

第7課 基督徒的行為

經 文 提多書3：3～11

教學目標 教導學生明白基督徒是跟上帝和好又蒙聖靈更新生命的人；勸勉學生在生活中避免做沒有價值的事，藉著熱心行善來表現我們的新身分。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈主耶穌的小子〉（台語），見教師本182頁
〈耶穌的見證者〉（華語），見教師本174頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XII》
3. 信息：基督徒的行為
4. 金句：「在上帝和人面前，常保持著清白的良心。」
（使徒行傳24：16·現代中文譯本2019版）
「我對上帝及人攏盡力保持清白的良心。」
（使徒行傳24：16·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本83頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：煥然一新 單元二生活實踐：有基督同在的心	色筆、剪刀、黏膠、白色紙、棉繩（或色紙）、打洞器
初小級	單元一信息複習：煥然一新 單元二生活實踐：有基督同在的心	色筆、剪刀、黏膠、白色紙、棉繩（或色紙）、打洞器
中小級	單元一信息複習：隱藏的方向指引 單元二生活實踐：難以抉擇的良心	聖經、筆
高小級	單元一信息複習：隱藏的方向指引 單元二生活實踐：難以抉擇的良心	聖經、筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

提多書

簡介：

提多書是保羅寫給曾與他同工多年的夥伴提多的一封信，內容大致為：開頭的問題、教會領袖、健全的教義、基督徒的行為、最後的指引和問候。大部分的聖經學者認為這封書信是保羅約在公元63至67年之間，最後一次入獄前從馬其頓寄出。保羅稱提多為「我們共同信仰上的真兒子」，提多是外邦人且未受割禮，但被接納為基督徒，和提摩太一樣，提多後來成為保羅的親信和重要的助手。保羅交付提多處理哥林多教會發生的問題，並且訓練克里特的基督徒，使他們的群體生活有紀律。提多書的核心是保羅針對提多在克里特地區的责任給予一些建議：如何面對教會領袖，如何處理假教師，如何對待教會內各種類型的成員。保羅認為教會領袖應該建立好的模範，並且提醒提多有關上帝藉著耶穌基督的救贖工作，以及聖靈的工作。

3：3 我們從前也是無知、悖逆、迷失的；我們作了各種情慾和享樂的奴隸，生活在惡毒和嫉妒中，互相仇恨。

「我們」：指基督徒全體。

「從前」：指未信基督的時候。

3：4~5 但是，我們的救主上帝已經顯出他的慈悲和仁愛，藉著聖靈所施重生和更新的洗，拯救了我們；這並不是因為我們自己有什麼好行為，而是因為他憐憫我們。

「救主」：稱上帝為救主是延續舊約的習慣用法，在保羅寫給提摩太和提多的書信中一再



出現。不過新約中「救主」一詞更常用來稱呼耶穌基督，偶爾也指上帝。在教牧書信中，救主有時指上帝，有時指基督。

「慈悲和仁愛」：這是上帝的屬性，藉著耶穌道成肉身來顯明。上帝的拯救是出於他的旨意和恩典（參提多書2：11），不是因為人的好行為。

3：6 藉著我們的救主耶穌基督，上帝把聖靈豐豐富富地傾注在我們身上；保羅認為每個基督徒都要領受聖靈，因為上帝的靈傾注下來與人領受先知的恩賜相關。然而舊約先知約珥早就預言每個人都將領受先知恩賜。

3：7 由於他的恩典，我們得以跟上帝有合宜的關係，而得到所盼望那永恆的生命。

「我們得以跟上帝有合宜的關係」：這句經文《和合本2010版》譯作「好讓我們因他的恩得稱為義」，這個稱為義是法庭用語，指罪罰已消除。所以「義」主要指上帝拯救人的方法，要使人跟他有合宜的關係，而不是指上帝公義的特性。談到上帝藉著耶穌基督的救贖工作，保羅經常使用公正、合宜、公義等字詞和概念來表達，藉此表明上帝稱罪人為義人，把他們從罪惡的權勢下釋放出來。罪人因此得以跟上帝和好，並且受呼召過一個全新的生活；而在最後審判時，上帝宣告罪人稱義，這個判決是確定的，不會改變。

