

中華郵政台北雜字
第89號執照登記為雜誌交寄



TAIPEI TAIWAN
R.O.C
POSTAGE PAID
LICENCE NO. 173



主後1965創刊

導師 189

2023.1-3

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。
(馬太福音28：20)

【教材介紹】

- 美好的創造

【總會教育活動】

- 第十七屆生命教育
種籽講師培訓營

【中會教育活動】

- 嘉義中會主日學大會——
上帝在你我中間

【教會教育活動】

- 線上兒童品格營——
以諸般的智慧 傳揚主
- 信愛教會2022年
暑期兒童營紀實

【親子專欄】

- 想念同學

【新書介紹】

- 素養導向生命教育教材——
《發現生命之美》

美好的創造



目錄

3【教材介紹】

- 美好的創造

6【總會教育活動】

- 第十七屆生命教育
種籽講師培訓營

8【中會教育活動】

- 嘉義中會主日學大會——
上帝在你我中間

10【教會教育活動】

- 線上兒童品格營——
以諸般的智慧 傳揚主
- 信愛教會2022年暑期
兒童營紀實

14【親子專欄】

- 想念同學

16【新書介紹】

- 素養導向生命教育教材——
《發現生命之美》

各位親愛的《導師》讀者平安！

本季教材主題《美好的創造》，以創世記為主要範圍。上帝的創造使原本混沌的宇宙開始有了秩序、規律的運行，也讓大地繁殖各式各樣的活物，並且照他自己的形象創造了我們，甚至賜福我們來管理他美好創造的一切。伊甸園中的亞當和夏娃就如同現今的我們，我們都應渴慕認識上帝、樂意與他親近，活出上帝起初創造我們的本意。我們將透過本季各課內容重點，帶領學生認識偉大的創造主。

本期活動報導包括總會教育委員會第十七屆生命教育種籽講師培訓營，分享符合108課綱之《發現生命之美》生命教育教材的設計理念及特色，以及如何在學校進行教學。而在嘉義中會主日學大會中，看見上帝在他們中間彰顯大能。還有，台中大慶教會線上兒童品格營分享「以諸般的智慧傳揚主」，以及台北信愛教會2022年暑期兒童營——上帝的禮物活動實況記實。

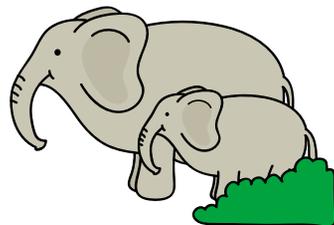
本期親子專欄〈想念同學〉，藉由一位男孩沮喪、傷心的情緒，引發母親的關注及幫助孩子練習將心中複雜的情緒得以適切地抒發出來。另外，作者也在文中藉著耶穌與一位婦人的對話過程，勉勵家長學習耶穌如何傾聽他者內心說不出口的話，以及同理他們當下的情緒。

再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

編輯室 敬上



美好的創造

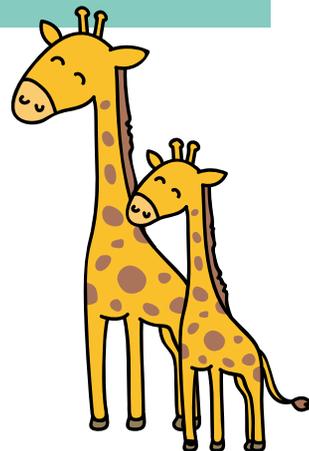
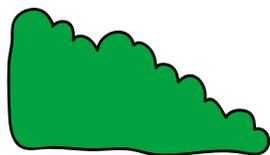


本季主日學教材經文範圍為創世記，我們將透過上帝創造世界的故事，認識上帝是建造、供應、賜福的全能主宰，讓我們共同來陪伴孩子們一起透過上帝美好的創造來提醒自己，上帝為我們創造的世界是如此的美好，我們應當更謙卑地回到他面前，並認清自己的有限及軟弱，才能不斷經驗生命的更新。以下簡介各課故事內容：

