

主後1965創刊

導師 193

2024.1-3

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。
(馬太福音28：20)

[教材介紹]

- 進入應許地

[總會教育活動]

- 第十八屆生命教育種籽講師培訓營——
主的愛建造生命之美
- 第三屆原住民主日學師資培力營輔導訓練會——
用我們的文化，認識我們的信仰

[中會教育活動]

- 東部中會兒童主日學大會——
分享上帝的愛，讓愛流動
- 台南中會兒童節期禮拜設計——
禮拜中經歷上帝同在的喜樂

[教會教育活動]

- 向榮教會喜樂夏令營——
以喜樂的心迎向各種挑戰

[新書介紹]

- 青少年生命教育教材——
《笑傲人生》

進入應許地



導師 193期

目錄

3【教材介紹】

- 進入應許地

6【總會教育活動】

- 第十八屆生命教育種籽講師培訓營——主的愛建造生命之美
- 第二屆原住民主日學師資培力營輔導訓練會——用我們的文化，認識我們的信仰

10【中會教育活動】

- 東部中會兒童主日學大會——分享上帝的愛，讓愛流動
- 台南中會兒童節期禮拜設計——禮拜中經歷上帝同在的喜樂

14【教會教育活動】

- 向榮教會喜樂夏令營——以喜樂的心迎向各種挑戰

16【新書介紹】

- 青少年生命教育教材——《笑傲人生》

「要堅強，要勇敢！不害怕，不沮喪；因為你無論到哪裡，我——上主、你的上帝一定與你同在。」（約書亞記1：9·現代中文譯本2019版）

各位親愛的《導師》讀者平安！

本季教材主題《進入應許地》，我們將看到約書亞承接摩西的任務及角色，並遵照上帝的命令，帶領以色列人征戰迦南各族；另外，我們也會看見約書亞如何帶領以色列人持守信靠上帝的決心。

本期活動報導包括：總會教育委員會舉辦第十八屆生命教育種籽講師培訓營，強調以學生為學習主體，教師則為引導協助者；總會原宣舉辦第二屆原住民主日學師資培力營輔導訓練會，培訓主日學教師將族語融入主日學教室中，傳承部落文化；東部中會兒童主日學大會，透過活動及故事，打破教會間的界線，共享團契生活的時光；台南中會舉辦師資培訓課程——「如何為兒童設計節期禮拜」，透過設計跨世代的節期禮拜，享受上帝同在的喜悅；台中向榮教會舉辦喜樂夏令營，以MEBIG的精神引導學生以喜樂心面對各樣的挑戰。

本期新書上架：青少年生命教育教材《笑傲人生》，透過四個單元塑造學生擁有自信、堅韌的生命去面對人生各樣挑戰。

再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

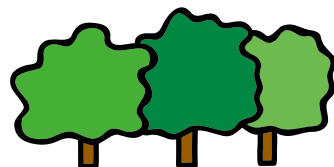
編輯室 敬上

發行 台灣基督長老教會總會教育委員會
發行人 余淑玲
出版 使徒出版社有限公司
出刊日 2023.10.6

地址 106613台北市羅斯福路三段269巷3號
電話 (02)2362-5282轉215、218
傳真 (02)2363-1722
網址 <http://christed.pct.org.tw>
電子郵件 christed@mail.pct.org.tw



進入應許地

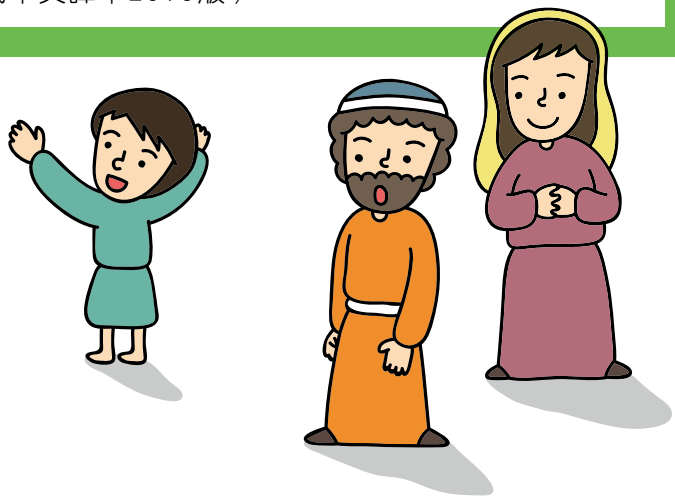


本季教材的經文範圍是約書亞記，記載約書亞承接摩西的任務並成為以色列人新領袖的過程；另外，我們也看見約書亞在面對各樣挑戰時，如何持守信靠上帝的決心，帶領以色列人與上帝重新立約，並在離世前，不忘叮囑大家要時時記住上帝的誡命，一生忠心並存敬畏的心事奉他。以下簡介本季各課故事內容：

