

中華郵政台北雜字
第89號執照登記為雜誌交寄



TAIPEI TAIWAN
R.O.C
POSTAGE PAID
LICENCE NO.173



主後1965創刊

導師

186

2022.4-6

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。

(馬太福音28：20)

【教材介紹】

- 遇見復活的耶穌

【總會教育活動】

- 基督徒靈性再塑：主日學老師
靈命培育生活營活動報導

【受難週專欄】

- 受難週靈修——看得見的愛
- 受難週主日學教案——
耶穌都知道

【親子專欄】

- 睡前談話與禱告

遇見復活的耶穌



導師 186期

| 目錄 |

3【教材介紹】

- 遇見復活的耶穌

6【總會教育活動】

- 基督徒靈性再塑：主日學老師
靈命培育生活營活動報導

8【受難週專欄】

- 受難週靈修—看得見的愛
- 受難週主日學教案—耶穌都知道

15【親子專欄】

- 睡前談話與禱告



基督教教育
中心網頁



兒童主日學
教材資源網

「他（耶穌）不在這裡，照他所說的，他已經復活了！」（馬太福音28：6·現代中文譯本2019版）

各位親愛的《導師》讀者平安！

台灣基督長老教會總會基督教教育中心長期以來致力將聖經故事以多元、活潑的教學方式融入教材課程中，期待豐富的內容有助於主日學教師透過故事教學傳承基督信仰。本季教材主題《遇見復活的耶穌》適逢教會年曆中的復活週期，其中包括大齋節期、復活節期、聖靈降臨日。信徒在這些節期裡，會將生活的焦點放在基督受難、復活及升天。因此，主日學教材課程亦設計學生親自走訪耶穌受難的苦路過程，也引導學生效法門徒勇敢宣揚耶穌復活的好消息。

本期特別規劃「受難週專欄」，藉由耶穌受難的過程，提供經文默想及祈禱，引領讀者一起跟隨耶穌的腳蹤，體會耶穌犧牲的愛。另外，透過一套完整的受難週教案範例，提供教會設置耶穌受難過程的場景及相關教具，讓學生能身歷其境，並再次與耶穌連結。

本期親子專欄「睡前談話與禱告」，鼓勵父母與孩子建立精心的時刻，培育孩子與上帝之間的關係，亦教導孩子學習如何將困難交託給上帝。再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

編輯室 敬上

發行 台灣基督長老教會總會教育委員會
發行人 朱忠宏
出版 使徒出版社有限公司
出刊日 2022.01.20

地址 10647台北市羅斯福路三段269巷3號
電話 (02)2362-5282轉215、218
傳真 (02)2363-1722
網址 <http://christed.pct.org.tw>
電子郵件 christed@mail.pct.org.tw

《遇見復活的耶穌》

本季教材主題：《遇見復活的耶穌》，期盼學生透過課程的安排，明白上帝透過耶穌的受死、復活，體會到上帝的大能及無比的愛；更重要的是，藉著耶穌犧牲的愛，也能以耶穌的榜樣來服事人。以下簡介各課故事教學重點：

日期	課題	教學重點
04/03	第1課 在客西馬尼園的祈禱 (馬太福音26：36~46)	【教學目標】耶穌在客西馬尼園以祈禱渡過最艱困的時刻。教導學生要以耶穌為典範，祈禱是照著上帝的旨意。
		【金句】(耶穌)禱告說：「我的父親哪，……不要照我的意思，只要照你的旨意。」(馬太福音26：39·現代中文譯本2019版)
04/10	第2課 耶穌的受難苦路 (馬可福音15：1~47； 路加福音23：39~43)	【教學目標】「受難苦路」是耶穌步向十字架為人捨命前，最煎熬、最軟弱，卻也是最榮耀的過程。教導學生藉著走訪苦路，記念耶穌走向十字架的道路所留下的腳蹤。
		【金句】基督……為我們的罪獻上了自己。(加拉太書1：4·現代中文譯本2019版)
04/17	第3課 耶穌已復活 (馬太福音28：1~10) 【復活節】	【教學目標】耶穌從死裡復活帶來盼望、喜樂、信心。教導學生要勇敢向人宣揚我們所信的是又真又活的上帝。
		【金句】他(耶穌)不在這裡，照他所說的，他已經復活了！(馬太福音28：6·現代中文譯本2019版)
04/24	第4課 遇見復活的耶穌 (路加福音24：13~35)	【教學目標】陷入失望、憂愁時不要灰心，復活主隨時陪伴在身旁。教導學生只要相信主的應許，他必幫助我們恢復火熱的心，在生活中更加信靠他。
		【金句】他(耶穌)在路上向我們說話，……我們的心不是像火一樣地燃燒著嗎？(路加福音24：32·現代中文譯本2019版)

