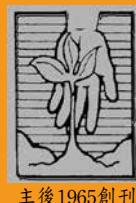


中華郵政台北雜字
第89號執照登記為雜誌交寄



TAIPEI TAIWAN
R.O.C
POSTAGE PAID
LICENCE NO.173



主後1965創刊

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。
(馬太福音28:20)

導師 200

2025.10-12

上帝愛世人

【教材介紹】

- 上帝愛世人

【總會教育活動】

- MEBIG愛隣教會牧長參訪總會
基督教教育中心—
培育信徒活出大誠命，完成大
使命
- MEBIG教牧研習—
如何讓孩子在教會中穩定成長？

【中會教育活動】

- 屏東中會教育部主日學事工同
工研習會—
接納新孩子 探討兒童宣教

【教會教育活動】

- 台北大安教會「FUN寒假」—
福音播種在每個家庭，茁壯在
每個孩子生命中

【生命教育專欄】

- 你還缺少一樣—
永恆價值的生涯選擇（下）



導師 200期

目 錄

3【叢材介紹】

- 上帝愛世人

6【總會教育活動】

- MEBIG愛隣教會牧長參訪總會基督教教育中心——
培育信徒活出大誠命，完成大使命
- MEBIG教牧研習——
如何讓孩子在教會中穩定成長？

10【中會教育活動】

- 屏東中會教育部主日學事工同工研習會——
接納新孩子 探討兒童宣教

12【叢會教育活動】

- 台北大安教會「FUN寒假」——
福音播種在每個家庭，茁壯在每個孩子生命中

14【生命教育專欄】

- 你還缺少一樣——
永恆價值的生涯選擇（下）

「從前我聽別人談論你（上主）；現在我親眼看見你。」（約伯記42:5·現代中文譯本2019版）

各位親愛的《導師》讀者平安！

本季課程《上帝愛世人》，經文範圍是約伯記、傳道書。約伯記記載一個正直人遭遇種種災難的過程，最終上主恢復了約伯的景況，並賜福給約伯，使他的晚年比早年更豐盛。傳道書以日常生活為主題，指出什麼是有意義的人生，即使人的生命有限及短暫、周遭不斷發生不公平和令人沮喪的事，人仍應勤勞工作，把握有限的時間，享受上帝所賜的恩物，並完成上帝所交付的責任及義務。

本期活動報導包括：總會教育委員會接待日本北海道愛隣教會牧長暨社團法人台灣基督教兒少青關懷協會來訪，並分享總會教育事工，並與其合辦MEBIG教牧研習會，主題為：「如何讓孩子在教會中穩定成長？」屏東中會教育部舉辦主日學事工研習會，由教育部長翁梵偉牧師專講，並於會中邀請琉球教會游子宣牧師和新埤教會陳賦安傳道師分享教會推動兒童事工的經驗。七星中會大安教會舉辦兒童冬令營，透過精心設計的課程、遊戲、聖經故事分享，以及愛的關懷，感受到家長對信仰的好奇與關注。

本期生命教育專欄，透過劉冠伶牧師分享〈你還缺少一樣——永恆價值的生涯選擇（下）〉，藉由不同人物的生命藍圖，或是兒時的夢想，我們看見這一切始終連結在上帝的計畫中。我們也藉著這些夢想看見上帝的應許，並且願意走向他所賜的幸福路上。盼望我們的信仰教育，能幫助孩子找到合上帝心意的生涯道路。

再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

編輯室 敬上

發 行 台灣基督長老教會總會教育委員會
發行人 李頌恩
出 版 使徒出版社有限公司
出刊日 2025.7.20

地 址 10647台北市羅斯福路三段269巷3號
電 話 (02)2362-5282轉215、218
傳 真 (02)2363-1722
網 址 <https://christed.pct.org.tw>
電子郵件 christed@mail.pct.org.tw