日期	課題	教學重點
1/7	第1課 新領袖約書亞 （民數記27：12～23； 約書亞記1：1～9）	【教學目標】 透過上帝揀選約書亞接續摩西成為以色列人新領袖的故事，教導學生要遵行上帝的話語，活出上帝喜悅的生活。
		【金句】 要堅強，要勇敢！不害怕，不沮喪；因為你無論到哪裡，我——上主、你的上帝一定與你同在。（約書亞記1：9·現代中文譯本2019版）
1/14	第2課 喇合的信心 （約書亞記2：1～24； 6：22～25）	【教學目標】 透過喇合的故事，教導學生學習喇合聽見上帝偉大的作為就相信，並付諸行動。
		【金句】 由於信心，妓女喇合不至於跟那些不服從上帝的人一起被殺，因為她友善地接待了探子。（希伯來書11：31·現代中文譯本2019版）
1/21	第3課 踏出信心的步伐 （約書亞記3：1～4：24）	【教學目標】 透過以色列人過約旦河的故事，教導學生順服上帝的指示，時時仰望敬畏上帝，並記念上帝的恩典。
		【金句】 由於這件事，天下萬民都會知道上主的能力強大。（約書亞記4：24·現代中文譯本2019版）
1/28	第4課 耶利哥城倒下來 （約書亞記6：1～21）	【教學目標】 透過以色列人攻取耶利哥城的故事，教導學生應順服上帝的旨意，並忍耐靜候他的時間，靠主全然得勝。
		【金句】 約書亞命令部隊高聲吶喊……：「上主已經把這城交給你們了！」（約書亞記6：16·現代中文譯本2019版）

2/4	第5課 亞干犯罪 (約書亞記7：1~26)	<p>【教學目標】透過亞干犯罪的故事，教導學生違背上帝的命令，不僅個人會受到懲罰，還會使其他人也受到牽連。</p> <p>【金句】你要在上主——以色列的上帝面前誠實認罪。(約書亞記7：19·現代中文譯本2019版)</p>
2/11	第6課 攻取艾城 (約書亞記8：1~29)	<p>【教學目標】透過第二次攻打艾城成功的故事，教導學生凡事尋求上帝的旨意及時刻遵行上帝的帶領，必能成事。</p> <p>【金句】無論做什麼事，都要以上主的旨意為依歸。(箴言3：6·現代中文譯本2019版)</p>
2/18	第7課 約書亞宣讀法律 (約書亞記8：30~35)	<p>【教學目標】透過約書亞在以巴路山築壇、把摩西的法律重新寫在石頭上、並對民眾宣讀法律的故事，教導學生時時記住上帝的法律，並確實遵行。</p> <p>【金句】你們要遵守上主的法律和誡命，好使你們在這地安居樂業。(利未記25：18·現代中文譯本2019版)</p>
2/25	第8課 分配上帝的應許地 (約書亞記13：1~7； 18：1~10；21：43~ 45)	<p>【教學目標】透過上帝帶領以色列人獲得迦南許多土地的故事，教導學生知道上帝的應許永不落空。</p> <p>【金句】上主堅守他向以色列人民所許下的一切諾言。(約書亞記21：45·現代中文譯本2019版)</p>
3/3	第9課 一生盡忠服事的迦勒 (約書亞記14：6~15)	<p>【教學目標】透過迦勒一生積極為上帝征戰的故事，教導學生應當效法老當益壯的迦勒，活到老、服事到老，一生順從上帝。</p> <p>【金句】將來我跟我的子孫一定會得到這塊地，……因為我全心順從了上主——我的上帝。(約書亞記14：9·現代中文譯本2019版)</p>