05/01	第5課 疑惑的多馬 (約翰福音20：24~29)	【教學目標】透過復活耶穌親自顯現在門徒多馬面前的故事。教導學生願意相信耶穌復活的人，是多麼有福啊！
		【金句】(耶穌)說：「……不要疑惑，只要信！」(約翰福音20：27·現代中文譯本2019版)
05/08	第6課 耶穌是生命的活水 (約翰福音4：1~42)	【教學目標】透過耶穌與撒馬利亞女人的故事。教導學生耶穌是生命的活水，親近耶穌必能得著永恆的生命。
		【金句】(耶穌)說：「誰喝了我所給的水，誰就永遠不再渴。」(約翰福音4：14·現代中文譯本2019版)
05/15	第7課 耶穌是好牧人 (約翰福音10：1~18)	【教學目標】耶穌是好牧人，我們是他的羊。教導學生好牧人會保護、照顧他的羊，羊也要與好牧人維持好的關係，認得好牧人的聲音。
		【金句】我(耶穌)是好牧人。……我認得我的羊；牠們也認得我。(約翰福音10：14·現代中文譯本2019版)
05/22	第8課 耶穌是道路、真理、生命 (約翰福音14：1~14)	【教學目標】耶穌降生為人，住在我們中間，讓我們真實經歷上帝的同在，明白真理。教導學生明白耶穌就是道路、真理、生命，藉著他，我們得以與上帝連結。
		【金句】耶穌說：「我就是道路、真理、生命；要不是藉著我，沒有人能到父親那裡去。」(約翰福音14：6·現代中文譯本2019版)
05/29	第9課 耶穌祈求賜聖靈 (約翰福音14：15~29； 16：5~15)	【教學目標】耶穌出於愛，在離世之前祈求上帝賜下聖靈繼續陪伴門徒。教導學生明白聖靈是陪伴者及教導者。

		<p>【金句】我（耶穌）要祈求父親，他（上帝）就賜給你們另一位慰助者，永遠與你們同在。（約翰福音14：16·現代中文譯本2019版）</p>
06/05	<p>第10課 聖靈的降臨 （使徒行傳2：1～13） 【聖靈降臨節】</p>	<p>【教學目標】耶穌復活升天後，聖靈在五旬節降臨在信徒身上，他們用各種語言述說上帝偉大的作為。教導學生當聖靈降臨能帶來宣講福音的能力。</p> <p>【金句】他們都被聖靈充滿，照著聖靈所賜的才能……述說上帝偉大的作為！（使徒行傳2：4，11·現代中文譯本2019版）</p>
06/12	<p>第11課 一粒麥子 （約翰福音12：20～28）</p>	<p>【教學目標】耶穌以「麥子」來比喻自己，強調麥子不怕犧牲，唯有落土而死才能結出許多子粒來。教導學生勇敢奉獻自己，跟隨耶穌的腳蹤行。</p> <p>【金句】一粒麥子若不落在地裡死了，仍舊是一粒；如果死了，就結出許多子粒來。（約翰福音12：24·現代中文譯本2019版）</p>
06/19	<p>第12課 學習耶穌謙卑服事 （約翰福音13：1～15）</p>	<p>【教學目標】耶穌以僕人樣式屈身為門徒洗腳，表明他對門徒的愛。教導學生要以耶穌為榜樣，願意謙卑服事，照著主為我們所做的去做。</p> <p>【金句】我（耶穌）尚且替你們洗腳，你們也應該彼此洗腳。（約翰福音13：14·現代中文譯本2019版）</p>
06/26	<p>第13課 連結耶穌多結果實 （約翰福音15：1～17）</p>	<p>【教學目標】耶穌是葡萄樹，跟隨他的人是枝子。教導學生知道唯有連結耶穌，遵守耶穌的命令，才能結出果實。</p> <p>【金句】（耶穌）說：「那常跟我連結，而我也常跟他連結的，必定結很多果實。」（約翰福音15：5·現代中文譯本2019版）</p>



基督徒靈性再塑

文／編輯室

主日學老師靈命培育生活營活動報導

台灣基督長老教會總會教育委員會於2021年11月19~20日在新竹聖經學院舉辦第15屆主日學老師靈命培育生活營。本次營會主題為「滾動式修正——基督徒靈性再塑」。講師為聖經學院阮介民院長、蘇美珍老師及周秀雲老師。

營會一開始，由總會教育委員會主委朱忠宏牧師主禮開會禮拜。朱忠宏主委以耶利米書31：28~33講題〈新世界 心眼光〉，勉勵與會的主日學校長、老師及同工。報告時，總會教育幹事李位鼎牧師分享：「總會教育委員會每年下半年都會舉辦主日學老師靈命培育生活營，其目的是為了讓在教會的主日學老師同工，在忙碌服事了上半年後，能有一段時光親近上帝，並重新獲得事奉的力量。」

第一天的第一堂課由蘇美珍老師專講〈回歸·安息〉。蘇老師分享：「所謂的安息是尊崇上帝，是關注身心靈的需要，是靈裡的休息和更新。安息讓我們聚焦於上帝，與天父獨處，與上帝連結。在上帝裡的安息是學習交託，相信上帝能，以上帝為樂。」第二堂〈觀看·聆聽〉、第三堂〈凝視·心禱〉由周秀雲老師主講。周老師分享：「如何打開身體感官來認識上帝？學習以身體作為信仰的媒介，提升感官的敏銳度。」周老師分享一些原則後，讓參加的主日學老師同工有段時間走進聖經學院校園，曬曬太陽，仔細觀看一棵樹、一朵花，聽一聽大自然中的聲音。第三堂課則帶領學員們操練心禱。