上帝愛世人

本季課程《上帝愛世人》，經文範圍是約伯記、傳道書。約伯記記載一個正直人遭遇種種災難的過程，最終上主恢復了約伯的景況，並賜福給約伯，使他的晚年比早年更豐盛。傳道書以日常生活為主題，指出什麼是有意義的人生。即使人的生命有限及短暫、周遭不斷發生不公平和令人沮喪的事，人仍應勤勞工作，把握有限的時間，享受上帝所賜的恩物，並完成上帝所交付的責任及義務。以下簡介本季各課故事內容：

日期	課題	教學重點
10/5	第1課 約伯受苦難 (約伯記1：1~22)	【教學目標】透過約伯遭遇苦難，失去兒女及一切財產的故事，教導學生知道在苦難中仍要記得上帝掌管一切，只要倚靠上帝，必能得著他所賜的安慰。
		【金句】義人遭遇許多患難，但是上主救他脫離這一切。（詩篇34：19·現代中文譯本2019版）
10/12	第2課 約伯不埋怨 (約伯記2：1~10)	【教學目標】透過約伯在病痛中，依然不向上帝埋怨的故事，教導學生在面對苦難時，學習約伯不向上帝埋怨，而是安靜等候上帝的回應。
		【金句】我安靜等候上帝；他是我的拯救者。只有他保護我，拯救我。（詩篇62：1~2·現代中文譯本2019版）
10/19	第3課 成為陪伴的朋友 (約伯記2：11~13)	【教學目標】透過約伯的三位朋友陪伴苦難中的約伯，教導學生應當尋求上帝的智慧，成為能安慰人的陪伴者。
		【金句】要跟喜樂的人同喜樂，跟哭泣的人同哭泣。（羅馬書12：15·現代中文譯本2019版）
10/26	第4課 約伯的信仰體會 (約伯記38：1~21； 42：1~6)	【教學目標】約伯從苦難中體會到上帝的智慧與大能，重新恢復對上帝的信心。教導學生要親近、認識上帝，在生活中經歷上帝的大能。
		【金句】從前我聽別人談論你（上主）；現在我親眼看見你。（約伯記42：5·現代中文譯本2019版）

11/2	第5課 約伯領受福分 (約伯記42：7～17)	<p>【教學目標】透過約伯經歷苦難後領受上帝加倍賜福的故事，教導學生知道上帝是一切福分的源頭，他關心我們的處境及需要，學習以信心跟隨、倚靠上帝。</p> <p>【金句】上主啊，你是我一切福分的源頭；你掌握我的生命。（詩篇16：5 · 現代中文譯本2019版）</p>
11/9	第6課 太陽底下沒有新事 (傳道書1：1～11)	<p>【教學目標】自然萬物周而復始，太陽之下看似有變化，卻無新事。教導學生明白唯有上帝的愛是永恆不變，並會帶來新的盼望，學習以正確的態度面對生活中的重複，活出有意義的生命。</p> <p>【金句】發生過的事還要發生；做過的事還要再做。太陽底下一件新事都沒有。（傳道書1：9 · 現代中文譯本2019版）</p>
11/16	第7課 上帝使萬事有定時 (傳道書3：1～15)	<p>【教學目標】天下萬事都有定期，都有上帝特定的時間，教導學生明白上帝所做的一切都有他的時間安排，我們要學習順服上帝的時間。</p> <p>【金句】天下萬事都有定期，都有上帝特定的時間。（傳道書3：1 · 現代中文譯本2019版）</p>
11/23	第8課 享受上帝的恩賜 (傳道書5：13～6：2)	<p>【教學目標】美好的人生就是在上帝所賜短暫的一生中吃喝，並且享受在太陽底下辛勞得來的成果。教導學生明白上帝賜給人產業財富，我們應當以感恩的心領受上帝賞賜的恩典。</p> <p>【金句】上帝賜給人產業財富，讓他享受，他就應當接受並享受勞碌的成果。這是上帝的恩賜。（傳道書5：19 · 現代中文譯本2019版）</p>
11/30	第9課 智慧VS愚蠢 (傳道書7：1～8：1)	<p>【教學目標】透過學習分辨智慧與愚蠢的差別，教導學生認識唯有明智人才能明白事物的意義。我們應當敬畏上帝，並向他尋求智慧。</p> <p>【金句】智慧使你穩妥；這便是知識的好處。（傳道書7：12 · 現代中文譯本2019版）</p>