3/10	第10課 見證上帝的壇 (約書亞記22：1～34)	<p>【教學目標】透過約旦河東岸的兩個半支派另外築了一座祭壇，差點引起戰爭的故事，教導學生在衝突中不意氣用事，而是要理性溝通，從中瞭解雙方的異同。</p> <p>【金句】這座祭壇向我們大家作證，證明上主是上帝。(約書亞記22：34·現代中文譯本2019版)</p>
3/17	第11課 約書亞最後的叮嚀 (約書亞記23：1～16)	<p>【教學目標】透過約書亞再次提醒以色列人，要謹守摩西所頒布的法律命令，教導學生沒有遵行上帝的命令就是犯罪，唯有遵行上帝的命令必蒙賜福。</p> <p>【金句】你們要堅強，謹守摩西法律書上所寫的一切命令，不偏左不偏右。(約書亞記23：6·現代中文譯本2019版)</p>
3/24	第12課 我和我家定要事奉主 (約書亞記24：1～33)	<p>【教學目標】透過約書亞與民眾重新立約——我和我家定要事奉主的故事，教導學生一生都要數算上帝的恩典，並以敬畏的心事奉他。</p> <p>【金句】至於我和我的家，我們要事奉上主。(約書亞記24：15·現代中文譯本2019版)</p>
3/31	第13課 活的盼望 (彼得前書1：3～12) 【復活節】	<p>【教學目標】因耶穌基督從死裡復活，使相信的人有新的生命。教導學生要相信耶穌是救主，因他已復活，我們能有永生的盼望。</p> <p>【金句】藉著耶穌基督從死裡復活，把新的生命賜給我們，使我們有活的盼望。(彼得前書1：3·現代中文譯本2019版)</p>





第十八屆生命教育種子講師培訓營—— 主的愛建造生命之美

文／林宜瑩（公報社記者）

台灣基督長老教會總會教育委員會主辦的「第十八屆生命教育種籽講師培訓營」，於7月31日至8月1日假新北市崇光高中舉行。總會教育幹事李位鼎牧師表示，總會出版的「素養導向生命教育教材」符合教育部108課綱所編寫的國小多元課程，若獲學校核准，即可成為國小每週六小時的正式表定課程，而不只侷限於晨光時間（早自習）、班會時間進行生命教育。

李位鼎牧師介紹「素養導向生命教育教材」是根據國小一至六年級不同發展的進程，讓學生依序學習：次序之美、界線之美、特別之美、習慣之美、逆境之美和理想之美。

培訓營開始由總會教育主委余淑玲牧師以「主的愛讓生命得飽足」為題證道，隨後由花蓮新城國小校長黃麗花說明「國小生命教育推展實務與策略」。黃校長強調素養導向教學的四大原則是：整合知識能力與態度，營造脈絡化的情境學習，重視學習歷程方法及策略，強調實踐力行的表現；要以學生為學習主體，讓學生能自我思考、互相討論，而教師只是引導及協助者。

另外，營會也邀請新北市永福國小教師丁秋燕講述「次序之美」，讓學生學習如何以積極、正向情感與態度遵守團體規範。高雄師範大學附屬高級中學國小部教師吳綺靜講述「界線之美」，讓學生懂得自我保護、了解什麼是安全界線，以及自我察覺與人際的界線。新北市德音國小學務主任劉載興介紹「習慣之美」，鼓勵教師教導學生說合宜話語、建立感恩不抱怨的好習慣。台北市大屯國小教務主任曾俊明講述「特別之美」，讓孩子從認識大自然動植物過程，看見上帝創造萬物都是獨一無二的特別。

李位鼎牧師也鼓勵眾教會，若對「素養導向生命教育教材」有興趣者，可洽詢總會生命教育中心。



第二屆原住民主日學師資培力營輔導訓練會 用我們的文化，認識我們的信仰

文／林宜瑩（公報社記者）



為將台灣原住民族語言、文化及原民宣教精神融入兒童主日學教材，讓原住民孩童更認識族群主體及處境，台灣基督長老教會總會原住民宣教委員會將於8月27至29日在新竹聖經學院舉辦「種在花園裡的種子」第二屆原住民主日學師資培力營；另於7月24～25日在北投捷運會館舉辦輔導訓練會，邀請花蓮縣萬榮鄉西林國小校長Muyang Tadaw（胡永寶）主講。

