詞，並簽上自己的名字。接著，將圖片剪下，並 依照指示將禱詞摺出山線及谷線，老師協助使用美工 刀將鴿子胸前的線割開。接著將摺疊好的禱詞穿過鴿 子胸前，並將作品打洞穿上棉線即可完成。告訴學 生，當我們願意邀請並順從聖靈時，聖靈會成為我們 隨時的幫助和倚靠，使我們獲得真實的生命和平安。	色筆 剪刀
中 小 級	單元一信息複習： 順從本性或聖靈？	複習本課信息故事後，引導學生依照李豹面臨的四 個處境所做的選擇勾選出正確的答案，並圈出順從 本性或聖靈。接著，帶領學生查考羅馬書8：1～ 11，並剪下學生本下方紙牌進行查經問答，使學生 對信息與經文更加深刻。	聖 經 筆 剪刀
	單元二生活實踐： 聖靈在我心	請老師帶領學生先依照指定符號在學生本中挑選出 符合的文字。接著，引導學生將自己挑選出來的文 字排列出正確的金句順序。告訴學生，若有主的 話語在我們的心中，當我們面對生命各樣選擇的 時候，聖靈會成為我們隨時的幫助和引導，使我們 獲得真實的生命和平安。	



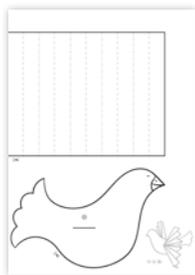
幼兒級



幼兒級



初小級



初小級

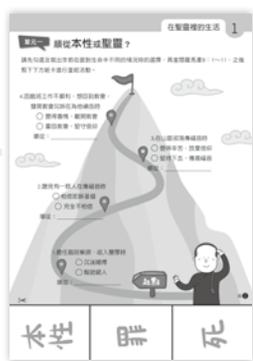


中小級



中小級

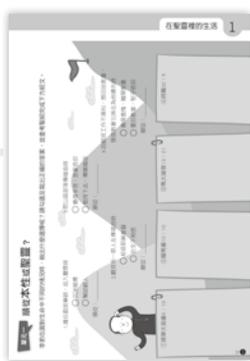
級 別	課 別	教 案 說 明	教 具 預 備
高 小 級	單元一信息複習： 順從本性或聖靈？	複習本課信息故事後，引導學生依照李豹面臨的處境所做的選擇勾選出正確的答案，並填寫在情境中李豹是選擇順從聖靈或本性。接著，帶領學生查考羅馬書 8：1～11，並讓學生本使用紙牌進行查經問答，使學生對信息與經文更加深刻。	聖經 筆 剪刀
	單元二生活實踐： 聖靈在我心	請老師帶領學生先依照指定符號在學生本中挑選出符合的文字。接著，引導學生將自己挑選出來的文字排列出正確的金句順序。告訴學生，若有主的話語在我們的心中，當我們面對生命各樣選擇的時候，聖靈會成為我們隨時的幫助和引導。	
青 少 年 級	單元一信息複習： 順從本性或聖靈？	引導學生依照李豹面臨的處境所做的選擇進行勾選並填寫正確的答案。接著，帶領學生查考經文並完成各節經文。告訴學生，祈求聖靈幫助我們有從他而來的力量，選擇順從聖靈，而不是順從本性。	聖經 筆 色 筆
	單元二生活實踐： 生命的選擇	請學生將學生本各種情境中順從本性的方框塗上黑色，將順從聖靈的方框塗上紅色。接著，引導學生分享在情境中自己的選擇與行動。告訴學生，在生命的各樣抉擇中，我們可以倚靠聖靈，脫離罪的控制與影響。	
第三部分：合班祝禱（10分鐘）			
給予學生鼓勵，提醒下禮拜注意事項，為學生禱告。發「主日學下課後—給家長的信」給學生帶回家，讓家人了解主日學教學內容，一起複習。			