12/7	第10課 趁著年輕尋求上主 (傳道書11：9～12：2)	<p>【教學目標】上帝會按著個人的行為來審判人，教導學生當趁著年輕時，要尋求、親近、認識以及倚靠上帝，活出上帝喜悅的人生。</p> <p>【金句】趁著你年輕時，要記住你的創造主。（傳道書12：1 · 現代中文譯本2019版）</p>
12/14	第11課 人生短暫有限 (傳道書12：3～7)	<p>【教學目標】人生短暫且有限，教導學生要尋求上帝在我們生命中的旨意，並活得有意義。</p> <p>【金句】我們的身體將歸還塵土；我們的氣息將歸回賜生命的上帝。（傳道書12：7 · 現代中文譯本2019版）</p>
12/21	第12課 上帝愛世人 (約翰福音3：16～17) 【聖誕節】	<p>【教學目標】透過耶穌降生的故事，教導學生明白上帝愛世人，賜下他的獨子，使相信他的人能得永恆的生命。</p> <p>【金句】上帝那麼愛世人，甚至賜下他的獨子，要使所有信他的人不致滅亡，反得永恆的生命。（約翰福音3：16 · 現代中文譯本2019版）</p>
12/28	第13課 敬畏上帝，謹守他的命令 (傳道書12：9～14)	<p>【教學目標】人生在世雖然空虛，但仍要活出生命的價值。教導學生要敬畏上帝，謹守他的命令成為有智慧的人。</p> <p>【金句】要敬畏上帝，謹守他的命令，因為這是人人應盡的義務。（傳道書12：13 · 現代中文譯本2019版）</p>



MEBIG愛隣教會牧長參訪總會基督教教育中心

培育信徒活出大誠命，
完成大使命



文／編輯室

日本北海道愛隣教會牧長暨社團法人台灣基督教兒少青關懷協會同工共計13人，於2025年3月6日來訪總會基督教教育中心，由總會教育委員會主委李頌恩牧師、幹事李位鼎牧師代表接待。

此次，愛隣教會內越努牧師及其團隊應邀於3月8～9日假台中會向榮教會舉辦MEBIG事工研習，這次研習為實體體驗及多間教會線上連線課程，計300多人報名參加。

參訪活動一開始由教育幹事李位鼎牧師介紹台灣基督長老教會及總會教育事工。李位鼎分享總會教育事工的異象是培育教會信徒「活出大誠命、完成大使命」，事工分為四大方向：一、教材出版事工：成為教會的中央廚房，出版全齡全人的主日學宗教教育教材。二、師資培訓事工：成為教會的訓練中心，訓練教會主日學老師、團契輔導、教育同工使用總會教材。三、線上數位事工：建構網路課程資料庫、主日學Youtube頻道課程、教材粉絲頁FB，成為24小時的主日學，使主日學課程不再受時間（禮拜天）及空間（教會主日學教室）的限制。四、交流平台：分享總會、中會、教會特殊教育事工，讓其它教會觀摩學習。

愛隣教會主任牧師內越努則分享，2026年將於日本神戶舉辦全球MEBIG大會、2027年將巡迴演出福音音樂劇，內越努也邀請總會派員參加。社團法人台灣基督教兒少青關懷協會理事長，同時也是羅東教會牧師鄭育智指出，協會長期與愛隣教會合作，在臺灣推動MEBIG事工，每年都有

