

中華郵政台北雜字
第89號執照登記為雜誌交寄



TAIPEI TAIWAN
R.O.C
POSTAGE PAID
LICENCE NO. 173



主後1965創刊

導師 190

2023.4-6

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。
(馬太福音28：20)

【教材介紹】

- 信心的建立

【總會教育活動】

- 第十六屆主日學老師靈命
培育生活營——
祈願 在地如同在天
- 第一屆全國原住民兒童主
日學師資培訓營——
種下愛的種子
- MEBIG 研習報導——
教師力大大升級！

【中會教育活動】

- 台南中會教育部主日學
師資訓練——
桌遊一二三，設計真簡單

【教會教育活動】

- 七星中會大安教會FUN
暑假兒童夏令營——
傳遞信仰盼望將福音撒向
社區

【教材介紹】

- 2023暑期兒童營教材

信心的建立



台灣基督長老教會總會教育委員會

導師 190期

「我（上主）絕對不離棄你；我一定實現對你的許諾。」（創世記28：15·現代中文譯本2019版）

目錄

3【叢材介紹】

- 信心的建立

6【總會教育活動】

- 第十六屆主日學老師靈命培育生活營——
祈願 在地如同在天
- 第一屆全國原住民兒童主日學師資培訓營——種下愛的種子
- MEBIG研習報導——
教師力大大升級！

72【中會教育活動】

- 台南中會教育部主日學師資訓練——
桌遊一二三，設計真簡單

74【教會教育活動】

- 七星中會大安教會FUN暑假兒童夏令營——
傳遞信仰盼望將福音撒向社區

76【叢材介紹】

- 2023暑期兒童營教材

各位親愛的《導師》讀者平安！

本季教材主題《信心的建立》，經文仍以創世記為主要範圍，故事主角是雅各和約瑟這對父子。我們從雅各的故事，看見他從一個靠詭計得到長子名分的自私者，改變為順服上帝帶領、得著賜福的人；另外，從約瑟一生的故事，看見上帝特別揀選他，使用他來幫助全家族在荒年時得到上帝的拯救。這季讓我們一起陪伴學生透過雅各和約瑟的信仰之路，學習建立信心的重要課題。

本期活動報導包括總會教育委員會舉辦第十六屆主日學老師靈命培育生活營，主題為「祈願——在地如同在天」，讓參與者享受在與上帝相交的神聖時間及空間中得著造就。以及，今年總會原宣舉辦「第一屆全國原住民兒童主日學師資培訓營」，透過兩天一夜紮實的課程安排、講師們豐富的教學內容，滿足所有與會者渴慕受裝備的需求。另外，總會教育委員會與台灣MEBIG協會合辦「教師力大大升級！」培訓課程，傳達MEBIG是「一種想法上的改變，而非做法上的調整」的事工，使教會有更整全的認識及如何應用實踐。

還有，台南中會教育部舉辦「主日學師資訓練講座：桌遊一二三，設計真簡單」，傳達桌遊可讓人們在安全環境下盡可能嘗試思考與失敗，並在過程中突破自我的核心概念。而大安教會所舉辦的「FUN暑假兒童夏令營」，讓家長進到教會仍可感受到平靜和安穩，「這就是信仰中的盼望」。

再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

編輯室 敬上

發行 台灣基督長老教會總會教育委員會
發行人 余淑玲
出版 使徒出版社有限公司
出刊日 2023.1.6

地址 10647台北市羅斯福路三段269巷3號
電話 (02)2362-5282轉215、218
傳真 (02)2363-1722
網址 <http://christed.pct.org.tw>
電子郵件 christed@mail.pct.org.tw



