

中華郵政台北雜字
第89號執照登記為雜誌交寄



TAIPEI TAIWAN
R.O.C
POSTAGE PAID
LICENCE NO.173



主後1965創刊

導師 194

2024.4-6

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。
(馬太福音28：20)

士師的時代

【教材介紹】

- 士師的時代

【總會原宣教育活動】

- 原住民資產融入兒童神學，
發展健壯三體

【中會教育活動】

- 嘉義中會主日學大會——
讓上帝的愛串連我們每個人

【教會教育活動】

- 初鹿教會暑期夏令營——
從食安看見上帝愛的心意

【復活節教案】

- 上帝的救恩計畫

【新書介紹】

- 《門徒天國王儲的訓練》
馬太福音讀經



台灣基督長老教會總會教育委員會

導師 194期

「上主的靈臨到他，他就作以色列人民的士師。」（士師記3：10·現代中文譯本2019版）

目錄

3【教材介紹】

- 士師的時代

6【總會原宣教育活動】

- 原住民資產融入兒童神學，
發展健壯三體

8【中會教育活動】

- 嘉義中會主日學大會——
讓上帝的愛串連我們每個人

10【教會教育活動】

- 初鹿教會暑期夏令營——
從食安看見上帝愛的心意

12【復活節教案】

- 上帝的救恩計畫

16【新書介紹】

- 《門徒天國王儲的訓練》
馬太福音讀經

各位親愛的《導師》讀者平安！

本季教材主題《士師的時代》，我們看見以色列人的新世代因受到迦南人的影響，不再過敬拜上帝的生活。「那時，以色列中沒有王，各人任意而行。」這段話真實地描述士師記的時代歷史。當人民身處黑暗的境遇、過著哀號痛楚的日子，只要呼喊上帝，他必會伸手施行憐憫及拯救。而路得記則讓我們深刻體會到人即使在失落悲傷中，上帝永遠不離棄我們，他會適時地給予我們安慰、扶持及供應。

本期活動報導包括：總會原宣教育舉辦「種在花園裡的種子」師資培力營，一起用ORID焦點討論法來學習如何發展健壯三體。嘉義中會舉辦主日學大會「愛每一個人」，透過分組闖關活動讓聖經的教導寓教於樂。東部中會初鹿教會舉辦暑期夏令營「上帝的好管家」，以「食安教育」為發想點，在生活中落實正確的生活態度。高雄中會一甲教會主日學復活節活動——「上帝的救恩計畫」，透過分組闖關的方式，讓學生認識上帝創造萬物以及施行救贖的計畫。

本期新書上架「三一原型牧養系列」⑤《門徒天國王儲的訓練》，以馬太福音的經文脈絡學習君王耶穌的樣式，活出門徒獨特的原型藍圖和生命呼召。

再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

編輯室 敬上

發行 台灣基督長老教會總會教育委員會
發行人 余淑玲
出版 使徒出版社有限公司
出刊日 2024.1.20

地址 106613台北市羅斯福路三段269巷3號
電話 (02)2362-5282轉215、218
傳真 (02)2363-1722
網址 <http://christed.pct.org.tw>
電子郵件 christed@mail.pct.org.tw



士師的時代

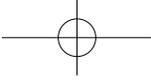


本季主日學教材《士師的時代》，記載約書亞完成上帝應許地的分配後，以色列各支族開始前往迦南地攻佔自己所分得的土地，努力建立家園、興建城牆。但因摩西、約書亞的後代與迦南人通婚，漸漸被同化，開始拜迦南人的神明而遠離了上帝。「那時，以色列中沒有王，各人任意而行」就是士師記的真實寫照。但路得記讓我們看見，即使在失落悲傷中，上帝仍沒有離棄他的子女，甚至給予安慰及扶持。本季我們一起陪伴學生明白，即使因罪惡讓自己身陷在混亂的處境中，上帝是施慈愛、憐憫人的拯救主，只要信靠他，凡事心存盼望，時時與主同行，他必為我們帶來亮光及前進的方向。以下簡介本季各課教學重點：