第二天的第一堂課〈祈禱：天天活在聖靈裡〉由蘇美珍老師主講。蘇老師分享：「祈禱是雙向溝通。首先，聆聽上帝的話語；其次，向上帝祈禱說話。要如何聆聽上帝說話？可以透過：1. 讀聖經。2. 在與人的彼此對談中聽到。3. 觀賞大自然。4. 生命境遇。5. 夢境。6. 撰寫靈修日誌。」第二堂課由阮介民牧師專講〈服事：天天披戴基督恩典〉。阮院長指出：「服事是一種領受呼召，出於對上帝的真誠敬畏，以及造就教會的渴望而做，是一種信仰態度及生活方式。披戴基督恩典，讓人認出我們是上帝的兒女，是基督的門徒。」

營會尾聲——「回饋與分享」，透過學員分組，彼此分享此次營會活動的感受，也有一段Q&A的時間，讓學員們提出意見及看法。接著，由阮介民院長在閉會禮拜，以馬太福音6：32～35，講題：〈耶穌基督咱的未來〉勉勵學員。最後，由李位鼎牧師主禮聖餐，結束此次兩天一夜的靈修之旅。祈願參加的主日學校長、老師、同工，在兩天的靈修之旅後能有「滾動式修正的靈性再塑」。



受難週靈修—— 看得見的愛

文／馬約翰（宣教師）

受難週是復活節必經的過程，或許大多數人都喜歡棕樹主日的「和散那」和復活節的「哈利路亞」。但我們若真的要理解「和散那」和「哈利路亞」的意義，就必須要和耶穌一同經歷受難苦路，明白他的愛，如此我們也會看見神羔羊多麼愛這世界，而「愛」正是受難週的主題。

4/10 棕樹主日

路加福音 9：51；19：28～44

在路加福音 9：51 我們可以看到耶穌決心前往耶路撒冷，因為他非常明白自己在世上的目的。當耶穌靠近耶路撒冷城的時候，他哭了。我經常在想這個場景就像站在陽明山上俯瞰台北市和新北市，耶穌哭泣是因為人們並沒有辨認出上帝其實就在他們當中，也沒有發現上帝的愛就在他們中間。

在受難週的第一天，也就是第一個棕樹主日時，耶穌進入耶路撒冷，那是宗教和政治的權力中心。耶穌刻意騎著小驢進耶路撒冷，這與耶路撒冷原本的形象形成了強烈的對比。羅馬的士兵們會站在街道旁保護著從羅馬來的佔領者，這也讓耶路撒冷的人們以為會看到一個象徵著擁有軍事權力的君王，騎著白馬進城，但耶穌卻像一個謙卑的奴僕，騎著最普通的動物進城，那些軍官可能也嘲笑這位大家認為是以色列王的交通工具。其實耶穌經常做出許多超乎人預期的選擇，像是他出生在馬槽裡，又以一個謙卑君王的形象騎著小驢進城。當他進到城裡時，大家都呼喊他為「和散那」「奉主名來的以色列王是應當稱頌

的！」人人都歡迎他的到來。但那些宗教領袖和法利賽人卻要耶穌制止那些群眾，要他們不要作聲。而那時的掌權者感受到了這位「以色列王」的威脅，因為在耶穌的謙卑中，那些掌權者看見了他的力量。耶穌告訴他們，即便群眾不作聲，這些石頭也會呼喊起來，掌權者是無法平息這樣的遊行。

這週我們將會和這些群眾一起呼喊「和散那」「奉主名來的以色列王是應當稱頌的！」但我們也曉得接下來這位君王將會犧牲。在這一天我們一同來思考「我們想要的主」和「上帝給我們的主」。我們總是渴望能給我們有好名聲的主，但上帝卻呼召我們要替人洗腳；我們渴望一位能給我們地位的主，但上帝卻呼召我們要捨棄自己的生命。而這位主、君王也引領我們到十字架前看見他所顯明真實的愛。

祈禱：親愛的上帝，你以謙卑君王的樣式，騎著小驢進到我們的生命當中，求你幫助我們能夠遵行你的旨意。上帝的眼淚為哪個地方流，願我們的淚也為那地而流。願我們在世上能如同施洗約翰為你準備好道路，使人們認識你。阿們。

4/11 受難週的星期一

路加福音 19：45～48

在共觀福音裡面，耶穌前往宗教的權力中心——耶路撒冷的聖殿，在那裡潔淨聖殿。在聖殿中的耶穌相當生氣，因為在上帝的殿中充滿許多的不公義。這週我們要思考，耶穌會希望

我們如何潔淨現今的教會？那些被耶穌逐出聖殿的商人，在聖殿裡牟取私利，他們毫不在乎那些窮困和社會上的邊緣人。其實那些處在宗教權力中心的人，才是上帝眼中的大麻煩，因為他們總是認為自己知道上帝的道路，但其實他們是離上帝的愛最遙遠的一群人。我們作為在教會服事上帝的人，需要經常去思考自己是否有幫助別人更靠近上帝，還是成為別人在追隨上帝道路時的阻礙。

祈禱：親愛的上帝，你是公義也是最在意社會上弱勢、被排擠人們的神。求你赦免我們，因為我們經常只想到自己的好處，而忽略我們周遭人們的需要。求你潔淨你的教會，讓教會能夠成為這世界以及人們的祝福。阿們。