3：8 這話是可靠的。我希望你特別強調這些事，好使那些信上帝的人熱心行善；這些事都是美好的，是對人有益的。

「這話」：指前一段經文（4～7節）。本段經文引用了教會傳統的信仰告白。「這話是可靠的」，是教牧書信中常見的表達方式，意思是這話是值得完全接受的，用來歸結信仰上的重要信息。

3：9 要避免無知的辯論，和有關族譜名錄以及法律上的爭執；這些都是沒有益處、沒有價值的。

「族譜名錄」：族譜代表一個家族的生命史，記載著該家族的承先啟後、重大事蹟或功名，也包括家族遷移的脈絡、婚姻、文化、輩份等。但當時可能有人在教會過度誇耀家族中的重要事蹟或爭論個人的功名成就，不再榮耀上帝的名。

「法律上的爭執」：可能指飲食、儀式等細節的爭論。法律就是舊約前五卷書。

3：10 對那製造紛爭的人，至少給他兩次警告，以後就不再跟他來往。

「製造紛爭」：指在教會中製造分裂或紛爭；此詞在新約中只在此出現，公元第二世紀末，教會常用它來指信仰上的異端。（參馬太福音18：15～17）

3：11 你知道，這樣的人是腐化的；他的罪行證明自己是錯誤的。

犯錯者的生活狀態就是以繼續犯罪為循環，知錯卻不斷犯罪。

✠ 信息：基督徒的行為

我們藉著耶穌基督跟上帝和好

各位同學，你們有玩過迷宮嗎？不管是在遊樂園或遊戲書裡的迷宮，還是電視遊樂器上的迷宮遊戲，當我們找不到正確的出路時，是不是會感到很迷惘，直到有人引導我們走出迷宮，我們才得以解套。

保羅在還沒認識耶穌基督前就像是在迷宮裡，他認為自己從前是無知、悖逆，和迷失的人，因為他迫害耶穌基督的信徒和教會，但是自從遇見了耶穌基督之後，保羅的生命改變了。我們能和上帝有合宜的關係，是因為上帝愛我們，且差遣自己的獨生子耶穌基督到世上施行拯救，我們唯有藉著耶穌基督的恩典，才能與上帝重新和好。

我們的父母、老師在迷宮遊戲中指引教導我們，讓我們找到出路；而耶穌基督則在我們人生的迷宮中指引我們正確的道路，進而跟上帝恢復關係。

我們因聖靈帶來更新而有了新生命

保羅說他未認識耶穌基督之前，自己就像是一個悖逆、迷失的人，意思就是他的生命失去了方向，但就在認識耶穌基督之後，他的生命就改變了。「無論誰，一旦有了基督的生命就是新造的人；舊的已經過去，新的已經來臨。」（哥林多後書5：17）凡是相信並接受耶穌基督的人，就是有了基督的生命。但這並不是出於我們的行為，而是出於上帝恩典。上帝如何使我們成為新造的人呢？經文告訴我們，藉著聖靈所施重生和更新的洗，上帝會藉著耶穌基督的緣故，把聖靈豐富地賞賜給所有信靠耶穌基督的人。我們只要信靠耶穌基督的拯救，就會有上帝豐富的靈充滿在身上，透過聖靈，我們就有新生命；藉著聖靈的更新，讓我們有新生的樣式。（出示彩圖，指向耶穌抱著孩子們的部分）

我們要在生活上表現新身分

我們藉著聖靈所施的洗禮，除去舊我，並與耶穌基督同釘十字架，經歷與耶穌基督同死、同復活的過程。保羅說：「藉著洗禮，我們已經跟他同歸於死，一起埋葬；正如天父以他榮耀的大能使基督從死裡復活，我們同樣也要過著新的生活。」（羅馬書6：4）「你們的心思意念要更新，要穿上『新我』；這新我是照著上帝的形象造的，表現在真理所產生的正義和聖潔上。」（以弗所書4：23～24）