日期	課題	教學重點
4/7	第1課 第一位士師俄陀聶 (士師記2：6～23； 3：7～11)	<p>【教學目標】上帝的靈與士師俄陀聶同在，幫助他勇敢勝敵，拯救以色列人重新過上帝喜悅的生活。教導學生學習祈求上帝的靈同在，做出合上帝心意的行為。</p> <p>【金句】上主的靈臨到他，他就作以色列人民的士師。(士師記3：10·現代中文譯本2019版)</p>
4/14	第2課 女士師底波拉 (士師記4：1～24)	<p>【教學目標】透過底波拉和巴拉戰勝敵人的故事，教導學生無論自己或同伴軟弱時，都要學習彼此扶持並倚靠上帝。</p> <p>【金句】上主啊，你是衛護我的盾牌；你讓我得勝，使我抬得起頭。(詩篇3：3·現代中文譯本2019版)</p>
4/21	第3課 你是勇敢的壯士 (士師記6：1～24)	<p>【教學目標】透過上帝呼召基甸的故事，教導學生不輕看自己，要相信上帝的呼召並勇敢回應，讓上帝使用我們成為勇敢的壯士。</p> <p>【金句】勇敢的壯士啊，上主與你同在！(士師記6：12·現代中文譯本2019版)</p>



4/28	第4課 基甸信心的建立 (士師記6：25～40)	【教學目標】 透過基甸拆毀巴力祭壇以及向上帝求證據的故事，教導學生唯有上帝是我們的倚靠，任何會阻礙我們親近上帝的偶像都要移除。唯有信靠上帝、不懷疑，他必與我們同在。 【金句】 要把你自己交託上主；信靠他，他會幫助你。(詩篇37：5·現代中文譯本2019版)
5/5	第5課 基甸與三百勇士 (士師記7：1～25)	【教學目標】 透過上帝揀選三百人跟隨基甸打敗米甸人的故事，教導學生上帝會帶領他所揀選的人勝過各種挑戰。 【金句】 上主與我同在，我不至於懼怕；血肉凡人能對我怎樣呢？(詩篇118：6·現代中文譯本2019版)
5/12	第6課 自立為王的亞比米勒 (士師記9：1～57)	【教學目標】 透過亞比米勒自立為王的故事，教導學生要敬畏上帝，不要狂妄自大，自取滅亡。 【金句】 驕傲導向滅亡；傲慢必然衰敗。(箴言16：18·現代中文譯本2019版)
5/19 聖靈 降臨 節	第7課 意向於聖靈的生活 (羅馬書8：1～17)	【教學目標】 聖靈的法則使我們跟基督耶穌聯合，得著生命，使我們從罪和死的法則中被釋放出來。教導學生要祈求聖靈的幫助與上帝連結，過上帝喜悅的生活。 【金句】 意向於聖靈就有生命和平安。(羅馬書8：6·現代中文譯本2019版)
5/26	第8課 不計前嫌的耶弗他 (士師記11：1～33)	【教學目標】 透過耶弗他原被看輕，後來不計前嫌，幫助以色列人打敗亞捫人的故事，教導學生當看輕我們的人需要幫助時，要學習耶弗他不計前嫌，伸出幫助的手。 【金句】 你們要謙遜、溫柔、忍耐，以愛心互相寬容。(以弗所書4：2·現代中文譯本2019版)
6/2	第9課 作離俗人的參孫 (士師記13：1～14：20)	【教學目標】 透過參孫在出世之前就受揀選成為離俗人的故事，教導學生我們都是上帝所揀選並蒙受賜福的孩子，因此我們的行事為人應當與所蒙的恩典相稱。 【金句】 你們行事為人都應該符合上帝呼召你們時所立的標準。(以弗所書4：1·現代中文譯本2019版)