日期	課題	教學重點
1/1	第1課 美好的創造 (創世記1~2:3)	<p>【教學目標】透過上帝創造世界的故事，教導學生知道上帝是創造天地的造物主，所有的一切都是他所造。</p> <p>【金句】上帝看他所創造的一切都很好。(創世記1:31·現代中文譯本2019版)</p>
1/8	第2課 美麗伊甸園 (創世記1:26~30; 2:4~25)	<p>【教學目標】上帝造男造女互相幫助、共同生活，生養眾多，管理萬物。教導學生知道我們是照著上帝的形象被造，當守本分、盡責任，使上帝喜悅。</p> <p>【金句】上帝照自己的形象創造了人。……有男，有女。(創世記1:27·現代中文譯本2019版)</p>
1/15	第3課 人犯了罪 (創世記3:1~24)	<p>【教學目標】亞當和夏娃被蛇引誘想跟上帝一樣而犯了罪。教導學生要遵守上帝的命令，提防受到引誘，避免犯罪。</p> <p>【金句】上帝啊，求你察驗我，知道我的意念；求你考驗我，洞悉我的心思。(詩篇139:23·現代中文譯本2019版)</p>
1/22	第4課 該隱和亞伯 (創世記4:1~16)	<p>【教學目標】該隱因嫉妒上帝喜悅亞伯的祭物而殺害了亞伯，行為不蒙上帝喜悅。教導學生不讓罪惡破壞自己與上帝、與人的關係；唯有心裡聖潔，行的好，才能蒙上帝悅納。</p> <p>【金句】罪要控制你，可是你必須制服罪。(創世記4:7·現代中文譯本2019版)</p>

1/29	第5課 救恩方舟 (創世記6：5～7：5)	【教學目標】 挪亞在上帝眼前蒙恩，造方舟，保生命。教導學生凡上帝所吩咐的都照樣行，就能蒙他賜福。
		【金句】 上主啊，你賜福給正直的人；你的憐憫像盾牌保護他們。(詩篇5：12·現代中文譯本2019版)
2/5	第6課 彩虹之約 (創世記7：6～9：17)	【教學目標】 整個洪水事件後，上帝透過彩虹與人和萬物立約。教導學生知道方舟、橄欖葉和彩虹是上帝為新世界帶來的盼望記號，表明他有不變的慈愛和拯救。
		【金句】 當我（上帝）看見彩虹在雲端出現，我就記得我與你們和地上所有生物所立永遠的約。(創世記9：16·現代中文譯本2019版)
2/12	第7課 巴別塔的故事 (創世記11：1～9)	【教學目標】 透過人類建造巴別塔想「顯揚自己的名」的故事，教導學生應當使上帝得著榮耀，而非顯揚自己的名。
		【金句】 諸天宣揚他的公義；萬民看見他的榮耀。(詩篇97：6·現代中文譯本2019版)
2/19	第8課 上帝選召亞伯蘭 (創世記11：27～12：9)	【教學目標】 亞伯蘭因著信，蒙上帝選召時，雖不知道往哪裡去，但遵命而行。教導學生憑信心實踐上帝的吩咐，就能領受上帝的賜福，成為別人的祝福。
		【金句】 我（上主）要賜福給你，……人要因你蒙福。(創世記12：2·現代中文譯本2019版)
2/26	第9課 亞伯蘭和羅得 (創世記13～14：16)	【教學目標】 透過亞伯蘭和羅得的故事，教導學生不與人相爭、不與人計較、不記恨；只要信靠上帝，上帝必定帶領保守。
		【金句】 謙卑的人要定居在這片土地上；他們要安享無窮的幸福。(詩篇37：11·現代中文譯本2019版)