翻唱日本MEBIG詩歌專輯，以及將日文版MEBIG教材翻為中文版教材。鄭育智也感謝總會教育委員會每年與協會合辦MEBIG教牧研習、MEBIG青年營會、MEBIG兒童營會。協會秘書長大湖教會牧師陳聰輝表示，明年是MEBIG事工在台推動20週年，期待台日雙方教會可擴大慶祝，促使有更多的交流。



MEBIG教牧研習

如何讓孩子在教會中穩定成長？

文／賴聖玟（台中中會向榮教會牧師）

2020年新冠肺炎疫情爆發，而在後疫情時代，兒童在語言和情緒發展遲緩的比例增加，兒童青少年不再穩定聚會的比例增加，網路成癮及網路安全的問題增加，信仰該如何扎根影響這世代的兒童青少年，成為這世代教會必須面對的功課。2025年，疫情後的第一次，日本愛隣教會的內越努牧師帶領服事團隊再次來到臺灣，與我們分享「如何讓孩子穩定成長」。

MEBIG的理念為「沒有所謂小孩的小孩，只有所謂小孩的人」，ME是MEMORY，代表上帝的話道成肉身，注重門徒化；BI是BIBLE，代表上帝的話語、信息，注重禮拜；G是GAME，代表喜樂，以遊戲為特徵，MEBIG突破主日學校的概念，而是屬於兒童的禮拜，兒童也是人，所以講員在課程中都稱呼孩子們為「朋友」，朋友需要上帝話語的餵養，也能夠成為門徒。

課程中實際體驗MEBIG的禮拜，在彩排和體驗中，可以觀察到講員團隊如何服事、訓練門徒，教師成為榜樣，與朋友們分享服事的價值，並且帶領朋友們實際體驗，從服事預備、禮拜中以及禮拜後和週間的牧養。這次的課程聚焦在「管教」上，箴言23：13～14「不可不管教孩童；你用杖打他，他必不至於死。你要用杖打他，就可以救他的靈魂免下陰間。」然而，教師們面對管教，內心卻充滿著許多的無奈與為難。

何時要管教？管教的內容？會不會責備了，就讓朋友們離開教會呢？作為教師，需要面對自己無法做出責備管教的原因，以及會害怕對方的評論，也擔心不當的責備會帶給對方痛苦，或者是不想面對反抗和回嘴。然而，內越努牧師告訴教師們，雖然責備會帶來不舒服，我們也可能會失敗，然而失敗、挫折、不適感，會使我們和朋



友們經歷成長，管教最重要的目的是：「為了靈魂的得救。」

最近《混沌少年時》這部影片引發討論，它反映這世代的兒童青少年，在網路世界、人際關係、自我認同等面向所面對的挑戰，當朋友們來到教會，接觸到信仰，作為教師的我們願不願意觀察他們的生命狀態，在他們混亂不安時指引他們方向；在他們失去自我價值、快要放棄時，仍然堅持守護在他們身邊。

在課程最後的信息，內越努牧師分享一個老師如何陪伴、關心一個被霸凌、父母已經不在身邊的朋友。這個朋友逐漸長大，雖然不再是老師的學生，但他時常寄信給老師，跟老師分享他的狀況，甚至在他要結婚的時候，邀請老師坐在他為母親預備的位子。朋友們需要屬靈的父母，將真實的愛分享給他們，透過管教、責備，將愛分享給孩子們，使他們認識上帝，走在上帝的道路中，成為愛主的門徒。

MEBIG協會每年都會舉辦各式營會和研習，詳情請至官網查詢。

台灣MEBIG協會

70967臺南市安南區長溪路二段465號

TEL:(06)246-9463

FAX:(06)246-5814

FB粉絲專頁：台灣MEBIG協會

Line@生活圈 ID：@vhg7261o

mebig.taiwan@gmail.com

<http://www.mebig.com.tw>

戶名：社團法人台灣基督教兒童青少年關懷協會

劃撥帳號：31578325



屏東中會教育部主日學事工同工研習會

接納新孩子 探討兒童宣教

文／林婉婷（公報社記者）

屏東中會教育部於2025年3月29日假潮州教會舉辦主日學事工同工研習會，會中邀請屏中教育部部長翁梵偉牧師專講，並請地方教會牧者一同分享經驗。

翁梵偉牧師首先透過教勢統計分析，帶領在場與會的同工看見雖然整個大環境與教會正面臨少子化衝擊，然而，我們所能接觸到的兒童並不少。他點出此現象給予我們另一個反思，就是：「要收的莊稼多，做工的人少」。