高小級



高小級



青少年級



青少年級

主日學老師如何備課

4~30原則（分成4天，每日30分鐘，輕鬆備課，沒有壓力）

（以第一課「在聖靈裡的生活」為範例）

文／編輯室



合班老師備課：

第一日（第1個30分鐘）

1. 反覆閱讀該課經文3至4遍。
2. 默想：你對這段經文的體會是什麼？

第二日（第2個30分鐘）

1. 閱讀該課經文1遍。
2. 閱讀教師本該課「經文研究」，瞭解經文的地理、歷史、社會、文化、宗教等名詞的解說。
3. 閱讀教師本該課「信息」，先瞭解信息的內容要教導什麼？

第三日（第3個30分鐘）

1. 再次閱讀教師本該課「信息」，初步列出主日授課時的綱要。

【範例】：2021年1~3月「第一課在聖靈裡的生活」綱要

- (1) 前言：本課為2021年的第一課，先簡單說明今年信息中有一個很重要的主題要跟大家分享，就是「基督徒的生活」。並且透過提問「什麼是基督徒的生活？」告訴學生今年將會更完整分享這些分辨的原則、依循的標準，幫助大家有更完整且清楚的概念。
- (2) 信靠耶穌基督的生命：談到基督徒的生活，首先要先了解什麼是「基督徒」。複習2020年第三、四季的課程中所提到：「因著相信耶穌基督，我們跟上帝之間就

會有正確且合宜的關係，也因著相信耶穌基督，基督的大能會幫助我們脫離原本被罪控制、影響的生命，並且投入上帝慈愛的懷抱裡，成為上帝的兒女，而這樣的人就是基督徒。」並分享台灣基督長老教會早期在南部一位傳道人李豹的生命故事。

- (3) 聖靈內住於基督徒的生命中：聖靈就是上帝的靈，是幫助我們更認識上帝、更樂意親近基督的靈。聖靈不僅賦予我們新生命、也支持著我們生命所需的一切力量。保羅提醒，在聖靈裡有一個很重要的力量，那就是對抗罪的力量。人們將會因著聖靈的引導來信靠耶穌基督，進而脫離罪的影響與控制，並且跟上帝有著正確且合宜的關係。

- (4) 專注於聖靈的引導：基督徒生活的癥結是，我們是聽從聖經的教導，也就是內在聖靈的聲音？還是我們選擇聽從本性的聲音？聽從聖靈，我們就享受永生；聽從罪的本性，我們就走上滅亡。如同一開始所分享李豹的故事，他的生命中有許多需要作抉擇的時刻，我們可以從中發現這一切都有聖靈的帶領。願我們在各樣的抉擇中，也能祈求聖靈的幫助，使我們願意順從聖靈來選擇，而非順從本性。



2. 在說明信息時可使用本課彩圖，或《教學資源光碟》內的本課PPT檔，配合老師信息的解說。

(1) 配合前項綱要(2)出示本課彩圖a、b、c；配合前項綱要(3)出示本課彩圖d；配合前項綱要(4)再次出示本課彩圖c，讓學生知道本課信息的發展脈絡，並加深印象。

(2) 本課先讓學生了解什麼是基督徒，進而引導學生明白基督徒在聖靈裡的生活，並鼓勵學生都能更清楚知道基督徒生活中分辨的原則及依循的標準，學習跟上帝保持正確且合宜的關係。

(3) 最後，提醒學生，我們每個人都會有需要做抉擇的時刻，要選擇順從聖靈，而不是順從本性。當我們向聖靈祈求幫助且願意順從聖靈時，聖靈會幫助我們行走在光明的生活中。

第四日（第4個30分鐘）

1. 繼續前一日未整理完成的進度。
2. 完成授課綱要步驟，再將自我整理之信息重頭到尾複習一次。
3. 若教會設備許可，主日學教室有電腦及投影機。建議製作PPT檔，輔助各班信息課程。有圖片畫面，能增加孩子的專注及記憶。

分班老師備課：

第一日（第1個30分鐘）

1. 反覆閱讀該課經文3至4遍。
2. 默想：你對這段經文的體會是什麼？

第二日（第2個30分鐘）

1. 閱讀該課經文1遍。
2. 閱讀教師本該課「經文研究」，瞭解經文的地理、歷史、社會、文化、宗教等名詞的解說。
3. 閱讀教師本該課「信息」，先瞭解信息的內容要教導什麼？