6/9	第10課 大力士參孫 (士師記15：1～16：31)	【教學目標】 透過參孫作為離俗人卻放縱自己生活的故事，教導學生要明白並珍惜上帝一切的賞賜，犯錯時要悔改並祈求上帝賜下面對過錯的勇氣和力量。 【金句】 孩子啊，聽我的話，你要明智，要謹慎自己的生活。(箴言23：19·現代中文譯本2019版)
6/16	第11課 自以為是的米迦 (士師記17：1～18：31)	【教學目標】 透過米迦造偶像和自立祭司的故事，教導學生明白敬拜上帝不應該只有表象，我們應當謹慎、正確理解並遵行上帝的話。 【金句】 人以為自己所做的都對；上主卻審察他的動機。(箴言16：2·現代中文譯本2019版)
6/23	第12課 不離不棄的路得 (路得記1：1～2：23)	【教學目標】 路得對拿娥美不離不棄的行為，展現她對上帝、對家人的愛及委身。教導學生要珍愛長輩，善盡晚輩應有的責任，這是上帝所喜悅的。 【金句】 你的民族就是我的民族；你的上帝就是我的上帝。(路得記1：16·現代中文譯本2019版)
6/30	第13課 慈愛信實的波阿斯 (路得記3：1～4：22)	【教學目標】 透過波阿斯善盡照顧近親之責，樹立仁慈、慷慨無私的典範，教導學生要學習以仁慈待人。 【金句】 他(上主)用信實和不變的愛帶領所有遵守他的約和他命令的人。(詩篇25：10·現代中文譯本2019版)





原住民資產融入兒童神學， 發展健壯三體

文／林宜瑩（公報社記者）

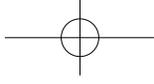
為讓原住民教會兒童主日學的老師善用台灣基督長老教會總會教育委員會出版的聖經故事教材，並融入自己族群語言、文化、傳統故事，總會原住民宣教委員會於8月27至29日假新竹聖經學院，舉辦「種在花園裡的種子」第二屆全國原住民兒童主日學師資培力營。

營會中，花蓮縣萬榮鄉西林國小校長Muyang Tadaw（胡永寶）先說明「ORID焦點討論法」：O（Objective，事實），只客觀性描述經文、文章、報導、故事；R（Reflective，感受），將自己感受、評鑑、判斷寫下來；I（Interpretive，詮釋），整合、連結與內化，把

自己看到或知道的文化知識、部落生活經驗融入；D（Decisional，決定），然後做出決定與價值判斷，並思考若故事主角換作是自己，或故事發生在自己身上會是如何。

接著Muyang Tadaw將來自各原住民中會、族群、了解教學對象、擬定教學方案、安排學習經驗，事後製作學習單或問題討論，這些都是「備課」的要素。在實際操練過一次後，參與者對如何準備兒童主日學課程會有更清晰的概念。

針對基督教信仰教育、108課綱與腦神經科學等議題，台南中會臨安教會牧師吳明漢以「現代



兒童神學」為題，在專講時強調，基督教兒童神學就是幫助兒童理解人生、世界和上帝之間的關係，主日學老師若能先理解最新的腦神經科學、發展理論、社會制度、世界變化和趨勢發展，就能透過主日學幫助孩子自發地朝向完美靈性、成熟情感、健康身體，即是所謂「健壯三體」來發展。

而主責執行這場培力營的總會原住民宣教委員會幹事Rii Taljimaraw（日依·達里瑪勞）牧師表示，期望透過這場營會，讓各教會主日學老師能更善用總會出版的主日學教材，並結合各族族語與文化，讓主日學老師在幫助孩童找到自己的同時，能真實面對自我生命的困境、重建自我、檢視自己服事的狀態。

來自花蓮瑞穗的'Amis（阿美）中會Cecyang（自強）教會執事Popi（鄭惠碧）坦言，由於偏鄉人口外流嚴重，加上少子化影響、隔代教養情況普遍，光是孩子的個人生活自理就需要花很多時間教導，加上家人、長輩並沒有隨孩子到教會來，很難單從兒童主日學課程給予信仰餵養。這是偏鄉教會真實的處境，因此她覺得這次培力營的課程內容似乎有點曲高和寡。'Amis 中會Rinahem（力拿恆）教會的兒童主日學老師也坦言，教會兒主只有一名學生，國小也剩一位，因著人口外移或到附近較大教會聚會，世代斷層確實是偏鄉小型教會面臨最嚴峻的挑戰。





讓上帝的愛 串連我們每個人

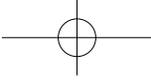
文 / 謝雅婷 傳道師（嘉義中會岩前教會）



嘉義中會於8月12日假朴子蒜頭糖廠園區展開主日學大會，今年大會主題為「愛每一個人」，活動開場由議長黃世偉牧師主理，黃牧師以一盒蠟筆破題，透過校園常見的「霸凌」為例，提醒孩子學習以「新的誠命」的教導，用基督的眼光看人與人之間的互動，且看重自己也尊重他人，讓彼此在團體生活中能自在、平安、喜樂，享受肢體間一同學習、一同歡樂成長的校園生活。

