



第 1 課 留意美善的事

經 文 腓立比書4：4~9

教學目標 教導學生明白一切美善來自上帝；勸勉學生留意生活周遭所有美善和值得讚揚的事，學習實踐這些美善的價值。

教學流程（90分鐘）

合班
(40分鐘)

1. 禱告
2. 詩歌：〈萬有光明極美麗〉（台語），見教師本170頁
〈萬有清新多美麗〉（華語），見教師本171頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XII》
3. 信息：留意美善的事
4. 金句：「你們要常常留意那些美善和值得讚揚的事。」
（腓立比書4：8·現代中文譯本2019版）
「一切通謳啗的，諸個恁攏著不時因仔心內。」
（腓立比書4：8·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本7頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
(40分鐘)

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：仔細留意 單元二生活實踐：美善連一連	筆
初小級	單元一與單元二合併：留意美善的事	剪刀、黏膠、A4紙、色筆
中小級	單元一與單元二合併：留意美善的特質	剪刀、筆
高小級	單元一與單元二合併：留意美善的特質	剪刀、筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

腓立比書

4：4 你們要因為跟主連結而常常喜樂。我再說，你們要喜樂！

在舊約常用「主」來稱呼上帝，因為以色列人不直接稱呼上帝的名字，以免觸犯十誡的第三誡。新約也有類似的用法，有的經文則用來稱呼耶穌。這裡的主，正是稱呼耶穌。

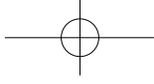
保羅鼓勵腓立比教會的信徒，即使遭遇各種考驗、患難，但因著信靠耶穌基督，與他建立合宜親密的連結關係，我們必能喜樂。換句話說，使我們喜樂的關鍵不是環境，而是我們與耶穌基督的關係。

4：5～6 你們也要向大家表現謙讓。主就要來了。你們應該一無掛慮；要在禱告中把你們所需要的告訴上帝，用感謝的心祈求。

「謙讓」：希臘原文有仁慈、為他人著想、慷慨、溫柔、良善等意思。謙讓是不自大驕傲，也是合宜正確地看待自己而不自卑、不否定自己存在的價值。

「主就要來了」：意指基督將在終末／末世再臨（參帖撒羅尼迦前書4：16），進行最後的審判，勝過所有黑暗與死亡權勢，不再有悲傷、痛苦、死亡、眼淚，取而代之的是充滿公義、平安、自由、喜樂的上帝國，也就是新天新地（參啟示錄21、22章）。

保羅可能藉著「主就要來了」這句話，一方面命令身處考驗與患難的腓立比教會信徒當與耶穌基督連結，並因此得著喜樂、表現謙讓；另一方面鼓勵信徒當一無掛慮，以感謝的心向上帝祈求所需。因為那超越羅馬帝國皇帝的真正之主就要再來，他將實現上帝國的應許。



4：7 上帝所賜那超越人所能理解的平安，會藉著基督耶穌，保守你們的心懷意念。

「平安」：不單指內心平靜安穩的感受，更意指和平以及生命、各種關係的整全。

「基督」：希伯來文「彌賽亞」的希臘文譯詞，意思是受膏者。舊約時代，上帝所立的君王、祭司、先知都必須接受膏抹（抹油在頭上的宗教儀式）。新約宣認耶穌就是基督，是舊約先知預言的彌賽亞。

4：8～9 末了，弟兄姊妹們，你們要常常留意那些美善和值得讚揚的事。一切真實、高尚、公正、純潔、可愛，和光榮的事都應該重視。你們從我所學習、領受，或聽到、看到的言行，都要實行出來。那賜平安的上帝就會與你們同在。

保羅提到六項美善、值得稱讚的事，這些事不單是基督信仰肯定稱許之事，也是當時希臘羅馬傳統以及世界視為美善而值得稱許的事情。

「真實」：指真誠可靠、表裡如一，不虛偽。

「高尚」：《和合本2010版》譯為「可敬的」，《呂振中譯本》譯為「莊重的」。反面意為輕浮、不夠穩重。

「公正」：公平正義。

「純潔」：也就是聖潔，道德行為與思想上不邪惡。

「可愛」：討人喜愛、吸引人注意的意思。邪惡的事情往往也具有很強的吸引力，所以這裡的可愛應與正面事物，或是與前後提到的特質相關。

「光榮」：《和合本2010版》、《呂振中譯本》譯為「有美名的」，《思高譯本》譯為「榮譽的」。

「留意」：希臘原文可譯為考慮、思念。《呂振中譯本》便將「你們要常常留意那些美善和值得讚揚的事」一句譯為「若有甚麼美德、甚麼可稱讚之事——你們都要思念」。換言之，基督徒不只是用心、用五官去聽聞在教會內外有哪些美善、值得稱讚之事，也需要運用理性去思考這些事是否真為美善，是否符合信仰的標準，並且在思考之後，進一步去實踐，而賜平安的上帝會與這樣的人同在！