3/5	第10課 莎萊和夏甲 (創世記16：1～15)	<p>【教學目標】透過莎萊計畫讓夏甲為亞伯蘭生子的故事，教導學生要在所籌畫的事上祈求上帝的引導，合神心意就必實現。</p> <p>【金句】要把你自己交託上主；信靠他，他會幫助你。(詩篇37：5·現代中文譯本2019版)</p>
3/12	第11課 上帝與亞伯蘭立約 (創世記17：1～8， 15～22)	<p>【教學目標】透過上帝主動與亞伯蘭立約的故事，教導學生認識立約的意義，知道上帝是主動立約者，我們在生活中也要學習信守與上帝與人的約定。</p> <p>【金句】我(上帝)要堅守我與你和你世代代子孫立的約；這是永遠的約。(創世記17：7·現代中文譯本2019版)</p>
3/19	第12課 信心不足的莎拉 (創世記18：1～15； 21：1～8)	<p>【教學目標】透過上帝應許亞伯拉罕生子，但莎拉卻信心不足的故事，教導學生「耐心等候」是信心的表現，我們要相信上帝的話必定實現，因為在人不能，在上帝凡事都能。</p> <p>【金句】我(上帝)已經這樣宣布，我一定實現。(以賽亞書46：11·現代中文譯本2019版)</p>
3/26	第13課 上主會預備 (創世記21：1～8； 22：1～19)	<p>【教學目標】亞伯拉罕對上帝毫無保留，擁有完全順服的信心。教導學生對上帝要有堅定的信心，生命中雖有考驗，但要相信會看見上帝的預備。</p> <p>【金句】(稱)那地方為「上主會預備」；……到今天人家還說：「在上主的山上，他會預備。」(創世記22：14·現代中文譯本2019版)</p>





第十七屆生命教育 種籽講師培訓營

文／編輯室

台灣基督長老教會總會教育委員會於2022年8月22~23日，於新北市新店崇光中學舉行「第十七屆生命教育種籽講師培訓營」，此次活動計有60位的牧長同工參加。營會一開始由總會教育委員會主委余淑玲牧師主禮開會禮拜，以「生命的抉擇」講道，經文為馬可福音10：17~31，信息中帶領學員思考：對永恆的生命的渴望、在抉擇中認識自己、在愛中活出生命的意義與價值。

總會教育幹事李位鼎牧師表示，總會教育委員會每年八月都會舉辦「生命教育種籽講師培訓營」，舉辦培訓營的目的是為教會培育進入校園教授生命教育的同工，今年剛好總會教

育委員會出版符合108課綱的素養導向生命教育教材《發現生命之美》新編課程。藉由此次培訓營，引領學員使用這套《發現生命之美》生命教育教材來符合108課綱教材的設計理念及特色，以及如何在學校進行教學。

第一天的課程，以認識108課綱為主軸，邀請花蓮新城國小黃麗花校長擔任講師分享：（1）認識108課綱核心素養導向理念及內涵。（2）108課綱與生命教育議題的融入與應用。黃麗花校長指出108課綱鼓勵「協同教學」模式、鼓勵學校引進社會資源，因此本於「自發、互動、共好」的新課綱理念，教會若能一起和學校協力同行，成就每一個孩子，也就是國家未來

的主人翁，將使學校免於單打獨鬥的困境。另依據新課綱的「三面九項核心素養」進行對焦、教學模式也從比較傳統的教師為中心，轉化為以學生為中心、重視情境化、脈絡化的教與學。

第二天的課程，以總會教育委員會新編出版素養導向生命教育教材《發現生命之美》設計理念、特色及各年級課程架構介紹為主軸。黃麗花校長分享《發現生命之美》分為一～六年級，六大主題包括：體認次序——次序之美（一年級）、建立界線——界線之美（二年級）、發掘自我獨特性——特別之美（三年級）、培養好習慣——習慣之美（四年級）、勇於面對逆境——逆境之美（五年級）、實現理想生命——理想之美（六年級），符合國小階段學生面臨的生活課題。「核心素養」的養成，是要長時間、加深、加廣、反覆學習與實踐而成。本套教材每年級只鎖定一個生命品德主題，採用「螺旋式課程」設計原理，將該主題的基本概念藉由不同課次進行學習，避免蜻蜓點水式的教與學，以達到核心素養的建立，此為特色一。

特色二是重視「課程評鑑」機制，不論在教材編寫（課程設計）階段、教學實施階段（與該節課原任課老師對話）、課程效果（學生學習成效）階段，都有落實「改進教師教學、提升學生學習成效」的評鑑目的。本套教材對應到學校端，可以在部定課程（綜合活動領域）使用、更多學校會在校訂課程時間，以主題方式或是社團方式來實施。而且不論在哪一類課程時間實施，有專業志工一起協同教學，是最令學校喜愛並且感受到被支持的。



