



導師 196

2024.10-12

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。
(馬太福音28：20)

智慧的選擇

【教材介紹】

- 智慧的選擇

【總會教育活動】

- 2024日本愛隣教會MEBIG體驗營活動報導
——教會是地上的天國
- 總會教育兒童營暨主日學教材研習
——教孩童認識情緒當EQ主人

【中會教育活動】

- 北中教育博覽會
——廣納多元教材讓主日學更豐富

【節期教案】

- 主日學聖誕節活動教案設計
——「聖之尋」

【新書介紹】

- 生命成長系列
《有愛的人生～從登山寶訓看十誡》



導師 196期

「求你（上主）賜給我一顆善於識別的心，能判斷是非，好治理你的人民。」

（列王紀上3：9·現代中文譯本2019版）

目錄

3【叢材介紹】

- 智慧的選擇

6【總會教育活動】

- 2024日本愛隣教會MEBIG體驗營活動報導
——教會是地上的天國
- 總會教育兒童營暨主日學教材研習
——教孩童認識情緒當EQ主人

70【中會教育活動】

- 北中教育博覽會
——廣納多元教材讓主日學更豐富

72【節期教案】

- 主日學聖誕節活動教案設計
——「聖之尋」

76【新書介紹】

- 生命成長系列
《有愛的人生～從登山寶訓看十誡》

各位親愛的《導師》讀者平安！

本季主日學教材《智慧的選擇》，經文範圍是列王紀上、列王紀下。首先講述所羅門王向上帝求智慧，以色列王國在他的治理下成為世界強國。但自從所羅門將王位傳承給羅波安之後，國家卻分裂為南猶大國、北以色列國。最後，透過約西亞王帶領以色列人民重新回到聖殿向上帝立約，讓我們看見「智慧的選擇」就是行上帝看為正的事。願以色列王國的歷史故事能成為我們生活中的借鏡及提醒，明白唯有敬畏上帝是智慧的開端，堅定倚靠他是一生最有智慧的選擇。

本期活動報導包括：總會教育委員會舉辦日本愛隣教會MEBIG體驗營——「教會是地上的天國」，鼓勵教會推動MEBIG事工，讓孩童從小領受福音信息及接受門徒造就，為上帝國培育更多的工人。今年總會推出全新兒童營教材《我是EQ小主人》，內容宗旨在引導孩童學習理解、管理情緒，並強化同理心，建構一個「你好、我好、大家好」的社會。另外，台北中會教育部舉辦首屆基督教教育博覽會，會中藉由展示多元教材和活動促進教會對主日學教材有更豐富的了解。還有，高雄中會一甲教會分享聖誕節活動教案——「聖之尋」，讓孩子透過桌遊的尋與爭，對耳熟能詳的「寶藏」產生新的意義。

本期新書上架《有愛的人生～從登山寶訓看十誡》，本書指出「十誡」是人類的指路標，是上帝的子民走向蒙福道路的重要指引，鼓勵教會進行門徒培訓時參考使用。再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

編輯室 敬上

發行 台灣基督長老教會總會教育委員會

發行人 李頌恩

出版 使徒出版社有限公司

出刊日 2024.7.15

地址 10647台北市羅斯福路三段269巷3號

電話 (02)2362-5282轉215、218

傳真 (02)2363-1722

網址 <http://christed.pct.org.tw>

電子郵件 christed@mail.pct.org.tw

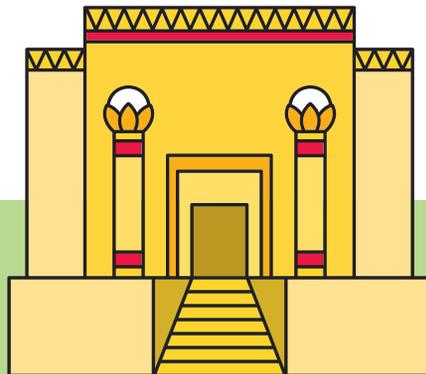
智慧的選擇

本季主日學教材《智慧的選擇》，經文範圍是列王紀上、列王紀下。首先講述所羅門王向上帝求智慧，以色列王國在他的治理下成為世界強國。但自從所羅門將王位傳承給羅波安之後，國家卻分裂為南猶大國、北以色列國。最後，透過約西亞王帶領以色列人民重新回到聖殿與上帝立約，讓我們看見「智慧的選擇」就是行上帝看為正的事。願以色列王國的歷史故事能成為我們生活中的借鏡及提醒，明白唯有敬畏上帝是智慧的開端，堅定倚靠他是一生最有智慧的選擇。以下簡介本季各課故事內容：