緊接著是大會的重頭戲：「找愛闖關去活動」，各教會大手牽小手，不論是同教會一組，或與其他教會合併為一組，三百多位弟兄姐妹們在開闊又充滿日式風格的建築，周圍有百年大樹、草皮、涼庭包圍的朴子蒜頭糖廠園區分組闖關，讓聖經的教導寓教於樂。

當日活動由各教會牧者及青年同工共同發想，共計有九道關卡。光華教會和博愛教會合作「誰是讚美高手」，教孩子學唱台語版「愛的真



諦」等三首詩歌，讓孩子用輕鬆有趣的詩歌唱頌，烙印愛的真諦。虎尾教會設計「誰是屹立高手」，則讓孩子在接棒搶時間、猜拳進擊中經歷團隊合作，建立更熟悉的夥伴關係。古林教會設計的「同船共渡」，則由孩子練習彼此合作，當遇見「礁岩」時，一起回答「聖經故事問題」，一起找答案克服難題，一起順利「渡海」。鹽水教會帶領的「矇眼蜈蚣」則讓學生矇眼搭肩行進，學習聽從一位領導者的指令，操練帶領與跟隨，並且學習彼此等待，彼此配合，順利抵達目標。部長和林內教會溫牧師也負責「大聲說我愛你」關卡，讓大家練習將愛說出口，即使口中含水，也要克服障礙大聲說出台語的「我愛你」「多謝」。而柳營教會的「躲藏高手」讓孩子用大塑膠袋遮蔽折返跑，躲藏同工的水槍攻擊，保持乾燥者得分，此活動涵意為：「愛是不作害羞的事，若作了害羞的事就會想躲藏」。除了戶外關卡，更結合糖廠設置的綠能教室，讓我們學習目前綠能的來源、發展與運用，學習善用綠能愛護上帝所賜的大自然。

中午共有三百三十四名大小朋友一起於歷史悠久的介壽堂吃便當，當中還經歷了五餅二魚的神蹟，便當由原來多預備的兩個，後來詢問大家是否需要第二個便當時，反而有人將便當釋出，一直增加到十個。午餐過後來到活動最後，在廠方培訓轉型員工的導覽下，讓我們有機會一窺糖廠百年歷史風貌，在參觀當年用蒸氣發電的糖廠之壯觀設施後，更能感受到員工對工廠的緬懷之情。

活動尾聲，在孩子熱烈舉手搶答領冰棒的氛圍中，結束了一場愉快享受活潑有趣，有玩、有吃，還有美好回憶的主日學大會，期待下次再相見！





從食安看見 上帝愛的心意

文 / 陳信喆 牧師 (東部中會初鹿教會)





今年暑假初鹿教會與師大長青共同舉辦為期四天的暑期夏令營：「上帝的好管家」，由師大長青負責發想、策劃，當中看見同工們辛苦的預備。雖然是第一次搭配，難免發生不少意料外的插曲，導致計畫更動，如：原本預計收二十名孩子；營會當天卻超出預期，人數增添至三十人；原本還擔心會負荷不了，但在上帝看顧下，營會順利完成。另外，營會原本規劃上午陪讀，期待能幫助孩子完成暑假作業；沒想到，所有參加夏令營的孩子早已完成暑假作業，同工們在有限時間內必須更改行程，重新設計帶動唱及編舞、團康等活動。這一切突如其來的改變及挑戰，再再考驗同工們的臨場反應。

這四天的營會目標，主要教導孩子們透過好的生活態度和習慣，扮演好上帝管家的角色。活動設計中因考量大部分的孩子並非基督徒，所以並沒有刻意放入聖經課程或品格教育，而在課程設計中期盼孩子們透過營會能有所學習與收穫，

並將所學到的知識和態度帶進自己的生活中，實踐信仰的美德。營會設計以「食安教育」為發想點，教導孩子們如何吃得健康、飲食均衡，並透過課堂小活動讓孩子辨識蔬菜種類，藉此讓孩子們學習不挑食、不浪費食物、珍惜食材，活出凡事感恩的心。因為凡物都是上帝所賞賜。