嘉義中會主日學大會

文／杜崇信（嘉義古林教會牧師）

上帝
在
你
我
中間

今年在疫情影響下，不少教會的兒童主日學皆在暫停的狀態，連孩童們最引頸期盼的暑期各類型夏令營，很多教會礙於疫情，也不太敢舉辦。即使舉辦了營會，參加的孩童可能也不及往年的一半。就在這樣的時空背景下，嘉義中會教育部在考量多數兒童已經注射了新冠肺炎兒童疫苗，秉持信仰傳承不能中斷，於是在八月十三日假台南尖山埤江南渡假村的戶外園區，舉辦了2022年的主日學大會。總計中會內共有十四間教會，約三百名師生歡喜赴會。

原本在十二日下午的場布中，倚臥山腳下的江南度假村區域，下起滂沱大雨。這場陣雨擾亂了場布的進度，數位教育部同工更是在搬運設備物品的過程中，被淋成落湯雞。就在又是疫情，又是山區午後大雷雨夾擊的忐忑心情下，教育部同工依然精神抖擻地完成場地布置，預備迎接隔日的主日學大會。

十三日一早，感謝上帝，在一大清早的徐風吹拂下，盼到一個大藍晴天。主日學大會在負責報到的同工就位後，迎來第一批帶著興奮笑臉而至的教會師生。很快地，有從雲林、嘉義、北台南各地魚貫而至的眾教會，簡單地完成報到手續後，主日學大會便由兒童禮拜揭開序幕。數百位眾教會的師生齊聚敬拜，果然是上帝所喜悅的事，整個上午的天氣好得不得了，一掃我們前一天因氣候不穩定的憂慮情緒。





兒童敬拜後，本次大會以「環境生態與信仰」為主題的體驗教育，設計了八大關卡讓孩童們分組闖關。透過這些設置在戶外優美園區的各角落關卡，帶領孩童一站一站地挑戰環境生態知識及信仰體驗。這為參加主日學大會的孩子們，帶來了一波歡樂高潮。

中午在大家一起用餐及稍作休息後，三百位師生以分組方式，由園區特聘的導覽老師帶領每組依序出發，參與生動有趣的園區生態導覽，藉著分梯次的方式來分散眾多的師生人數，分批前往搭乘遊園車進行遊園，以及搭乘遊船賞湖景。嘉義中會每年的主日學大會，可說是絞盡腦汁，不但在遴選活動地點上用心，

更是透過生動、有趣，不同以往的特色活動設計，最重要的是在中會內彼此連結、聚集不同教會的向心力，結合大家的力量共同完成主日學大會所設計的各個項目內容。如同經上記載：「弟兄姊妹和睦相處，多麼美好，多麼愉快！」（詩篇133：1·現中2019版）

我們真是上帝所愛的孩子，主日學大會整個活動在下午四點閉會禮拜一結束後，山邊再度響起轟隆雷聲。就在各教會師生陸續離開會場、上車離去後，偌大的雨滴也開始從天灑落，驅散酷熱的暑氣，供給大地所需的水資源。啊～真是美好！



線上兒童品格營

文／陳延萱（台中大慶教會牧師）

以諸般的智慧
傳揚主



籌備抉擇 線上教學

兒童主日學老師同工參加總會教育中心舉辦的夏令營教材研習會後，就開始籌備暑期兒童夏令營活動。在籌備期間，因為新冠肺炎疫情嚴峻，全國各級學校停止實體課程，改為線上教學直抵暑假。對於尚未施打疫苗的兒童參與實體營會的染疫風險，也是老師與家長認真思考的問題。於是，嘗試將兒童夏令營課程，改為線上品格營的方式進行。老師同工們投入比以往更多時間與心力，多次應變錄影及預備，舉辦為期四個週末的線上兒童品格營。

詩歌歡唱 動作示範

線上品格營的活動，以詩歌歡唱開始，老師們先以熱情的隊呼，招呼進入線上的家長及孩子們。課程開始上線，老師先演出破冰小短劇，來引起學生的興趣，並銜接詩歌教學，進入詩歌唱跳跳的示範。詩歌歡唱部分，老師們先說明詩歌主題，引言主題的意思。再將老師們事先預錄的詩歌影片，跟著老師的動作，同步呈現詩歌的字幕，讓線上參與的家長與學生同步學習主題詩歌。