第三日（第3個30分鐘）

1. 閱讀教師本該課「分級課程進行」及學生本，瞭解學生本的進行。
2. 是否有要事先預備之文具等物品？請先預備。

第四日（第4個30分鐘）

實際操作一次學生本：

1. 瞭解是否對該級別學生有困難？
2. 操作的時間大約多久？
3. 若是操作時間過長，是否有先前預備先做。譬如：幼兒級學生有剪貼，老師可在課前先剪好，上課時只要貼就好了。對青少年級若有額外補充資料（網路、書籍），請先查詢。
4. 若是操作時間過短，空餘時間之利用。譬如：可以讓孩子分享近況，或是有沒有代禱事項？

主日學老師靈命培育生活營

回轉像小孩——陪伴小孩讓耶穌祝福

文／編輯室

台灣基督長老教會總會教育委員會於2020年8月28～29日於新店崇光女中舉辦第14屆主日學老師靈命培育生活營。此次營會主題為「回轉像小孩」，主要經文：馬可福音10章13～16節。

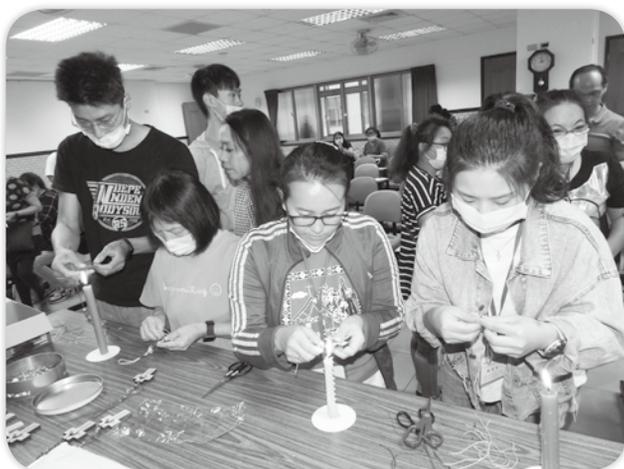
營會一開始，總會教育幹事李位鼎牧師分享：「總會教育委員會每年下半年都會舉辦主日學老師靈命培育生活營，其目的是為了讓在教會中服事最多的主日學老師同工，在忙碌了上半年後，能有一段時光親近神，並重新獲得事奉的力量。」

營會講師王榮義牧師為本次營會設計一個「陪伴內心的小孩來到耶穌面前領受祝福」的旅程。課程內容為「只要我長大——童年的噩夢」、「全力以赴——與成功有約」、「回家的漫漫長路——迷途不知返」、「回轉像小孩——領受愛與醫治」，帶領學員與主真實相遇，也

聆聽自己最深層的聲音。最後則是聆聽主的聲音，回應主的愛及回饋分享。

王榮義牧師分享：「每個人心中都住著一個小孩，在你我成長過程中，漸漸被遺忘。這小孩有他獨特不為人知的故事。在主日學教育中，我們認真陪伴教導小孩，希望能夠將他們帶到耶穌的面前。但是我們曾否想過，耶穌也要我們回轉像小孩，將埋藏在內心深處的小孩，帶到耶穌面前與他相遇，領受他的祝福。」

此次營會活動除主題專講外，還有製作木雕十字架活動，讓學員們來到耶穌十字架前，一方面體會十字架的羞辱與受苦，同時也經歷十字架的榮耀與復活。最後由李位鼎牧師及王榮義牧師為學員們一一按手祈禱差遣，盼望教會主日學校長、老師、同工，在兩天的靈修之旅後，從心得力、重新得力。



彰化中會主日學大會 觀劇學信仰 團隊合作闖關

文／洪泰陽（公報社記者）

2020年8月15日彰化中會主日學大會於鹿港教會舉行，生動活潑的偶劇團表演與趣味刺激的闖關遊戲，吸引來自彰中各教會200多位小朋友與主日學老師，共同經歷一場豐盛的信仰體驗。