在四天的營會中，孩子的生命未必能馬上轉變，或是就此決志接受福音，我們深知唯有上帝能成就一切。這段時間藉著同工們的陪伴，孩子能感受到有人願意在他們身上付出，而這些付出都是出自「上帝的愛」，並讓孩子們從愛中體會上帝的恩典。營會的最後一天，我們與孩子們互道再見時，沒有激情和催淚；反而有一種平凡的感動。我們作為上帝的好管家，不是站在舞台上受人簇擁、眾星拱月；而是在每天生活中落實一個正確的生活態度，就算只是簡單地做好垃圾分類，那也是「上帝的好管家」。



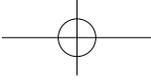
主日學復活節活動

《上帝的救恩計畫》

文／李珮恩 牧師（高雄中會一甲教會）

- 一 活動目的：藉由體驗及操作，讓孩子們瞭解復活節的意義，從創造、犯罪、救贖、復活、新天新地等五個主題，讓孩子認識罪的開始到萬物更新的救恩計畫。
- 二 活動時間：2.5個小時。
- 三 闖關程序：

	名稱	教具預備	經文故事
暖身	「新天新地」	全開白紙數張、水彩、色筆、蠟筆、黑色簽字筆等，也可以提供厚紙板或色紙供孩子創作。	啟示錄 21：1～4
第一關	「上帝的創造」	全開白紙數張、水彩、色筆、蠟筆、黑色簽字筆等，也可以提供厚紙板或色紙供孩子創作。	創世記 1：1～2：3
第二關	「什麼是罪？」	第一關的畫紙。	創世記 2：15～17
第三關	「罪的代價」	釘子、槌子一～兩支、木頭十字架、一人一條紗布、紅色顏料、針筒或滴管。	使徒行傳 5：1～11
第四關	「復活與新生命」	透明杯子、自來水、檸檬水、碘酒。	路加福音 8：40～42；8：49～56
總結與勉勵	「新天新地」	學生的集體創作「新天新地」。	



暖身：集體創作「新天新地」

1. 活動目的：透過集體創作的方式，以孩子的眼光、不同的能力，表達他們眼中上帝的新創造，藉此瞭解耶穌再來後的恢復及更新。
2. 活動時間：60分鐘（各級陸續輪流進行闖關、再回來繼續創作）
3. 進行流程：
 - （1）引言：各位同學平安！今天要請大家一起創作一個全新的世界。首先請大家想像一下，你覺得「全新」的世界會是什麼樣子？接著，請試著將你想像中沒有被污染和破壞的氣候、土地、動物、植物的全新世界畫下來。
 - （2）規則：各小級輪流闖關時，就先暫停繪畫創作，待完成闖關任務後再回來繼續創作。請依照各小級的能力分派繪畫能力範圍。闖關順序：幼稚班、初小級、中小級、高小級。

第一關：上帝的創造

1. 活動目的：讓孩子透過手繪上帝的創造，思考我們所處的世界。
2. 活動時間：15分鐘
3. 進行流程：
 - （1）故事：上帝創造天地的故事（創世記1：1～2：3）
 - （2）活動：請孩子用蠟筆在紙上作畫，題目是「上帝的創造」。
 - （3）規則：請先將孩子分為兩組。接著向先作畫的一組說明創作的主题是「上帝的創造」，可以用提供的蠟筆及鉛筆作畫，但請謹慎選擇使用的蠟筆，因為另一組人會使用挑選後剩下的蠟筆來作畫。畫圖的時間只有五分鐘！（如果孩子少於十位，只需要一盒蠟筆即可）前一組時間到即把剩下的蠟筆給另一組的孩子，老師只須說明作畫的主题，接著讓孩子直接作畫。
 - （4）五分鐘後，不論是否有完成，都請他們帶著自己的畫到下一關。

第二關：什麼是罪？

1. 活動目的：透過第二關的活動，認識「創造」與「罪」之間的張力，讓孩子從「自私」來理解罪的影響和嚴重性。
2. 活動時間：15分鐘
3. 進行流程：
 - （1）分享
 - a. 請大家按照剛剛的分組，分成兩排面對面坐好。
 - b. 將自己的畫展示給其他的人看。
 - c. 請孩子分享「大家看到什麼？」「有什麼感覺？」「你喜歡自己的畫嗎？為什麼？」「兩組的畫有什麼不一樣？」「你比較喜歡哪一邊的畫？」