4/12 受難週的星期二

路加福音21：1~4

當耶穌進到聖殿，他看見了許多富有的人在奉獻，耶穌也特別注意到一位貧窮的寡婦，將自己僅有的兩個小銅錢放進了奉獻箱裡。耶穌經常使用傳福音時所遇到的經驗，來教導他的門徒以及跟隨他的人，耶穌用寡婦的奉獻當作一窺上帝國的窗戶。他說：「我實在告訴你們，這個窮寡婦所奉獻的比其他的人都多。因為別人是從他們的財富中捐出有餘的；可是她已經很窮，卻把自己全部的生活費用都獻上了。」

受難週是我們回應耶穌的「愛」的重要時刻，我們可以選擇將最寶貴的東西獻給上帝，又或是只將剩下的給上帝。當我們在這週見證耶穌多麼深愛我們時，我們可以想想，如何在愛上帝和愛鄰舍這兩件事上持續成長。

祈禱：親愛的耶穌，教導我們該如何像你一樣去愛別人。阿們。

4/13 受難週的星期三

馬可福音14：1~9

距離逾越節只剩兩天，從馬可的文字中，我們可以看見那些反對耶穌的陰謀越來越加劇烈。然而，凶險的氣氛中，卻插入了一個美麗的場景。一個女人的香水味充滿在空氣中，房間裡的緊張氛圍中喚醒了我們的感官。這個時刻我們將預備迎接許多以後將要發生的事。

一位不知名的女子進到房間中的親密舉動，那溫柔的動作和耶穌即將面臨被公開羞辱與殘酷的對待，有著截然不同的對比。

當玉瓶被打破，昂貴的香膏被傾倒在耶穌身上時，這其實是一個慷慨大方的舉動。但在那一刻身邊圍觀的人卻認為，這個愛的行為似乎太超過了。當香膏傾倒在耶穌身上的時候，也象徵著耶穌的生命為我們傾倒在十字架上。

祈禱：主啊，感謝那些以你的名慷慨奉獻的人。求你幫助我們能夠願意因著你的名付出自己的生命，就像你為我們捨命一樣。阿們。

4/14 濯足節

約翰福音13

在這個夜晚，耶穌和他最親密的朋友，也就是他的門徒們在馬可樓（Upper room）。有趣的是，耶穌最後在世上的夜晚，他並沒有大肆的舉行特會讓更多人相信他。他也沒有舉行醫治特會讓還沒有機會得到醫治的人得醫治，他只有和他親近的門徒們一起做四件很重要的事情。

首先，他跪下來洗所有門徒的腳。耶穌總是用愛服事人，在此我們可以看見一個主人成為僕人的樣式。彼得是一個喜歡表達自己看法的人，他反對耶穌替他們洗腳，因為彼得知道做為一位老師不應該有這樣的行為。但彼得生命的功課正是要從這位特別的老師學習他特別的道路。或許彼得也曉得，當耶穌幫自己洗腳之後，有一天他也必須要替別人洗腳。在耶穌要上十字架之前的短短時間內，他充分利用自

己的時間，向門徒、也向我們示範，「時間」是我們的禮物，因為我們能在這個有限的時間裡，去愛這世界，也向世界顯明上帝的愛。

第二，耶穌餵養他的門徒和敵人，因為他也給猶大——背叛他的人——一塊餅。每當我們分享聖餐，就是耶穌持續在餵養我們、住在我們裡面，使我們能在鄰舍面前代表基督。

第三，耶穌教導他們一條新的命令：彼此相愛。在耶穌生命的最後一晚，他可以選擇教門徒各種事情，但他卻教導他們要彼此相愛。耶穌曉得在教會中爭吵和分裂是多麼容易的事情，而這並無法向世界見證合一的愛。所以他囑咐自己的學生要彼此相愛。在教會中有誰讓你無法愛他呢？在這週，耶穌命令你和我要彼此相愛。

第四，耶穌為他們禱告。耶穌在晚餐時大聲的禱告，讓門徒們曉得耶穌將來也會持續為他們祈禱並保護他們，使他們能夠合一。禱告是耶穌生活的中心，我們成為基督的肢體，禱告也應該成為我們生活的中心。禱告提醒我們，所有的一切並不是靠自己的努力，我們被呼召乃是要倚靠聖靈的大能。

接著耶穌來到客西馬尼園祈禱。這是耶穌孤單需要朋友支持的時刻，但在他身邊的人都睡著了。耶穌誠實的問上帝能否將這苦杯從他身上移開。從這裡我們看見耶穌內心的掙扎、以及他人性的一面。接著，耶穌被他的朋友背叛、被捕、甚至所有的朋友都逃跑了。在我們的生命中，耶穌是否曾經需要我們警醒、忠於自己的呼召，但我們卻像那時的門徒一樣害怕並逃跑了？當他被帶到宗教領袖和政府官員面前時，他並沒有試著為自己辯護，而是說出真理。