彰中教育部部長陳信良牧師開場時表示，小朋友在教會領受聖經教導後，可以在團體活動中與其他小朋友分享。教會像一個大家庭，在家庭中互助可建立良好友誼關係，藉由主日學老師引導，可適當地與人互動。而彰化中會此次在鹿港教會聚集，一同學習與成長。期盼透過教育部的活動，上帝施恩在全體老師與小朋友身上。對主日學老師來說，體認到小朋友有上帝的話在他們的生命當中，一生永不分離；對小朋友來說，有很好的機會練習建立友誼，也學習主日學老師愛主的模範。

彰中中委林貴昌長老表示，近日受外籍人士染疫消息影響，今年報名人數其實不如往年，但仍感謝教育部的牧長和傳道師帶領，將活動設計得盡善盡美，吸引永福、彰山、王功等教會的主日學師生參加。林貴昌也感謝鹿港基督教醫院設置健康服務站，為小朋友的健康與安全提供最即時的服務。

大會上半場為「希望之書布可劇團」帶來的偶劇表演，該劇團強調將聖經的教導轉化為適合小朋友觀看的劇情，用淺白有趣的方式表達信仰內涵，並教導自我認識、和平、自信與人際關係等品格。表演後有「心靈鏡子」學習單，讓小朋友思考戲劇傳達的意涵。下半場為闖關遊戲，小朋友團體合作競賽，強化彼此的向心力。



中布中會主日學大集合 在微小之處看見愛

文／洪泰陽（公報社記者）



BununCubu（中布）中會教育部於7月31日及8月1日兩天，在信義鄉Luluna（羅娜）教會辦理不過夜的全中會主日學大會，有210名主日學學生報名參加，今年主題是「在微小之處看見愛」。中會教育部部長Supina Naqaisulan（蘇畢娜·那凱蘇蘭）牧師表示，今年各教會參與踴躍，人數較往年大幅成長。她感謝各教會主日學校長與同工幫忙，讓本次活動能在最短的時間內籌辦完成。

會前30分鐘，Supina Naqaisulan牧師帶領全體同工在祭壇前圍成圓圈，同心禱告與吟唱詩歌，為坐在講台下的200多位學生樹立了信仰模範。不同以往，在Tumpu（東埔）教會青少年敬拜讚美團帶領下，開幕儀式以詩歌歡唱展開。

Salitung（豐丘）教會主日學校長伊比表示，原本以150人設計的班級數，因人數增加也隨之調整，感謝上帝讓較少參加中會活動的教會也共襄盛舉。

中會總幹事Umas Tanapima（舞曼斯·塔那彼瑪）牧師表示，中會一直很重視主日學階段的宗教教育，為要提升師資素質與強化訓練教學的品質，上週也剛完成主日學教員靈修營會，因為宗教教育的規劃是一連串的，尤其是主日學的教導，牽涉到以後教會的成長，未來信仰禾苗的栽培，這些都是中會在上帝恩典中為下一代所做的奠基性宣教事工。Umas Tanapima牧師也為這次活動的順利進行，感謝每一個參與服事的同工，願上帝記念他們每一個人的付出。



2020東門暑期兒童少年營紀實

文／王晨旭（東門教會執事）

感謝全能上主的帶領，2020七星中會東門教會暑期兒童少年營已於7/20～24平安順利的完成。今年由於新冠肺炎疫情蔓延全球，原訂年初開始的籌備進程一度中斷，甚至有取消營隊的打算。感謝上帝保守台灣上半年的疫情未如其他國家嚴峻，至六月初疫情稍緩時，東門教育組全體同工齊心禱告下，將今年疫情未解的舉辦難題，一切放在禱告之中，完全交託上帝，同時訂出了疫情未歇的營隊舉辦標準。

感謝上帝聆聽我們的禱告，至營隊結束並無本土染疫案例發生，招生情形雖不若往年但已達預期。營隊籌備時間雖短，但在三位牧師齊心推動、教育組同工傾巢而出、全教會青少年的踴躍參與、姊妹團契全力後勤支援下，五天的營隊在短短月餘的準備得以順利開展。

