



第4課 天天讀經

經文 箴言3：5～7；使徒行傳17：11；提摩太後書3：14～17

教學目標 教導學生明白聖經是認識上帝和指示人生正路的經典；勸勉學生天天讀經，學習聖經的真理。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈上帝所賜活命的話〉（台語），見教師本176頁
〈上帝賜下生命話語〉（華語），見教師本177頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XII》
3. 信息：天天讀經
4. 金句：「每天查考聖經。」（使徒行傳17：11・現代中文譯本2019版）
「逐日查考聖經。」（使徒行傳17：11・現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本43頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：奇妙的書 單元二生活實踐：心靈的糧食	色筆、剪刀
初小級	單元一與單元二合併：奇妙的書	筆、剪刀、黏膠、雙腳釘、打洞器
中小級	單元一信息複習：奇妙的書 單元二生活實踐：吃出生命	聖經、筆
高小級	單元一信息複習：聖經教我的事 單元二生活實踐：讀經操練開始！	聖經、筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

箴言

簡介：

箴言是以色列智慧文學中的一部分，結合了格言、詩句和智言。傳統認為箴言是所羅門王所寫，因為他以智慧聞名。但除了所羅門王之外，其中提到的作者或編輯還包括雅基的兒子亞古珥（參箴言30：1）和利慕伊勒王（參箴言31：1）。

3：5 要專心信賴上主，不可倚靠自己的聰明。

「聰明」：也可以譯為「理解」、「辨別」、「洞察力」、「知覺」等意思。智者並不反對聰明，而是指不應該倚靠自己的聰明才智而遠離上帝。

3：6 無論做什麼事，都要以上主的旨意為依歸，他就會指示你走正路。

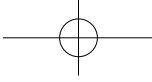
在這一段經文中，智者告訴世人要信靠、仰賴上帝真實與正直的旨意，如此，我們便能領會上帝所指示的正確道路。

「上主的旨意」：指記載在猶太希伯來聖經中，上帝的訓誡、勸誡、教導。

「指示你走正路」：原文是「他必使你的道路平直」。在此，智者強調世人應對上帝忠誠、敬畏，並棄絕以自己智慧為傲的虛榮，才不致讓自己走上作惡的彎曲邪路上。

3：7 不要自作聰明，只要敬畏上主，拒絕作惡。

智者再次提醒世人不應該倚靠自己的聰明才智，使自己遠離上帝多行惡事，反而要有敬虔的態度，專心信靠上帝。



使徒行傳

17：11 這裡的人比帖撒羅尼迦人開明。他們熱心地傾聽信息，每天查考聖經，要知道保羅所說的是不是真實。

「這裡的人」：指庇哩亞人。庇哩亞位於帖撒羅尼迦以西約65公里。保羅和西拉在帖撒羅尼迦傳道時，受當地猶太人誣陷而引起暴動。當地信徒將他們保釋出來後，立即送保羅等人前往庇哩亞。

「開明」：在這裡指沒有偏見，能中肯接納新的想法。

「聖經」：由於當時新約正典尚未形成，這裡的聖經是指猶太教的經典（即後來基督教會稱的「舊約」）。

提摩太後書

3：14 至於你，你要持守你所接受和確信的真理。你曉得誰是你的導師；

「你曉得誰是你的導師」：在原始經文版本中，「誰」以複數型出現，可能是指提摩太除了保羅之外的信仰導師，也包含其他使徒或在信仰上幫助過提摩太的人。

保羅相信提摩太能持守信仰的原因有兩個：一是保羅和其他信仰前輩的信仰見證。二是提摩太在他成長過程中，所接觸並熟悉的猶太經典中，預示關於耶穌基督的見證。

3：15 你也記得你從小就明白聖經，就是能給你智慧、指引你藉著信基督耶穌而獲得拯救的那本書。

「從小就明白聖經」：猶太男孩在五歲時就會開始研讀猶太經典。一般而言，猶太家庭的宗教教育應該由父親擔負，但提摩太的父親並非是猶太人（參使徒行傳16：1），因此他的宗教教育極有可能是由母親、外婆或當地猶太會堂所負責。