日期	課題	教學重點
10/6	第1課 所羅門王祈求智慧 (列王紀上3：1~28)	<p>【教學目標】透過所羅門王祈求智慧的故事，教導學生當向上帝祈求智慧，能善於識別、判斷是非。</p> <p>【金句】求你（上主）賜給我一顆善於識別的心，能判斷是非，好治理你的人民。（列王紀上3：9·現代中文譯本2019版）</p>
10/13	第2課 所羅門王建造聖殿 (列王紀上5：1~5；6：11~14；8：1~66)	<p>【教學目標】透過所羅門王建造聖殿和聖殿完工後的獻堂典禮，教導學生明白聖殿（教會）是敬拜上帝的地方，是上帝同在的記號。</p> <p>【金句】求你（上主）日夜看顧這聖殿……我面對這聖殿禱告的時候，求你垂聽。（列王紀上8：29·現代中文譯本2019版）</p>
10/20	第3課 所羅門王離棄上帝 (列王紀上9：1~9；11：1~13)	<p>【教學目標】透過所羅門王不聽上帝的命令，離棄上帝去拜別的神明的故事，教導學生要明辨及遠離那些會誘導我們離棄上帝的人事物。</p> <p>【金句】不要讓我們遭受承擔不起的考驗；要救我們脫離那邪惡者的手。（馬太福音6：13·現代中文譯本2019版）</p>
10/27	第4課 上帝的應許不改變 (列王紀上11：26~40)	<p>【教學目標】透過先知亞希雅將新衣撕成十二片，藉此曉諭上帝應許耶羅波安的故事，教導學生明白上帝是賞罰分明，且有憐憫與慈愛。</p> <p>【金句】完全聽從我（上主），做我所喜悅的事，……我就永遠與你同在。（列王紀上11：38·現代中文譯本2019版）</p>

11/3	<p>第5課 王國的分裂 (列王紀上11：41～12：20)</p>	<p>【教學目標】透過羅波安不理會人民的要求，反而加重人民的負擔，導致人民反叛及國家分裂的故事，教導學生要有同理心，以愛待人，並做出有智慧的行動。</p> <p>【金句】願君王以公平維護窮苦人；願他救援貧乏無助的人，並打擊欺壓他們的人。(詩篇72：4·現代中文譯本2019版)</p>
11/10	<p>第6課 用不完的麵粉和橄欖油 (列王紀上17：1～24)</p>	<p>【教學目標】透過撒勒法的寡婦供養先知以利亞的故事，教導學生知道上帝會供應我們的需要，學習將一切交託給他。</p> <p>【金句】你(上主)豐豐富富地供給他們，滿足他們一切的需要。(詩篇145：16·現代中文譯本2019版)</p>
11/17	<p>第7課 「1」大於450 (列王紀上18：1～46)</p>	<p>【教學目標】透過以利亞和巴力的先知們祈求下雨的故事，教導學生明白唯有上主是上帝，當專心敬拜他。</p> <p>【金句】天地間唯有上主是上帝；他以外，沒有別的神。(申命記4：39·現代中文譯本2019版)</p>
11/24	<p>第8課 何烈山上的聲音 (列王紀上19：1～18)</p>	<p>【教學目標】透過上帝以輕柔的聲音安慰、鼓勵以利亞的故事，教導學生知道上帝會憐恤我們的軟弱，他必幫助我們重新得力。</p> <p>【金句】他(上主)賜力量給疲乏的人；他賜力氣給困倦的人。(以賽亞書40：29·現代中文譯本2019版)</p>
12/1	<p>第9課 拿伯的葡萄園 (列王紀上21：1～29)</p>	<p>【教學目標】透過亞哈王貪圖拿伯的葡萄園故事，教導學生不可貪圖別人的東西，並學習珍惜和滿足上帝賞賜給我們的一切。</p> <p>【金句】不可貪圖別人的……東西。(出埃及記20：17·現代中文譯本2019版)</p>