Facebook:
PCT主日學

信心的建立



本季主日學教材經文範圍為創世記，故事重點將放在雅各和約瑟這對父子身上。從雅各的故事，我們看到上帝如何使雅各從自私、靠詭計得到長子名分，改變成為願意順服上帝的帶領而得著賜福；另外，從約瑟一生的故事，看見上帝特別揀選他，使用他來幫助全家族在荒年時仍得到上帝的拯救。這季讓我們一起陪伴學生透過雅各和約瑟的信仰之路，學習建立信心的重要課題，以下簡介各課重點：

日期	課題	教學重點
4/2	第1課 上帝來配對 (創世記24：1~67)	【教學目標】透過以撒娶妻的故事，教導學生學習老僕人及麗百加的信心與順服，成就上帝的奇妙安排。
		【金句】聽從上主命令、一心順服他的人多麼有福啊！（詩篇119：2·現代中文譯本2019版）
4/9	第2課 見證耶穌已復活 (路加福音24：36~49) 【復活節】	【教學目標】透過門徒親眼看見復活後的耶穌，成為耶穌復活的見證人，教導學生要學習像門徒一樣，成為耶穌復活的見證人。
		【金句】基督要受害，第三天從死裡復活。……你們就是這些事的見證人。(路加福音24：46~48·現代中文譯本2019版)
4/16	第3課 為紅豆湯出賣名分 (創世記25：24~34；27：1~45)	【教學目標】透過以掃輕看自己身為長子身分的故事，教導學生要看重自己作為上帝兒女的身分，緊緊跟隨上帝，必蒙上帝賜福。
		【金句】你們是蒙揀選的種族，是王家的祭司，聖潔的國度，上帝的子民。(彼得前書2：9·現代中文譯本2019版)
4/23	第4課 雅各夢見天梯 (創世記28：10~22)	【教學目標】雅各在伯特利遇見上帝，才知道上帝在他身邊。教導學生知道上帝時時與我們同在，在生活中我們會經歷他的同在。
		【金句】我（上主）絕對不離棄你；我一定實現對你的許諾。(創世記28：15·現代中文譯本2019版)

4/30	<p>第5課 雅各見以掃 (創世記32：1～33：20)</p>	<p>【教學目標】透過雅各回故鄉見哥哥以掃的故事，教導學生要讓上帝作我們的主人，願意心意更新而變化，知道他所喜悅的旨意。</p> <p>【金句】讓上帝改造你們，更新你們的心思意念，好明察什麼是他的旨意，知道什麼是良善、完全，可蒙悅納的。(羅馬書12：2·現代中文譯本2019版)</p>
5/7	<p>第6課 信心的建立 (創世記35：1～15)</p>	<p>【教學目標】透過雅各再次回到與上帝相遇的地方，細細回顧過去的日子都有上帝的同在，教導學生要在生活中數算上帝的恩典，使自己受益又得福。</p> <p>【金句】這都是出於上帝豐富的恩典。他賜給我們的恩典是多麼充足啊！(以弗所書1：7～8·現代中文譯本2019版)</p>
5/14	<p>第7課 獨特的約瑟 (創世記37：1～36)</p>	<p>【教學目標】透過約瑟擁有彩衣和異夢，卻遭兄長嫉妒、賣到埃及的故事，教導學生每個人都很「特別」，要學習欣賞每個人的獨特之處。</p> <p>【金句】我出生以前，你(上帝)已經看見了我；那為我安排尚未來到的日子都已經記錄在你的冊上。(詩篇139：16·現代中文譯本2019版)</p>
5/21	<p>第8課 約瑟不得罪上帝 (創世記39：1～23)</p>	<p>【教學目標】透過約瑟拒絕波提乏之妻誘惑的故事，教導學生無論遇到什麼挑戰，內心都應堅定倚靠上帝、拒絕誘惑、不得罪上帝。</p> <p>【金句】不要自作聰明，只要敬畏上主，拒絕作惡。(箴言3：7·現代中文譯本2019版)</p>
5/28	<p>第9課 聖靈建造合一的教會 (哥林多前書12：1～11；以弗所書4：1～16) 【聖靈降臨節】</p>	<p>【教學目標】透過聖靈按意志賜給每位信徒不同的恩賜來建造教會，教導學生應當領受聖靈所給予的恩賜，同心為教會服事，建造合一的教會。</p> <p>【金句】以和平彼此聯繫，盡力保持聖靈所賜合一的心。(以弗所書4：3·現代中文譯本2019版)</p>