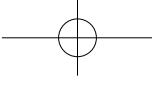
「聖經」：此處的希臘文意思是「聖殿的經典」或「與聖殿有關的書卷」。

「那本書」：指提摩太從小接觸、研讀的猶太經典。

3：16～17 全部聖經是受上帝靈感而寫的，對於教導真理、指責謬誤、糾正過錯、指示人生正路都有益處，要使事奉上帝的人得到充分的準備，能做各種善事。

「受上帝靈感而寫」：指聖經雖是人所寫，卻是領受從上帝而來的能力和感動所寫成的，因此有從上帝而來的權威。

在此保羅強調，讀聖經對基督徒的靈命成長非常重要，因為讀聖經可以讓我們明白上帝的真理、指責並糾正我們的錯誤，幫助我們學習過正直又合乎上帝心意的生活。因此，讀聖經是每一個基督徒必須看重的，我們也能從讀聖經使心靈得著充分的預備，在生活中行出各種善事。



✦ 信息：天天讀經

同學們，（請老師出示聖經）聖經是世界上被翻譯成最多種語言的書籍，你們知道聖經被翻譯成幾種語言嗎？（請老師引導學生猜猜看）根據「威克里夫聖經翻譯會」的統計，截至2020年為止，整本新、舊約聖經一共被翻譯成704種語言；此外，全部新約聖經翻譯完成的共有1551種語言。「聖經翻譯會」希望在未來20年內，能將整本新、舊約聖經以1200種語言呈現出來。為什麼基督徒要這麼重視聖經的翻譯呢？因為聖經是上帝的話啊！

聖經是上帝的話

（出示彩圖a）聖經記載許多關於以色列民族的歷史，如：出埃及記、約書亞記、士師記、撒母耳記、列王紀等，為什麼人類歷史中某個民族的歷史、甚至是個人傳記竟被視為「上帝的話」呢？

台灣基督長老教會的信仰告白中，有一句話可以提供很好的解釋，它說到：「我們信，聖經是上帝所啟示的。」意思是指上帝透過聖經向世人顯明自己，讓世人知道他是怎樣的上帝、對世人的心意以及賜給世人的救恩是什麼。

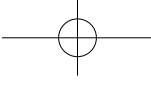
上帝藉著一群他特別揀選的族群（以色列民族和基督教會），以他們所發生的事件來啟示自己，且上帝的靈感動某些人將這些事件記載下來，使人們透過閱讀這些紀事或教導，體認上帝的本性和作為。

保羅說：「全部聖經是受上帝靈感而寫的。」意思就是聖經雖是人所寫，但內容卻是上帝感動、啟示人寫下，有著從上帝而來的權威；因此，我們稱聖經為「上帝的話」。

聖經是信仰生命的糧食

耶穌禁食四十晝夜後，肚子餓了，魔鬼對耶穌說：「命令這些石頭變成麵包吧！」耶穌回答：「聖經說：『人的生存不僅是靠食物，而是靠上帝所說的每一句話。』」（參馬太福音4：4；路加福音4：4）（出示彩圖b）從這裡可以看出，聖經對「生命」的解釋超越一般人的想法，聖經提醒我們，人活著不是單單依賴食物。

上帝是生命的源頭，人的生命確實不是只靠食物維持，也需靠上帝的話得到支持。勤讀聖經可以讓我們的信仰生命得飽足、更新成長，能更堅定的信靠上帝；因此，我們稱聖經是「信仰生命的糧食」。



聖經指示人生正路

（出示彩圖c）保羅告訴提摩太，聖經可以指示人生正路，他說：「聖經，就是能給你智慧、指引你藉著信基督耶穌而獲得拯救的那本書。」（提摩太後書3：15）保羅要提摩太重視從小就熟讀的聖經（指當時猶太人的舊約經典），藉著聖經持守上帝的真理。