12/8	<p>第10課 以利亞的繼承人 (列王紀上19：19～21； 列王紀下2：1～18)</p>	<p>【教學目標】透過以利亞成為以利亞的繼承人的故事，教導學生效法以利亞認真學習和服事的態度。</p> <p>【金句】請把你的能力加倍給我，使我成為你的繼承人。(列王紀下2：9·現代中文譯本2019版)</p>
12/15	<p>第11課 謙卑得醫治的乃縵 (列王紀下5：1～19)</p>	<p>【教學目標】透過上帝醫治乃縵統帥麻瘋病的故事，教導學生學習謙卑，放下驕傲、固執，成為上帝喜悅的人。</p> <p>【金句】上帝敵對驕傲的人，賜恩典給謙卑的人。(雅各書4：6·現代中文譯本2019版)</p>
12/22	<p>第12課 耶穌誕生的好消息 (路加福音2：1～21) 【聖誕節】</p>	<p>【教學目標】透過天使告訴牧羊人耶穌已經誕生的好消息，教導學生明白耶穌是世人的拯救者，我們要學習勇敢向人分享這個好消息。</p> <p>【金句】願榮耀歸於至高之處的上帝！願和平歸給地上他所喜愛的人！(路加福音2：14·現代中文譯本2019版)</p>
12/29	<p>第13課 重新遵守法律書的約西亞王 (列王紀下22：1～23：23)</p>	<p>【教學目標】透過約西亞王帶領人民重新遵守法律的故事，教導學生建立天天讀經的習慣，並殷勤參加教會生活，和上帝有親密的關係。</p> <p>【金句】向上主立約，要聽從他，一心一意遵守他的法律誡命。(列王紀下23：3·現代中文譯本2019版)</p>





2024日本愛隣教會MEBIG體驗營活動報導

教會是地上的天國

文／編輯室

「沒有所謂小孩的小孩，只有所謂小孩的人。」這是日本札幌愛隣教會推動MEBIG牧養事工的核心觀點。

2024年2月1日到6日，計有來自台灣、越南及新加坡四十位教會牧長同工及兩位於日本教會的牧者夫婦共同參加日本愛隣教會MEBIG體驗營活動。此次活動主軸是教會聚會及事工推動的體驗。課程安排有：專題講座、幼兒及老人聚會、小學生聚會、中學生聚會、主日禮拜、公園MEBIG活動、特別MEBIG聚會活動、音樂劇等等。此次專題講座的主題有三：

一、MEBIG事工的原理及推動優缺點

講師內越努牧師指出「MEBIG」是門徒化的獻身養成。ME即MEMORY，用「門徒化」來實行，使人成為門徒。BI即BIBLE，用禮拜來總括，藉由信息、祈禱、讚美將信仰落實在生活中。G即GAME，以「遊戲」來呈現喜樂，透過玩遊戲的過程將福音傳給人。推動MEBIG事工的優點能讓孩子從小就領受福音信息及接受門徒造就，為上帝國培育更多的工人。而MEBIG事工的缺點及困難就是需要花費較多的經費與人力，來舉辦各式各樣的活動及聚會吸引人。

