



第②課 以基督為中心的生活

經 文 歌羅西書2：6～19

教學目標 教導學生明白基督的權能勝過靈界的掌權者；勸勉學生跟基督連結，行事為人
以基督為中心。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈見證主耶穌的人〉（台語），見教師本172頁
〈耶穌的見證者〉（華語），見教師本174頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XII》
3. 信息：以基督為中心的生活
4. 金句：「你們的行為就必須以他（基督）為中心。」
（歌羅西書2：6・現代中文譯本2019版）
「恁……就著及伊（基督）結連來生活。」
（歌羅西書2：6・現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本22頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

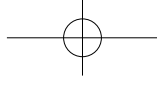
各級活動

教具預備

幼兒級	單元一與單元二合併：耶穌基督在我心	色筆、剪刀、黏膠、竹筷
初小級	單元一與單元二合併：耶穌基督在我心	筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	單元一與單元二合併：有主免擔心	色筆、剪刀、黏膠
高小級	單元一與單元二合併：耶穌基督在我心	筆、色筆、剪刀、黏膠

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

歌羅西書

2：6 既然你們接受基督耶穌為主，你們的行為就必須以他為中心，

「接受基督耶穌為主」：承認基督耶穌是上帝的兒子，是救主。

2：7 在他裡面扎根、生長，建立信心；你們就是這樣受教的。你們也要充滿著感謝的心。

「扎根、生長」：使用農作物成長的意象。

「建立信心」：使用建築的意象，《和合本2010版》譯作「建造」。

「受教」：歌羅西教會受的是保羅的同工以巴弗的教導（參歌羅西書1：7）。

2：8 你們要謹慎，不要被虛妄的哲學迷住了；因為那種學說是人所傳授的，是根據宇宙間所謂星宿之靈，而不是根據基督。

「虛妄的哲學」：並非指哲學無用，而是指倚靠「星宿之靈」建構出的不實在、虛構的理論（保羅在歌羅西書2：17就借用了當時柏拉圖哲學的用語，參此節註釋）。

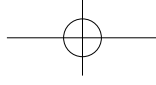
「迷住了」：《和合本2010版》譯作「擄去」；指在戰爭中成為俘虜。

「那種學說是人所傳授的」：可能指猶太教傳統（參歌羅西書2：16）。

「星宿之靈」：希臘羅馬社會相信星座能影響人類的命運因此熱衷占星術，他們也相信宇宙中存在著許多能影響並控制人的靈體（參歌羅西書1：16；以弗所書1：21）。

2：9 因為上帝完整的神性具體地在基督裡，

「上帝完整的神性」：《和合本2010版》譯作「神本性一切的豐盛」（參歌羅西書1：19）。早期教會的諾斯底主義者也常用「豐盛」一詞，指的是所有控制人類命運的超自然



力量的總和；但保羅在這裡可能是在反駁諾斯底主義者，表示唯有上帝的能力和屬性才是「豐盛」。另外在教會歷史上，亞他那修主教曾經用此節說明耶穌基督有獨特的神性，並不是受造物。

2：10 而你們跟基督連結，也得到了豐盛的生命。他是元首，超越一切靈界的執政者和掌權者。

「元首」：指耶穌是宰制一切超自然靈體的首領，因此不必去找比基督更低的神靈或天使。

2：11 你們已經在基督的生命裡受了割禮；這割禮不是人為的，而是他使你們擺脫肉身罪性的割禮。

「割禮」：指割除男性生殖器的包皮。上帝使用古代巴勒斯坦地區的習俗，並賦予新的意義，作為他和亞伯拉罕後裔立約的記號（參創世記17：9～14）。

「擺脫肉身罪性的割禮」：指下一節的「洗禮」。

2：12 因為，你們受洗禮的時候，是跟基督一同埋葬；同時，也藉著信那使他復活的上帝的作為，而跟他一同復活。

「洗禮」：代表歸信基督並加入教會，通常會奉「父、子、聖靈」的名替人進行洗禮（參馬太福音28：19）。

「同埋葬……同復活」：保羅書信常使用「進入水中、再從水中出來」的意象，來象徵與基督同死同埋葬，並以此指出信徒在道德層面上需要復活，活在新生命中（參羅馬書6：3～4；加拉太書3：27）。