中世紀有一位基督教教父，名叫奧古斯丁，他少年時才華洋溢、聰明過人，父親對他有極大的寄望。奧古斯丁16歲時，父親送他去文風鼎盛的迦太基學習，希望他將來能成為律師或政治家。而奧古斯丁也在短短四年就完成了羅馬帝國的初等、中等、高等三級教育。

可是，奧古斯丁在迦太基的生活相當糜爛，他與女子同居，才18歲就擁有一個私生子。雖然他從小在信仰虔誠的母親帶領下讀過聖經，也曾跟隨米蘭主教學習基督信仰，但是他仍舊深陷在情慾的捆綁中。有一天，奧古斯丁走在花園中，察覺自己內心汙穢不堪，不禁淚如雨下，忽然，他聽到有聲音說：「拿起來讀、拿起來讀。」可是四周卻看不到任何人，他走到樹下，看到一本書卷，拿起來一讀，正是羅馬書13：13～14「我們行事為人要光明正大……要以主耶穌基督裝備自己；不要只顧滿足肉體的情慾！」讀完後，奧古斯丁受聖靈感動而悔改，離開邪情私慾的生活，開始走在上帝真理的道路上。

聖經是生活的準則

（出示彩圖d）保羅告訴提摩太，聖經可以「教導真理，指責謬誤，糾正過錯。」（提摩太後書3：16）台灣基督長老教會信仰告白中也說到：「聖經……做為我們信仰與生活的準則」。由此可知，讀聖經可以讓基督徒從經文中看見上帝的心意，上帝的靈也會從中糾正我們錯誤的思想，幫助我們活出敬神愛人的生命。

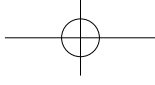
聖經可以引導我們日常生活的行為，不過，在讀聖經時，我們必須要提醒自己，聖經中的事件發生在時空、文化都與我們不同的地區，我們讀聖經時不能只照字面來理解其意義，而忽略聖經上下文的脈絡與其文化背景。我們必須帶著謙卑的心來讀上帝的話，理解聖經文字的特殊意義，如此才能正確將經文應用在我們的生活中，並且能以適切的行動來回應上帝的啟示。

建立天天讀聖經的習慣

我們都需要吃營養的食物來維持身體健康，所以身為基督徒的我們也應當天天讀經來維持靈性的健康。那要如何建立天天讀聖經的習慣呢？老師提供以下幾個建議：

1. 祈求聖靈同在（出示彩圖e代表聖靈的鴿子）

我們剛才說過讀聖經有許多好處，如果我們希望能從讀經中獲得益處，一定要祈求聖靈的幫助。除了常常祈求上帝讓自己擁有渴慕他的心，在每次讀經前，也要先懇求聖靈的帶領，幫助自己安靜心，並賜下屬天智慧，讓自己在讀經時能體會上帝的心意。



2. 設定讀經時間

同學們可以找一天當中最不受打擾的時刻，做為每天固定讀聖經的時間。

3. 訂定讀經進度

新舊約總共六十六卷，內容十分豐富，需要長時間慢慢消化吸收。同學們可善用讀經表或讀經手冊，根據其所安排的進度查經；有一年內讀完整本聖經的「一年讀經表」，也有三年內讀完整本聖經的「三年讀經表」，或是六年讀完一遍聖經的《少年新眼光讀經手冊》。

4. 背誦金句

兒童主日學背誦的金句都有配合課程主題，而且都是短短的幾句話，這是為了幫助我們能容易記住上帝的話，讓上帝的話成為我們生活中隨時的幫助、鼓勵。因此背誦經文時不要只是單純的背誦文字，而是要在背誦時，將經文所傳達上帝的旨意牢記在心，當作日常生活的準則。

希望大家都能建立天天讀經的習慣，如此，我們必定能體會上帝的話語是明燈，能照亮我們昏暗的心靈；也能反映出我們的過錯，讓我們的心思意念能夠不斷更新，渴望行出合上帝心意的生活。祝福大家能夠天天感受到上帝在我們生命中同行。