



第⑥課 不要停止聚會

經 文 馬太福音18：19～20；希伯來書10：22～25

教學目標 教導學生明白聚會的重要性；勸勉學生養成殷勤參加聚會的習慣。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈阮愛上帝聖殿〉（台語），見教師本180頁
〈當我進入祂的門〉（華語），見教師本181頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XII》
3. 信息：不要停止聚會
4. 金句：「不要……放棄了聚會的習慣。」
（希伯來書10：25・現代中文譯本2019版）
「有一寡人停止聚會，呷通學個的習慣。」
（希伯來書10：25・現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本68頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動

教具預備

幼兒級 單元一與單元二合併：Go Go去教會

色筆、剪刀、黏膠

初小級 單元一與單元二合併：一起來聚會

色筆、剪刀、筆

中小級 單元一信息複習：聚會真心話
單元二生活實踐：行動大冒險

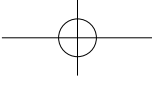
聖經、筆

高小級 單元一與單元二合併：聚會大挑戰

剪刀、教師本附件

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

馬太福音

18：19 我再告訴你們，你們在地上，如果有兩個人同心合意地祈求，無論求什麼，我的天父一定為你們成全。

「我」：根據上下文的脈絡，指的是耶穌。

「地上」：指在這世界上。

「兩個人」：指兩、三個人，也就是可以構成團體的基本要件，不一定真的只有兩個人而已。

「同心合意」：指相同的心意、發出共同的聲音。

「祈求」：希臘文原文直譯為「要求」。從上下文的脈絡來看，這裡並非是指一般性的禱告，而是「對於所審查、爭議之事達成共識」延續18：15，對待犯錯之人的教導。

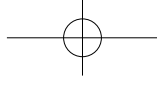
「成全」：並非是指禱告的內容獲得上帝的應許且實現，從上下文的脈絡來看，指的是前面所述達成共識之事確實會發生。

「我的天父一定為你們成全」：意思是「上帝必然會祝福這項共識」。

18：20 因為，凡有兩三個人奉我的名聚集的地方，我就在他們中間。

「奉我的名聚集」：意思是「因著、藉著耶穌的名聚集」或是「進入到耶穌之名裡面聚集」。

「我就在他們中間」：指耶穌就會與這些人同在。



希伯來書

10：22 那麼，我們應該用誠實的心和堅定的信心，用已經蒙潔淨、無虧的良心，和清水洗過的身體，來親近上帝。

「用已經蒙潔淨、無虧的良心」：指內心從汙穢的景況被潔淨，因而成為潔淨、真實、沒有虧欠的真心。

「清水洗過的身體」：指被水洗淨，成為乾淨的身體。

10：23 讓我們堅定不移地持守我們所宣認的盼望，因為上帝的應許是可靠的。

「宣認」：有些聖經譯本翻譯為「承認」。指對於公開所承認之事，以及因著承認所帶出的相關行動。

10：24 讓我們彼此關懷，激發愛心，勉勵行善。

「我們」：指教會內的弟兄姊妹。

「彼此關懷」：相互之間的留意、注意，因而帶出相互關心照顧的行動。

「激發愛心，勉勵行善」：因著彼此關懷，促使內心激起愛護疼惜之心，以及樂意做出良善且美好的行動。

10：25 不要像某些人放棄了聚會的習慣，卻要彼此勸勉；既然知道主的日子快到，你們更應該這樣。

「不要像某些人放棄了聚會的習慣」：有些譯本翻譯為「你們不可停止聚會，好像那些停止慣了的人」。指有人因故放棄參與聚會，停止參加聚會的習慣。

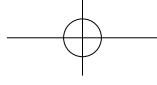
「主的日子快到」：耶穌基督再來的日子就快要臨到了。

✠ 信息：不要停止聚會

前言

大家平安，2020年COVID-19（亦稱新冠肺炎）在全球開始蔓延時，許多國家因為疫情嚴重，因此政府宣布了「禁足令」，要求人民不能出門上班、上學，必須留在家中等候禁令的解除，許多基督徒也因此無法到禮拜堂參加聚會。

大家覺得不能到禮拜堂聚會、無法上主日學的感覺如何呢？起初可能會覺得很好，因為可以睡晚一點、可以在家看電視或打電動，影響似乎不大。但是如果不能到教會、不能參加主日學的情形持續一個月、兩個月，甚至是半年、一年的話，那會是什麼樣的景況呢？



有耶穌基督的同在

對基督徒來說，每個禮拜能一同聚集敬拜上帝是非常重要的事，因為這是我們與耶穌基督相聚的重要時刻。有些人可能會覺得參加主日學，只有見到老師和同學，又沒有看到耶穌，怎麼會是跟耶穌相聚的重要時刻呢？

雖然我們到教會參加主日學，看不見、摸不著耶穌，但其實耶穌都與我們同在喔！（出示彩圖a）耶穌曾教導門徒：「凡有兩三個人奉我的名聚集的地方，我就在他們中間。」老師想請大家想一想，為什麼主日學是唱詩歌，不是唱流行歌呢？因為透過詩歌，可以使我們更認識上帝，透過詩歌也能讓我們的心更加專注在耶穌身上。此外，我們也會透過祈禱跟耶穌說話。這些都是我們到學校上課、跟朋友相聚時不會做的事。「奉耶穌的名聚集」是耶穌對門徒的教導，也是對我們的應許，不管有多少人，耶穌都會與我們同在，也都參與在我們的聚會中。雖然看不見、摸不到耶穌，但是耶穌確實與我們在一起。