2：13 從前，因為你們有罪性，又是沒有法律的外邦人，你們在靈性上是死的。但是，上帝使你們跟基督一同再活過來。他赦免了我們一切的過犯，

「外邦人」：相對於猶太人之外的人；歌羅西大部分的信徒不是猶太人，而是沒有接受割禮的外邦人。

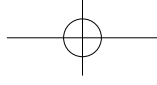
「在靈性上是死的」：《和合本2010版》譯作「在……肉體中死了」。

2：14 取消了那對我們不利、法律上束縛我們的罪債記錄，把它釘在十字架上，毀掉了。

「罪債記錄」：指附帶罰則的商業借據；在此為象徵用法，指出人過犯的規條。

2：15 在十字架上，基督親自解除了那些靈界執政者和掌權者的權勢，把他們當作凱旋行列中的俘虜，公開示眾。

「把他們當作凱旋行列中的俘虜，公開示眾」：保羅在這裡使用戰爭勝利後遊行的意象。古代戰爭勝利的一方，常剝去戰敗方首領或俘虜的衣服，讓他們赤身列在凱旋慶祝的遊行隊伍中示眾，藉以誇耀戰功。



2：16 所以，不要讓人在你們的飲食、節期、月朔，或安息日這些問題上用條例束縛你們。

「飲食、節期、月朔，或安息日」：指猶太教中飲食和節期的條例。「飲食」條例指區分食物潔淨與不潔淨的規定（參利未記11：1～47）。「節期」指逾越節、住棚節、新年、贖罪日等（參利未記23章；申命記16：1～17）。「月朔」（參民數記10：10）。「安息日」（參出埃及記20：8～11）。有學者認為，這可能也意指跟希臘神話相關的日子。

2：17 這一切不過是將來之事的影兒；基督才是實體。

「影兒……實體」：在此借用柏拉圖哲學的用語。此哲學中認為，日常生活所見的事物，僅是永恆實體在世上暫時的投影。

2：18 不要讓那些堅持有特殊遠見、故作謙虛、崇拜天使的人使你們喪失了得獎的機會。他們隨著人的幻想，無故狂妄自大，

「崇拜天使」：可能與神祕的靈界經驗有關。

2：19 跟元首基督斷了聯繫。其實，只有從身體的頭—基督，整個身體才能夠得到滋養，藉著關節筋絡，互相連結，按照上帝的旨意逐漸生長。

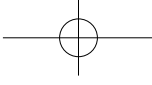
「跟元首基督斷了聯繫」：當人沉浸在神祕經驗中，就是不以基督為元首。在此元首指「基督」，身體指「教會」。本節以頭和身體，將教會比喻為一個有機體；古代生理學把頭當作最重要的器官，失去頭的人必然死亡。

✠ 信息：以基督為中心的生活

各位同學，你們有沒有當過班長或是班上的幹部、小老師，甚至是社團、學生會的會長呢？當領導者的感覺如何呢？（可引導學生分享，如：很麻煩、開心、有利可圖、害羞、驕傲。）當你成為團體中的領導者之後，會發現自己似乎比其他人擁有更多的「權力」，而這個權力讓你可以指揮別人，但也意味著你需要更多服務他人，不能再只為自己著想而已，因為你代表整個班級、你所服務的群體、社團……等。今天的經文提到，耶穌基督「是元首，超越一切靈界的執政者和掌權者」，也就是說耶穌有絕對的權力。你可能會想：「除了耶穌基督，難道靈界還有什麼力量可以影響我們嗎？」其實如果我們願意讓耶穌當生命中的「元首」，這些東西與力量就沒有任何權力能超越耶穌來影響我們。