他特別以聖經裡記載耶穌對孩子的態度，呼籲教會要重視、關心、歡迎與接納「新的」孩子。對於有些教會擔心孩子太年幼，聽不懂福音，他指出，上帝的拯救並沒有將小孩排除在外，因此，教會更要相信聖靈的工作。翁牧師強調能接觸到兒童的契機無所不在，例如：社區中的親子場館、親子餐廳、學校活動和家長團體；而傳福音的方式可以透過辦活動，或是以個人的見證方式，將福音傳遞到孩童心中。





研習會中翁牧師更介紹去年所舉辦的小職人夢工廠、夢想探索號夏令營等活動，彼此分享如何吸引兒童、接觸家長、鼓勵會友作同工、向社區宣傳教會等方式。翁牧師特別提醒，在活動中與兒童分享信息時，要試著以符合孩子的處境，將現成教材進行改寫，更能貼近孩子的心。

研習會最後，邀請琉球教會游子宣牧師和新埤教會陳賦安傳道師分享自身兒童事工的經

驗。游子宣牧師坦言，過去的他認為要與社區兒童講述福音是有困難的，但誠如講師所分享的，福音核心不能改變，而是要轉換講述的方式。陳賦安傳道師則從自身經驗深入探討「小孩子聽不懂福音」的迷思，強調兒童並不會因為認知能力有限而聽不懂福音，重要的是，我們要如何貼近孩子的想法，將福音傳遞給每個孩子。



台北大安教會「FUN寒假」

福音播種在每個家庭， 茁壯在每個孩子生命中

文／郭瑞文（七星中會大安教會長老）

這次教會舉辦的兒童冬令營，不僅是一個讓孩子們歡樂度過寒假的活動，更是一個讓福音進入孩子與家庭的機會。透過精心設計的課程、遊戲、聖經故事分享，以及愛的關懷，我們看到了孩子們的成長與改變，也感受到家長對信仰的好奇與關注。

冬令營的活動圍繞聖經真理與詩歌教唱，幫助孩子們在遊戲與學習中認識耶穌，了解聖經所教導的愛、誠實、勇氣與感恩。許多孩子在活動中開始學習禱告，感受上帝的愛，也開始養成更好的品格。透過團體遊戲與小組活動，孩子們學習如何與他人合作、如何聆聽與

分享自己的想法。透過活動讓原本害羞內向的孩子變得更勇敢，願意與同伴交流。在營隊結束時，許多孩子不僅結交了新朋友，也學會了如何關心別人，這對他們未來的成長有極大的幫助。

透過冬令營，許多未信主的家長第一次走進教會參加成果發表、感恩禮拜，並與教會的同工建立關係。他們發現教會是一個充滿愛與關懷的地方，並且對於孩子的教育與品格培養有正向的影響。因此，有些家長開始願意考慮參加教會的活動，進一步認識基督信仰。





這次的冬令營讓我們深刻體會到，福音不僅是給大人的，也是給孩子與家庭的。在孩子單純的心靈中，上帝的愛能夠迅速扎根，並透過他們影響整個家庭。看到孩子們在活動中從陌生到熟悉、從害羞到主動參與，甚至開始為身邊的人禱告，讓我們更加確信兒童事工的重要性。這次冬令營不僅改變了孩子們，也讓許多家長開始對信仰產生興趣，這是一個極大的祝福。未來，希望教會能夠繼續舉辦這類型的活動，並且建立更完善的跟進與關懷，讓參加