今年兒少營主題是「在微小之處看見愛」，從聖經的教導中為兒少營教材樹立了良好的信仰典範。今年的生命故事我們採用了：在中台灣彰化的蘭大衛醫師、在台北新莊的丁德貞修女、在南台灣屏東的傅德蘭醫師、從海外到台北的郭馬西牧師、在新竹關西的葉由根神父等愛護這塊土地人物的美好腳蹤。今年的

分站活動為因應疫情，增加了菌毒介紹、個人衛生、環境清潔與傳統美食DIY的結合。最後一天的成果發表由於學生家長仍在上班無法出席，所以嘗試以新的形態——闖關遊戲來做為最後一天的活動。在今年許多教會因疫情，而決定暫停或取消暑期營隊的困境下，感謝上帝讓東門的營隊依然順利舉辦，一同見證上帝的愛。

歡樂的時光匆匆，今年的兒少營在上主親自保守帶領下完成了。由衷感謝每一位服事同工，雖然我們可能提供微小的愛和付出，但正是那份愛，如同保羅在哥林多前書13章所提：「我即使會講人間各種話，甚至於天使的話，要是沒有愛，我的話就像吵鬧的鑼和響亮的鉦一樣。我即使有講道的才能，也能夠洞悉各種知識、各種奧祕，甚至有堅強的信心能夠移山倒海，要是沒有愛，就算不了甚麼。我即使把所有的財產都捐給人，甚至犧牲自己的身體被人焚燒，要是沒有愛，我所做的仍然沒有益處。」今年受疫情影響，原本不被看好的兒少營得以完成使命，正是因為上帝帶領了大家奉獻出那一份微小的愛。願這份愛繼續蔓延散播傳承，如同當年奉獻給台灣的信仰前輩們，讓我們在不住的禱告中持續見證上帝的慈愛！



光鹽教會短宣隊 夏季學校報導

文／蔡詠信（光鹽教會牧師）

高雄中會光鹽教會這五年的夏令營或是夏季學校，都是使用總會生命教育中心所出版的品格營教材。第一、二年我們嘗試用三天兩夜的外宿營會，由主日學主辦，青少年當輔導老師，帶領教會與社區兒童的方式進行。近三年因為希望教會更幼小的孩子方便參加，而改為五天晚上在教會，用傳統夏季學校的模式進行。在一次的機會中，教會的青少年受邀至屏東潮南教會，針對潮南國小學生與社區兒童舉辦為期三天的營會活動。

2020年我們選用的主題是《奔向節制》。在屏東中會潮南教會7/29~31三天的課程中，我們將課程分為一天三課，上午兩課，下午一課之後進行大地遊戲。在籌備課程內容時，如遇到不好解決或操作的問題，會讓老師自行調整課程內容，如其中有一課原先是讓學員自行繪製繪本，但在經討論過後，改為找四本和節制相關的繪本，並為每一本繪本設計相關的體驗小活動，讓所有學生以自由選課的方式參與在繪本中進行。



最後一天以戲劇加上獻心會，並由佳佳牧師親自帶領小朋友回顧所有課程後，以禱告做為結束。

接續在8/3~7是光鹽教會的夏季學校。除第一天的相見歡和體驗遊戲之外，我們用一個晚上，兩課的方式進行，也將一課壓縮在50分鐘。最後一晚依然以戲劇和獻心會做為結束。獻心會使用運動會的宣示與頒獎的概念，來激勵所有小朋友繼續操練節制的功課。

同一個教材以兩種不同的營會模式進行，同時邀請上課的老師，一起思考、討論並重新編排屬自己風格的教案。並在行前訓練中，向所有的帶隊老師報告、溝通課程所需的協助。生命教育中心的品格營會課程，有設計許多互動和體驗式的教案，相當適合未信主的小朋友參與，但在最後的獻心會我們依然邀請他們能回應所學與信仰。然而在這三年的營隊中，每次都看見上帝奇妙的工作與孩子的成長，一切榮耀都歸主！