6/4	<p>第10課 解夢高手 (創世記40：5～23； 41：1～41)</p>	<p>【教學目標】透過約瑟為官員及埃及王解夢的故事，教導學生我們的才能及恩賜都是從上帝而來的。</p> <p>【金句】他（上主）的能力使我們得勝；上主施展了他的大能。（詩篇118：16·現代中文譯本2019版）</p>
6/11	<p>第11課 失蹤的銀酒杯 (創世記44～45：8)</p>	<p>【教學目標】透過約瑟藉著失蹤的銀酒杯，考驗哥哥們是否改過自新的故事，教導學生學習真心饒恕曾用錯誤方式對待我們的人。</p> <p>【金句】有糾紛的時候要互相寬容，彼此饒恕。（歌羅西書3：13·現代中文譯本2019版）</p>
6/18	<p>第12課 家人大團圓 (創世記45：1～46：7)</p>	<p>【教學目標】透過以色列家族終於團圓的故事，教導學生要對上帝的應許有永不放棄的信心。</p> <p>【金句】上帝說：「……不要怕到埃及去。我要使你的後代在那裡成為大國。」（創世記46：3·現代中文譯本2019版）</p>
6/25	<p>第13課 上帝化惡為善 (創世記47：27～31； 50：15～21)</p>	<p>【教學目標】透過約瑟一生的故事，教導學生要堅定相信上帝會化惡為善，能將苦難化為賜福。</p> <p>【金句】你們本來想害我，但是上帝卻化惡為善，為的是要保存許多人的性命。（創世記50：20·現代中文譯本2019版）</p>





第十六屆主日學老師靈命培育生活營

祈願 在地如同在天

文／編輯室

台灣基督長老教會總會教育委員會於2022年11月18~19日假新竹聖經學院舉辦「第十六屆主日學老師靈命培育生活營」，本次營會主題為「祈願—在地如同在天」，師資群包括聖經學院阮介民院長、周秀雲老師及莊信德牧師，學員來自東部中會等16個中會，23個教會，50名牧長及主日學同工齊聚一堂。

營會一開始，由總會教育委員會幹事李位鼎牧師主禮開會禮拜。李位鼎牧師以聖經哥林多前書11：1及腓立比書4：9的經文，以「效法基督」為題，期勉與會的每一位主日學教育工作者行事為人

「學主好榜樣」。李牧師表示，主日學老師平日為閱讀教材、預備教具、編寫教案而忙碌，除了教學技巧性的學習之外，服事者實需更多祈禱、靈修生活的操練，注重己身靈命的培育。已邁入第十六屆的「主日學老師靈命培育生活營」，目的是希望幫助老師放下教學服事的重擔，透過這兩天一夜的學習並擁有安靜與神相遇的時光。

兩天的課程中，第一堂由莊信德牧師專講「重返聖經現場的服事者」。莊牧師表示「詮釋」對主日學教學的關鍵性，古往今來講述聖經故事應順應時勢，並藉由關懷孩子日常生活，瞭解他正面對與



經歷的生命課題，進而有感而發向孩子「說故事」。主日學老師有一個重要的角色，就是成為孩子的「代禱者」，為你的孩子們禱告，讓他們知道聖經故事是可以真實發生在他們的日常生活中。