祈禱：主耶穌，教導我們該怎麼彼此相愛。阿們。

4/15 耶穌受難日

路加福音 23：26～48；約翰福音 19：25～27

在星期五的時候，他們將耶穌釘死在十字架上，那是罪犯被執刑的地方。十字架上使我們看見人的罪過，但也看見上帝的愛，因為耶穌也為他身旁的罪犯還有謀殺他的人祈禱。他用愛回應這世界的殘暴，「父親哪，赦免他們，因為他們不曉得自己在做什麼。」這世上不曾看過這樣的愛。當耶穌道成肉身受難時，為的就是要體會這世界上的痛苦。今年他依然帶著對這世界上每個人的愛，進到這個被暴力分裂的世界當中。

即使耶穌在痛苦的十字架上，他依然持續在他的跟隨者中創造彼此的連結，因為他曉得自己將要離開他的母親和所愛的門徒，而接下來的日子，他們彼此需要。所以即便在那黑暗壟罩的日子裡，他依然持續地分享自己的愛和亮光。他對他的母親說：「他是妳的兒子」，也對他所愛的門徒說：「這是你的母親」。如今耶穌也依然在我們當中創造連結和團契，十字架的愛也被轉化成我們對彼此的愛。

十字架並非只是一個象徵，而是在黑暗中仍然相信上帝的力量，也意味著「罪」並不是結局。我們每一天都要在家庭、學校、職場、教會、生活、世界上都活出上帝的愛。

祈禱：親愛的耶穌，謝謝你在十字架上流露出你的愛，願你的十字架成為我們的力量，讓我們能像你一樣去付出愛。阿們。

4/16 受難週的星期六

路加福音 23：50～56

禮拜六相當的安靜，耶穌的身體躺在墳墓裡。那天是猶太人的安息日，除了等候、思想和哭泣，所有的事情都不能做。婦女們準備了香料，預備在安息日結束後能去膏抹耶穌的身體。

我們都不喜歡等待，即便在教會我們也喜歡事事都在自己的掌控之中，我們喜歡讓自己很忙碌。

在這個受難週的禮拜六是相當重要的，為了要讓我們學習不要再替未來籌畫，而是讓上帝來做工。「等候」提醒我們，我們並不是上帝。

那些婦女等著要為死去的耶穌完成膏抹的任務。但實際上她們並不曉得自己到底為了什麼在等待。

祈禱：親愛的上帝，教導我們如何等候，也教導我們明白我們不是上帝，你才是。阿們。

4/17 復活的星期日

路加福音24：1~12

令人無法想像的事情發生了，一個人從死裡復活，接著一切都不一樣了。首先，只有婦女們有足夠的勇敢並冒險前往耶穌的墳墓。當她們到達時，墳前的大石頭被挪開了，墳墓裡面竟然沒有任何東西！然後有一位天使告訴她們：「你們為什麼在死人中找活人呢？他不在這裡；他已經復活了！」這位報喜訊的天使提醒婦女們，耶穌曾告訴他們，自己將要在三天後復活。婦女們記起了耶穌的教導，也成為了第一批傳講耶穌復活的傳道人，並將這個好消息告訴十一個使徒。

在流行病和危險的時刻中，我們也可以聽到出乎我們意料的好消息：耶穌活著！

在傍晚的時候，復活的基督和兩位難過又沮喪的門徒一起走，並向他們解釋聖經，但這兩位門徒在那當下並沒有認出他。

即便門徒在巨大的悲傷中，仍然沒有忘記要邀請這位陌生人到他們家裡。這位原本是客人的人竟變成了主人，帶領他們感謝還有擘餅。在那時他們的眼睛就開了，認出了耶穌，也想起當他們和耶穌在路上時心中的火熱。

在復活節的這一天，讓我們也趕快去向人說出耶穌復活的好消息！因為沒有任何一件事情可以掌控上帝，就連死亡也不能！

復活使我們的眼睛被打開，心裡充滿著喜樂！哈利路亞！

祈禱：讚美你，我們的上帝！基督已經復活了，我們滿有盼望。謝謝你！阿們。

三天後耶穌從墳墓中復活，但他的跟隨者在這三天到處藏匿、感到害怕、沒有希望。然而他以復活主的身分在一些地方驚喜現身。沒有人看見他從死裡復活的過程，但他們卻再次看見耶穌顯現在他們的中間。這也讓我們明白暴力與死亡並不是結局，愛才是。

這個禮拜我們將要跟隨耶穌的腳蹤，也將會明白他所走的路、他的愛。他呼召我們要成為他在台灣還有全世界的肢體，也呼召我們用愛回應暴力。這正是受難週和復活節的盼望及應許，哈利路亞！基督已經復活了！



受難週主日學教案—— 耶穌都知道

文／吳昭誼（大直教會教育牧師）

耶穌道成肉身，真真實實地住在我們當中；他不僅是我們的救主，也是我們的朋友。耶穌知道我們的需要，也曉得我們的軟弱，他知道我們背負重擔的壓力，更知道每個傷痛時的無助。因為他實際體會過被接納、被簇擁、被唾棄、被羞辱的感覺，更在十架上體驗到最極致的疼痛及被離棄的感覺。所以，當我們面對每一個苦楚時，他理解我們當下的感受，他也應許會與我們同在，並賜下力量成為我們隨時的幫助。

這份教案，從耶穌進聖城直到受難、埋葬有七個場景，請老師們訴說耶穌受難的過程，帶領孩子在每個場景裡，找到他們與耶穌的連結，體認耶穌渴望進入我們每個人的生命中，成為我們的救主及倚靠。