二、從「大腦發育」和「上帝的話語」中學習

透過分析0到12歲孩童的大腦發展及認知成長，於不同階段用上帝的話語給予不同的教導。約略可分為：0到3歲嬰孩期、4到6歲幼兒期、7到12歲兒童期的學習及教導。

三、個案討論

討論手機及動漫對小學生、中學生的影響，並歸納如何避免受到3C影響的方法。

其聚會活動的流程：首先是詩歌讚美，接著是團體遊戲體驗，在約莫三十分鐘的讚美及遊戲後，進入經文及信息分享，最後是奉獻及以讚美詩歌作結尾。而公園MEBIG活動，則安排於週間下午，教會同工到教會附近的公園與來公園玩的孩子一起遊戲，在關係建立後，同工會用說故事的方式分享約十分鐘的信息，最後會發給在公園玩的孩子活動傳單，邀請孩子於週日下午到教會參加特別MEBIG聚會活動。

此次活動中，愛隣教會的同工及孩子也演出一場音樂劇「TREE & TRUE」，故事劇情是描述森林中有三棵樹彼此討論未來的夢想。木一郎的夢想是成為家中柱樑；木二郎的夢想是成為橋梁；木三郎的夢想是成為特別的門。但是，當它們成長茁壯後，其發展卻都不符合原本的夢想，在挫折及懷疑中，上帝卻有另外的安排。最終，木一郎成為耶穌誕生時的馬槽；木二郎成為耶穌被釘的十字架；木三郎成為復活後耶穌穿過的門。

透過此次MEBIG體驗營活動實際參與愛隣教會的聚會及事工活動，更能體會到MEBIG牧養事工的精髓，也看見「教會是地上的天國」。





總會教育兒童營暨主日學教材研習 教孩童認識情緒當EQ主人

文／洪泰陽（公報社記者）

台灣基督長老教會總會教育委員會於3月16日上午假台中中會大里教會舉辦2024年兒童營暨主日學教材研習台中場次。多位來自中部各中會、其他教派的弟兄姊妹齊聚一堂參加研習，當中不乏年輕的面孔。

總會教育幹事李位鼎牧師首先介紹總會兒童主日學教材設計的概念。六年一輪的兒童主日學教材以聖經經卷為主軸，並配合教會年度三大節期聖誕節、復活節、聖靈降臨節，讓孩童可以在國小階段就認識聖經六十六卷的內容。總會並將教材示範資料上傳至網路，供各教會無時間、空間限制的教學使用。

備課方面，總會教育中心推出「430原則」，意指「4個30分鐘」，藉以妥善分配時間預備。以合班備課為例，第一天花30分鐘讀經文後默想；第二天花30分鐘讀經文研究，加強對經文的認識，豐富故事的細節；第三天閱讀信息，並列出授課綱要，鑒於學齡孩子的注意力大約只能集中維持15分鐘，因此老師更要把握時間進行有效的教學；第四天完成進度與演練，可以製作簡報，以圖像提升孩子的興趣與加強記憶。李位鼎牧師強調，按照這些步驟，不但能妥善預備課程，老師也能擁有足夠的時間沉澱、思考與經驗上帝話語，也不失為老師個人靈修的方式。





第二堂課，總會基督教教育中心教材主編褚淑純組長介紹2024年兒童營教材《我是EQ小主人》。這套教材宗旨在幫助孩童理解情緒、管理情緒，以利心理狀態重新恢復健康，並強化同理心，建構「你好、我好、大家好」的社會共好目標。褚淑純表示，教材根據孩童生活中較常出現的恐懼、生氣、悲傷、討厭與喜樂五種情緒設計，每個單元皆設計有趣的體驗活動，吸引學生投入，並引導他們有系統地認識情緒多元的樣貌，包括何為情緒？為何會出現情緒？可以如何處理情緒？五個情緒單元都搭配相關繪本、聖經故事，包括先知以利亞、該隱與亞伯、拉撒路、

掃羅與大衛以及稅吏撒該的故事，引導學生思考、團體討論、聆聽及對話。

褚淑純說，期盼教師仔細觀察孩童情緒的反應，每個孩子因特質不同，情緒表達的強度不一，適當的引導可以幫助孩童了解情緒，認識情緒的意義，進而建構良好的人際關係，增進健康的身心靈發展。