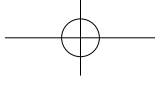
耶穌的教導也讓我們知道，不是只有在禮拜堂敬拜時，他才會與我們同在，而是只要相信耶穌的人並奉他的名聚集，不管多少人、不管在什麼地方、不管星期幾，他都會與我們同在，並且參與在聚會中。因此，基督徒的聚會不是只有在教會禮拜、上主日學而已，只要是奉耶穌的名一同聚集的時刻，就是基督信仰所說的「聚會」。

生命被上帝的話激勵且鼓舞

我們每個禮拜參加主日學，不僅是奉耶穌的名一同聚集，更重要的是我們在聚會時，透過詩歌與信息來認識上帝、領受他的教導。像是過去主日學所分享的内容，不管是述說耶穌的生平與作為、以色列民族的發展歷史、初代教會的開展經歷，在這些課程中我們看見上帝偉大的作為、耶穌非凡的言行、聖靈奇妙的運行，這些内容不僅使我們更認識基督信仰，也讓我們更加願意倚靠聖經所教導的内容，來面對生活上的一切。

當我們時常奉耶穌的名聚集在一起，在聚會中領受聖經的教導，我們的生命也會漸漸活出上帝喜悅的樣式。像是我們在課程中學習「彼此相愛」的教導，在持續參加主日學的學習中，慢慢成為我們生命的一部分，如此也會在生活中自然地展現出來。老師有發現，在我們當中一些年紀較大的同學會幫助年紀較小的弟弟妹妹，或是參加主日學比較久的同學會帶領剛加入的新朋友認識環境或朋友，這就是將彼此相愛落實在生活中。

不僅如此，老師也相信彼此相愛的實踐，不只展現在教會，當我們回到家中或是學校，看到他人需要幫助時，我們也會很自然地向需要幫助的人伸出雙手。這就是參與主日學奇妙的地方，在這裡我們認識聖經的教導、學習信仰的功課，上帝的話慢慢地進入我們生命中，漸漸地改變我們的生命，使得我們的生命越來越能展現上帝兒女的樣式。



要殷勤參與聚會

參與主日學、學習上帝的教導是讓我們與耶穌連結的重要時刻，所以老師鼓勵大家要持續參加聚會，無論實體或線上的聚會都盡量不要請假、也不要因為疲累就不來主日學，而是要把參與主日學視為一件很重要的事，並且讓參加聚會成為習慣。

假如我們沒有養成穩定參加主日學的習慣，常常缺席，我們與耶穌間的關係就會變得疏遠。耶穌教導我們，只要兩三個人同心合意的一起禱告，他就會在我們中間，我們就會得著力量，將聖經的教導實踐在生活中，這就是參加聚會和團契最重要目的。我們每個人都有不同的優點和缺點，也可能會發生衝突和摩擦；但若有人在生活中遇到困難時，能借助信仰群體的幫助，再次得到力量，且我們在不同景況中願意效法上帝的教導時，就是活出基督的樣式。

（出示彩圖b）老師想和大家分享一個故事。有一位姊妹不明白為什麼一定要參加團契聚會，她覺得自己在家靈修和禱告也可以與上帝建立關係。於是她便與牧師討論這個問題，這時牧師就從炭火中夾出一塊燒的旺盛的木炭，把它放在一旁，過沒多久，原本火熱的木炭就漸漸熄滅了。牧師向那位姊妹解釋說，我們就像木炭一樣，如果沒有人和我們彼此分享信仰，或在信仰當中相互扶持，很容易就會對信仰冷淡；我們若能夠聚在一起、相互扶持，對信仰的熱情才能夠持續燃燒。同樣的，我們若一再缺席跟耶穌、教會朋友相聚的機會，沒有穩定的參加主日學，就會像這塊熄滅的木炭一樣，對信仰很快就沒有了熱情。

老師提醒大家，雖然我們現在穩定的參與主日學，但是升上國中或高中之後，課業壓力可能會越來越大、結交的朋友會越來越多、假日想要做的事情越來越多時，千萬不要因此忘記要穩定且殷勤地參加聚會，也不要受到那些事情的影響而忽略要敬拜上帝。許多人從小穩定參與聚會的良好習慣，常會因著主日學畢業後就開始放棄聚會。主日學畢業不是結束，而是另外一個信仰階段的開始，我們可以繼續參加青少年團契聚會，甚至學習參加主日禮拜，不因為主日學畢業，就讓參與聚會的習慣也「畢業了」。不論我們幾歲，都需要敬拜上帝、也需要跟耶穌有緊密的連結，更需要持續讓上帝的話進入生命中，影響、改變我們的生命，因此殷勤且穩定的參加聚會、敬拜上帝，是每個基督徒一生的功課。

參考資料：

1. Douglas R. A. Hare 著。張洵宜譯。《Interpretation解經講道注釋叢書 27：馬太福音》。台南：財團法人台灣基督長老教會台灣教會公報社。2010年。
2. 馮蔭坤著。《天道聖經註釋——希伯來書（下）》。香港：天道書樓有限公司。2001年。