保羅提醒我們必須將基督徒的新生命展現出來，這是為了要讓大家看到基督徒的生活確實有與眾不同之處。心思意念的更新就像把長期髒亂的房間打掃乾淨，有耶穌基督的同在，他會幫助我們清掃自己蒙塵積垢的心，使我們整個人煥然一新。（指向彩圖左上角的



【任憑髒亂】，然後貼上【保持整潔】圖片）一個人如果心思意念沒有更新，就無法從他的行為看出新的生命力，他的生活也不會出現新的形象，使人看到他信了耶穌基督之後，與還沒有信耶穌基督之前有什麼差別。這也是為什麼使徒保羅會一再在他的書信中，強調基督徒必須在生活中活出信仰的見證之因。

我們要避免做沒有價值的事

保羅在各地傳福音時，常會遇到有些猶太基督徒，一直傳達割禮的重要性。保羅提醒提多不要和這些人爭論這些事，那是沒有價值的。保羅曾在寫給提摩太的信中強調：辯論對信仰的造就無益，只會製造出更多的紛爭，信仰不是用辯論讓別人信服，而是要靠真實的行動實踐出來。保羅也提醒提多，要避免在教會發生辯論的行為，不要與這樣的人爭論。我們在家裡和兄弟姐妹也會有爭執，有時候的爭執點毫無意義。例如：長輩請我們幫忙做事，但大家互相推託、起爭執，最後工作不但沒完成，也影響了彼此的關係（指向彩圖右上角的【手足爭執】，然後貼上【分工合作】圖片）。

我們要心存清潔的良心，熱心行善

保羅提醒提多要表現出對善事的熱心。保羅告訴我們：「在上帝和人面前，常保持著清白的良心。」（使徒行傳24：16）這句話是什麼意思呢？一個人認識耶穌基督之後，會擁有一新生命，也會有不同以往的生活態度和價值觀念，並在生活行為上落實出來，因此若對別人的苦難沒有伸出援手，這樣的信仰無法向人見證上帝的愛。

各位同學，你們應該有在新聞報導上看過，每逢選舉就會有賄選的事情發生，賄選的亂象對社會造成很不好的影響。幾年前，高雄市議會有一群基督徒市議員組成了「愛走動團契」，他們認為有基督徒身分的市議員必須和別人不同，在選舉前他們提出「六不宣言」，公開表示選前不插旗、不掛布條、不買票，選後不包工程、不收紅包、不兼職。他們認為台灣選舉亂象嚴重，「六不」是政治人物的門檻——寧可不當選，也要保持良心的清白，這群基督徒市議員的心意和作為，也是聖經所說的要心存清潔的良心、熱心行善。（指向彩圖左下角的【選舉亂象】，然後貼上【愛走動團契】圖片）

雖然我們這個年紀還無法參與選舉，但各位同學在認識耶穌基督之後，就會有新生命，有清潔的良心並熱心行善。例如我們在考試的時候絕不作弊，即使沒有老師在監考，也絕不會有想作弊的念頭，因為聖靈會提醒我們行出上帝喜悅的事（指向彩圖右下角的【考試作弊】，然後貼上【榮譽考試】圖片）。其實當我們保持清白的良心且去行善，就是具體實踐上帝的愛，因為我們如果沒有好行為，就無法見證我們有耶穌基督同在的新生命，也無法見證上帝的愛和救恩。

參考書目

1. 石清州、周天和著。《中文聖經註釋第卅八卷：帖撒羅尼迦前後書·提摩太前後書·提多書·腓利門書》。香港：基督教文藝出版社，1988年。
2. Holmes Rolston著。凌琪翔、梁重光、李欣怡譯《帖撒羅尼迦前後書·提摩太前後書·提多書·腓利門書注釋》。台南市：人光，2001年。
3. 唐書禮著。潘秋松、陳志文、李忠晉、梁永勝譯。《麥種聖經註釋：提摩太與提多書信（下）》。美國：美國麥種傳道會，2008年。
4. 聖經公會著。《聖經研讀本：現代中文譯本2019》。新北市：財團法人台灣聖經公會，2019年。