我是EQ小主人
主題曲示範影片



北中教育博覽會

廣納多元教材讓主日學更豐富

文／林宜瑩（公報社記者）

台北中會教育部為拓展教會對主日學教材的了解，於3月2日假台北基督學院舉辦首屆基督教教育博覽會，共計有25間教會、200多人參加。北中教育部部長趙謨立牧師表示，基督教教育策略應是多元且豐富的，期望透過使用MEBIG與假日聖經學校（VBS）主日學教材的介紹，能讓地方教會有更多交流的機會。

活動當天上午由七星中會羅東教會鄭育智牧師分享MEBIG的運用。他強調，透過遊戲可以讓孩子在教會學習聖經真理，接受門徒訓練。下午則由台北中會三光教會VBS教育團隊實際演示這一套教材的聖經冒險、科學與想像、遊戲等內容。趙謨立牧師說，原本計畫只延續去年的VBS教育高峰會，後來決定廣納百川，邀請各種兒童基督教教材和機構參與。





活動期間為增添互動樂趣，設有闖關活動，參與者只要集滿三個攤位的戳章，即可免費兌換食物或飲料。並且為讓參與者更認識各樣教材，每個攤位一次限五人參加，確保所有參與的教育攤位都能得到關注。

博覽會展示了眾多教材和多元的活動，目的都是要幫助兒童更了解並認識信仰。趙謨立牧師分享他二十多年投入兒童基督教教育的經驗，期勉當日的參與者：「當家長看到孩子在教會得到培育與建造，便會更樂意參與教會服事。」



主日學聖誕節活動教案設計

聖之尋



文／李珮恩牧師（高雄中會一甲教會）

一、教案的設計理念

「每年都過聖誕節，熟到不能再熟的故事，如何過出新的意義？」相信這是主日學老師每年的心聲與挑戰。今年就讓我們一起嘗試用不同素材來講述相同的故事，再用桌遊強化故事的意義。

耶穌的故事從來就不是一個簡單的故事，因其挑戰禮俗的底線、彌賽亞的想像、期待與追殺的反差。透過讓孩子在聆聽耶穌降生的故事過程中，與他們生命產生連結。耶穌的降生跟許多人一樣，這是何等尊榮是上帝與人同在。

	故事	桌遊
第一關 「寶之藏」	「耶穌降生」 即使是耶穌的父母，也能瞭解上帝的心意嗎？ 故事經文： 路加福音1：26～38；2：1～7 馬太福音1：18～25	「色彩麻吉」 桌遊類型：合作類型 遊戲理念：以色彩為語言，傳達對事物共同概念。
第二關 「寶之戰」	「朝拜聖嬰」 面對生命中的至寶，你如何面對？ 故事經文： 路加福音2：8～20 馬太福音2：1～12	「印加寶藏」 桌遊類型：心機類型 遊戲理念：在冒險歷程中，如何獲得、累積寶藏。





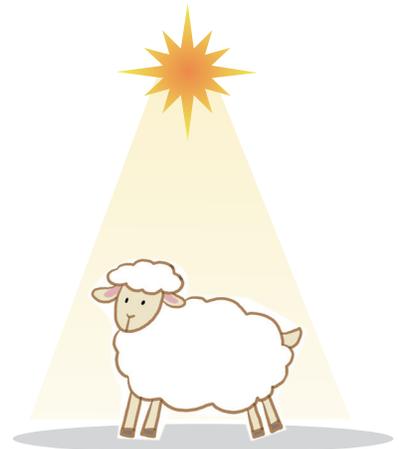
二、進行方式

1. 關卡設計：活動共兩個小時，每一關都是60分鐘。關卡的內容採20分鐘故事和40分鐘桌遊，兩關過關之後才算完成。
2. 分組方式：孩子4~8人一組，以年紀相近為同一組，因其對故事的討論和遊戲的理解較相近，比較容易進行互動與交流。
3. 教具：說故事的教具一套（繪本、馬槽組、PPT、手偶戲等等都可以）、桌遊道具兩組。
4. 注意事項