第二堂「覺察：在神聖意識中與神面對面」、第三堂「進入：神聖時間與空間的想像」、第四堂「是愛：與耶穌一起祈禱」皆由周秀雲老師主講。周老師分享：「我們可以藉由在每天的日常中創造神聖時間與空間，在此等候、期盼與神相交。」課堂上，周老師分享「放鬆專注、經文默想、神聖想像、神聖會遇」，讓學員們安靜作畫，請學員們閉眼，在她的講解與引導之下，團體共同學習專注於身體與五官的放鬆，體驗身心靈進入聖靈同在的靜默與安息。

第五堂「祈願：在地如同在天」，聖經學院阮

介民院長的分享緊緊扣著本次營會的主題經文——馬太福音6：10願你在世上掌權；願你的旨意實現在地上，如同實現在天上。基督教教育在於「非如何跟隨，而是跟隨哪一位。」阮院長結論如此說。

最後的「回饋與分享」，透過分組學員們的腦力激盪與互動交流，各個主日學老師分享如何透過務實的教學帶領孩子學習正確認識神的重要性；亦反思己身的生命厚度如何影響著教學內容與帶領方式，此關乎孩子們的靈命塑造。最後的聖餐禮拜與差遣祝福，阮介民院長以詩篇62：11及歌羅西書1：28勉勵學員；由李位鼎牧師主禮聖餐，同領餅杯後，如同本次營會的主題：祈願——在地如同在天，期盼兩天一夜的「靈修之旅」讓參與的牧者與主日學老師們在此度過神聖時間與空間，經歷與神相交。



第一屆全國原住民兒童主日學師資培訓營

種下 的 種子

文 / 編輯室

台灣基督長老教會總會原住民宣教委員會為開創主日學教員能在備課上根植於聖經真理以及兼具實用性與啟發性的主日學課程，並為增進原住民兒童主日學教育能更在地化，以及強化原住民兒童師資的網路支援，於2022年9月2~3日以及9月16~17日分別於玉山神學院及林子內教會靈修院開辦第一屆全國原住民兒童主日學師資培訓營。西部場活動一開始，由原宣主委左金男牧師主禮開會禮拜，講道主題「上帝的產業」，強調孩子是上帝的產業，面對他們未來要走向何處的課題，則是基督宗教教育存在的主要任務。兩天的課程安排了四場專題課程，以及三個工作坊的實際操作課程，另外營會第一天的晚禱時間，由林子內教會同工帶領進行泰澤祈禱會。

課程的第一堂專題由馬約翰牧師主講，課程主題為「兒童的靈性養成——家庭和教會攜手合作」，馬牧師以耶穌教導的最大誡命來勉勵我們，家庭和教會是屬靈夥伴，透過聖經中各種家

庭關係的故事，提醒教會應透過「培育、團契、禮拜、使命」四個記號，來幫助家庭成為屬靈夥伴。另外，馬牧師也提出幫助兒童靈性形成的具體方法，例如：藉由教會年曆的主要節期看見上帝奇妙的作為、教導孩子禱告的方法、用聖靈的話陪伴孩子、教導孩子感恩和養成家庭禮拜的習慣等。

第二堂專題由胡永寶長老主講，課程主題為「主日學教育與原住民族文化的交織——以兒童主日學為例」。胡長老強調投資主日學教育是教會發展的重要契機，主日學教育也要走向素養導向的教與學新樣貌。他提到主日學教室裡真正的主角是學生，而教師只是扮演鋪陳者的角色；主日學教材應與原住民文化產生連結，課程需轉向在地化及獨特性；主日學教學不應是單向教學，而是朝向混成教學的模式。因此，胡長老期許原住民教會的主日學教員應具備的素養能力包括：認識聖經故事與神學基礎的知識、擁有族群語言