建議老師可以依照「引言」、「操作說明」、及「結語」的小標題，進行教案操作。

場 景	教 具	生命功課	金 句
[棕樹主日] 1. 耶穌進聖城	棕樹枝、一些衣服	耶穌要進入我心	頌讚上帝！願上帝賜福給奉主名而來的那位！（馬可福音 11：9）
2. 耶穌潔淨聖殿	酒精、消毒瓶	潔淨內心	求你憐憫我，因為你有永恆的愛。求你除掉我的過犯。（詩篇 51：1）
3. 耶穌與門徒的最後晚餐	歐式麵包、葡萄汁	團契生活	我給你們一條新命令：要彼此相愛。（約翰福音 13：34）
4. 耶穌被離棄	3個10元硬幣、黑色愛心	背叛、懼怕	藉著他的愛子，我們得到自由，我們的罪得赦免。（歌羅西書 1：14）
5. 耶穌被鞭打	紗布、紅藥水、OK繃	耶穌受鞭傷我得醫治	因他受鞭打，我們得醫治。（以賽亞書 53：5）
6. 耶穌釘十架	大釘子	我的罪與耶穌一同釘在十架上了。	基督親身把我們的罪帶到十字架上，使我們不再生活在罪中。（彼得前書 2：24）
7. 耶穌被埋葬	豆子、土、小容器	耶穌的愛，讓我勝過罪惡。	他愛我，為我捨命。（加拉太書 2：20）

耶穌進聖城

- (1) 引言：耶穌進城了，那個傳說中的耶穌來了。聽說他能醫治各樣疾病，心裡憂傷的來到他面前，就能得著安慰。哇！許多人都來到城門口要看耶穌，他們揮舞著棕樹枝歡迎耶穌，希望耶穌能為他們愁苦的生活帶來改變，也希望耶穌能帶領他們脫離被欺壓的日子。
- (2) 操作說明：老師可準備棕樹枝以及一些衣服，讓學生模擬耶穌騎驢進城時，民眾拿著棕樹枝歡呼，以及將衣服和棕樹枝放在地上歡迎耶穌的畫面。
- (3) 結語：我們生活中有許多壓力、困難及挑戰，會讓我們感到沮喪、難過、孤單或害怕。有時我們還可能對自己沒自信、覺得自己能力不足、很差勁，想躲起來。耶穌來到我們當中，就是要陪伴我們度過許多生命中的困難時刻，當耶穌走進我們的生命，許多事情就會改變。因為耶穌來到世上，就是要帶來改變；讓許多哭臉變笑臉，讓光明進入黑暗處，使人看見希望。讓我們一起邀請耶穌進入我們心中，因為他要為我們的生命帶來祝福。

耶穌潔淨聖殿

- (1) 引言：耶穌進了聖殿，看見在聖殿做買賣的人用欺騙的手段，將獻祭用的牲畜以高價賣給前來獻祭的人，甚至有些祭司還故意刁難窮人所帶來的牲畜不潔淨，阻擋他們向上帝的獻祭。耶穌不喜歡這些欺騙的行為，因此耶穌憤怒地推倒生意人的攤位，並告訴他們聖殿是敬拜禱告的地方，也是讓人體會上帝是愛的地方，但這些人竟然在聖殿行欺騙，做出不討上帝喜悅的行為。
- (2) 操作說明：請學生排隊，並輪流向老師分享自己曾做過哪些讓上帝不喜悅的事情，說完後請他們說一句「上帝對不起！」後

在手上噴上消毒酒精。若學生不願意說出口，請老師不必勉強，讓他們在心裡回想即可。

- (3) 結語：我們的心也是一座聖殿，上帝要住在我們心中。當我們心中充滿不好的想法或壞的意念時，就好像一間髒亂的房間。身體、手髒了就需要清潔消毒；同樣地，心中的汙穢就需要耶穌的寶血來洗淨，將一切的過犯去除掉、清乾淨，聖靈就能在我們的內心做工，使我們成為貴重的器皿。

耶穌與門徒的最後晚餐

- (1) 引言：耶穌知道自己快要離開這個世界了，為了讓每個學生知道他的愛，耶穌特別設立了一個儀式。他用無酵餅代表自己的身體，用葡萄酒代表自己的血，也擘餅讓學生吃，將裝葡萄酒的杯子傳給學生喝。讓學生知道他的愛，也告訴他們，無論將來他在哪裡，都會與他們在一起。
- (2) 操作說明：請老師準備歐式麵包及葡萄汁，並向學生說明麵包代表著耶穌的身體，為我們而捨，說完可以將麵包擘開；葡萄汁代表耶穌的寶血，為我們而流。
- (3) 結語：告訴學生當時耶穌和門徒們就是這樣一起吃最後的晚餐，這也就是我們所謂的聖餐。而聖餐是一個恩典的記號，讓我們更了解耶穌對我們的愛與犧牲。如今，透過聖餐，我們在主裡同為一家人，也都跟耶穌的生命連結在一起。在聖餐中我們一同期待復活的基督再臨，他要永遠與我們同在。