參考書目：

1. 周天和，楊東川。《中文聖經註釋：腓立比書，歌羅西書》。香港：基督教文藝，1997年。
2. 戈登·費依（Gorden Fee）。《腓立比書註釋》。美國：美國麥種，2004年。

✠ 信息：留意美善的事

各位同學，老師要帶領大家進行一個小競賽！

●活動進行方式：

1. 老師先帶領學生朗讀腓立比書4：4~9；建議老師帶領學生們多讀幾遍。
2. 告訴學生，這段經文是取自使徒保羅寫給腓立比教會的信，保羅鼓勵他們要留意美好、良善的事情。（這時將經文隱藏起來）那麼，你們剛剛讀經文的時候，有注意到哪些是美好良善和值得讚揚的事情呢？
3. 桌上擺放15張牌卡，其中有幾張寫著剛才經文中提到的美善之事。請同學輪流從起點來到桌子前進行翻牌（建議從起點到桌子的距離約10公尺）。如果翻開的牌卡是保羅在經文中提到的美善之事，請將牌卡有字的那面朝上擺著；如果不是，則要把有字的那面朝下擺回桌上。每人一次只能翻一張牌卡，如果翻開牌卡後，認為不是正確答案而放回去，就不能後悔。
4. 牌卡內容如下：（保羅提到的美善之事與不是經文中提到的事，有使用不同字體及顏色區隔，老師可使用教師本11頁附件一進行活動。）

靠主喜樂	真實	純潔	欺負人	不關心人
謙讓	高尚	可愛	不做功課	遲到
向主禱告	公正	光榮	作弊	驕傲

5. 比賽方式有下列幾種：
 - A. 如果學生人數在四人以上可分組競賽，看哪一組最先翻出所有保羅提到的美善之事。
 - B. 若是學生人數在四人以下，可讓學生挑戰兩次，看第二次會不會比第一次更快完成。
6. 進行比賽前可給各組3~5分鐘討論翻牌策略。
7. 比賽結束後，請老師給予學生們鼓勵和肯定。

在這15張牌卡中，有9項是保羅所提到的美善之事，分別是靠主喜樂、謙讓、向主禱告、真實、高尚、公正、純潔、可愛、光榮。保羅鼓勵我們要留意這些美善的事情，「留意」就是要注意，仔細地、用心地、專心地去觀察和聆聽，甚至記憶下來。

就像剛才的比賽，獲勝關鍵之一不單是運氣、速度是否夠快翻到正確的牌卡，同時也需要留意保羅所提到哪些美善的事情，這樣才會知道哪些是正確答案。如果你在比賽過程中有留意，就會發現這些牌卡的正確答案與錯誤答案的字體及顏色不

一樣！即使你不記得所有的正確答案，但是，如果你留意到這件事，便會幫助你知道翻出來的牌卡是不是正確答案。

「留意」這個字也有「思考」的意思。換句話說，留意美善的事不只需要去看、去聽、去記得，還需要了解美善的意義，以及思考我們看到、聽到事情的原因、過程、方式，是否稱得上美善的事。因此，我們需要了解保羅提到的幾項美善之事究竟是什麼意思。接下來有個「連連看」小活動，要考驗大家是否了解這些美善之事的意義。

●活動進行方式：

1. 將彩圖依序剪下9張圖卡，並在黑板上一邊貼著「靠主喜樂」、「謙讓」等9張美善之事的牌卡，另一邊則貼著描述這些美善之事的意義字卡（教師本11頁附件二），請同學用筆進行連連看。
2. 可以配合猜拳遊戲，猜贏的人可獲得一次連連看的機會，連對了，該學生或他所屬的組別獲得一分，以提高學生參與學習的意願。
3. 建議老師注意學生對這些詞彙的了解程度與反應，學生若不了解，可以用簡單的例子說明。
4. 牌卡的正確組合：