文化與部落在地性的知識、有能力將這些知識轉化為課程教案設計、具備健全的信仰價值觀、保有對學生的熱忱與認真、建立班級常規並熟悉管理的技能等。

第三堂、第四堂的專題由劉清虔牧師主講，課程主題為「兒童神學」。劉牧師認為目前教會的孩子容易受到世界的影響，失去對世俗的思辨能力與抵抗能力。許多主日學老師在講述聖經故事時，講述是一回事，但是把聖經的原則落實在生活中又是另一回事。所以，主日學教育的師資訓練不應只停留在技術訓練，而是要進行思想訓練。因此，在環境變遷如此迅速的世代，教會需要為孩子建立一套以基督信仰為中心的價值觀；也就是讓孩子戴上一副基督教信仰的眼鏡來觀看所身處的世界，培養孩子接受正確的教義訓練，塑造健康的生命素質，如此一來，孩子才能以基督信仰來反思自我、觀看世界，進而面對上帝。劉牧師提醒主日學老師在傳講聖經故事時應注意的幾個要領：首先，要將聖經故事裡的人事物帶入我們身處的世界中，同時也要把自己的生命講進聖經故事中；講聖經故事時，等同於在進行信仰告白並宣告自己是屬神的兒女；講聖經故事的目的是讓學生知道並理解基督教的教義，以此作為神學思考的基礎。最後的結論回到宗教教育的目的，是要讓我們的孩子認識上帝的權能與心意、知道自己的軟弱與限制、認識世界的發展與變化、遵行上帝的旨意蒙其喜悅，並在驚滔駭浪中能堅定信仰。

接下來的三個教學工作坊，首先由郭明義老師主講「教案設計」的實務教學。郭老師除了介紹教學的五大基本元素——教學目標、學習者、課程內容、教學方法和成效評鑑，並引導大家要經常省思：「我為什麼投入主日學服事？」「我覺得成為主日學老師的必要條件是什麼？」「如何做一個好的主日學老師？」最後，郭老師建議在座各位老師妥善利用網路資源，幫補教學時所需的各樣工具資料庫。第二個工作坊由莊玉美師母主講「說故事技巧」的實務教學。莊師母認為一個好故事比一堆硬道理更能深植人心，而主日學老師的任務就是透過教學巧思，以孩子的視角與他們彼此情感交流，幫助孩子進入故事中，共享最棒的故事時光。第三個工作坊由陳明光牧師主講「詩歌教學」的實務課程，陳牧師鼓勵老師善用自己的族語來翻譯大家耳熟能詳的經典詩歌，藉此傳承原住民豐富的語言文化。

經過兩天一夜紮實的培訓營課程後，透過講師們豐富的課程內容，進而滿足所有與會者渴慕受裝備的需求。最後的綜合座談，許多老師除了提到在教會參與兒童服事的困境及無力之處，引起眾人的共鳴外，更多的疑問是如何將原住民族的文化與語言融入於主日學教育中，這是需要大家持續腦力激盪及對話的議題。盼望全能的上帝賜予投入兒童主日學教育服事的老師們諸般智慧，建造上帝國的主日學教室，培育屬靈的孩子。

MEBIG研習報導

教師力大大升級！

文／林慕天

台灣基督長老教會總會教育委員會與台灣MEBIG協會於2022年9月24日假七星中會南港教會舉辦「教師力大大升級！」培訓課程當天約有50名學員全程參與，整場培訓課程由該協會執行秘書林慕天傳道主講。

課程一開始先透過遊戲讓學員們暖身和認識MEBIG。接著林慕天傳道以協會平常對大眾介紹MEBIG的三個疑問來貫穿整場課程，這三個疑問分別是：

- ①MEBIG是什麼？
- ②今日MEBIG的重要性。
- ③MEBIG是合乎聖經的原則嗎？

他表示MEBIG是「一種想法上的改變，而非做法上的調整」的主日學事工，透過對這三個疑問的了解，能幫助學員們對MEBIG有更整全的認識，進而知道要如何在主日學教學現場應用與實踐。