(1) 說故事方面：建議使用道具或圖片，讓故事更生動。說故事的過程中難免會面臨對故事非常熟悉的教會孩子，及完全不熟悉的社區孩子同時一起聆聽故事，建議老師可以讓教會的孩子參與在講故事當中，例如：讓教會孩子使用道具一起表演給社區的孩子聽，如此一來，兩邊的孩子都能以不同方式聆聽故事。

(2) 桌遊方面

- a. 桌遊的挑選：第二關的「印加寶藏」屬於中高年級程度的，低年級建議可替換成合作任務型的桌遊，例如：「矮人礦坑」、「烏邦果」。
- b. 規則及善後：規則盡量講得淺顯易懂，讓所有的孩子都懂規則、輸贏和示範後再進行。教具活動後都要維護和清點。
- c. 時間管理：遊戲會受時間限制，如果無法玩到結束沒關係，給予見好就收、欲罷不能的效果做收尾。





三、關卡說明

第一關「寶之藏」

1. 進行方式：先進行故事20分鐘，接著桌遊活動40分鐘。
2. 故事引言：「聖誕節是誰的日子？」、「為什麼要盛大慶祝呢？」

3. 故事的講述要點

(1) 主題——「你能瞭解上帝的心意嗎？」
馬利亞和約瑟是耶穌的至親，雖然天使顯現說明上帝的計畫，但面臨種種艱困，他們要如何明瞭：「困難也是上帝計畫中的用意」。

(2) 協助孩子同理故事中的主角人物

這段的主角是約瑟和馬利亞，在故事中讓子經歷他們的心境和轉化。

(3) 強調故事的衝突點

約瑟和馬利亞經歷許多挑戰，未婚懷孕的挑戰、突然的長途旅行、找不到落腳休息的地方……。耶穌的出生過程並不是很順利，約瑟和馬利亞要如何理解：「為什麼上帝的兒子出生，那麼不

順利呢？」

(4) 故事信息的反思

故事結束後，讓孩子思考並分享：「為什麼上帝要與人同在？」、「你希望上帝與你同在嗎？」

4. 故事與桌遊的連結

上帝的兒子以非常卑微的方式出生，而且還是超過世人所能理解的，然而上帝透過這個方式告訴我們：「他愛我們」，因此賜下獨生子降生成為人類。上帝對人類的愛，以成為人的方式，與人溝通。今天的桌遊也是透過溝通來完成的遊戲，讓我們用色彩作為媒介，表達彼此的想法。

5. 桌遊規則說明：請自行參考桌遊『色彩麻吉』的遊戲規則說明。

6. 總結

彼此要有一致且共同想法是一件不容易的事。接下來，我們要繼續進行下一關，看看上帝給世人的禮物是什麼？還有，其他人對這件事的反應如何？是否能了解上帝的用心？



第二關「寶之戰」

1. 進行方式：先進行故事20分鐘，接著桌遊活動40分鐘。
2. 活動引言：生日的時候，你是否會收到很多人的祝福跟禮物呢？那是因為大家對你都很關心；耶穌出生之後，大家也應該要感到很開心對不對？但是，結果不是喔，因為有人想要殺耶穌……，接下來，讓我們一起來看看到底發生什麼事。
3. 故事的講述要點

(1) 主題——「你如何面對生命中的至寶？」

牧羊人、博士和希律王透過不同方式得知生命中的至寶時，他們的反應如何？是放下一切追尋或是計謀除掉殺害呢？當生命的至寶臨到我們，我們會如何選擇呢？是驚嚇逃避或是欣然接受？

(2) 加強故事情節的反差，增加孩子的興趣

- a. 天上的天使與地上的牧羊人（參路加福音2：8～20）：天上天使報喜信給地上的牧羊人，尊榮的信息給與卑賤的世人，天上與地上共同歡慶救世主的降生，牧羊人在卑微的馬槽找到榮耀的君王。
- b. 希律的謀殺與星象家的朝拜（參馬太福音2：1～12）：星象家多年的觀察，並準備尊貴的禮物，千里迢迢尋找救世主，飢渴希望得知耶穌出生所在；對比之下，希律王在得知救世主即將降生後，處心積慮希望得知其出生的所在。星象家與希律的對比，就是愛與恨的距離。