信息故事 演出戲劇

每一單元的品格故事是由老師們挑選與品格相關的兒童繪本故事，而故事戲劇預先錄製成戲劇影片。由主理故事信息的老師先簡介品格主題的信息，配合老師們活潑的演出、場景的布置，以及服裝道具增添戲劇效果，強化學生對故事戲劇的印象。主題信息包括信實、溫柔、節制、仁愛等四個單元的品格，也在線上與學生進行問答回應互動。

闖關遊戲 系統計分

以線上闖關遊戲方式複習主題品格信息的重點，並以Quizizz APP系統，讓參加的小朋友及家長們進入系統的教室中，以選擇題計時搶答。作答同時，同步顯示搶答題的對錯。線上系統採自動計分方式，除了引起學生有答題的熱情，也複習主題信息的重點。藉此搶答闖關活動，增加學習專注力、趣味性，也提升學生答題的成就感。

手作教學 預錄影片

品格禮物DIY手作教學部分，是線上品格營中最具挑戰，也是最吸引家長、學生參與的具體教學。老師們事先預備好禮物的DIY作品材料，將每一單元的作品各式材料都分類好、標示清楚品項日期、以透明袋包裝。在線上品格營課程開始之前，就先將四個單元的作品材料，發給報名參加的家長們。

品格營主題禮物DIY的手作示範教學，分成材料介紹及實際製作，每位老師分別預錄介紹材料影片，以及實際製作的步驟及流程。老師們實際操作，也以分解步驟，將手作成品，預錄成為影片教學。線上課程時，主理老師教學，並且與各家長、學生互動，確認學生都明白各步驟。完成後，老師會秀出自己的作品，學生們也會在作品上加上家裡的創意材料，並且上傳完成的獨特創意作品相片，大家在線上教學群組中，互相將創意作品分享給老師同學們。

跟進活動 親子分享

歌羅西書1：28「我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全地引到上帝面前。」藉著線上品格營的活動，使老師們有更多時間一起聚集、備課及禱告守望。透過排練戲劇、製作戲劇服裝道具、排練主題詩歌、演練詩歌音樂及動作等，凝聚老師們服事的默契。教會團結合作完成課程教材、教具、影音錄製、流程步驟細節充分準備，團隊執行上帝託付的使命，看見小朋友及家長們在線上的投入，充滿感動。

線上品格營結束後，邀請家長及學生們，出席教會主日禮拜，頒獎鼓勵。主日禮拜後，舉辦親子跟進聚會，品格營相片及作品成果，製作成影片播放分享。老師同工們聽見家長及小朋友在家線上參與的感想。這些感恩分享與回饋，成為老師們的激勵，鼓舞我們在兒童信仰教育事工上，不斷努力向前。





信愛教會2022年 暑期兒童營紀實

文／林碩彥（台北信愛教會主日學校長）

感謝上主的帶領，2022年台北中會信愛教會暑期兒童營順利在八月一日～五日舉辦完成，同時也讓信愛教會再次經歷了上主奇妙的恩典。

去年暑假因疫情爆發且配合政府防疫政策下停辦暑期兒童營，而今年四、五月疫情再度嚴峻，使得今年兒童夏令營的籌備行程一度耽擱下來，甚至許多家長因擔憂疫情而不願意讓孩子參加營隊活動，直到五月進行線上教學會議時，還在討論是否要舉辦暑期兒童營。

但在老師們齊心禱告後，除了定期關心孩子們的健康狀況，也兼顧穩定家長的情緒，決定將

夏令營的活動日期從原訂的七月四日～八日延至八月一日～五日，同時也持續為暑期兒童營可以順利舉辦來禱告。

感謝上主的看顧與垂聽禱告，讓疫情在六月中逐漸降溫，雖然一度因不清楚學校因疫情而將結業式改為線上舉行的政策，以致於教會去校門口發放活動傳單時，在大太陽下空等近兩個小時。在零星發放了幾張傳單的窘境下，甚至在七月三十一日時只見五位小朋友報名，但在八月一日營會的第一天晚上卻來了十二位小朋友，使得原本預備的教材數量不敷學生使用，第二天白天趕去總會發行室加購時，還向總會同工開玩笑