(2) 反思：兩邊的畫為什麼會不一樣呢？因為我們都會選擇自己喜歡的顏色，進而畫出自己喜歡的畫，這就是人類的本性。然而人類的本性是自私的，都會先想到自己喜歡且需要的。就像剛才活動中要選蠟筆的時候，我們都會先挑自己需要或是喜歡的，沒有想到其他人是否需要。而「自私」其實也是一種罪，雖然是人類的本性之一，卻是一種缺乏慈愛的本性，也是上帝所不喜悅的。上帝是完美聖潔的神，如果有罪在我們和上帝之間，我們就無法與上帝對話，更沒辦法知道我們要如何面對生活的挑戰，進而也無法完成上帝在我們生命裡的計畫。

(3) 故事：亞當夏娃的犯罪（創世記2：15～17；3：1～22）

第三關：罪的代價

1. 活動目的：「罪」需要付上代價，十字架就是終極的代價。讓孩子透過簡化的「釘十字架」過程，瞭解「代價」的深刻和沉重。

2. 活動時間：15分鐘

3. 進行流程：

(1) 故事：「亞拿尼亞與撒非喇」（參使徒行傳5：1～11）

(2) 引言：我們可能會覺得欺騙不是什麼大不了的罪，但是上帝無法容忍與罪惡共容，而罪的結果就是死亡，這將會讓我們永遠與上帝隔絕。然而上帝不想與人隔絕，因此他差遣耶穌來替我們承受死亡的代價，而耶穌也因著我們的罪，被釘在十字架上，擔當了我們的罪。我們每一個人都有罪，也因著我們的罪，將耶穌釘在十字架上。現在，請我們每個人拿著釘子，輪流將釘子釘在十字架上。

(3) 活動：請老師先示範安全使用釘子的方式後，再讓孩子輪流上前釘釘子，在孩子釘完後，請老師用針筒或滴管將紅色顏料滴在紗布上，並說「這是耶穌的寶血、為我所捨的」。

第四關：復活與新生命

1. 活動目的：基督給我們的新生命，不僅是外表的更新，更是內心的改變。透過科學實驗的反應，讓孩子瞭解罪能倚靠耶穌得赦，將來會有新生命的盼望。

2. 活動時間：15分鐘

3. 進行流程：

(1) 故事：「睚魯的女兒」（路加福音8：40～42；8：49～56）

(2) 分享：復活是什麼呢？這是古今中外大家的問題，有人有經驗，但是說法都不一樣。在談復活是什麼之前，我們要先談死亡。死亡在耶穌眼裡是什麼呢？耶



耶穌說，睏魯的女兒只是「睡了」，還會再醒過來；而復活就是從睡夢中醒過來。復活是基督徒新生命的延續，就像種子經過寒冷的冬天，春天一到，就會發芽；看起來似乎是死的，但卻是活的！因此，我們要以合乎上帝心意的生活方式，以復活的眼光來活出現今的生活，這就是盼望。