台語夏令營 囡仔攏進步

文／邱國榮（公報社記者）

為要激發孩子學習台語的興趣，七星中會雙連教會於2020年7月21至24日舉辦「台北囡仔台語夏令營」。雙連教會楊新造牧師在結業式致詞時表示，盼望家長繼續在家裡用台語跟孩子溝通，就會看見孩子的進步。

「鼓勵孩子多講台語，就要在家庭裡。」楊新造牧師說，家庭就是最好的學習環境，教會舉辦台語夏令營只是幫助孩子喜歡台語的起點，重點還是要在家庭裡，鼓勵阿嬤與阿公在跟孫子交談時候，要多使用台語，尤其孩子們學習新事物的吸收能力猶如海綿一樣強勁，任何好的學習，都對孩子未來一生有所幫助。

這次夏令營約有50名學員參加，從幼稚園到國中生，經過四天學習，幾乎都能朗讀台語童



謠，除了讓小朋友學會六首台語聖詩，並學會用台語自我介紹，例如：有人會說「我愛踢kha球」，有人說「我愛食雞卵糕」。其中有一對來自美國紐約的石姓兄弟，過去雖沒接觸過台語，營會結束前已能用簡單的台語自我介紹。

台灣基督長老教會總會台灣族群母語推行委員會台語小組召集人、雙連教會陳金泉長老，讚許小朋友經過四天學習已能清楚朗讀台語，尤其音調準度勝過許多大人。他有感而發說，母語委員會辦「傳道師族群語言能力認證檢定」，早已將筆試考題給考生，但仍有人筆試不及格，甚至零分，顯見部分傳道師對母語缺乏認同感。新學年度陳金泉將受聘台南神學院教台語，盼改善此現象。





文／江淑文 圖／蔡兆倫

《一生的承諾 醫生牧師謝緯的故事》

謝緯在他九歲時的一場大病康復後，立志要做傳道人。但同時他也對醫學有興趣，於是在完成神學院教育後，去到東京學醫。

二次世界大戰結束，謝緯回到台灣。因受到孫理蓮的邀請而到部落義診，看見了台灣偏遠地區的需要，進而創立埔里基督教醫院、肺病療養院，同時也協助王金河的烏腳病診療。在謝緯別世前十年，發展由台灣基督徒醫生所投入的二林基督教醫院，此舉感動了瑪喜樂，促使她在二林創辦喜樂保育院。

謝緯一生堅持對上帝的承諾，實踐醫療宣教、照顧弱勢。



文／余玉玟 圖／高齊駿

《愛在公東 錫質平神父的故事》

錫質平神父的繪本故事是從一位家貧無法升學，後來受到錫質平神父幫助就讀公東高工讀書的孩子的角度，帶出錫質平神父待人處事嚴格、固執、堅持、認真的性格。雖然為人規矩了些，但為什麼大家還是愛往錫神父的小房間裡面擠？住在宿舍的學生們，為什麼要裝睡，還故意把被子踢下床？校園中，為什麼錫神父常常會追著學生跑？期待大家閱讀完錫質平神父的故事後，發現錫神父可愛的一面。

「美好腳蹤系列」繪本故事書，內容介紹台灣各地默默奉獻的人物，故事裡的主角，有些是土生土長的在地人、有些是飄洋過海來的異鄉人，還有些遠赴他國照顧艱苦人的台灣人。無論出生成長在何處、落腳在哪裡，他們所做的事，都讓我們看見這土地的美和人對生命的愛。除了故事本身，這套繪本還有以下幾個特色：

1. 透過親子導讀，讓大人小孩對書中人物有更深刻的認識。
2. 親子旅遊介紹書中人物到過或是故事發生所在地的旅遊導覽，讓大人小孩可以按圖尋訪到他們在台灣工作生活的腳蹤。
3. 本系列除華文、英文兩種文字紙本，還有台語、華語、英語線上聽，掃描書中QR code就可以上網聆聽故事內容，學習更多元。(有聲書網址：<http://childrensbook.pct.org.tw>)

每本定價250元（精裝，隨書附英文譯本）

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會

訂購電話：(02)2362-5282轉215、218

網址：<http://christed.pct.org.tw>

誠品書店各門市、博客來網路書店、各縣市基督教書房均有販售。