Muyang Tadaw表示，原住民教會主日學教師須將包括族群語言、文化、部落在地性知識等，融入在聖經故事與神學基礎內，也要有讓相關知識轉化成教育內容的素養與能力。他認為，一位稱職的原民主日學老師，必須有傳講基督福音的堅持，是忠心於主耶穌、忠於身為原住民族，對主日學教育、族語、文化的傳承有清楚目標與盼望，甘心樂意委身在主日學與

原民教育事工，也願意接受更新挑戰與創意化教學、有學習與自我增長的心志。

一生投入教育的Muyang Tadaw說，教育是一種「慢」的藝術，引導學生在課堂上思考、提問與分享，是生命與信仰內化的過程。教師在忙中求學、在學中學樂，要給學生更有自信、接納自己身分，讓教學活動是有意義的學習過程，而不是命令式的教學活動。他更強調知識與應用的學習，要事先設計好教學流程，傳承生活經驗與族語文化；原民主日學教學是一種兼顧過程與結果的活動，更是鬆土與灑種的聖工。

而關於教材，Muyang Tadaw認為若要以總會教材為基礎、設計具有各族群特色的主日學教材，就必須以聖經故事為基礎，結合各族群、部落的文化底蘊，用族語貫穿其中；另要善用提問法、讓孩童分享感受與心情，從真實情境中思考生命與信仰問題，在良性學習過程中將所學應用在日常生活裡。他強調母語是上帝給各民族的印記，有這記號才能看見生命尊嚴，也才能讓耶穌成為台灣原住民族的耶穌。

Muyang Tadaw強調必須將族語融入生活中；他身為太魯閣族，就採用太魯閣語製作獎狀、告示牌、在各樣活動致詞，甚至連論文發

表以太魯閣語為序文。他也當場傳授主日學教材備課技巧，並與佳義國小老師Cemdas（何秀珍）分別使用太魯閣語、排灣語來編寫教案、親自示範如何教學，而各族輔導也分組討論，並在25日上台發表各組編寫的教案。

總會原宣委員、Payuan中會Timur（三地門）教會牧師Giljgiljaw Rarangalj（陳明光）表示，去年總會原宣舉辦第一屆原民主日學師資培力營，獲得原住民族眾牧長兄姊熱烈的迴響，才會在今年8月底於竹聖舉辦第二屆；為讓大家更清楚如何將族語文化融入總會主日學教材，特別在7月24~25日舉辦「輔導訓練會」，由輔導示範、講解，讓更多原民主日學老師學習教學、備課等技巧。

總會原宣教育幹事Rii Taljimaraw（日依·達里瑪勞）表示，國家落實族語教育腳步很快，目前在國小、國中、高中的族語課程，都已將各原民族群語言文化融入其中；教會主日學現在起步稍晚，必須更多投入、急起直追，因為主日學是基督教信仰的扎根事工，若能將族語、各部落在地傳說、神話、傳統文化智慧融入其中，更能幫助各族群奠定穩固的信仰教育基礎。





東部中會兒童主日學大會

分享上帝的愛，讓愛流動

文／洪膺詮 牧師（台東更生長老教會）



自2021年5月15日內政部為防堵covid-19流行，下令全國宗教場所開始進行管制，全台教會遭遇前所未見的重大衝擊。隨著室內口罩、聚集人數、社交距離禁令逐步放寬，及至今年5月1日covid-19法定傳染病降為第四類之後，肺炎疫情終於不再緊緊勒住各教會；然而教會無論規模大小，仍受到疫情餘波盪漾的影響，致使各種聚會人數明顯地減少許多。教會界也思索著，「後疫情時代」的我們該如何藉由多元方式牧養及造就信徒，以及該如何重新凝聚弟兄姊妹，消弭人際間的疏離感，特別是兒童部分更加疏離，團體動力明顯低落。

有鑒於此，台灣基督長老教會東部中會（以下簡稱東中）第八十三屆議長王曉雯牧師期望再度喚起各教會主日學的熱情，及為疫情時代的孩子們留下美好回憶，請託東中教育部籌備兒童主日學大會。經過半年的預備，東中教育部聯合東中各教會於6月10日假台東縣立體育館，以「愛使我們相聚在一起」為主題，舉辦睽違已久的兒童主日學大會，從花蓮到台東，總共160名孩子、140位同工共赴盛會。