耶穌被離棄

- (1) 引言：趁著黑夜，耶穌被那些恨惡他的人抓起來了。耶穌心裡極其難過，因為他被自己的學生出賣了。其他學生也因為害怕而逃走。原本跟隨他、喜歡他的人也不敢

再靠近他，甚至連彼得也否認耶穌，只剩耶穌一人。他心中的苦楚只有天父知道，天父要與他同在，幫助完成來世上的使命。

- (2) 操作說明：請老師在說引言時，也搭配著三個十元硬幣說明猶大出賣耶穌；使用黑色愛心，說明耶穌的門徒們因為利益、害怕，而拋棄了他。
- (3) 結語：你也曾經被邊緣、被排斥、被取笑嗎？原本要好的朋友，後來離開你，甚至聯合別人不理你。那種感覺一定讓你非常難受，耶穌也曾經歷過這些事，他會與你同在，不要害怕！你可以向耶穌禱告，使你的心得著安慰。

耶穌被鞭打

- (1) 引言：惡人因為忌妒、怨恨將耶穌當成有罪的人加以審判，他們控告耶穌，辱罵、鞭打他，可是耶穌沒有為自己說一句話。他所受的鞭傷都是為了我們，原本是有罪的我們該受刑罰，但耶穌卻為我們承受。因為他受的刑罰，我們能得著天父的原諒。
- (2) 操作說明：請老師將紅藥水滴在紗布上，告訴學生耶穌為我們流出了寶血。接著拿出OK繃，告訴學生耶穌受鞭打是為了要我們得到醫治。
- (3) 結語：耶穌為我們所受的刑罰及鞭傷，也是因著愛，為了使我們的生命不落在罪惡中。

耶穌釘十架

- (1) 引言：當耶穌被釘在十架上，他就完成上帝所交託的使命，而我們眾人的罪已經跟他一同釘在十架上了。我們不再被罪捆綁，也不再受罪的指責。
- (2) 操作說明：請老師在引言時，拿出大釘子輔助說明。
- (3) 結語：我們要感謝耶穌的犧牲，並且相信他的救贖，使我們跟上帝之間的距離重新被連接起來了。也許從小到大，你被指責有許多

缺點、是多餘的、愚笨的、懦弱的，或是我們做了許多錯事得罪上帝。但這些指責及罪，耶穌都為我們釘在十架上了，他在十架上犧牲的愛，要幫助我們不再犯罪，讓我們天天都成為一個新造的人。

耶穌被埋葬

- (1) 引言：耶穌釘十架受死、埋葬，落在黑暗的權勢中，他與所有的咒詛及罪惡正在打仗中。所以耶穌知道我們被罪試探或誘惑時的掙扎，他十架上救贖的愛幫助我們勝過所有的軟弱及害怕。
- (2) 操作說明：請將土放在小容器內，再將豆子放進容器裡。
- (3) 結語：埋在土裡的豆子在陽光、空氣、水的澆灌下，它會突破、發芽、成長。也許現在的我們做了得罪上帝的事，或是遇到困難，感覺大家都不愛你，很想放棄。你覺得自己就像那埋在土裡的豆子，無法掙脫，你可以向耶穌禱告認罪，他會與你同在，賜給你力量勝過所有的罪惡及困難。

【給老師的溫馨提醒】

1. 每一個場景圖片都可單獨使用，或是黏貼成一大張類似大富翁的地圖，帶領孩子一站一站地體驗。
2. 教具請教學者盡量實體呈現給孩子們看，讓學生更身歷其境。
3. 本教案的七個場景圖片放置於總會基督教教育中心網站，網址：<https://is.gd/rKdqz0>。鼓勵家長在受難週當中，每一天帶領孩子讀金句並一同禱告，更多在家庭生活中塑造孩子的信仰。



受難週主日學
教案圖片

睡前談話與禱告

文／廖惠如（雙連教會關懷牧師）

建立與孩子的精心時刻，並培育孩子與上帝的關係，教導孩子建立把困難交託給上帝的習慣。

「所以，我的心歡喜，我的靈快樂；我的肉身安穩自在。」（詩篇16：9）

在一天的生活中，什麼時候是您與孩子談話、聊天的時間呢？是早餐的時間、交通的路程中、下午點心時間，還是晚餐時間，或是睡前躺在床上小聊片刻呢？

有一位媽媽，在一、兩次無意間孩子主動來找她聊天，最後欲罷不能的還嚷嚷著要繼續聊天說話時，向孩子開啟了一個問題，她詢問孩子：「你覺得今天很感恩的事情是什麼？」孩子說：「很開心可以出去玩。」然後媽媽帶著孩子一起為這件感恩的事禱告，也成為孩子的睡前禱告：「求上帝安靜孩子的心、好好的睡覺，明天重新得到力氣。」

「你覺得今天很感恩的事情是什麼？」此話題巧妙的轉化了孩子的心，慢慢地進到睡覺模式；而過程中，孩子也感受到有聊天、歡笑、被傾聽，心被瞭解、被關愛，便可以滿足的入睡。

當第四次的分離時刻又來臨時，孩子除了拉住此話題進行幾次之後，媽媽發現孩子感恩的內容豐富了！過去常常都是為了「可以出去玩」、「去了哪裡玩」、「吃了喜歡吃的東西」來感恩，後來孩子漸漸會說出：「感謝上帝讓我可以學鋼琴」、「感謝上帝我有好朋友、有媽媽」等；聽在媽媽耳裡，真是感動萬分；因為孩子感恩的眼光從看見物質面、提昇