在整場研習會中，林傳道不斷提出：「沒有



所謂小孩的小孩，但有所謂小孩的人」這個核心理念；同時，他也拋出一個思考：「MEBIG是一場禮拜，參與這場禮拜的所有人，能不能以等同於成人禮拜看重的程度來看待並享受這場MEBIG的兒童禮拜呢？」當孩子們明白禮拜的意義和禮拜進行時該做什麼，那孩子們就不再受特定時間、空間或與誰一同禮拜而限制。因為他們已經清楚禮拜的對象是誰，還有在禮拜當中該如何做。

當天最後一個課程，林慕天傳道以拆解「MEBIG」五個英文字母來帶領學員們更深認識MEBIG的涵義：ME=記憶，用「門徒化」來實行；BI=聖經，用「禮拜」來總括；G=遊戲，以「喜樂」來呈現！

在末了的信息裡，林慕天傳道與所有參與學員們一同分享與勉勵：「不是上帝把眼前的問題解決了，那就叫『上帝很愛我們！』而是，我們

因著見著主的面，遇見了他的榮耀，享受了他大能的同在而願意輕看眼前的苦難和羞辱，忠心服事他所託付的群羊！因為神注重我們所服事的，過於我們所作的。」最後以內地會何斯德總主任的話互勉：「我們是否日漸以安於現狀取代機動進取？是否只會埋首應付周遭的需要，忘卻遠方的未得之民？」

願主親自透過不同方式的禮拜，帶領更多人親近主，進而接受主成為他們生命中的主。



MEBIG協會每年都會舉辦各式營會和研習，詳情請至官網查詢。

台灣MEBIG協會

70967台南市安南區長溪路二段465號

TEL:(06)246-9463

FAX:(06)246-5814

FB粉絲專頁：台灣MEBIG協會

Line@生活圈 ID：@vhg7261o

mebig.taiwan@gmail.com

<http://www.mebig.com.tw>

戶名：社團法人台灣基督教兒童青少年關懷協會

劃撥帳號：31578325

台南中會教育部主日學師資訓練

桌遊一二三，設計真簡單

文／Dalul（台南報導）

台南中會教育部於2022年5月29日下午於後甲教會舉辦「主日學師資訓練講座：桌遊一二三，設計真簡單」，邀請桌遊設計師陳彥博分享，如何藉由桌遊展現更多元化的議題、故事，也透過桌遊，更進一步激發孩童對聖經故事與信息的學習意願。

陳彥博設計過《忘憂旅社》、《生態蟹形傳》等桌遊，他表示要初探桌遊設計的世界，必須親身體驗，不要限制桌遊種類、形式，盡量拓展腦海裡的資料庫，才能對桌遊設計有概略的想像，並把想像實體化；所以他先帶領學員體驗桌遊的樂趣，透過玩桌遊《萬物拍賣師》，看見桌遊設計的方向及需要思考的地方。

陳彥博表示，在眾多娛樂的選項中，桌遊似乎不是社會大眾認定的首選；戲劇、音樂、

旅遊、體育等可能都比桌遊受歡迎。所以他藉由向學員拋出問題，讓他們思考桌遊的重要性及必要性。「桌遊本身是一種媒介，透過它要告訴遊玩的人其中的故事與議題。」陳彥博說明，並不是學了桌遊設計，以後所有事情都要與桌遊沾上邊；而是要思考為何要使用桌遊作為媒介？還有使用桌遊是否會讓玩家更理解議題，並且更有動力聽故事？「桌遊是一種自願嘗試解決一些非必要困難的體驗。」他指出桌遊是媒介，也是思想載體，讓人們自願受規則限制，進而探索現實、產生對話，還有思考行動。如果從這樣的角度理解，就知道玩桌遊是需要思考及克服問題，也更能讓參與者產生動力進而去了解問題。