活動以「童來歡樂禮拜」開始，透過詩歌敬拜帶動現場大人、小孩一起唱跳讚美上帝。活動主禮者——更生教會蔡暉琳牧師以《路加福音》拉撒路與財主的經文，再搭配繪本故事《帝哥的金翅膀》，與孩子們談「自私與分享」，且透過有獎徵答活動，鼓勵孩子們分享自己的想法，讓信息更深化在他們心中。接著，關山教會王聖權牧師帶領青少年同工，將與會的孩童混齡分為八組，進行「分組競賽」活動，打破不同教會的界線，也增進彼此的連結。分組競賽後，緊接著來到孩子們最期待的活動「個人闖關遊戲」。主辦單位安排15個關卡，邀請台東區各教會、台東基督教醫院、台東馬偕醫院等單位設關，讓孩子們分頭跑關，累積點數以換取價值100~300元不等的禮物。

活動尾聲，議長王曉雯牧師帶領眾人同聲開口禱告。藉由兒童主日學大會，東中各教會牧長同工能合一同心，與會的家長和孩子們也喜樂地相聚在一起、相互交流，享受團契間彼此的關係，讓上帝的愛在我們中間不斷流動，領受從上帝而來的祝福。





台南中會兒童節期禮拜設計 禮拜中經歷上帝同在的喜樂

文 / 王燦昇 牧師 (台南新豐長老教會)



台南中會教育部於今年六月舉辦「如何為兒童設計節期禮拜」師資培訓課程，由教育部部長暨總會青少年生命教育教材的作者王燦昇牧師，引領與會者一同進行創意性思考體驗。王牧師指出，基督教敬拜儀式蘊含猶太節期豐富的儀式精神，但如何重新賦予各項節期慶典嶄新的現代意義，便需要以創造性思維，讓兒童樂意參與全教會「跨世代」節期禮拜，例如：聖誕節、復活節、聖靈降臨節等節期，透過禮拜設計經歷上帝臨在的喜悅。

設計禮拜中最常見的瓶頸，往往來自於設計禮拜者對聖經經文不熟悉。王牧師根據源於早期修道院「聖言誦讀」(lectio divina) 四個神聖閱讀聖經方法，再進一步衍生六項步驟，引導與會者對聖經研讀產生新亮光。六個步驟分別是：第一、以「靜默」方式讓心安靜，為靈性閱讀做熱身準備。第二、「誦讀」聖經經文，並以傾聽的耳對經文某個詞句引起共鳴。第三、「默想」某經文或某特別「單詞」對自己說了什麼，然後敞開心扉接受神聖的指引。第四、「祈禱」，認識上帝給予自己獨一無二的信息，一種洞察力、挑戰、呼召、安慰，並詢問自己：「此時面對上帝，我要說什麼來回應他？」。第五、「默觀／沉思」安靜地安息在上帝裡面，單純地聆聽上帝的啟示。第六、「同理心／道成肉身」，我願意敞開心扉，接受上帝話語，並於日常生活中忠實見證。

通過「聖言誦讀」操作，提升對經文嫻熟度，亦可通過「九宮格」創意性思維訓練方式，畫上六個九宮格，依序於九宮格最中間的空格，分別以「5W1H」：何人(Who)、何時(When)、何事(What)、何地(Where)、為何(Why)、如何(How)，再分別寫下經文內與「5W1H」相關的敘述。之後將六個九宮格內的敘述內容，進行「發散性」思維構想。

以聖靈降臨節為例，根據使徒行傳第二章初代教會聖靈降臨之境，運用「聖言誦讀」結合

「九宮格」方式，洞察可將聖靈如「火」與「舌」的形象進行核心構想。根據許多資料顯示，原始人類於「火堆」前取暖、共食，再發展成語言與文字，當今教會團契或小組聚會即復刻當時情景。於此，兒童禮拜設計可以此為構想，首先教會進行跨世代的敬拜，會後採「混齡」方式，邀請資深信仰者分享自己教會創設的故事或自己的生命見證，再一起於「炭火」前「烤肉」，或以瓦斯爐「吃火鍋」，讓教會如同一個大家庭。