接受耶穌為主之後

讓耶穌成為我們的元首，簡單來說就是「接受耶穌」；各位同學，你有沒有接受耶穌



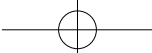
呢？有些同學或許有做過「接受耶穌」的祈禱。不過今天的經文，保羅告訴我們正式接受耶穌需要經過「洗禮」的儀式。洗禮就是要用水為記號，接受牧師的宣布，奉「聖父、聖子、聖靈」的名成為基督徒。水在洗禮中象徵了潔淨罪惡的功能，因此保羅說洗禮像是「擺脫罪性的割禮」（猶太男子會把包皮切一段下來，表示跟上帝立約）。有些人會特別到海邊、游泳池、用一個大浴缸，甚至跑到以色列的約旦河接受洗禮！不過這些洗禮的方法和細節不是最重要的，而是洗禮之後要「跟基督一同再活過來」。我們可以一起來想想這兩個問題：第一、除了基督信仰，有什麼觀念是我深信不疑的呢？第二、我要如何跟元首基督有更多連結，過一種「再活過來」的生活呢？

其實在我們的生活中有一種古老的迷信，而且從古代和現代各個國家和民族都有很多人相信，那就是「星座」。根據星座的說法，天上的星座（其實天上的星星並沒有相連成為什麼「座」或是圖案，那只是人的想像）會影響人類的命運。在網路社群批踢踢實業坊中，曾經有人做過一個星座準不準的實驗；他把下面這段文字留言在各個不同的星座版上，請對星座有興趣的版友來評論：「對OO座開玩笑的話要小心，因為有些玩笑開不得。要很小心不能踩到他們的地雷。OO座討厭說話或個性拐彎抹角的人。也厭惡不真誠的人，好惡很明顯。」沒想到每個星座的人都覺得在描述自己，紛紛做出認同的評論：「太準了吧」、「很有同感」、「比我媽還了解我」等等。從大家的反應來看，大部分的人只是需要一點同理，而天上的星星並沒有什麼神祕的力量，能夠左右我們的性格和決定。

除了不要去相信一些沒有根據的說法，我們要如何更積極地跟耶穌有連結呢？保羅說要「在他裡面扎根，生長，建立信心」。作為一個學生，你可以想想看，如果耶穌是一個幼兒園小朋友、小學生或國中生，他會怎麼做呢？你要憑著智慧去想想看、並且去做看看。（出示彩圖a）曾經有一個「耶穌會怎麼做？（What Would Jesus Do?）」的運動，這個運動的英文簡寫就是W.W.J.D.。有一陣子這個運動十分風行，許多基督徒會使用這個W.W.J.D.的手環、貼紙、吊飾等等，放在醒目的地方提醒自己：「如果耶穌在我目前的情況中，他會說什麼話？做什麼選擇？」或許你可以在吃飯之前像耶穌一樣，在眾人面前公開禱告，感謝天父的賞賜；或是在自己的筆記本上寫下「為耶穌打球」、「為耶穌讀書」、「為耶穌關心別人」、「為耶穌說實話」、「為耶穌打掃」等等來提醒自己。從這些生活當中微小的動作開始，讓耶穌成為生活的中心，相信耶穌會賜給你力量。

基督解除靈界權勢

在保羅的時代，歌羅西、老底嘉、西拉波底都是屬於羅馬帝國底下的亞細亞省。在那時，亞細亞人會崇拜羅馬皇帝、狄密特女神、艾西斯女神或是太陽神阿波羅等等。敬拜皇帝或是這些羅馬傳統中的鬼神，除了讓他們內心得到安全感，也是為了融入當地社會的政



治和文化。今天是國曆7月11日，再不到一個月就進入農曆七月（國曆8月8日），也就是傳統信仰中的「鬼月」。各位同學，你會不會害怕鬼呢？是因為鬼長得很可怕嗎？還是你怕這些東西會傷害你？或是怕夢到他們？（出示彩圖b）讓我們先一起來學習一個睡前的禱告：「小孩要睡覺，求主賜聖靈，禱告給主聽，做夢不擔心。禱告奉耶穌的名求，阿們（台語：細子欲安眠，求主賜聖神，祈禱互主聽，眠夢毋免驚。祈禱奉耶穌的名求，阿們）。」下次你如果睡覺會怕黑、怕鬼或怕做惡夢，就可以這樣跟主耶穌禱告。