世上娛樂百百種，為何要以桌遊來獲得娛樂呢？陳彥博說，因為桌遊讓人們可以在安全環境下盡可能嘗試思考與失敗，並在過程中突破自我。因為有這樣的核心價值，桌遊又可以



說是英雄之旅，玩家能透過從新手到高手過程中不斷突破自我；不過，桌遊有時也被認為是精神鴉片，因為桌遊世界的美好脫離現實，可能會導致玩家深陷其中，無法自拔。「水能載舟，亦能覆舟。」陳彥博說，桌遊終究是訊息載體，關鍵則取決於設計者與使用者的思想與價值觀。

陳彥博指出，桌遊設計的步驟，大致是先思考議題或故事是什麼？有哪些元素、桌遊類型和道具？如何開始與結束？完成設計後要反

覆試玩，找出需要改進的地方。會後實作練習時，有學員提出可以使用桌遊《大富翁》的模式講述宣教師的宣教歷程，或用記憶圖卡的模式認識聖經故事，訓練孩童的記憶力。陳彥博則強調，不同會眾會有不同價值觀，要時時調整，讓會眾有了解不同議題的機會。最後，台南中會北門教會王聖瑜牧師表示，不論使用何種媒介，不要期待學一招半式就能發生改變，孩童和青少年是需要長時間的陪伴，這樣才能讓福音在他們心中扎根。

七星中會大安教會FUN暑假兒童夏令營

傳遞信仰盼望將福音撒向社區

文／邱國榮（台北報導）

七星中會大安教會於2022年8月21日利用第三場禮拜的時間，舉辦兒童夏令營祝福禮拜與成果發表會。夏令營班主任——大安教會洪溫祝長老表示，這次夏令營參與的小朋友約有40人；當中有三分之二的孩子是第一次報名參加。夏令營是福音撒種的工作，對社會與社區都有正面價值，非常有意義。

大安教會「FUN暑假兒童夏令營」為期七天，每天上午8點30分至下午5點。去年因為疫情的緣故所以停辦；今年夏令營的時間則較往年略為延後。大安教會主任牧師張主藤說，在疫情中舉辦夏令營並不容易，但教會願意投入這項事工，透過帶孩子們唱詩歌、聽聖經故事，並提供許多有趣課程，相信孩子們也能從中感受到教會給予的鼓勵與來自上帝的愛。





張主藤牧師說：「雖然受疫情影響，但是上帝的話語與福音的種子已在孩子們心中發芽茁壯。」大安教會更透過兒童夏令營與發表會邀請家長進到教會，雖然疫情的緣故仍讓家長略感不安，但進到教會卻可以讓家長感受到平靜和安穩，「這就是信仰中的盼望」。

這場禮拜中，關懷牧師蘇燕輝以「發現驚奇之名」證道時，也以淺顯易懂的方式介紹耶

穌。洪溫祝長老則指出，教會舉辦夏令營除了是在做福音撒種的工作，同時也讓社區的孩子有機會接受品格教育，避免走上歧途。教會用耶穌基督的愛款待孩子，就是把真善美的種子撒在他們小小的心田，當他們未來遇到困難時，就會想到小時候曾在教會經歷真善美的教誨，並在心裡激起正向的力量，讓這股正向的力量在社會中形成正向的循環。



聖靈的果實



教師本 / 100元



親子手冊
(隨手工本贈送)



手工本 (幼兒/初小級)
/ 80元



手工本 (中小/高小級)
/ 80元



課程內容

1. 和平亞伯拉罕 (創世記)
2. 恩慈約瑟 (創世記)
3. 良善小女僕 (列王紀下)
4. 喜樂保羅 (使徒行傳)
5. 聖靈的果實
(總複習；加拉太書)

數位資料下載

1. 教師本pdf檔
2. 詩歌mp3
3. 詩歌ppt
4. 情境圖片ppt
5. 金句ppt
6. 戲劇影片



暑期兒童營教材資源網：
<http://christed.pct.org.tw/summer2023.htm>



2023暑期兒童營教材輔助教具：美麗生命系列繪本



和平 / 180元



恩慈 / 180元



良善 / 180元



喜樂 / 180元