營隊的孩子與家長能夠繼續接觸信仰，進而走進教會、認識上帝。

這次兒童冬令營因著上帝的賜福，不僅讓孩子們在品格、社交、信仰上有了成長，也因未信主的家長開始對教會產生好感與興趣，上帝的愛得以進入更多家庭，影響更多生命。我們深信，福音的果實將會持續在每個孩子心中發芽、成長，並帶來更多祝福。



你還缺少一樣—

永恆價值的生涯選擇（下）

文／劉冠伶（長榮女中校牧）

幸福路上有幸福嗎？

在動畫電影《幸福路上》中，一位成長於60年代的女性——小琪，童年的她，對世界有美好的想像，期待成為拯救世界的大人。但隨著年紀增長，卻與兒時夢想漸行漸遠。她不顧家人反對，選讀有社會使命的科系，卻在找到合乎期待的工作後，發現自己過著日復一日的無趣生活，成為一位努力討好他人的大人。最後，小琪遠嫁美國，成為家庭主婦，以為是通往幸福，卻被異國婚姻的文化與價值觀產生的衝突所困。隨著人生劇本不斷往下寫，小琪兒時澄澈的眼睛漸漸被濃霧遮蓋，她感嘆長大後許多事越來越看不清楚，也沒有成為小時候期待的理想大人。返鄉的小琪走在那條名為幸福的道路，卻不斷質疑，幸福路上真的有幸福嗎？

小琪心中的困惑，對我們來說或許不陌生。小時候我們總是有遠大的夢想，期待生命可以發光發熱，但長大後卻發現自己每天被生活所困，過著平凡無奇的人生。那時，我們不再期待自己有什麼影響力，唯一的期盼可能只剩下：人生順遂，一切安好。然而，看似失去熱情的生命，仍有上帝在其中運行，若我們以永恆的眼光看向自己，或許會發現，每一個生命軌跡的背後，仍深深連結著上帝的大計畫。

約瑟的有福人生——前後呼應的夢想

舊約中的約瑟，正是活在上帝大計畫的典

範人物。他從小備受寵愛，帶著自我中心的濾鏡看世界，從家人到眾星都向他下拜的夢，強化了他天之驕子的自我形象。單純的他，毫無防備的向家人全盤托出這些聽來不合倫常的夢。可想而知，這樣的夢不會帶來家人的祝福，反而引起兄長的忌妒，為他招來殺機。

約瑟的夢開啟他坎坷的一生，他先是被哥哥賣到國外，從天子驕子變成奴隸，又從奴隸變成囚犯。這一路上，約瑟不斷見證人性的黑暗，但同時也看見，無論他的身分有多卑微，上帝始終與他同在，使他的生命不斷發光。他擔任奴僕，就祝福幫傭的家庭；他受監於牢房，就祝福其他囚犯。卑微與高升在約瑟的生命歷程反覆出現，看似被打倒，卻不斷經歷死而復活的恩典。最後，約瑟因祝福埃及王而得到宰相的高位，救援了受饑荒所困的埃及人，同時，也使自己的家人在困難中被接住。

在約瑟高坐宰相之位時，約瑟的兄長為求糧而向他跪拜，呼應了約瑟年少時的夢境。同樣的夢，隨著生命境界的擴張，人生歷程的熬煉，帶來了不同的詮釋角度。年輕的約瑟過去帶著自我中心的濾鏡看待夢想，以為接受跪拜是顯出自己得天獨厚。但上帝親自用傷痕來教導約瑟，那眾星下拜的畫面是真實的，但不是為了顯出他配得這些榮耀，而是預告他微小的生命將有上帝同行，並發出世界級的亮光。約瑟人生的曲折，幫助他重整夢想與世界觀，他的夢原本很小，小到只看得見自己，最後他的