說：「希望還會再來添購。」果然第二天晚上又多了五位新同學的加入，感謝主，讓我得以連續兩天都去總會發行室報到「補貨」，同時也感受到當我們願意將自己擺上服事的時候，上主必親自來成就。

感謝總會基督教教育中心提供完整的暑期兒童營所需的教學資源，包括了整個課程的安排、教學方式、投影片、詩歌、手工作品，甚至是海報及宣傳單樣本，讓信愛教會主日學的老師、同工們省去諸多自行規畫的時間，僅需因應教會自身舉辦活動的時間進行微調，使得平日需上班的老師們可以在有限的時間內完成本次暑期兒童營的教學準備。更重要的是，教會孩子們在營隊期間獲得主題式的完整學習，所以無論是教授的或被教授的都因總會基督教教育中心的用心規劃得著益處。

2022年暑期兒童營的主題是「上帝的禮物——信實、忍耐、節制、溫柔、仁愛」，主要是透過上主帶領以色列人出埃及以及在曠野的供給、約書亞攻打耶利哥城、參孫的生平、以斯帖拯救

以色列人脫離哈曼滅族的計謀、耶穌為拯救世人被釘在十字架上等五個聖經故事，並運用五個聖靈果子的意涵，以多元活動的方式教導與會的孩子們，並搭配總會教育中心提供的投影片，對應生活上的情境運用，加深孩子們對於這五項上帝的禮物之領受，在五天營隊結束後進行一場週末總複習，大家都還能朗朗上口金句內容，相信這次營隊的學習——信實、忍耐、節制、溫柔、仁愛這五項上帝的禮物已送達至小朋友們的心中，在他們心裡埋下福音的種子。

時光匆匆，五天的暑期兒童營很快的就過去了，除了感謝上帝的保守，也感謝總會基督教教育中心課程及教材的設計規劃，同時感謝本次參與教學的主日學老師們、牧師以及協助教學、發放傳單、為活動代禱的教會同工們，因為大家願意共同為兒童信仰教育的付出、擺上個人的時間與勞力，上主就因著他的信實與我們同工，並帶給我們出乎意料豐盛的恩典，讓我們所做的可以得著亨通，感謝主！



想念同學

文／廖惠如（雙連教會關懷牧師）

「在我們的各種患難中，他安慰我們，使我們能夠用他所賜給我們的安慰，去安慰遭遇各種患難的人。」（哥林多後書1：4）

一位小男孩和爸爸去南部阿公阿嬤家住了幾天後，當假期結束回到原本的家，他和姊姊玩了一整個晚上，眼看睡覺時間將近，於是媽媽請他們刷牙、睡覺。男孩盥洗完，生氣的坐在床上，不肯睡覺。媽媽問說：「為什麼生氣？躺下來睡覺了。」男孩仍生氣著，最後還哭了。媽媽詢問他：「怎麼了？是因為還不想睡覺，想繼續玩嗎？」男孩仍然哭泣著不回應。媽媽反覆詢問了幾次，男孩仍然繼續傷心的哭著，不禁讓媽媽覺得好奇，想知道他為什麼而哭。

媽媽想到，孩子白天剛從南部回來，也許是跟南部有關係，於是問男孩說：「你還不想回來台北嗎？」男孩點頭，然後就哭的更大聲。媽媽問男孩為什麼還不想回來，男孩一直哭著不說話，於是媽媽把他抱坐在自己的腿上，讓孩子靠在媽媽的胸口、雙手抱著他，讓他哭一下。待男孩情緒較平復後，媽媽再問：「為什麼不想回來？」男孩：「我叫爸爸帶我去某某小學，但爸爸說那裡沒有什麼好玩的，所以就沒有去。」媽媽：「你可以再跟爸爸說一下，叫他帶你去學校走一走呀！」男孩：「爸爸說，學校放假都沒有人，沒什麼好玩的。」說完話，繼續哽咽哭著。