向榮教會喜樂夏令營 以喜樂的心迎向各種挑戰

文／洪泰陽（公報社記者）



台中中會向榮教會於7月14~16日，舉辦了2023喜樂夏令營活動，活動以MEBIG的精神，引領參與營會的40位小朋友們，盡情享受各項挑戰與樂趣，並學習幫助自己以喜樂的心來面對各種愁煩。

設計此次活動的賴聖玟牧師表示，兒童福利聯盟曾在一份有關兒童的報告中提到，台灣兒童的快樂程度僅是「中度」，為此，營會特別以「喜樂」為中心主題設計相關活動。

第一天「喜樂大染缸」活動中，大小朋友一同彩繪自己的白色T恤與活動場所周圍的白色畫布，將心中想畫的圖樣藉由廣告顏料呈現出來；會後再一同刷洗沾染到身上的染料。賴牧師表示，透過這樣的活動設計，讓小朋友有發揮創意及抒發情緒的機會，藉此也引導他們去思考什麼是「喜樂」。平時小朋友身上可能會有自己不喜歡的標籤、印記與憂傷，透過喜樂夏令營活動希望他們能明白上帝看待人的眼光，並以喜樂的心勇敢面對各樣的挑戰。

第二天的黏土課程，鼓勵小朋友藉由黏土來捏塑心目中的自己。賴牧師表示，透過捏黏土讓小朋友認識自我，做出真實的自己。活動過程中也發現，有位小朋友將自己做的非常小，比他所創作的其他物件都還小。當牧師深入了解後發現，原來小朋友認為自己很微小，當面對家庭與學校生活時，往往覺得自己被忽視。賴牧師表示，從遊戲中發現參與者的想法，進而在合適的課程中給予引導，讓更多小孩學習以喜樂的心去面對每一天。

向榮教會主任牧師鄭凱佳強調，教會一般都會利用主日禮拜時間舉辦夏令營的成果發表，但向榮教會的做法是讓這群參與夏令營會的小朋友們參加主日禮拜的主日學，讓他們從小就有機會接觸並認識教會主日學與福音，因為這是件何等的美事。



《笑傲人生》

教師本
定價：100元



學生本
定價：50元



文／王燦昇 牧師

《笑傲人生》共分成四個單元，每個單元都是引領學生邁向充實而豁達的人生之旅的關鍵。透過這四個課程幫助學生塑造出能夠自信、堅韌地面對人生挑戰的態度。

第一課「正向心面對」是啟程的第一步。課程引導學生培養積極的心態，著眼於解決問題的方案，迎接人生中各種挑戰，學會從不同角度看待困難，尋找機會並採取積極的行動。鼓勵他們以堅定的信念面對逆境，勇敢面對現實，人生視野更顯光明。

第二課「迎向新挑戰」帶領學生走向勇敢的旅程。在面對困境時，讓學生明白「耶和華是前面的亮光，是拯救，更是生命的保障」。激發學生勇敢地正視挑戰，發揮內在的潛力。難關可能是成長的機會，並學會不畏艱難，挺身而出。這種勇氣是超越恐懼的力量，鞏固學生克服障礙的意志。

第三課「突破眾阻礙」培養學生堅韌的內心。課程強調建立正向的心智，以堅韌的態度應對挑戰。讓學生理解「凡事都互相效力，叫

愛上主的人得益處」。這種內在的強大能幫助他們在逆境中保持冷靜，尋求解決方案，並能夠更好地應對人生的起伏。

最後，第四課「值得大冒險」教導學生勇敢冒險，探索未知。課程鼓勵學生明白人生是一場冒險，需要投資和努力。學會「背負上帝所交託的十字架，勇敢跟隨主耶穌曾走過的腳步，向前邁進」。這種探索精神激勵他們跨出舒適區，實現更大的成就。

人生需要這四個關鍵，透過課程中的學習，幫助學生培養正向心態、勇敢面對挑戰、建立堅韌的心智，並勇敢冒險。這些美好的學習體驗，將指引學生朝著自信、充實且豁達的人生目標邁進。

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會
公報社（台北）：(02)2362-2747
公報社（台南）：(06)235-6277
網址：<http://christed.pct.org.tw>