夢很大，大到容得下全世界。

約瑟的生命讓我們想起，我們兒時的夢想不是虛妄，那些吸引我們的美好圖像，或許不是出於偶然，上帝總是在我們生命放進一些線索，為要連結於更全盤的計畫。每個受造物都有上帝獨特的光芒，無論是世人看不起眼的靈魂，或是傷痕累累的生命，他們所發出的各色光芒，都成為讓夢想更強大的養分。若我們願意去期待，去接受生命的考驗，我們的小小夢想有一天也會長大，變成世界級的夢想。

從伊萊莎到伊萊莎—互相關聯的人生使命

在長榮女中的校史中，隱藏著一位神祕的女性，沒有人知道她的名字，也沒有留下清楚的頭像。但她留下的美好事蹟，卻在歷代師生間不斷流傳：她延續牧師丈夫的遺志，堅持將女學創設完成，她在性別不平等的宣教制度中，受差派成為首位女性宣教士，她捐出所有的財產作為校地使用。

這位女性最初只因丈夫得名，大家稱她為「李麻牧師娘」，直到近幾年，在李麻牧師過去就讀的神學院，一個神祕的抽屜被打開，那組隱藏多年的名字終於被找到—伊萊莎·庫克（Eliza C. Cooke）。幾年後，一位來自蘇格蘭的臺灣人作了一個夢，開始探究伊萊莎身世的行動。隨後，伊萊莎的自傳繪本被出版，這位充滿神祕色彩的女性，終於從牧師娘的形象獨立出來，發出她自身的光芒。

根據自傳的描述，伊萊莎的宣教夢，其實根植於她的父母，他們一直對弱勢者有一份關懷，並親自身體力行，他們來到非洲叢林宣教。當女兒出生，他們讓她和一位廢奴主義者同名。因著對弱勢者的愛，這對父母將宣教夢種在孩子的心中，讓她生長於非洲叢林，帶她實際接觸宣教工場，也讓她受好的教育，鼓勵她對人生有更多選擇。長大後的伊萊莎跟宣教士結婚，來到濕熱的臺灣，在非洲叢林生長的

經驗，使她對於眼前的陌生土地與文化衝擊無所畏懼。她看見臺灣裏小腳的女性受困於家庭，激起關懷之心，有了創設女學的念頭，也產生之後一連串的行動。

伊萊莎兒時種下的小小夢想，隨著人生的軌跡繼續往前，被一步步放進上帝的藍圖。即使她曾經有很長一段時間被遺忘，成為沒有臉孔也沒有名字的人，甚至沒有親自見到女學被創設完成。但她留下的美好腳蹤，卻有後人繼續跟隨，能共同完成這個夢想。往後的各個時代，有無數女性在女學接受裝備後，帶著自信走入社會，在各個領域發光發熱，成就了超乎想像的未來。

在宣教士伊萊莎的生命軌跡裡面，有許多不同的生命參與在當中：一對與弱勢者站在一起的父母、一位廢奴主義者、一群憐憫臺灣女性的宣教士、一群因女學而受惠的學生。伊萊莎的夢想不只是屬於她的人生曲線，而是由許多人共同編織成的一張網。過去有前人埋下遠因，成為伊萊莎一生事奉的典範，她事奉的果效持續發光，延續到她無法想像的未來，照亮今日的眾多學子。

從夢幻學系到居家清潔—信心步伐成就無悔夢想

在女學創設一百多年之後，伊萊莎所種下的種子仍在開花結果，讓下一世代的學生繼續延續這信心典範，勇敢聽從內心的聲音，做出無悔的選擇。近期的畢業生小文，就是其中一個見證。

小文在高中階段，就以心理系為夢幻學系，她期待成為幫助人的心理師，也努力朝這個目標前進，最終也如願考進心理系。小文卻在考上大學之後，因為接觸到居家清潔的工作，使她的人生因此大轉彎。