(3) 活動：實驗「咖啡色怎麼不見了？」（請老師一邊逐條說明，一邊讓學生操作）

(4) 教具：白開水數杯（每人一杯）、檸檬水、碘酒

4. 步驟：(1) 上帝創造人的計畫是好的，而每個人都像白開水一樣。

(2) 但是人會犯罪，說謊（點一滴碘酒）、嫉妒（點一滴碘酒）、貪心（點一滴碘酒）以此類推。

(3) 杯子裡的水就像我們的心一樣，不再是潔白純淨的。

(4) 但耶穌的寶血使我們的罪得赦免（滴檸檬水），使我們的生命像新的一樣，如同一個新的開始。

(5) 然而，新的生命是不是就不會再被罪污染？答案是否定的。我們還是會犯罪。（再滴碘酒，水還是會混濁）

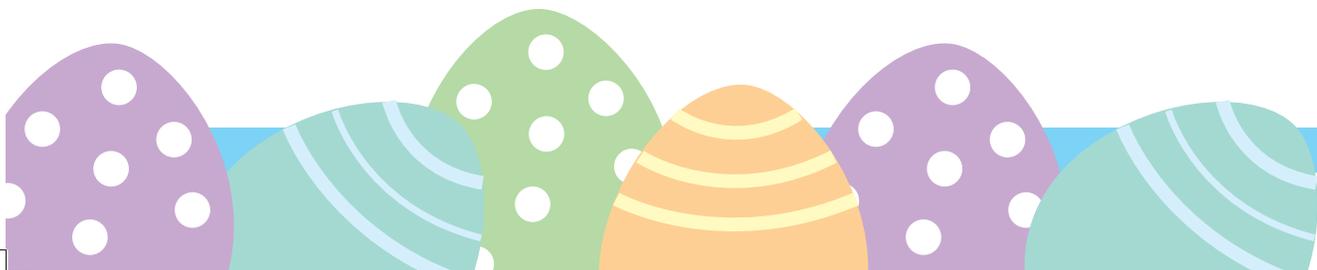
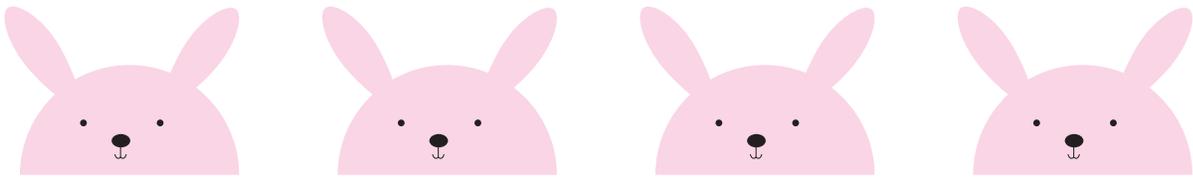
(6) 這時，我們不是不斷地祈求赦免，而是需要改變我們的生命，照著上帝的話語生活，讓罪不再吸引我們，我們會更想讓上帝喜悅，勝過罪的引誘。（滴入高濃度的檸檬水，再滴入碘酒，展示不容易污染的效果）

(7) 反思：我們可以做什麼，讓自己的生命更親近上帝？

(8) 請老師帶領孩子一起為著我們的生命禱告。

總結與勉勵：新天新地

這次復活節活動的主題《上帝的救恩計畫》及其意義，表達新的創造是我們跟上帝關係的恢復，沒有死亡成為隔閡；雖有傷口，卻是上帝使我們復活的記號，因此復活的我們要用上帝喜悅的方式，以新的秩序和盼望重新生活。



《門徒天國王儲的訓練》

馬太福音讀經

文／編輯室



本書不同於一般詮釋聖經的方式解經，而是以「三一原型協談牧養」的角度帶領讀者讀經，並根據馬太福音的脈絡，教導讀者學習君王耶穌的樣式。求主幫助每一位讀者都能跟隨君王耶穌，並通過門徒王儲資格的考驗，直到實現成為上主兒女的那日到來！

本書根據馬太福音包括三部分：主與天國的門徒、主示範天國做工、主與門徒親自同在；分別呈現在基督裡的關係感、成就感和存在感的建立。我們看見主耶穌在伊甸園中建立門徒的原型、澄清他們的後原型、每天在成長原型中做中學、學中做，逐漸活出天父創造門徒獨特的原型藍圖和生命呼召，而每個人都將為自己向主單單負責！

本書內容包括：

第一部：主與天國的門徒——王儲的預備。講述天國中的各樣組成，門徒有充分的關係感。

第一單元 君王耶穌帶來天國

第二單元 君王耶穌對門徒宣講天國

第三單元 君王耶穌對天國王儲的訓練

第二部：主示範天國做工——主帶著王儲領人進天國。講述對世人宣揚天國福音，門徒有滿足的成就感。

第四單元 君王耶穌的挫折、挑戰與得勝

第五單元 天國的比喻與天國中的神蹟

第六單元 天國裡的家人

第七單元 進天國的艱難人生

第三部：主與門徒親自同在——王儲的任務。講述末期將來到和迎接主再來，門徒有真實的存在感。

第八單元 天國的仇敵

第九單元 世界末期的徵兆與預備

第十單元 耶穌是復活的萬王之王

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會
公報社（台北）：(02)2362-2747
公報社（台南）：(06)235-6277
網址：<http://christed.pct.org.tw>