到自我與人際面上，從單一的面向增加到多個面向，這就是孩子的成長！有時媽媽沒提問時，孩子反而會主動提醒媽媽：「媽媽，還沒說今天感恩的事情！」

隨著生活的進展，孩子長大了，睡前禱告的內容有了不一樣的變化。某一天，孩子說：「媽媽，為我做惡夢，還有不要擔心禱告。」另外，孩子也會主動要求為他生活中遇到的事來禱告，例如：第一個恆牙從牙齦內側長出來，但乳牙仍然沒有鬆動的跡象，必須拔掉乳牙，這對孩子來說，是極害怕的事，那幾天的睡前禱告，孩子都會提出要為恆牙長慢一點來禱告。

原本「睡前禱告」只是媽媽希望上帝能安靜孩子的心，讓孩子快入睡；卻沒想到成為與孩子互動的親密時光，孩子會說他心裡的話、提出心裡的疑問，媽媽也回應孩子，這一來一往輕鬆的交談，有如朋友說說笑笑，不再有那麼多指導與指正的話語。甚至還培養孩子學習提出需要幫助的能力，像是在生活中遇到困難，請大人幫助、也學習在禱告中上帝幫助，因為也會有父母不在旁的時間，這時可以跟上帝禱告、求上帝幫助。

聖經中，記載孩子在夜晚睡覺時與上帝親近的例子，很快聯想到的就是撒母耳。撒母耳是哈拿常常向上帝極力痛哭、禱告祈求，好不容易懷

胎所生下的孩子；當撒母耳斷奶之後，哈拿就帶撒母耳到聖殿，把他獻給上帝，讓撒母耳在聖殿中服事，以此來感謝上帝賞賜給她這個孩子。

在撒母耳記上2：26記載著「小撒母耳日漸長大，深得上主和人的喜愛。」由此可見，照顧、陪伴、培育他的人，對撒母耳的影響很大，不只是在身體上的照顧，也看重他心靈上的狀態，以致於他能成為一位上帝與人都喜愛的孩子。試想，撒母耳的母親在照顧他的這幾年當中，會做些什麼事呢？像是照顧他的飲食、睡眠、陪他玩、跟他說話、為他禱告、也許會唱歌給他聽、教導他上帝的話語。

在撒母耳斷奶前（約三歲左右）都在媽媽身旁，斷奶後即在聖殿跟著先知以利學習服事。這斷奶前的日子，孩子看起來是嬰幼兒時期，好像重點是在「飲食、睡眠」身量上的成長課題，但是嬰幼兒也是一個獨立的個體，雖然這時期的孩子還無法用流利的語言表達，但是他們的大腦、心、靈也是有在運作、接收與回應。所以我們不要輕忽與幼兒交談、說話的時間，因為交談、說話就是靠近幼兒心裡的開始，也是建立您與幼兒親密關係的時刻，這時您能帶領幼兒向上帝禱告，也學習把困難交給上帝、並且倚靠上帝不害怕。

聖經撒母耳記上3：6記載「那時撒母耳還不認識上主，因為上主還沒向他顯現過。」這有如上述那位孩子在年幼時，雖然聽媽媽說過上帝是誰，但也需要孩子自己在生活中透過禱告，經驗到上帝與他的互動，孩子才能真正學習把困難、擔心交託給上帝。

note :

在孩子提問後，請特別要「等待」孩子自己說出答案，不要太快回應，或是又縮短成一個封閉式的問題讓孩子回答「是」或「不是」。

由於現在的生活步調偏快，加上若是居住在繁榮的都市區、或都是雙薪家庭，因為要求工

作效率，所以無形中大人說話的速度會變得更快些。又或者，因為要等孩子睡著後，才能再去做家事、工作上的事，所以父母無法輕鬆與孩子聊天，並等待孩子說出自己的答案。

當父母選擇專心並分別這段時間給孩子時，會發現自己投入在其中而獲得的開心，另一方面，也會聽見孩子的心聲、思維與成長，而感到萬分的雀躍！當您真實的參與其中，會看見其實花的時間並不長，當孩子安穩、開開心心的入睡時，大人也可以安穩、開開心心、重新得力去做家事或工作的事。

孩子在成長的過程一定會遇到困難、挑戰，若這樣的經驗能建立孩子尋求禱告的交託行動，真是給孩子一個人生很重要的禮物與能力；因為父母無法廿四小時都在身旁，當孩子面對心裡的擔心、難處與害怕時，孩子可以學習父母教導他／她們的方式：向上帝禱告，求上帝幫助。

默想問題：

1. 分享過去其中一次與人交談後，令您感受到放鬆、開心與滿足的經驗。回想那次的交談經驗裡，是什麼讓您有放鬆、開心、滿足的感受？
2. 分享最近您的孩子曾向您提及什麼擔心的事，或是遇到什麼困難？現在進展如何，可以再與孩子聊聊，帶他／她一起禱告。或是，曾因為自己的忙錄，而很快就結束與孩子的對話，請找時間再與孩子交談、聊一聊。
3. 思想在一天生活中，會安排什麼時間、使用什麼方法與孩子互動？好成為與孩子相處的精心時刻。