當小文重新檢視自己的學習狀況，她發現自己雖然進到想讀的科系，對讀書本身卻沒有太大的興趣。小文發現相較於在課堂上浪費時

間，從事居家清潔能得到更大的滿足。因此，她在大三那年萌生休學的念頭。這想法讓親友和家人無法置信，也都極力勸說她，希望她大學畢業比較好找工作，但她仍選擇聽從內心的聲音。

小文休學後，持續從事居家清潔，過程中她不斷經歷自我懷疑，不確定自己的目標，不知道是否會後悔休學。有一次，她在低潮中向過去的師長諮詢，得到了這樣的鼓勵：「孩子！人生最重要的事，就是『自我探尋』，要能找到自己的生命定位是多麼難能可貴，過程中的尋尋覓覓、跌跌撞撞都是滋養生命成長的能量來源，能讓我們更體悟到自己的足與不足處。」這些話安慰了她浮動的心，她發現，尋找生命定位是一生的功課。因為這樣，她試著以開放的態度面對生命的未知，並期待有一天能更清楚自己的角色及定位。

原來，一個人能餵養夢想並不是世界所認定的成功，而是那些自我追尋過程中的種種刻痕。在成為大人的日子，或許會有許多看不清楚的時刻，但因為上帝應許在我們身上成就更美好的計畫，我們會長出摸黑前進的勇氣，讓那些看似黑暗無光的道路，被轉化成通往幸福的道路。

好幾年過去，小文仍走在家事清潔的路上，打掃成為讓她感到驕傲的專業，這份專業為她帶來信心，也帶來祝福他人的能力。小文透過居家打掃的工作，為許多家庭帶來溫馨和樂的氣氛，這也回應了她在高中階段的夢想——成為一位助人者。至於她一開始喜歡的心理學，現在被應用在與客戶的應對上，使她更知道如何去聆聽對方的需求。萬事互相效力的上帝，總是在串連我們的生命軌跡，使我們所走過的每一步都不白費。

結語——從世界的脈絡看幸福之路

在現今的生涯教育中，我們常鼓勵孩子追

尋自己的興趣，規劃自己的人生，卻忘了幫助他們從世界的脈絡去理解夢想。若我們能讓孩子發現，他的夢想不只屬於自己，而是上帝遠大計畫的一部分，他們的自我中心將被打破，也更有信心去面對自己的不足。正如神學家布赫納所說：「召命，是你最深情的喜悅，與世界的需要交會之處。」為了回應世界的需要，上帝已預備生命的禮物，將實現夢想的能力放在我們身上。我們所擁有的恩賜，不再是被緊抓不放的個人資產，而是可以被使用出去，發揮最大的影響力。當我們看見自己擁有這份讓世界變得更好的禮物，我們不再因不合主流而深感自卑，而是更勇敢去擁抱深情的喜悅。

在動畫電影《幸福路上》的最後，一句話深深轉化了主角的心：「你希望你的人生是什麼，你就會是什麼，要用心靈的眼睛，看見別人看不見的東西。」願我們在困惑之時，也有一雙心靈的眼睛，能看見上帝的應許，並且感謝上帝，在這條通往幸福的路上，我們並非孤單前行，而是有無數跨越時空的旅伴，為我們織起一張綿密的網，引導我們更加嚮往永恆，活出超越今世的價值。

為愛遠航：伊萊莎牧師娘的故事

作者：Jenny Jamieson

出版社：前衛

出版日期：2022/11/30

簡介：

這是第一本從伊萊莎角度出發的自傳，書中記錄了她的生長背景、與李麻牧師的相遇、來台宣教和創設女學的過程。過去，我們對伊萊莎的生平一無所知，但在閱讀本書後，我們所看見的伊萊莎不再只是李麻牧師娘，而是真實的成為她自己，有著立體、獨特的生命。

本書以繪本形式呈現，並收錄台語、英語、華語三種語言，適合親子共讀，邀請家長一起帶孩子透過書中的故事，共同探尋自己的成長背景，找出小小夢想發芽的起點。