看著哭的十分傷心的孩子，媽媽想更了解他內心的想法，於是便試著引導孩子說出心裡的話。媽媽：「為什麼沒有去學校，會讓你這麼難過呢？是因為想念同學嗎？」（這所學校曾經是男孩在南部就讀的幼兒園）男孩說：「對！」於是他放聲大哭，把存放心裡想念同學的心情大聲表達出來。媽媽說：「原來你想念同學啊！下次再找機會回去找他們，好嗎？」男孩說：「每次回去都是放假日，怎麼看的到；老師又不可能來這裡跟我玩。」媽媽說：「下次我們再提早一、兩天回去就能去找同學了！」「那時候要回台北之前，最後一堂課時，你有跟他們說再見嗎？」男孩說：「那時候都忙著處理很多事情，哪有時間說再見！」（意指學期末前，老師要處理每位同學的學習資料夾、作品的帶回、個人物品的收拾等。）

於是媽媽再陪著男孩一會兒，待情緒平復一些後，陪他躺下，直到男孩睡著。之後有一天，孩子在畫畫時，媽媽詢問姊弟兩人，你們有想把圖畫送給誰嗎？媽媽幫你們寄給想送的人，於是男孩說他想要送給彩虹班（也就是那晚哭泣想念的同學，和同學們一起就讀的班級名稱。）媽媽趁聖誕節前，以男孩之名義，寄

上聖誕卡片，並附上他自己所畫的圖，表達他對同學的想念。過些日子後，收到了老師寄給男孩的卡片，他很開心，拆開信封後，將卡片立放在桌上，這也是他人生中第一封郵差先生送來的卡片。

在聖經中，耶穌與一位婦人的談話，讓人看見耶穌的關懷、深度傾聽，帶給那位婦人多麼大的鼓勵，生命就像從重擔中轉變為輕省與自由。耶穌坐在井邊休息，那時約為中午，這位婦人來井邊打水。按一般常理，人們會避開炎熱的中午外出做事，但是這位婦人卻是在這麼炎熱的中午出來打水，實為特別；再者，這位婦人是撒馬利亞人，撒馬利亞人因為國家滅亡後，他們被迫遷徙到外地，也因為多數人與外地人通婚，所以就被猶太人視為不是純正的猶太人，而被輕視看待。一位帶著自己生命故事的婦人與耶穌相遇，耶穌從主動的請求水喝，到談及「喝了永遠不渴的水」、「婚姻」、「敬拜」的議題，最後這位婦人放下水罐，往鎮上去，向人說她遇到基督了（參約翰福音4：1～30）。

生命中，若有能讓人安心、放心地說話，並且在說完話之後，令人感覺到壓力被舒緩、委曲被聽見、困惑被解開、生命被鼓勵，這是一件多麼幸福的事啊！面對語言表達還沒有發展完整的幼兒，也需要我們學習耶穌的心腸，貼近孩子的心、傾聽他們的聲音；當靠近幼兒時，不輕易忽略幼兒的心思意念。

note：

本文中的這位媽媽對於幼兒居然也有如此濃厚的悲傷情緒而為之震驚，於是她去了解孩子哭泣的原因。在幼兒語言表達能力尚未成熟

時，父母若能多體會孩子的心境，讓孩子體會到自己並不孤單。當父母說中了（懂）孩子心中的難過後，若孩子願意再更多說出自己的心情、感受時，即展現了孩子在難過的當下，可能已向前走了幾步。透過這位孩子的經驗，讓我們看見幼兒學習面對「再見」時，也許經過一些時空後，會有真實體驗的落差，例如：轉學前的最後一堂課，放學時彼此說再見，對於孩子來說，可能還未能體會某個再見是真的不再見面了。所以父母在孩子面對較大的轉變之前，可以正式地帶孩子與某人道別，或是預備小禮物讓孩子與同學、朋友分享，並表達：「我們家要搬家了、很開心跟大家一起上學……等。」

默想問題：

1. 記憶中，您曾因孩子的反應而放下手邊的工作，專心全意的陪伴嗎？您在當中觀察或體會到什麼？
2. 回想您的生命中是否也有想念的人？可以寫一張卡片給對方或是找同伴分享這段經歷，也求上帝安慰自己的心，並為想念的人代禱及祝福。



發現生命之美

素養導向生命教育教材
品德教育課程