靠主喜樂	將煩惱交給主耶穌，相信主耶穌會幫助我們，使我們不絕望。	公正	行事待人公平正義。
謙讓	謙虛，不自大驕傲；為他人著想且溫柔仁慈。	純潔	說話、行為與思想不邪惡。
向主禱告	向上帝祈求我們的需要；向上帝感謝。	可愛	討人喜愛、吸引注意的正面事物。
真實	真誠，可靠，不虛偽。	光榮	有美名的，榮譽的。
高尚	說話和行為令人尊敬。		

或許這些答案對我們來說還有點抽象，老師想用「作弊」這件事來說明這些美善的事。

當考試的日子快要到時，如果我們覺得自己準備得不太足夠，就會擔心成績不好。有些人為了獲得好成績，或是得到老師、家人的讚賞，避免被責罵，於是選擇作弊。

作弊也許能使我們得到想要的結果，但是（老師拿出「真實」的圖卡）作弊是不誠實的表現，考試的過程與結果因著作弊而變得不真實、虛假。（老師拿出「公正」的圖卡）

對其他同學來說，這也是場不公正的考試。（老師拿出「高尚」與「光榮」的圖卡）最後如果被人發現作弊時，知道的人便不會尊敬作弊者，因為作弊者和他的成績被認為是不高尚、不光榮的。（老師拿出「可愛」的圖卡）而作弊的人很可能因此不受大家歡迎，甚至自己也不喜愛這樣的自己。（老師拿出「純潔」的圖卡）這樣看來，作弊有許多不好的結果，不僅會傷害我們的生命、破壞我們與其他人的關係，更是不純潔、邪惡錯誤的行為。

相對的，當我們選擇不作弊時，這個舉動正彰顯出剛才提到的真實、公正、高尚、光榮、可愛、純潔等美善之事！

如果作弊的行為是覺得自己準備得不夠，害怕得不到好成績，（老師拿出「向主禱告」的圖卡）我們可以向上帝禱告，祈求上帝賜給我們一顆平靜安穩、喜樂的心（老師拿出「靠主喜樂」的圖卡），以及智慧與力量，把握剩下的時間盡力準備，不會太煩躁、過度擔憂。我們也可以感謝上帝藉這機會，讓我們發現一些值得去處理的問題，例如：需要重新安排自己的時間，讓預備考試的時間可以更多一些；或是平常就要準備，不是等到考試或比賽前才預備。誠實地認清自己需要面對的問題，勇於改變，而不是以吹牛臭屁或是推卸責任的態度認為：「要不是……，成績才不會那麼差。」這正是謙讓的表現（老師拿出「謙讓」的圖卡）。

我們除了要留意保羅提到的這些美善之事外，在我們生活周遭，還有各樣美善的事正在發生，也值得我們留意，去發現、去觀察、去思考、去仿效。即使做這些美善之事的人不是基督徒，但是，保羅提醒我們：他們所做的美善之事，依然值得我們留意！

例如佛教的慈濟團體非常重視「資源回收」，慈濟在台灣各地都設有資源回收站，因為他們認為這是「對天地的尊重、對萬物的疼惜、對生命的承諾」，人有愛護大地、修補地球的傷痛、減少資源浪費的責任。雖然慈濟團體和我們的信仰不同，但是他們對資源回收的理念與行動，正符合聖經中「上帝創造人，賦予人管理世界的權力與責任，所以人應當好好管理世界」的觀念，都是美善之事。相較之下，有時教會反而不太重視資源回收，連基本的垃圾分類都沒有認真執行，慈濟在這方面的努力，確實值得我們留意和效法。

留意這些美善之事的同時，更要實行出來，而不是讓它們停留在腦袋和口號。保羅在本課的經文提到：當我們去實行所領受、所留意的美善之事時，賜平安的上帝就會與我們同在，這是多麼幸福、美好的事！因為上帝所賜的平安，不只是讓我們心裡感到平靜安穩，不會擔憂害怕，更是讓我們跟所有的人以及上帝，享有親密合宜的和好關係，好比我們跟大家都成為相知相惜、彼此疼愛的好朋友，不會互相爭吵、陷害、嫉妒；如果你跟每個人、跟上帝都有這麼棒的關係，你會感到不開心嗎？一定不會！

所以，願上帝幫助我們，在生活中、在教會裡，時常留意各樣美善的事情，並且有意願、有力量去實行，賜平安的上帝必與我們同在。