- c. 故事的反思：故事結束後，讓孩子思考：「你的反應是什麼？你覺得自己需要上帝嗎？」耶穌已經為我們降生，我們要選擇是否要收下這份寶貴的禮物？

4. 故事與桌遊的連結

人們得知救主降生後有著不同的反應，星象家放棄一切就是要得到至寶，對比下，希律除去至寶只為了要保護一切。我們對生命中的至寶是如何反應呢？今天我們就要來玩寶藏的遊戲，寶藏多珍貴，就必須冒多少險，你準備好了嗎？

5. 桌遊規則說明：請上網參閱《印加寶藏》的遊戲規則。

6. 總結

爭奪寶藏的過程是激烈的，當中有算計、鬥智，也需要一點運氣，過程中也會有輸贏。當我們有機會拿到最好的寶藏時，就盡全力爭取並保存。在聖誕節期裡，耶穌就是我們生命中的至寶，期待你也接受這樣的寶藏，讓生命擁有永遠的平安與喜樂！

四、結語

耶穌的降生就是一場尋寶之旅，上帝照應許賜下，人們需要瞭解上帝的心意才能尋見，面對寶藏，接受之？或殺之？讓孩子透過桌遊的尋與爭，對耳熟能詳的「寶藏」產生新的意義，更期待社區孩子，開心也開「心門」，有機會接受生命中的至寶！



《有愛的人生～從登山寶訓看十誡》

文／李佳民牧師

你、我為何會存在於這個世界呢？因為上帝的慈愛，祂的慈愛遍及整本聖經，也是整個世界被造與救贖的理由。每一個人都有一套自己的人生哲學，有人懷著偏狹、妒恨的心，過著怨懟的人生；也有人以寬容、饒恕的心過著「有愛的人生」。〈十誡〉正是造物主頒布給祂子民的十條誡命、是舊約聖經中最具代表性的法典、是摩西倫理教導中的精髓、是我們信仰與道德的標準。

〈十誡〉和〈八福〉在歷史中佔有極高的地位，皆能成為當代的信仰告白。登山寶訓以〈八福〉作為開始，之後提到律法中的「誡命」，也揭示了誡命的寬度和深度，進而帶至更美善及神聖的境界——所以，你們要完全，如同你們的天父是完全的。天主教於二十世紀末曾發布一項有關基督徒倫理生活的教宗通諭，確定了〈十誡〉與〈山中聖訓〉是基督徒倫理的兩大樞紐：前者是所有誡命及律例之核心；後者則是基督倫理的大憲章。〈十誡〉中所要顯示的倫理道德觀，在〈八福〉裡則呈現其動機的重要性。

〈十誡〉在猶太教和基督教的歷史上始終具有崇高的地位，它是律法中唯一直接由上帝用自己的指頭，將十句話寫在兩塊石版

上，並保存在約櫃裡。〈十誡〉更是以色列律法的總綱，是上帝精心設計之「愛的條款」，而不是處罰規章，其宗旨是為了讓百姓走向蒙福的道路。

生命成長系列第二本書《有愛的人生～從登山寶訓看十誡》：第一章馬太福音導論；第二至第五章介紹應許之地的地理環境與歷史背景；第六至第九章討論登山寶訓中的隱喻、律法、例證對現代信徒的啟發；第十、十一章說明十誡的核心內涵，連結其現代意義，使人獲得啟發與力量。本書結論指出「十誡是人類的指路標」，而耶穌提出愛上帝及愛人的兩大誡命，正呼應十誡的核心精神。

本書每一章之後都有[問題思考與討論]，也都有精選《華語版聖詩》，由使徒出版社授權，閱讀之餘可吟唱頌讚主。本書適合於教會成人主日學和讀書會使用。

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會
公報社（台北）：(02)2362-2747
公報社（台南）：(06)235-6277
網 址：<http://christed.pct.org.tw>