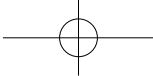
（出示彩圖c）其實不只小孩子會害怕，連大人也有面臨害怕、驚惶失措的時候。第二次世界大戰的時候，德國牧師潘霍華因為得罪了希特勒，被關進納粹黨的大牢裡面。他在監獄中面對黑暗、充滿壓迫的氣氛時，常常向主耶穌禱告，求主幫助他；他在監獄當中寫下這樣充滿盼望的詩句：「所有美善力量奇妙遮蓋，不論如何期盼安慰，在晚上早上每個新的一天，上帝都必將與我們同在。」這些詩詞讓我們曉得不論有多麼可怕的事情，主基督的力量都會遮蓋、勝過它們。

事實上，加拉太書、以弗所書、腓立比書、歌羅西書這四卷書信，都是保羅在監獄中完成的；他的狀況或許也很艱難，但是因著信靠耶穌，他的文字充滿了信心與盼望。保羅說：「基督親自解除了那些靈界執政者和掌權者的權勢，把他們當作凱旋行列中的俘虜，公開示眾」。在當時的社會中，凡戰敗的一方會被剝下衣服、遊行示眾；保羅的意思是基督是戰勝的那一方，因此我們可以確信當我們倚靠基督，那些靈界勢力的鬼神，都要懼怕保護我們的耶穌。

以基督為中心來生活

我們再回過頭來談談以基督為中心的生活。有一本在十九世紀暢銷的小說《跟隨祂的腳蹤行》，就是在描述當人們思考「耶穌會怎麼做？」並把自己的答案付諸行動之後，會帶來多大改變的一個故事。此書的作者雪爾頓牧師是一位致力於社會改革的基督徒，他一生努力推動種族平等、禁酒令及和平主義；他也曾經建立黑人幼兒園，推動就業等等。

這本小說是雪爾頓牧師講道當中喻道故事的合輯，其中有一篇故事是這樣：一位被裁員的工人淪落為街友，他沿街乞討卻一無所獲。在一個禮拜日中，他來到教堂，面對會眾誠懇地發問：「你們口口聲聲說跟隨耶穌，卻沒有任何一個人肯幫助一位流浪漢，請問『跟隨耶穌的腳蹤行』對你們的意義是什麼呢？」沒想到幾天後他就過世了，帶給人們許多的震撼。教堂的牧師開始挑戰會眾，要在一年之內，凡事問自己：「如果耶穌是我，他會怎麼做？」並且付諸實行。隨著故事展開，報社的老闆、年輕的女歌唱家、墮落的酒鬼、繼承大筆財產的年輕人……一個又一個的會眾，紛紛做出他們的信仰決定，也帶來許多改變。



各位同學，盼望我們在生活中持續來反思這個問題，並試著實踐出來。我真的有把耶穌當作生命中的元首嗎？如果耶穌在我的處境，他會怎麼做呢？

參考資料：

1. 盧俊義。《細讀歌羅西書、帖撒羅尼迦前後書》。台北市：信福，2018年。
2. 華樂時、齊思美，申美倫譯。《世界是耶穌的：歌羅西書的想像與實踐》。新北市：校園，2017年。
3. 彭國璋編。《研讀本（新標點和合本）系列（神版）——歌羅西書、腓利門書》。新北市：台灣聖經公會，2017年。
4. 潘霍華，林鴻信譯。《潘霍華獄中詩》。台北市：道聲，2007年。
5. 博客來，商品介紹：《跟隨祂的腳蹤行：如果是耶穌，祂會怎麼做？（21世紀新譯本）》
<https://www.books.com.tw/products/0010834090>
6. 批踢踢實業坊，bonniekiss2，知識～星座分析<https://ppt.cc/fLQvux>